

从概念到形式——庭院平面的几何构图实例设计教案

录制时间：2015年5月11日下午

微课时间：9分01秒

所属专业	环境艺术设计	专业方向	景观设计
课程	庭院设计	适用对象	三年制环境艺术设计专业学生
授课教师	傅嘉维	所属单位	广州城建职业学院
所属学科说明	本课程属于土建大类		
本微课名称	从概念到形式——庭院平面的几何构图实例		
教学背景	《庭院设计》是景观设计专业课程之一，是一门应用比较强的景观设计课程。该课程为环境艺术设计、园林设计及建筑设计专业的学生提供设计实践机会，为走入社会奠定基础。		
基础知识	听本微课之前需掌握的知识：熟悉庭院设计制图、掌握庭院平面的几何构图		
教学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授型 <input type="checkbox"/> 问答型 <input checked="" type="checkbox"/> 启发型 <input type="checkbox"/> 讨论型 <input type="checkbox"/> 演示型 <input type="checkbox"/> 联系型 <input type="checkbox"/> 实验型 <input type="checkbox"/> 表演型 <input type="checkbox"/> 自主学习型 <input type="checkbox"/> 合作学习型 <input checked="" type="checkbox"/> 探究学习型 <input type="checkbox"/> 其他		
任务描述	根据课堂讲述的项目实例结合庭院平面的几何构图知识为右图进行庭院设计		
教学目标	知识目标：掌握庭院设计的几何构图 能力目标：运用几何构图模式进行设计 职业素质目标：在实际案例中运用几何构图模式		
教学方法与设计	1. 知识导入：利用庭院设计案例导入课程知识。 2. 探究学习法：教师演示从概念到形式——庭院平面的几何构图实例，创设问题情境，激发学生发现问题，分析问题，解决问题，归纳问题结果。 3. 讲授法：教师针对学生回答给出归纳进行点评，布置任务，课后进行学习反馈。		
教学资源准备	多媒体课件（自制）		
教学过程			
	内 容	画 面	时 间
1、片头 (20秒)	课程信息及标题：从概念到形式——庭院平面的几何构图实例。	第 1 至 1 张 PPT	10 秒以内
2、教学活动的开展 (14分30秒左右)	教学环节一：知识引入 引入课程任务，介绍本次课程任务目标，阐明教学目的、难点、重点	第 2 至 2 张 PPT	18 秒
	教学环节二：课程回顾 引入课程任务，介绍本次课程	第 3 至 5 张 PPT	8 秒

	任务目标		
	教学环节三：庭院平面的几何构图实例 1. 矩形&三角形模式实例 2. 圆形构图模式实例	第 6 至 20 张 PPT	8 分 00 秒
	教学环节四：任务归纳总结 对任务进行小结布置作业	第 21 至 21 张 PPT	20 秒
3、结尾 (20 秒以内)	感谢大家认真听完这个微课及学生作业展示、片尾	第 22 至 23 张 PPT	41 秒
教学总结	1. 利用多媒体课件进行教学演示分析，直观形象 2. 利用问题创设学习情境，激发学生学习兴趣，做到自主发现问题，分析问题，解决问题，培养学生探究自主学习能力		
教学反思（自我评价）	1. 开展课后拓展任务练习，巩固知识 2. 课后开展小组任务互评，给出评价意见		