

## 基于产品特色个性化店招设计教案

录制时间：2014年12月18日上午

微课时间：8分钟

所属专业	数控技术（580103）	专业方向	数控技术
课程	机械制图	适用对象	三年制数控技术专业学生
授课教师	赵永豪	所属单位	广州城建职业学院
所属学科说明	本课程属于机械大类（代码为58）		
本微课名称	平面切口投影		
教学背景	机械制图课程是机械制造类专业必修的专业基础课，通过本课程的学习培养学生建立空间想像力和形象思维能力、培养识读和绘制工程图样的基本职业能力。		
基础知识	听本微课之前需掌握的知识：基本实体的投影原理		
教学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授型 <input type="checkbox"/> 问答型 <input checked="" type="checkbox"/> 启发型 <input type="checkbox"/> 讨论型 <input type="checkbox"/> 演示型 <input type="checkbox"/> 联系型 <input type="checkbox"/> 实验型 <input type="checkbox"/> 表演型 <input type="checkbox"/> 自主学习型 <input type="checkbox"/> 合作学习型 <input checked="" type="checkbox"/> 探究学习型 <input type="checkbox"/> 其他		
任务描述	根据案例中的切口六棱柱，绘制零件的三视图		
教学目标	知识目标：掌握求平面立体截交线的方法 能力目标：能够绘制切口六棱柱的投影三视图 职业素质目标：培养学生思考、解决问题的能力		
教学方法与设计	1. 知识导入：利用实体图形导入课程知识。 2. 探究学习法：教师演示平面切口的形成，创设项目情境，激发学生分析问题，解决问题，归纳问题结果。 3. 讲授法：教师针对学生回答给出归纳进行点评，布置任务，课后进行学习反馈。		
教学资源准备	多媒体课件（自制）、图纸、三维图形		
教学过程			
	内 容	画 面	时 间
1、片头 (8秒)	如何绘制平面切口零件，要求掌握截切线的画法。	第 1 至 1 张 PPT	8 秒以内
2、教学活动的开展 (5分10秒左右)	教学环节一：任务引入 通过图形的分析，引入任务	第 2 至 2 张 PPT	22 秒
	教学环节二：知识导入 引入课程知识，介绍本次课程知识目标	第 3 至 5 张 PPT	1分20 秒
	教学环节三：任务准备 布局好图纸，绘制好六棱柱的	第 6 至 7 张 PPT	50 秒

	基本实体投影			
	教学环节四：任务分析 通过图形的演示，完成图形的 绘制。	第 8 至 12 张 PPT	2 分 00 秒	
	教学环节五：任务总结 布置任务，进行任务评估	第 13 至 13 张 PPT	40 秒	
3、结尾 (20 秒以内)	感谢大家认真听完这个微课	第 14 至 14 张 PPT	10 秒	
教学总结	1. 利用多媒体课件进行教学演示分析，直观形象 2. 利用实例激发学生学习兴趣，做到自主发现问题，分析问题，解决问题，培养学生探究自主学习能力			
教学反思（自我评价）	1. 开展课后拓展任务练习，巩固知识 2. 课后开展小组任务互评，给出评价意见			
附评价标准：				
序号	评价项目	自评分	小组评分	改进意见
1	六棱柱的投影是否正确			
2	截切面是否积聚正确			
3	视图图线是否正确			
综合得分（各占 33%）				