

“中国梦的思想内涵”微课教学设计

广州城建职业学院 郭巍巍

【教学内容】《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程第六章第三节第三个大问题“实现中华民族伟大复兴的中国梦”标题下的“中国梦的思想内涵”。

【适用年级】大学一年级 第二学期

【学情分析】高职学生应该大多听说过“中国梦”，但对中国梦的思想内涵可能不少同学不是很清楚。高职学生相对来说文化基础较差，讲解应尽量深入浅出，通过历史和现实结合讲解的方法，结合学生自己的实际，运用视频、PPT、网络等辅助手段来加深学生对中国梦内涵的理解。

【教学目的】使学生了解中国梦提出的过程，正确地理解中国梦的思想内涵，激发高职学生为中国梦的实现而努力学习的爱国情感。

【重点】中国梦的思想内涵

【难点】如何从历史和现实的角度来正确理解中国梦的思想内涵

【教学方法】理论讲授法、案例分析法、多媒体教学法、视频播放法、课堂讨论法等

【设计思路】

课程导入：张明敏的一首歌曲《我的中国梦》开启课程的学习。每个人都有梦想。有梦想就有动力，由梦想就有快乐。中国合伙人中指出：梦想就是一种让你感到，坚持就是幸福的东西。从教师自身梦想入手，引入梦想的话题，进而引出全中国人民共同的梦想——中国梦的话题，导入教学。

授课过程设计：

中国梦的思想内涵

一、中国梦的提出背景

由习近平参观《复兴之路》展览引出中华民族近代以来最伟大的梦想就是实现中华民族的伟大复兴。播放习总书记有关中国梦论述的视频，引出中国梦的思想内涵。提问学生习总书记是如何阐述中国梦的？由此详细讲解。

二、中国梦的思想内涵

（一）国家梦：国家富强

中国梦是强国梦。由近代中国的屈辱历史引出中国人民为实现国家独立和富强进行的种种探索和取得的成就，引用新加坡前总理李光耀先生对中国的高度评价。通过中国百年逐梦史的讲解引出“两个一百年”的战略，到中国共产党建党一百年时，把我们国家全面建成小康社会；到共和国成立一百年时，建设一个社会主义的现代化国家。

（二）民族梦：民族振兴

中国梦是复兴梦。中华民族有五千年文明史，但到近代停滞了，接着讲解“富强梦”、“宪政梦”、“共和梦”到中华民族的伟大复兴“中国梦”的过程。通过讲解，使学生理解中国找到正确的复兴之路——中国特色社会主义道路是不易，产生为实现中华民族伟大复兴而努力的情感。

（三）人民梦：人民幸福

中国梦归根到底还是人民梦，我们要实现人民幸福。

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，习近平总书记的庄重承诺，展现的是我们党执政的宗旨信念和奋斗情怀。由习近平讲话引出中国梦是民生梦、尊严梦、幸

福梦。请学生谈谈对幸福的理解。人民幸福就是人民的权利保障更加充分、人人都能享有出彩的机会，享有梦想成真的机会，享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。引入3月的也门撤侨的案例，展现了中国的担当和人民的尊严。中国梦是每个中国人的梦，通过姚明和王亚平的梦想实现的事例，通过课堂询问学生的梦想、课堂朗诵《少年中国说》等环节，借习近平勉励青年学生的话帮助学生正确处理青春梦和中国梦的关系，激发学生树立梦想、并为梦想而努力的情感，为中国梦奉献自己的青春和力量。

（四）世界梦：和谐共赢

由中国古代对外友好交往的史实、“一带一路”的构想、习近平出访中法建交50周年和中日友好交流大会讲话精神、李克强拉美行、中印领导人互访等说明中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，是和谐共赢的世界梦。

【小结】

总结国家富强、民族振兴、人民幸福三者的关系，中国梦是国家梦、民族梦、人民梦，也是世界梦。我们比以前任何时期都更接近这个梦想，但实现中国梦还有很长的路要走，需要我们继续深化改革，攻坚克难，圆梦中国需要我们每个人的共同努力。

【作业】

调查祖辈、父辈年轻时的梦想，结合自己的梦想写一篇主题为“中国梦 我的梦”的演讲稿，或小组拍摄一段中国梦的微视频。

【拓展阅读】

向大家推荐课外拓展阅读内容：

1. 视频：《百年潮 中国梦》
2. 书目：《读懂中国梦》，公茂虹著，人民出版社2013.6；《中国道路与中国梦》，李君如著，外文出版社2014.1。

梦想在前方，我们在路上。

课程结束。