

## 小议高职院校《外贸单证操作》课程改革方案

莫运襟

(广州城建职业学院外语外贸学院,广东 广州 510925)

**【摘要】**《外贸单证操作》是高职院校国际经济与贸易专业的核心课程,是为培养学生外贸单证操作实际技能而开设的一门课程。改革措施包括特色教材建设、课程内容选取、适当增加课时、课程教师培训和第三方考核评价等。

**【关键词】** 高职院校;外贸单证;课程改革

**【中图分类号】** G712

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 2095-3518(2016)05-169-02

### 1 课程现状

《外贸单证实务》是国际经济与贸易专业核心课程,是培养对外贸易企业核心岗位的核心操作技能的一门课程,目前也是广州城建职业学院在建院级精品课程,已完成得实平台网络课程。2012年正式编写出版了教材《外贸单证实务》,通常开设64课时,于秋季学期授课。

在以往的外贸单证实务教学中,过于侧重出口部分的单证技能教学,忽视了进口单证技能培养。教学内容、案例、方法、手段过于老旧,课堂教学和考试方式过于传统,已经不适应新形势下职业和就业严峻形势对人才的要求。电商的快速发展在对外贸易中发挥日益重要作用,但电商单证教学在外贸单证课程教学中得不到应有体现。课堂上学生的实践能力没得到充分发挥,学生听多做少的局面还存在,学生使用外语制作各种外贸单证能力过于低级。

能引起学生兴趣的现代化的教学手段和设备严重滞后,过于单一化;资金投入不足,使用率很低;没有形成有效高质的教师队伍,教师之间没有轮换,没有竞争上岗机制。

### 2 改革思路

以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合发展道路。深化教学改革,促进学生个性和能力的全面发展,培养适应社会主义市场经济发展的专业型人才。广东地处改革开放前沿,毗邻港澳。我们要充分发挥这个优势,开展职业教育的国际交流与合作,吸收先进的外来文化,提高办学质量与水平。

课程为专业服务,专业为就业服务。外贸单证制作职业技能培养是本课程的培养重点。习近平指出:万贯家财不如博技在身。我国产业结构不断调整,经济的转型升级,我国政府目前大力倡导全民创业,万众创新,积极学习一技之长。外贸单证操作就是培养技能的课程。

深入贯彻进出口并重国家对外贸易政策,将出口单证教学与进口单证教学并驾齐驱,一视同仁,不偏不倚。进口技能包括市场调研、成本核算、洽谈成交、批文或许可证办理、贷款准备、进口信用证开立、外汇备案、租船订舱、保险、付款、进口换单、进

口报检、进口报关、提箱提货。在这一系列程序中,还涉及到很多进口单证制作,包括许可证申领表、租船订舱单、预约保险合同、开证申请表、进口换单保函、小提单、入境货物通关单、入境货物报检单、代理报检委托书、进口报关单、代理报关委托书等。还要有意识进行跨境电子商务操作技能教学。

### 3 具体改革措施

#### 3.1 改革专业人才培养方案

对于一个专业来说,所有改革和创新都必须在专业人才培养方案中得到体现,因为专业人才培养方案是指导专业建设的最高纲领和行动指南。外贸单证操作课程改革毫不例外地要在专业人才培养方案中充分体现出来。要与时俱进改革外贸专业人才培养方案并在在方案中重新定位《外贸单证实务》课程,将外贸单证操作设置专业核心课,课时应定位64-80节之间。要合理分配理论课时与实践课时比例,实践课时比例可以超过50%,建议设定为60%。只有这样才能保证学生有足够动手实践时间,切实提高学生进出口单据制作技能。否则,就只能是蜻蜓点水,马马虎虎,学点皮毛。

#### 3.2 整合课程内容

先根据人才培养方案设计课程定位,再根据课程定位选择教学内容和训练项目,最后综合选用合格的优秀教材,整合授课内容和训练项目。以往的外贸单证课程都偏重于出口单证制作和操作,忽略了进口单证制作技能的学习和训练。从目前我国外贸形势来看,进口贸易比出口贸易更赚钱,机会更多,应进口和出口并重,增加外贸单证课的职业性,突出单证职业技能训练。单证员工作岗位涉及到哪些技能,我们就安排学习哪些技能。无关的技能或知识,要与时俱进,大胆做出取舍。

#### 3.3 第三方考核

改革《外贸单证实务》课程的考核方法和手段,引入第三方考核。第三方考核比学院自己授课、出题、考核更具备公正性和客观性。既考核了学生学到了多少知识和技能,又考核了教师教书育人的成效。具体做法是将出试题和改卷任务交给校企合作基地有关专业人员,或将出试题任务交给同类其他院校

**【第一作者】**莫运襟,男,高级经济师,教师,主讲《外贸单证操作》多年。

同类专业教师来完成。本校课程小组教师只负责教授知识和技能,考试内容、形式、评判交由企业或其他同类院校同类专业专家或教师等第三方来完成。

### 3.4 实行小班教学

在私营职业院校,一般都是大班上课,一是为了成本最低化,二是因为私营院校设备场地等实在有限。外贸单证课是一门很专业的技能操作课。在课堂上,如果班上学生人数太多,教师肯定应接不暇,指导不过来,质量就可想而知了。小班教学可以解决学生和教师比例问题。在每年新生入学班级编制时候,就应该将人数定在20人一班为宜。不能心痛小小的成本增大,从长远来看,好的教学质量是一所大学的生命线,而学生质量则是好的教学质量的试金石。

### 3.5 加强对老师岗位要求指导、培训和评估

对于建立双师型外贸单证教学教师队伍,人事部应该给予清晰的指引;应该对于不同科目的任教教师作出清晰的岗位要求。学院教学副院长应该每学期对每位外贸单证教师作一次绩效指导面谈,内容包括对该教师的教学问题的提出和建议,任教学科建设的要求,职称和专业资格的进度要求等;教师的岗位轮换和岗位职责标准,交人事部统一备案、招聘和评估。

学院应该出台奖励职员进修的政策,例如,在教职员工参加

在职研究生课程、相关任教科目的进修等时,报销部分学费或在工作时间上给予一定的灵活度等;严格教材的选用和评估工作;逐步选定相关科目的最优教材系列,大力建设好各个科目的题库建设工作,推进考试的标准化工作。

在课程小组建设基础上,加强建设外贸单证教学分等级教学质量评估制度(教授级、副教授级、讲师级、助教级),细化相关的评估标准,建立全面的评估委员会(由督导部、系部、相关领导共同组成),考虑建立分模块的听课制度(不是只听其中一节课,而是完整听取一个项目或任务的课程,评估从该主题开课到课后练习的整个教学环节的组织教学),就模块教学组织教研活动。

### 3.6 增加微课教学

尽可能使用多一些现代化的教学手段和设施。建设课程精品课网站、课程数据库,大胆制作单证内容的微课,用之于实际教学过程。

### 参考文献

[1]吴丹辉.后金融危机时代外贸人才培养模式研究[D].浙江:浙江工业大学经贸管理学院,2012:6-8.

(上接第134页)

由表7可知:

(1)所有样品均有部分元素含量超过欧盟杂质最高限量,不同颜色样品超限的元素并不相同。在11种测试元素中,砷、钡、镉、铜、铅均被检出且超过杂质限量,锡和锌则未被检出,另外锑和钴亦被检出但未超过杂质限量。

(2)值得注意的是:样品1中黄色、红色和紫色样品中钡含量超过杂质限量的2-10倍,黑色和绿色样品中铜含量分别高达 $1188\pm 10\text{mg/kg}$ 和 $8100\pm 12\text{mg/kg}$ ,远远高于 $25\text{mg/kg}$ 的欧盟纹身颜料限量标准。样品2试验结果与样品1一致,并且样品2中部分颜色样品含有超限的硒和镍。

(3)更加值得警惕的是:样品1和样品2中均检出超过杂质限量1-3倍的铅,超过杂质限量2-13倍的镉和超过杂质限量4-20倍的砷。

### 3 结论

本文采用微波消解—电感耦合等离子体发射光谱法一次性进样,同时测定纹身色料中11中杂质元素,实验结果表明方法前处理简单,检出限低,准确度和精密度较高,适用于对纹身色料杂质元素进行同时分析测定。

针对市场上流通的两种的纹身色料有害元素检测结果表明,样品中金属杂质含量较高,砷、钡、镉、铜、镍、铅、硒元素超过欧盟限量标准。其中公认的有害元素铅、镉、砷均超过欧盟限量

数倍,铜含量甚至超过欧盟限量300倍。由于本文所选样品种类较少,可能不足以全面反映整个纹身色料的行业现状,但也应该引起深思。

### 参考文献

[1]陈重酉,李志国,孙瑾,等.微量营养元素与重金属污染物[J].精细与专用化学品,2010,(1):53-61.  
[2]杜吟.检测真空 监管真空 纹身色料暗藏安全隐患[J].质量探索,2012,(8):33-34.  
[3]蔡晓勇,王树江.外伤性纹身样变1例[J].法律与医学杂志,1996,(2):65.  
[4]刘崇华,方晗,邢力,等.火焰原子吸收光谱法测定仿真饰品中铅、镉和钡[J].理化检验(化学分册),2013,(1):84-86.  
[5]孙海波,高树林,明方宇,等.原子荧光光谱法测定皮革中9种重金属元素的含量[J].理化检验(化学分册),2013,(1):48-50.  
[6]魏晶晶,薛秋红,刘心同,等.电感耦合等离子体发射光谱法测定石英砂中15种杂质元素[J].岩矿测试,2011,(3):310-314.  
[7]商英,尹艳清,殷雪霞,等.电感耦合等离子体原子发射光谱法测定钛铁中钛、铝、硅、磷、铜和锰[J].理化检验(化学分册),2013,(2):955-956.  
[8] The EU Resolution ResAP (2008)1 is at present the most stringent test on the market for Tattoo and Permanent Make-Up (PMU) products.  
[9] BS EN ISO 11885-2009.Water quality—Determination of selected elements by inductively coupled plasma optical emission spectrometry (ICP-OES) (ISO 11885:2007)[S].2009,5.