



广州城建职业学院

课程单元教学设计

学 年 学 期：2014—2015 学年第一学期

课 程 名 称：证券投资实务

所属教研室：投资与理财教研室

授 课 班 级：13 投资理财班

教 师 姓 名：沈 峰

广州城建职业学院教务处制

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	认知证券市场及证券	授课时间	
课类/课序	理论+实践/ 第 1 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本项目的学习，要求学生能够对证券市场与股票有一个明晰的认识。		知识目标： 1.了解证券市场的结构、基本功能、参与者 2.掌握股票的概念、特征、类型。	
能力训练任务及案例： 学生讲述对证券市场的了解，对投资的想法。			
教学重点、难点与解决办法： 重点：股票的概念、特征、类型 难点：证券市场的结构 解决办法：证券市场的结构比较抽象，因此结合股票市场案例进行结构说明			
教学过程设计思路： 1. 采用证券模拟实训室上课的教学方法 2. 辅助股票行情软件和模拟交易软件。 3. 在时间分配上，首先对授课内容做全面的介绍。 4. 布置课后作业进行强化训练			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	自我介绍、认识并了解学生	采用情景教学法及证券模拟实训室上课的教学手段	结合学生操作股票行情软件与股票模拟交易软件以对证券有一个初步的认识和了解	5 分钟
2	打开股票行情软件，让学生谈谈他们对目前股票的见解			10 分钟
3	介绍本课程的总体安排、教材，上课的方式，考核方式，明确教学目标。并介绍学习本门课对未来就业的积极意义			25 分钟
4	介绍有价证券的特征与分类； 证券市场的特征、结构、基本功能； 证券市场参与者			35 分钟
5	股票的概念、特征、类型			
6	讨论、布置作业			5 分钟
课后作业布置： 我国股票的种类。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	同花顺软件的使用方法及实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 2 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	4
能力（技能）目标： 1.使学生能够下载、安装、使用同花顺软件 2.使学生能够利用同花顺软件中自选股的功能，构建自己的自选股票池。		知识目标： 使学生掌握同花顺软件的使用方法；	
能力训练任务及案例： 以某类行业的上市公司为例通过同花顺软件查找股票的相关信息。			
教学重点、难点与解决办法： 同花顺软件的使用方法是重点掌握的内容，通过多操作、多练习加以熟悉。 。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析、课堂讨论等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、计算器			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	老师演示下载、安装、使用同花顺软件，构建自选股池	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲	15 分钟
2	学生练习，老师辅导		学生练习	60 分钟
3	老师总结		认真听讲	15 分钟
课后作业布置： 训练同花顺软件的操作技巧。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人：				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	熟悉同花顺软件菜单功能	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 3 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	4
能力（技能）目标： 本项目以同花顺证券软件为例，要求学生通过实验，能够初步运用该软件的主要功能菜单的方法，对大盘和所投资的证券品种进行分析，从而为投资分析提供投资决策的依据。		知识目标： 掌握同花顺软件菜单快捷键；	
能力训练任务及案例： （1）运行同花顺证券软件，进入主菜单。 （2）打开功能子菜单，运行行情报价功能项、技术分析功能项； （3）查看分时走势、技术分析、公司资讯、自选报价、综合排名等功能项； （4）学习并掌握相应功能项的快捷键。			
教学重点、难点与解决办法： 同花顺软件菜单快捷键；多加练习。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法，以实训为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	老师通过实际案例讲解同花顺软件菜单快捷键	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲、讨论	20
2	学生利用同花顺软件，通过互联网收集和整理各种信息，分析对股票价格的影响		学生练习、讨论	55 分钟
3	老师总结			5 分钟
课后作业布置： 练习同花顺软件菜单快捷键				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
检查人：			年 月 日	

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	熟悉同花顺软件菜单功能实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 4 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2

能力（技能）目标： 本项目以同花顺证券软件为例，要求学生通过实验，能够初步运用该软件的主要功能菜单的方法，对大盘和所投资的证券品种进行分析，从而为投资分析提供投资决策的依据。	知识目标： 掌握同花顺软件菜单快捷键；
能力训练任务及案例： （1）运行同花顺证券软件，进入主菜单。 （2）打开功能子菜单，运行行情报价功能项、技术分析功能项； （3）查看分时走势、技术分析、公司资讯、自选报价、综合排名等功能项； （4）学习并掌握相应功能项的快捷键。	
教学重点、难点与解决办法： 同花顺软件菜单快捷键；多加练习。	
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法，以实训为主。	
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室	

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
----	------	---------	----------------	--------------

1	老师通过实际案例讲解同花顺软件菜单快捷键	行 为 导 向 教 学 法，情景教 学 法，案例分 析 法。	认真听讲、讨论	20
2	学生利用同花顺软件，通过互联网收集和整理各种信息，分析对股票价格的影响		学生练习、讨论	55 分钟
3	老师总结			5 分钟
课后作业布置： 练习同花顺软件菜单快捷键				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
检查人：			年 月 日	

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	宏观经济分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 5 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节理论知识的学习，要求学生在掌握宏观经济形势的基本指标、把握国际金融市场环境的前提下，能够对宏观经济的运行状况进行分析。		知识目标： 1、了解宏观经济分析的意义与方法； 2、熟悉宏观经济形势的基本指标； 3、掌握宏观经济运行分析；	
能力训练任务及案例： 1、计算宏观经济形势的基本指标； 2、通过对我国相关宏观经济形势指标的计算，分析我国宏观经济运行状况。			
教学重点、难点与解决办法： 1、教学重点：（1）宏观经济形势的基本指标；（2）宏观经济运行分析； 2、教学难点：宏观经济形势基本指标计算； 3、重、难点解决办法：通过对相关案例进行分析，计算宏观经济形势的基本指标，对宏观政策进行分析，以让学生掌握宏观经济形势的基本指标，掌握宏观经济政策分析。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	宏观经济分析的意义与方法	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲、讨论	5 分钟
2	评价宏观经济形势的基本指标 国民经济总体指标 投资指标 消费指标 金融指标 财政指标		认真听讲、讨论	45 分钟
3	宏观经济运行分析 宏观经济运行对证券市场的影响 宏观经济变动与证券市场波动的关系		认真听讲、讨论	30 分钟
4				
5				
6				
课后作业布置： 宏观经济运行的评价指标计算。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
		检查人：	年 月 日	

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	宏观经济分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 6 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本次实训，要求学生在能根据宏观经济形势的基本指标对宏观经济的运行状况、政策进行分析。		知识目标： 1、了解宏观经济分析的意义与方法； 2、熟悉宏观经济形势的基本指标； 3、掌握宏观经济运行分析； 4、掌握宏观经济政策分析； 5、熟悉国际金融市场环境分析。	
能力训练任务及案例： 1、计算宏观经济形势的基本指标； 2、通过对我国相关宏观经济形势指标的计算，把握我国的宏观经济政策，分析我国宏观经济运行状况。			
教学重点、难点与解决办法： 1、教学重点：（1）宏观经济形势的基本指标；（2）宏观经济运行分析； 2、教学难点：（1）宏观经济形势基本指标计算；（2）宏观经济政策分析。 3、重、难点解决办法：通过对相关案例进行分析，计算宏观经济形势的基本指标，对宏观政策进行分析，以让学生掌握宏观经济形势的基本指标，掌握宏观经济政策分析。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法，以实训为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、计算器			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行为导向教学法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 宏观经济运行的评价指标计算。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	行业分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 7 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本章理论知识的学习，要求学生在把握国家宏观经济形势的前提下，把握各个行业的特征，能够对各个行业进行分析，为投资决策提供依据。		知识目标： 1、了解行业分析的意义； 2、熟悉行业生命周期分析； 3、了解行业兴衰的影响因素； 4、掌握行业分析的方法；	
能力训练任务及案例： 案例分析、课堂讨论			
教学重点、难点与解决办法： 1、教学重点：（1）行业生命周期分析；（2）行业分析的方法； 2、教学难点：行业分析的方法 3、重、难点解决办法：通过运用行业生命周期分析、行业分析方法对相关案例进行分析，使学生对各个行业有深入的了解，掌握行业分析的方法。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析、讨论等教学方法，以理论讲授、讨论为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室			

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	行业分析概述 行业的含义 行业分析的意义 行业划分	行 为 导 向 教 学 法，情景教 学 法，案例分 析 法，讨论。	认真听讲 课堂讨论	10 分钟
2	行业的一般特征分析 行业的市场结构分析 行业的竞争结构分析 经济周期与行业分析 行业生命周期分析		认真听讲 讨论、案例分析	20 分钟
3	影响行业兴衰的主要因素 技术进步 产业政策 产业组织创新 社会习惯的改变 经济全球化		认真听讲 讨论、案例分析	25 分钟
4	行业分析的方法 历史资料研究法 调查研究法 归纳与演绎法 比较研究法		认真听讲 讨论、案例分析	25 分钟
课后作业布置： 搜集金融行业的相关资料。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
		检查人：	年 月 日	

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	行业分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 8 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过本次实训，要求学生在把握国家宏观经济形势的前提下，把握各个行业的特征，能够对各个行业进行分析，为投资决策提供依据。		知识目标： 1、了解行业分析的意义； 2、熟悉行业生命周期分析； 3、了解行业兴衰的影响因素； 4、掌握行业分析的方法；	
能力训练任务及案例： 案例分析、课堂讨论			
教学重点、难点与解决办法： 1、教学重点：（1）行业生命周期分析；（2）行业分析的方法； 2、教学难点：行业分析的方法 3、重、难点解决办法：通过运用行业生命周期分析、行业分析方法对相关案例进行分析，使学生对各个行业有深入的了解，掌握行业分析的方法。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析、讨论等教学方法，以实训、讨论为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行为导向教学法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 搜集某行业行业的相关资料。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	公司基本分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 9 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本章知识的学习，要求学生在了解公司与上市公司含义的情况下，认识公司分析的对投资决策的意义。能够对公司进行基本分析。		知识目标： 1、了解公司分析的意义； 2、掌握公司基本分析方法；	
能力训练任务及案例： 1、案例：公司基本分析；			
教学重点、难点与解决办法： 1、教学重点：) 公司基本分析 3、重、难点解决办法：以一公司为例进行公司基本分析，讲解公司基本分析的内容。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	公司分析概述 公司与上市公司的含义 公司分析的意义	行 为 导 向 教 学 法，情景教 学 法，案例分 析 法。	认真听讲、讨论	20 分钟
2	公司基本分析 公司行业地位分析 公司经济区位分析 公司产品分析		认真听讲、讨论	60 分钟
5				
课后作业布置： 公司基本分析内容。				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	公司财务分析（1）	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 10 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本章知识的学习，要求学生在了解公司与上市公司含义的情况下，认识公司分析的对投资决策的意义。能够运用各项财务指标对公司的财务进行分析，以判断公司的运营状况。		知识目标： 1、了解公司分析的意义； 2、掌握公司财务分析方法；	
能力训练任务及案例： 1、案例：公司基本分析； 2、公司财务分析，变现能力指标、营运能力指标、长期偿债能力指标的计算。			
教学重点、难点与解决办法： 1、教学重点：公司财务分析； 2、教学难点：公司财务分析 3、重、难点解决办法：以一公司为例进行公司基本分析，根据公司的财务资料，计算公司的变现能力指标、营运能力指标、长期偿债能力指标。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	公司分析概述 公司与上市公司的含义 公司分析的意义	行 为 导 向 教 学 法，情景教 学 法，案例分 析 法。	认真听讲、讨论	20 分钟
2	公司经营能力分析 公司盈利能力和公司成长性分析 公司基本分析在上市公司调研中的 实际运用		认真听讲、讨论	30 分钟
3	公司财务分析 公司的主要财务报表 公司财务报表分析的目的与方法		认真听讲	30 分钟
4				
5				
课后作业布置： 公司变现能力、营运能力、长期偿债能力指标计算。				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	公司财务分析（2）	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 11 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本章知识的学习，要求学生在了解公司与上市公司含义的情况下，运用各项财务指标对公司的财务进行分析，以判断公司的盈利能力。		知识目标： 1、了解公司分析的意义； 2、掌握公司盈利能力分析方法；	
能力训练任务及案例： 1、案例：中信证券公司盈利能力分析方法；			
教学重点、难点与解决办法： 2、教学难点：公司盈利能力分析方法 3、重、难点解决办法：以一公司为例进行计算公司的盈利能力分析。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	公司经营能力分析 公司盈利能力和公司成长性分析	行 为 导 向 教 学 法， 情 景 教 学 法， 案 例 分 析 法。	认真听讲、讨论	20 分钟
2	主营业务净利率 主营业务毛利率 资产净利率 净资产收益率 投资收益分析		认真听讲、讨论	30 分钟
3			认真听讲	30 分钟
4				
5				
课后作业布置： 公司变现能力、营运能力、长期偿债能力指标计算。				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	公司分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 12 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本次实训，要求学生在了解公司与上市公司含义的情况下，认识公司分析的对投资决策的意义。能够对公司进行基本分析，熟练运用各项财务指标对公司的财务进行分析，以判断公司的运营状况。		知识目标： 1、了解公司分析的意义； 2、掌握公司基本分析； 3、掌握公司财务分析；	
能力训练任务及案例： 1、案例：公司基本分析； 2、公司财务分析，变现能力指标、营运能力指标、长期偿债能力指标的计算。			
教学重点、难点与解决办法： 1、教学重点：（1）公司基本分析；（2）公司财务分析； 2、教学难点：公司财务分析 3、重、难点解决办法：以一公司为例进行公司基本分析，讲解公司基本分析的内容。根据公司的财务资料，计算公司的变现能力指标、营运能力指标、长期偿债能力指标。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 完成实训报告。				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	技术分析概述	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 13 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，要求学生在认识技术分析的基础上，能够理解技术分析的要点。		知识目标： 1、掌握公司技术分析方法；	
能力训练任务及案例： 1、案例：证券技术分析内容；			
教学重点、难点与解决办法： 1、教学重点：某股票 技术分析内容 3、重、难点解决办法：以一股票为例进行公司技术分析，讲解公司技术分析的内容。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	技术分析概述	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲、讨论	20 分钟
2	技术分析的假设和要素		认真听讲、讨论	30 分钟
3	四、技术分析方法的分类与应用		认真听讲	30 分钟
4				
5				
课后作业布置： 技术分析方法的分类与应用。				
检查评价： 检查人：				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	K 线分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 14 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，要求学生在掌握 k 线及 k 线形态的基础下，学会分析		知识目标： 掌握 k 线含义及 k 线形态组合含义。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 k 线含义及 k 线形态组合。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点：k 线形态组合的判断： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	讲解 k 线含义及 k 线形态组合。	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提问，回答问题	30 分钟
3			讨论	10 分钟
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析 k 线及 k 线形态组合。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	K 线分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 15-16 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过本次实训，要求学生在学习 k 线及 k 线形态的基础下，学会分析		知识目标： 掌握 k 线含义及 k 线形态组合。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 k 线含义及 k 线形态组合。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点：k 线形态组合的判断： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以学生实训为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 完成实训报告。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
		检查人：	年 月 日	

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	移动平均线分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 17 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过学习移动平均线的计算方法和移动平均线的具体应用，能够分析股票的走势，为证券投资决策提供依据		知识目标： 通过学习移动平均线的计算方法，掌握移动平均线的具体应用。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握移动平均线分析实战运用。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点：移动平均线分析实战运用： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	讲解移动平均线指标含义	案例分析法。	认真听讲、提问	20 分钟
2	案例分析		认真听讲、提问，回答问题	20 分钟
3	移动平均线指标实战运用		认真听讲、提问，讨论	20 分钟
4	案例分析		认真听讲、提问，讨论	20 分钟
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析移动平均线指标。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	移动平均线分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 18 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过本次实训，使学生能够运用移动平均线分钟分析股票的走势，为证券投资决策提供依据		知识目标： 通过学习移动平均线的计算方法，掌握移动平均线的具体应用。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握移动平均线分析实战运用。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点：移动平均线分析实战运用： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以学生实训为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析移动平均线指标。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	常用技术指标 MACD 分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 19 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用技术指标分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握 MACD 运用法则。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 MACD 运用法则。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点： MACD 运用法则： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	讲解 MACDI 运用法则	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提问，回答问题	40 分钟
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析 MACD。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人： 年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	常用技术指标 MACD 分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 20 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用技术指标分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握 MACD 运用法则。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 MACD 运用法则。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点： MACD 运用法则： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以学生实训为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析 MACD。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
检查人：			年 月 日	

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	常用技术指标分析 KDJ	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 21 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用技术指标分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握 KDJ 运用法则。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 KDJ 运用法则。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点： KDJ 运用法则： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	讲解 KDJ 运用法则	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提问，回答问题	40 分钟
3				
4				
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析 KDJ 运用法则。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人： 年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	常用技术指标分析 KDJ 实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 22 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用技术指标分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握 KDJ 运用法则。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 KDJ 运用法则。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点： KDJ 运用法则： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以实训为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析 KDJ。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	常用技术指标 RSI 分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 23 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用技术指标分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握 RSI 运用法则。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 RSI 运用法则。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点： RSI 运用法则： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	讲解 RSI 运用法则	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提问，回答问题	40 分钟
3				
4				
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析 RSI 运用法则。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人： 年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	常用技术指标 RSI 分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 24 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用技术指标分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握 RSI 运用法则。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 RSI 运用法则。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点： RSI 运用法则： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以学生实训为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行 为 导 向 教 学 法，情景教 学 法，案例分 析 法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析 RSI。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	常用技术指标 boll 分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 25 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用技术指标分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握 boll 运用法则。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 boll 运用法则。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点： boll 运用法则： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动 (训练任务)	时间分配 (分钟)
1	讲解 boll 运用法则	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提问，回答问题	40 分钟
3				
4				
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析 boll 运用法则。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
检查人：			年 月 日	

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	常用技术指标 boll 分析实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 26 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用技术指标分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握 boll 运用法则。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握 boll 运用法则。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点： boll 运用法则： 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以学生实训为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析 boll。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	切线分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 27 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用切线分析方法分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握切线分析方法	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握切线分析方法			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点：切线分析方法 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	讲解切线分析方法；	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提问，回答问题	40 分钟
3				
4				
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票分析切线。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人： 年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	形态分析	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 28 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用形态分析 分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握形态分析方法。	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握形态分析方法；			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点：形态分析方法 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	筹码分布分析方法	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 29 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用筹码分布分析方法分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握筹码分布分析方法；	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握筹码分布分析方法；			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点：筹码分布分析方法； 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	讲解筹码分布分析方法；	案例分析法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	案例分析		认真听讲、提问，回答问题	40 分钟
3				
4				
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票进行筹码分布分析。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人： 年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	筹码分布分析方法实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 30 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，能运用筹码分布分析方法分析证券价格走势，判断买卖时机。		知识目标： 掌握筹码分布分析方法；	
能力训练任务及案例： 通过分析氯碱化工、中信证券等股票掌握筹码分布分析方法；			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点：筹码分布分析方法； 解决办法：通过案例说明。			
教学过程设计思路： 采用案例分析等教学方法，以学生实训为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 自己在股票投资软件找股票进行筹码分布分析。 。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	投资分析报告	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 31 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，要求学生撰写投资分析报告。		知识目标： 掌握投资分析报告撰写方法。	
能力训练任务及案例： 撰写某只股票的投资分析报告。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点：投资分析报告撰写方法； 解决办法：老师通过案例讲评。			
教学过程设计思路： 采用案例分析、启发式等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	讲授投资分析报告撰写方法	启发式教学法。	认真听讲、提问	40 分钟
2	通过案例讲解投资分析报告撰写技巧		认真听讲、提问，讨论	40 分钟
课后作业布置： 写出投资分析报告撰写、。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人： 年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	投资分析报告实训	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 32 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对本节知识的学习，要求学生撰写投资分析报告。		知识目标： 掌握投资分析报告撰写方法。	
能力训练任务及案例： 撰写某只股票的投资分析报告。			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点、难点：投资分析报告撰写方法； 解决办法：老师通过案例讲评。			
教学过程设计思路： 采用案例分析、启发式等教学方法，以理论讲授为主。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室、股票投资软件。			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	教师讲解实训项目单，提出要求	行 为 导 向 教 学 法，情景教 学 法，案例分 析 法。	认真听讲	10 分钟
2	学生按照实训要求进行实训，教师辅导。		实训、练习	60 分钟
3	教师总结		认真听讲	10 分钟
课后作业布置： 希望学生今后继续学习专业知识。				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价： 检查人：年 月 日				

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	认知债券	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 2 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对项目的学习，要求学生能掌握债券投资的基本操作		知识目标： 熟悉债券概念、特征、类型等债券基本知识	
能力训练任务及案例： 通过证券行情分析软件，查询上海证券交易所及深圳证券交易所上市债券信息；			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点：债券概念、特征、类型；债券与股票的区别。 解决办法：案例分析，多加练习。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与	学生活动	时间分配
----	------	-------	------	------

		手段	(训练任务)	(分钟)
1	老师讲授债券概念、特征、类型； 债券与股票的区别	行 为 导 向 教 学 法，情景教 学 法，案例分 析 法。	认真听讲、讨论	40
2	学生利用同花顺软件，通过互联网 收集和整理债券信息，熟悉债券投 资的基本操作		学生练习、讨论	30 分钟
3	老师总结、布置作业			10 分钟
课后作业布置： 简述债券与股票的区别				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
检查人：			年 月 日	

广州城建职业学院课程单元教学设计（首页）

课题（项目）	认知基金	授课时间	
课类/课序	理论+实践/第 3 次课	授课地点	
班级/小组	12 投资理财班	单元学时	2
能力（技能）目标： 通过对项目的学习，要求学生能掌握证券投资基金投资的基本操作。		知识目标： 熟悉证券投资基金概念、特征、类型等基本知识。	
能力训练任务及案例： 通过证券行情分析软件，查询上海证券交易所及深圳证券交易所证券投资基金信息；			
教学重点、难点与解决办法： 教学重点：证券投资基金概念、特征、类型；证券投资基金与债券、股票的区别。 解决办法：案例分析，多加练习。			
教学过程设计思路： 采用情景教学、案例分析等教学方法。			
参考资料与设备、工具和材料的配置： 多媒体教室			

广州城建职业学院课程单元教学设计（续页）

步骤	教学内容	教学方法与手段	学生活动（训练任务）	时间分配（分钟）
1	老师讲授证券投资基金概念、特征、类型；债券与股票的区别	行 为 导 向 教 学 法，情景教学法，案例分析法。	认真听讲、讨论	40
2	学生利用同花顺软件，通过互联网收集和整理债券信息，熟悉证券投资基金投资的基本操作		学生练习、讨论	30 分钟
3	老师总结、布置作业			10 分钟
课后作业布置： 简述证券投资基金与债券、股票的区别				
教学效果评价与改进措施：				
检查评价：				
检查人：			年 月 日	