

广州城建职业学院 课程单元教学设计

学年学期: 2014—2015 学年第一学期

课程名称:证券投资实务

所属教研室: 投资与理财教研室

授课班级:13投资理财班

教师姓名: 沈 峰

广州城建职业学院教务处制

课题(项目)	认知证券市场及证券	授课时间	
课类/课序	理论+实践/ 第 1 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
	目标: 项目的学习,要求学生能够对 票有一个明晰的认识。	知识目标: 1.了解证券市场的结构、基本功能、参与者 2.掌握股票的概念、特征、类型。	

能力训练任务及案例:

学生讲述对证券市场的了解, 对投资的看法。

教学重点、难点与解决办法:

重点: 股票的概念、特征、类型

难点:证券市场的结构

解决办法:证券市场的结构比较抽象,因此结合股票市场案例进行结构说明

教学过程设计思路:

- 1. 采用证券模拟实训室上课的教学方法
- 2. 辅助股票行情软件和模拟交易软件。
- 3. 在时间分配上,首先对授课内容做全面的介绍。
- 4. 布置课后作业进行强化训练

参考资料与设备、工具和材料的配置:

多媒体教室

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)	
1	自我介绍、认识并了解学生	采用情景教	结合学生操作	5 分钟	
2	打开股票行情软件,让学生谈谈他 们对目前股票的见解	学法及证券 模拟实训室 上课的教学	易软件以对证	10 分钟	
3	介绍本课程的总体安排、教材,上课的方式,考核方式,明确教学目标。并介绍学习本门课对未来就业的积极意义	手段	券有一个初步 的认识和了解	25 分钟	
4	介绍有价证券的特征与分类; 证券市场的特征、结构、基本功能; 证券市场参与者			35 分钟	
5	股票的概念、特征、类型				
6	讨论、布置作业			5 分钟	
	课后作业布置: 我国股票的种类。				
教学效果评价与改进措施:					
检查评价: 检查人: 年 月 日					

课题 (项目)	同花顺软件的使用方法及实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第2次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	4
1.使学生能够 2.使学生能够	力(技能)目标: 使学生能够下载、安装、使用同花顺软件 使学生能够利用同花顺软件中自选股的功 ,构建自己的自选股票池。		司花顺软件的使用方法;

能力训练任务及案例:

以某类行业的上市公司为例通过同花顺软件查找股票的相关信息。

教学重点、难点与解决办法:

同花顺软件的使用方法是重点掌握的内容,通过多操作、多练习加以熟悉。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析、课堂讨论等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

多媒体教室、计算器

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)	
1	老师演示下载、安装、使用同花顺 软件,构建自选股池	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分 析法。	认真听讲	15 分钟 60 分钟	
2	学生练习,老师辅导	/V 1440°	学生练习	00)] []	
3	老师总结		认真听讲	15 分钟	
	课后作业布置: 训练同花顺软件的操作技巧。				
教学效果	教学效果评价与改进措施:				
检查评价	ी:	检查人:	年	三月日	

课题(项目)	熟悉同花顺软件菜单功能	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第3次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	4
通过实验,能单的方法,对	目标: 同花顺证券软件为例,要求学生够初步运用该软件的主要功能菜 大盘和所投资的证券品种进行分 资分析提供投资决策的依据。	知识目标: 掌握同花顺轴	次件菜单快捷键;

能力训练任务及案例:

- (1) 运行同花顺证券软件, 进入主菜单。
- (2) 打开功能子菜单,运行行情报价功能项、技术分析功能项;
- (3) 查看分时走势、技术分析、公司资讯、自选报价、综合排名等功能项;
- (4) 学习并掌握相应功能项的快捷键。

教学重点、难点与解决办法:

同花顺软件菜单快捷键; 多加练习。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法,以实训为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

多媒体教室

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)	
1	老师通过实际案例讲解同花顺软件 菜单快捷键	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分 析法。	认真听讲、讨论	20	
2	学生利用同花顺软件,通过互联网 收集和整理各种信息,分析对股票 价格的影响		学生练习、讨论	55 分钟	
3	老师总结			5 分钟	
细毛佐	-				
练之	课后作业布置:				
教学效果评价与改进措施:					
检查评价: 检查人: 年 月 日					

课题 (项目)	熟悉同花顺软件菜单功能实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第4次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2

能力(技能)目标:

本项目以同花顺证券软件为例,要求学生 | 掌握同花顺软件菜单快捷键; 通过实验, 能够初步运用该软件的主要功能菜 单的方法,对大盘和所投资的证券品种进行分 析,从而为投资分析提供投资决策的依据。

知识目标:

能力训练任务及案例:

- (1) 运行同花顺证券软件, 进入主菜单。
- (2) 打开功能子菜单,运行行情报价功能项、技术分析功能项;
- (3) 查看分时走势、技术分析、公司资讯、自选报价、综合排名等功能项;
- (4) 学习并掌握相应功能项的快捷键。

教学重点、难点与解决办法:

同花顺软件菜单快捷键; 多加练习。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法,以实训为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

多媒体教室

止力散	- 11版 - 本心 - 中 公	教学方法与	学生活动	时间分配
步骤	教学内容	手段	(训练任务)	(分钟)

1	老师通过实际案例讲解同花顺软件	行为导向教	认真听讲、讨论	20	
	菜单快捷键	学法,情景教			
		学法,案例分			
		析法。			
2	 学生利用同花顺软件,通过互联网		 学生练习、讨论	55 分钟	
_	收集和整理各种信息,分析对股票		7 22/// 7 / 7 / 7	00 /3 /1	
	价格的影响				
	N141 11 385 413				
3	 老师总结			5 分钟	
3				3 71 71	
课后作业	业布置:				
练	练习同花顺软件菜单快捷键				
教学效果	果评价与改进措施:				
检查评价	介:				
		检查人:	年	月 日	

课题 (项目)	宏观经济分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第5次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2

能力(技能)目标:

通过对本节理论知识的学习,要求学生在 1、了解宏观经济分析的意义与方法; 掌握宏观经济形势的基本指标、把握国际金融 2、熟悉宏观经济形势的基本指标; 市场环境的前提下,能够对宏观经济的运行状 3、掌握宏观经济运行分析; 况进行分析。

知识目标:

能力训练任务及案例:

- 1、计算宏观经济形势的基本指标;
- 2、通过对我国相关宏观经济形势指标的计算,分析我国宏观经济运行状况。

教学重点、难点与解决办法:

- 1、教学重点:(1) 宏观经济形势的基本指标;(2) 宏观经济运行分析;
- 2、教学难点: 宏观经济形势基本指标计算;
- 3、重、难点解决办法:通过对相关案例进行分析,计算宏观经济形势的基本指标,对宏观 政策进行分析,以让学生掌握宏观经济形势的基本指标,掌握宏观经济政策分析。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

多媒体教室

		教学方法与	学生活动	时间分配
步骤	教学内容	手段	(训练任务)	(分钟)
1	宏观经济分析的意义与方法	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分	认真听讲、讨论	5 分钟
2	评价宏观经济形势的基本指标 国民经济总体指标 投资指标 消费指标 金融指标 财政指标	析法。	认真听讲、讨论	45 分钟
3	宏观经济运行分析 宏观经济运行对证券市场的影响 宏观经济变动与证券市场波动的关 系		认真听讲、讨论	30 分钟
4				
5				
6				
课后作业	此布置: 见经这是怎的证券也是让算			

宏观经济运行的评价指标计算。

教学效果评价与改进措施:

检查评价:

检查人:

年 月 日

课题(项目)	宏观经济分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第6次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
,	次实训,要求学生在能根据宏观 本指标对宏观经济的运行状况、	知识目标: 1、了解宏观经济分析的意义与方法; 2、熟悉宏观经济形势的基本指标; 3、掌握宏观经济运行分析; 4、掌握宏观经济政策分析; 5、熟悉国际金融市场环境分析。	

能力训练任务及案例:

- 1、计算宏观经济形势的基本指标;
- 2、通过对我国相关宏观经济形势指标的计算,把握我国的宏观经济政策,分析我国宏观经济运行状况。

教学重点、难点与解决办法:

- 1、教学重点:(1) 宏观经济形势的基本指标;(2) 宏观经济运行分析;
- 2、教学难点:(1) 宏观经济形势基本指标计算; (2) 宏观经济政策分析。
- 3、重、难点解决办法:通过对相关案例进行分析,计算宏观经济形势的基本指标,对宏观 政策进行分析,以让学生掌握宏观经济形势的基本指标,掌握宏观经济政策分析。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法,以实训为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

多媒体教室、计算器

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)	
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分	认真听讲	10 分钟	
2	学生按照实训要求进行实训,教师 辅导。	析法。	实训、练习	60 分钟	
	教师总结		认真听讲	10 分钟	
\H - 'L'	 				
宏观	课后作业布置: 宏观经济运行的评价指标计算。				
教学效果	教学效果评价与改进措施:				
检查评值	介:	检查人:	年	三月日	

课题(项目)	行业分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第7次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2

能力(技能)目标:

通过对本章理论知识的学习,要求学生在 1、了解行业分析的意义; 把握国家宏观经济形势的前提下,把握各个行 2、熟悉行业生命周期分析; 业的特征,能够对各个行业进行分析,为投资 3、了解行业兴衰的影响因素; 决策提供依据。

知识目标:

- 4、掌握行业分析的方法;

能力训练任务及案例:

案例分析、课堂讨论

教学重点、难点与解决办法:

- 1、教学重点:(1)行业生命周期分析;(2)行业分析的方法;
- 2、教学难点: 行业分析的方法
- 3、重、难点解决办法:通过运用行业生命周期分析、行业分析方法对相关案例进行分析, 使学生对各个行业有深入的了解,掌握行业分析的方法。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析、讨论等教学方法,以理论讲授、讨论为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

多媒体教室

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	行业分析概述 行业的含义 行业分析的意义 行业划分	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分 析法,讨论。	认真听讲 课堂讨论	10 分钟
2	行业的一般特征分析 行业的市场结构分析 行业的竞争结构分析 经济周期与行业分析 行业生命周期分析		认真听讲 讨论、案例分析	20 分钟
3	影响行业兴衰的主要因素 技术进步 产业政策 产业组织创新 社会习惯的改变 经济全球化		认真听讲 讨论、案例分析	25 分钟
4	行业分析的方法 历史资料研究法 调查研究法 归纳与演绎法 比较研究法		认真听讲 讨论、案例分析	25 分钟

搜集金融行业的相关资料。

教学效果评价与改进措施:

检查评价:

检查人:

年 月 日

课题 (项目)	行业分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第8次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能)	目标:	知识目标:	
通过对本	次实训,要求学生在把握国家宏	1、了解行业	分析的意义;

观经济形势的前提下,把握各个行业的特征, | 2、熟悉行业生命周期分析; 能够对各个行业进行分析,为投资决策提供依 3、了解行业兴衰的影响因素;

- 4、掌握行业分析的方法;

能力训练任务及案例:

据。

案例分析、课堂讨论

教学重点、难点与解决办法:

- 1、教学重点: (1) 行业生命周期分析; (2) 行业分析的方法;
- 2、教学难点: 行业分析的方法
- 3、重、难点解决办法:通过运用行业生命周期分析、行业分析方法对相关案例进行分析, 使学生对各个行业有深入的了解, 掌握行业分析的方法。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析、讨论等教学方法,以实训、讨论为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

多媒体教室

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)	
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分	认真听讲	10 分钟	
2	学生按照实训要求进行实训,教师 辅导。	析法。	实训、练习	60 分钟	
3	教师总结		认真听讲	10 分钟	
	课后作业布置: 搜集某行业行业的相关资料。				
教学效果	果评价与改进措施:				
检查评价	介:	检查人:	年	三月 日	

课题(项目)	公司基本分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第9次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
公司与上市公	目标: 章知识的学习,要求学生在了解 司含义的情况下,认识公司分析 的意义。能够对公司进行基本分	知识目标: 1、了解公司 2、掌握公司	分析的意义; 基本分析方法;

能力训练任务及案例:

1、案例:公司基本分析;

教学重点、难点与解决办法:

- 1、教学重点:)公司基本分析
- 3、重、难点解决办法:以一公司为例进行公司基本分析,讲解公司基本分析的内容。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	公司分析概述公司与上市公司的含义公司分析的意义	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分 析法。	认真听讲、讨论	20 分钟
5	公司基本分析公司经济区位分析公司经济区位分析公司产品分析		认真听讲、讨论	60 分钟
课后作 <u>\</u> 公司基本	│ 业布置: 本分析内容。			
检查评价	介:	检查人:	年	三月日

课题 (项目)	公司财务分析(1)	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 10 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能)目标:		知识目标:	
通过对本章知识的学习,要求学生在了解		1、了解公司	分析的意义;
公司与上市公司含义的情况下,认识公司分析		2、掌握公司	财务分析方法;
的对投资决策	的意义。能够运用各项财务指标		
对公司的财务	进行分析,以判断公司的运营状		

能力训练任务及案例:

况。

- 1、案例:公司基本分析;
- 2、公司财务分析,变现能力指标、营运能力指标、长期偿债能力指标的计算。

教学重点、难点与解决办法:

- 1、教学重点:公司财务分析;
- 2、教学难点:公司财务分析
- 3、重、难点解决办法:以一公司为例进行公司基本分析,根据公司的财务资料,计算公司的变现能力指标、营运能力指标、长期偿债能力指标。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与	学生活动	时间分配	
少辣	教子内 在	手段	(训练任务)	(分钟)	
1	公司分析概述	行为导向教	认真听讲、讨论	20 分钟	
	公司与上市公司的含义	学法,情景教			
	公司分析的意义	学法,案例分			
		析法。			
2	公司经营能力分析		认真听讲、讨论	30 分钟	
	公司盈利能力和公司成长性分析				
	公司基本分析在上市公司调研中的 实际运用				
			· 认真听讲		
3	 公司财务分析		9(2(7) 9)	30 分钟	
	公司的主要财务报表				
	公司财务报表分析的目的与方法				
4					
5					
	│ ∤布署・				
WK/H F -	果后作业布置:				

公司变现能力、营运能力、长期偿债能力指标计算。

检查评价:

检查人:

年 月 日

课题 (项目)	公司财务分析(2)	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 11 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
公司与上市公	目标: 章知识的学习,要求学生在了解 司含义的情况下,运用各项财务 财务进行分析,以判断公司的盈	知识目标: 1、了解公司 2、掌握公司	分析的意义; 盈利能力分析方法;

能力训练任务及案例:

1、案例:中信证券公司盈利能力分析方法;

教学重点、难点与解决办法:

- 2、教学难点:公司盈利能力分析方法
- 3、重、难点解决办法:以一公司为例进行计算公司的盈利能力分析。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	数	教学方法与	学生活动	时间分配
少辣	教学内容	手段	(训练任务)	(分钟)
1	公司经营能力分析	行为导向教	认真听讲、讨论	20 分钟
	公司盈利能力和公司成长性分析	学法,情景教		
		学法,案例分		
		析法。		
2			认真听讲、讨论	30 分钟
	主营业务净利率			
	主营业务毛利率			
	资产净利率			
	净资产收益率			
	投资收益分析		认真听讲	
3				30 分钟
4				
4				
5				
课后作业	└ 此布置:	l	<u> </u>	

公司变现能力、营运能力、长期偿债能力指标计算。

检查评价:

检查人:

年 月 日

课题(项目)	公司分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第12次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能)	目标:	知识目标:	
スタンナンナーナ	海帝川 再来离开大了烟八司上	1 75万八三	八十二五五三

通过对本次实训,要求学生在了解公司与 | 1、了解公司分析的意义; 上市公司含义的情况下,认识公司分析的对投 2、掌握公司基本分析; 资决策的意义。能够对公司进行基本分析,熟 3、掌握公司财务分析; 练运用各项财务指标对公司的财务进行分析, 以判断公司的运营状况。

能力训练任务及案例:

- 1、案例:公司基本分析;
- 2、公司财务分析,变现能力指标、营运能力指标、长期偿债能力指标的计算。

教学重点、难点与解决办法:

- 1、教学重点:(1)公司基本分析;(2)公司财务分析;
- 2、教学难点:公司财务分析
- 3、重、难点解决办法:以一公司为例进行公司基本分析,讲解公司基本分析的内容。根据 公司的财务资料,计算公司的变现能力指标、营运能力指标、长期偿债能力指标。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训,教师 辅导。	析法。	实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置: 完成实训报告。				

检查人:

年 月 日

检查评价:

课题(项目)	技术分析概述	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 13 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能)目标: 通过对本节知识的学习,要求学生在认识 技术分析的基础上,能够理解技术分析的要点。		知识目标: 1、掌握公司	技术分析方法;

能力训练任务及案例:

1、案例:证券技术分析内容;

教学重点、难点与解决办法:

- 1、教学重点: 某股票 技术分析内容
- 3、重、难点解决办法:以一股票为例进行公司技术分析,讲解公司技术分析的内容。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与	学生活动	时间分配		
24	42 1 11.0	手段	(训练任务)	(分钟)		
1	技术分析概述	行为导向教	认真听讲、讨论	20 分钟		
		学法,情景教学法,案例分				
		析法。				
	技术分析的假设和要素		いまにみ ユゾ	20 1/ 54		
2			认真听讲、讨论	30 分钟		
	 四、技术分析方法的分类与应用		 认真听讲			
3				30 分钟		
4						
5						
课后作业						
技力	技术分析方法的分类与应用。					

检查评价:

检查人:

年 月 日

课题(项目)	K 线分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第14次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能)目标: 通过对本节知识的学习,要求学生在学习 k线及k线形态的基础下,学会分析		知识目标: 掌握 k 线含》	义及 k 线形态组合含义。

能力训练任务及案例:

通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 k 线含义及 k 线形态组合。

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: k 线形态组合的判断:

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)		
1	讲解 k 线含义及 k 线形态组合。	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟		
2	案例分析		认真听讲、提 问,回答问题	30 分钟		
3			讨论	10 分钟		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	V4-100					
	课后作业布置: 自己在股票投资软件找股票分析 k 线及 k 线形态组合。 。					
教学效果	果评价与改进措施:					
检查评价	·····································	检查人:	———	三月 日		

课题(项目)	K 线分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 15-16 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能)目标: 通过对本次实训,要求学生在学习k线及k线 形态的基础下,学会分析		知识目标: 掌握 k 线含》	义及 k 线形态组合。
能力训练任务	. 及安例。		

能力训练任务及案例:

通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 k 线含义及 k 线形态组合。

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: k 线形态组合的判断:

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以学生实训为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)	
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分	认真听讲	10 分钟	
2	学生按照实训要求进行实训,教师 辅导。	析法。	实训、练习	60 分钟	
3	教师总结		认真听讲	10 分钟	
	课后作业布置: 完成实训报告。				
。 教学效身	果评价与改进措施:				
检查评价	介:	检查人:	——————————————————————————————————————	三月日	

课题 (项目)	移动平均线分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 17 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
	移动平均线的计算方法和移动平 用,能够分析股票的走势,为证	知识目标: 通过学习移 ² 动平均线的身	动平均线的计算方法,掌握移 具体应用。

能力训练任务及案例:

通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握移动平均线分析实战运用。

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点:移动平均线分析实战运用:

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	讲解移动平均线指标含义	案例分析法。	认真听讲、提问	20 分钟
2	案例分析		认真听讲、提 问,回答问题	20 分钟
3	移动平均线指标实战运用		认真听讲、提 问,讨论	20 分钟
4	案例分析		认真听讲、提 问,讨论	20 分钟
课后作业布置: 自己在股票投资软件找股票分析移动平均线指标。 。				
教学效果评价与改进措施:				

检查人:

年 月 日

检查评价:

课题(项目)	移动平均线分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 18 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
	目标: 实训,使学生能够运用移动平均 票的走势,为证券投资决策提供	知识目标: 通过学习移起 动平均线的身	动平均线的计算方法,掌握移 具体应用。

能力训练任务及案例:

通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握移动平均线分析实战运用。

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点:移动平均线分析实战运用:

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以学生实训为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)		
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分	认真听讲	10 分钟		
2	学生按照实训要求进行实训,教师 辅导。	析法。	实训、练习	60 分钟		
3	教师总结		认真听讲	10 分钟		
课后作\	课后作业布置:					
自己在股票投资软件找股票分析移动平均线指标。						
教学效果评价与改进措施:						
检查评值	介:	检查人:	年	F 月 日		

,	州城建筑业子阮保住马	ドル教子	又り (目火)	
课题(项目)	常用技术指标 MACD 分析	授课时间		
课类/课序	理论+实践/第 19 次课	授课地点		
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2	
	目标: 节知识的学习,能运用技术指标 走势,判断买卖时机。	知识目标: 掌握 MACD	运用法则。	
能力训练任务及案例: 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 MACD 运用法则。				

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: MACD 运用法则:

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	讲解 MACDI 运用法则	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提	40 分钟
2	** かり カ か		问,回答问题	40 / 1/
课后作业				
日己任用	投票投资软件找股票分析 MACD。			
参数果评价与改进措施:				
检查评价	介:	检查人:	年	

)州城建职业学院课程甲元教学设计(首贝)				
课题(项目)	常用技术指标 MACD 分析实训	授课时间		
课类/课序	理论+实践/第 20 次课	授课地点		
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2	
能力(技能)	目标:	知识目标:		
通过对本	节知识的学习,能运用技术指标	掌握 MACD	运用法则。	
分析证券价格	走势,判断买卖时机。			
能力训练任务	及案例:			
通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 MACD 运用法则。				

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: MACD 运用法则:

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以学生实训为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训,教师 辅导。	析法。	实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置: 自己在股票投资软件找股票分析 MACD。				
教学效5	果评价与改进措施:			
检查评价	介 :	检查人:	角	三月日

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
课题(项目)	常用技术指标分析 KDJ	授课时间		
课类/课序	理论+实践/第 21 次课	授课地点		
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2	
	目标: 节知识的学习,能运用技术指标 走势,判断买卖时机。	知识目标: 掌握 KDJ 运 	用法则。	
能力训练任务及案例: 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 KDJ 运用法则。				

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: KDJ 运用法则:

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	讲解 KDJ 运用法则	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提	40 分钟
			问,回答问题	
2				
3				
4				
4				
课后作业	 			
	股票投资软件找股票分析 KDJ 运用法则	Ų.		
0				
教学效身	果评价与改进措施:			
检查评价	介:			

广州城建职业学院课程单元教学设计(首页)					
课题(项目)	常用技术指标分析 KDJ 实训	授课时间			
课类/课序	理论+实践/第 22 次课	授课地点			
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2		
能力(技能)目标: 通过对本节知识的学习,能运用技术指标					
能力训练任务及案例: 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 KDJ 运用法则。					
教学重点、难点与解决办法: 教学重点、难点: KDJ 运用法则: 解决办法: 通过案例说明。					
教学过程设计思路: 采用案例分析等教学方法,以实训为主。					

参考资料与设备、工具和材料的配置: 多媒体教室、股票投资软件。

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训,教师 辅导。	析法。	实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置: 自己在股票投资软件找股票分析 KDJ。				
教学效果	果评价与改进措施:			
检查评价	介:	检查人:	白	三月 日

/ 川州建物业于加州住中加铁子以4 (自火)				
课题(项目)	常用技术指标 RSI 分析	授课时间		
课类/课序	理论+实践/第 23 次课	授课地点		
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2	
能力(技能)	目标:	知识目标:		
通过对本	节知识的学习,能运用技术指标	掌握 RSI 运	用法则。	
分析证券价格走势,判断买卖时机。				
能力训练任务及案例: 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 RSI 运用法则。				

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: RSI 运用法则:

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	讲解 RSI 运用法则	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提 问,回答问题	40 分钟
			问,凹台问题	
3				
5				
4				
课后作业	 业布置:			
自己在周	股票投资软件找股票分析 RSI 运用法贝	J .		
<u>。</u> 数学效」	果评价与改进措施:			
扒丁 从7	VII NI 그어서니다NG.			
检查评价	ሳ _•			
122 ET 1/1	vi •	检查人:	年	三月 日

/ 川州建物业于机体性平凡铁子以4 (自火)				
课题(项目)	常用技术指标 RSI 分析实训	授课时间		
课类/课序	理论+实践/第 24 次课	授课地点		
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2	
	技能)目标: 过对本节知识的学习,能运用技术指标 掌握 RSI 运用法则。			
能力训练任务及案例: 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 RSI 运用法则。				

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: RSI 运用法则:

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以学生实训为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训,教师 辅导。	析法。	实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置: 自己在股票投资软件找股票分析 RSI。				
。 教学效 [!]	果评价与改进措施:			
检查评价	介 :	检查人:	年	三月日

课题 (项目)	常用技术指标 boll 分析	授课时间			
课类/课序	理论+实践/第 25 次课	授课地点			
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2		
	目标: 节知识的学习,能运用技术指标 走势,判断买卖时机。	知识目标: 掌握 boll 运	用法则 。		
能力训练任务 通过分析氯碱	· 及案例: 化工、中信证券等股票掌握 boll ឯ	万 田法则。			
教学重点、难	教学重点、难点与解决办法: 教学重点、难点: boll 运用法则: 解决办法: 通过案例说明。				
教学过程设计思路: 采用案例分析等教学方法,以理论讲授为主。					
参考资料与设备、工具和材料的配置: 多媒体教室、股票投资软件。					

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)	
1	讲解 boll 运用法则	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟	
2	案例分析		认真听讲、提 问,回答问题	40 分钟	
3					
4					
课后作业布置: 自己在股票投资软件找股票分析 boll 运用法则。 。					
教学效果	果评价与改进措施:				

检查人:

年 月 日

检查评价:

,		, , , , , ,	~~ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
课题(项目)	常用技术指标 boll 分析实训	授课时间		
课类/课序	理论+实践/第 26 次课	授课地点		
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2	
	目标: 节知识的学习,能运用技术指标 走势,判断买卖时机。	知识目标: 掌握 boll 运序	用法则。	
能力训练任务及案例: 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 boll 运用法则。				

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: boll 运用法则:

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以学生实训为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与	学生活动	时间分配
少辣	秋子門在	手段	(训练任务)	(分钟)
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教	认真听讲	10 分钟
		学法,情景教		
		学法,案例分		
2	学生按照实训要求进行实训,教师	析法。	实训、练习	60 分钟
	辅导。			
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业				
自己在周	股票投资软件找股票分析 boll。			
0				
教学效射	果评价与改进措施:			
检查评值	介:			
		检查人:	年	三月日
			-	

广	州城建职业学院课程单	单元教学 设	设计(首页)		
课题(项目)	切线分析	授课时间			
课类/课序	理论+实践/第 27 次课	授课地点			
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2		
	目标: 节知识的学习,能运用切线分析 价格走势,判断买卖时机。	知识目标: 掌握切线分析	听方法		
能力训练任务及案例: 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握切线分析方法					

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: 切线分析方法

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	讲解切线分析方法;	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		71 专 115 214 214 214	10 /\ Ett
2			认真听讲、提 问,回答问题	40 分钟
3				
<i>3</i>				
4				
课后作 》 自己在服	 业布置: 股票投资软件找股票分析切线。			
· 数学效导	果评价与改进措施:			
₹V. 1. VX. /	ILVI NI 그 AVYCTIUNG.			
检查评价	介:	检查人:	年	三月 日

课题(项目)	形态分析	授课时间		
课类/课序	理论+实践/第 28 次课	授课地点		
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2	
能力(技能)目标: 通过对本节知识的学习,能运用形态分析分析证券价格走势,判断买卖时机。		知识目标: 掌握形态分析	沂方法。	
能力训练任务及案例: 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握形态分析方法;				

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: 形态分析方法

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	讲解形态分析方法;	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提	40 分钟
			问,回答问题	
3				
4				
课后作》	 			
	设票投资软件找股票进行形态分析。			
教学效果	果评价与改进措施:			
检查评价				

课题(项目)	筹码分布分析方法	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 29 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
	目标: 识的学习,能运用筹码分布分析 价格走势,判断买卖时机。	知识目标: 掌握筹码分本	市分析方法;
能力训练任务 通过分析氯碱	及案例: 化工、中信证券等股票掌握筹码分	分布分析方法;	

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: 筹码分布分析方法;

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	讲解筹码分布分析方法;	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
	安제八七			
2	案例分析		认真听讲、提	40 分钟
			问,回答问题	
3				
4				
W - "	 			
课后作业 自己在周	业布置: 股票投资软件找股票进行筹码分布分析	Ī.		
0				
	果评价与改进措施:			
检查评价	价:			
		检查人:	年	月 日

	州城建职业字院课程与	P. 工教字以	文计(自贝)
课题(项目)	筹码分布分析方法实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第30次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能)	目标:	知识目标:	
通过对本节知	识的学习,能运用筹码分布分析	掌握筹码分布	
方法分析证券	价格走势,判断买卖时机。		
能力训练任务	及案例:		
通过分析氯碱	化工、中信证券等股票掌握筹码分	分布分析方法;	

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: 筹码分布分析方法;

解决办法:通过案例说明。

教学过程设计思路:

采用案例分析等教学方法,以学生实训为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教	认真听讲	10 分钟
		学法,情景教		
2	学生按照实训要求进行实训,教师 辅导。	学法,案例分 析法。	实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作 』 自己在周	业布置: 设票投资软件找股票进行筹码分布分析	Îo		
0				
教学效果评价与改进措施:				
检查评价:				

检查人:

年 月 日

,	川规连奶业于加州在与	产儿织于	义月 (目页)
课题(项目)	投资分析报告	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 31 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能)目标: 通过对本节知识的学习,要求学生撰写投资分析报告。		知识目标: 掌握投资分析	折报告撰写方法 。
能力训练任务 撰写某只股票	及案例: 的投资分析报告。		

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: 投资分析报告撰写方法;

解决办法: 老师通过案例讲评。

教学过程设计思路:

采用案例分析、启发式等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	讲授投资分析报告撰写方法	启发式教学法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	通过案例讲解投资分析报告撰写技巧		认真听讲、提 问,讨论	40 分钟
o	资分析报告撰写、。			
教学效果	果评价与改进措施:			
检查评价	价:	检查人:	年	三月 日

课题(项目)	投资分析报告实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第32次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能) 通过对本 资分析报告。	目标: 节知识的学习,要求学生撰写投	知识目标: 掌握投资分析	折报告撰写方法 。
能力训练任务	及案例:		

撰写某只股票的投资分析报告。

教学重点、难点与解决办法:

教学重点、难点: 投资分析报告撰写方法;

解决办法: 老师通过案例讲评。

教学过程设计思路:

采用案例分析、启发式等教学方法,以理论讲授为主。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

步骤	教学内容	教学方法与 手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	教师讲解实训项目单,提出要求	行为导向教 学法,情景教 学法,案例分	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训,教师 辅导。	析法。	实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作 公	 业布置: 生今后继续学习专业知识。			
教学效	果评价与改进措施:			
检查评价	价:	检查人:	年	三月日

课题 (项目)	认知债券	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第2次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能)目标: 通过对项目的学习,要求学生能掌握债券 投资的基本操作		知识目标: 熟悉债券概定 识	念、特征、类型等债券基本知

能力训练任务及案例:

通过证券行情分析软件,查询上海证券交易所及深圳证券交易所上市债券信息;

教学重点、难点与解决办法:

教学重点:债券概念、特征、类型;债券与股票的区别。

解决办法:案例分析,多加练习。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

多媒体教室

步骤	教学内容	教学方法与	学生活动	时间分配

		手段	(训练任务)	(分钟)
1	老师讲授债券概念、特征、类型;	行为导向教	认真听讲、讨论	40
	债券与股票的区别	学法,情景教		
		学法,案例分		
	学生利用同花顺软件,通过互联网	析法。		
2	收集和整理债券信息,熟悉债券投		学生练习、讨论	30 分钟
	资的基本操作			
3	老师总结、布置作业			10 分钟
课后作	业布置 .			
简述债券与股票的区别				
教学效果评价与改进措施:				
检查评				
		检查人:	年	月 日

课题 (项目)	认知基金	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第3次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力(技能) 通过对项 投资基金投资	目的学习,要求学生能掌握证券	知识目标: 熟悉证约 等基本知识。	券投资基金概念、特征、类型

能力训练任务及案例:

通过证券行情分析软件,查询上海证券交易所及深圳证券交易所证券投资基金信息;

教学重点、难点与解决办法:

教学重点:证券投资基金概念、特征、类型;证券投资基金与债券、股票的区别。

解决办法:案例分析,多加练习。

教学过程设计思路:

采用情景教学、案例分析等教学方法。

参考资料与设备、工具和材料的配置:

多媒体教室

主活动 时间分配					
练任务) (分钟)					
行讲、讨论 40					
系习、讨论 30 分钟					
10 分钟					
10 7777					
课后作业布置:					
简述证券投资基金与债券、股票的区别					
Ī					

检查人:

年 月 日