



# 广州城建职业学院

## 教学方案设计

大类专业：   土建大类  

大类专业代码：   56  

专业名称：   工程造价  

专业代码：   0202  

课程名称：   建筑工程计量与计价  

技能点：   挖沟槽土方定额计量与计价  

主讲教师：   李淑芬  

### 广州城建职业学院教学方案设计

课题（项目）	挖沟槽土方定额计量与计价	授课时间	15分钟
--------	--------------	------	------

授课对象	工程造价2 年级学生	
<b>能力（技能）目标：</b> 1. 能进行沟槽土方的定额计量 2. 能进行沟槽土方的定额计价	<b>知识目标：</b> 1. 掌握挖沟槽土方的计算规则 2. 掌握挖沟槽土方的计价方法	
<b>能力训练任务或案例：</b> 1、结合某工程基础平面图和基础剖面图，完成挖沟槽土方工程量的计算和计价		
<b>教学重点、难点与解决办法：</b> 重点：沟槽土方的计算规则和深度的确定 难点：内墙沟槽长度的确定和计算 解决办法：举例进行分析说明		
<b>教学过程设计思路：</b> 1、教学案例介绍 2、识图结合定额分析案例 3、介绍计算规则 4、计算工程量完成组价		
<b>参考资料与设备、工具和材料的配置：</b> 1、《广东省建筑与装饰工程综合定额（2010）》（上册）		

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动	时间分配(分钟)
激发学生兴趣并介绍本科学学习目标	提出问题：工程中土方的工程量如何计算？本次课主要介绍沟槽土方工程的计算及组价	老师提问、介绍	学生回答	1
本次课程学习内容及教学重点	1、沟槽土方的计算规则 2、沟槽土方的定额计价。	多媒体课件演示	学生思考	3
详细讲述本章内容	1、沟槽土方深度的确定 2、沟槽土方的计算规则	多媒体课件演示，教师讲解、启发	学生回答	7
	2、沟槽土方的定额计价方法	多媒体课件演示，教师讲解、启发	学生回答	3
总结	1、识图：结合案例熟读图纸 2、计量：注意计算规则 3、计价 定额的查阅方法	任务小结	学生思考	1
<b>课后作业布置：</b> 完成随堂图纸中土石方工程的计量与计价				
<b>教学效果评价与改进措施：</b> 激发学生学习兴趣、加强同学识图能力、更好的理解计算规则并应用				