

《 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 》

课程标准

一、课程基本信息

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程代码：A110001010
学 分：4 学 时：72（52+20）
先修课程：思想道德修养与法律基础（含廉洁修身） 后续课程：各专业课程
适用专业：全院 2018 级学生 开课学院：人文学院
编制人：戚洪娜 审核人：戚洪娜 审定人：徐国莉
制订时间：2019 年 1 月 20 日 修订时间：2019 年 1 月 20 日

2、课程性质与任务

（1）课程性质

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是中宣部、教育部规定的大学生的必修课程，是以马克思主义思想政治教育学科为依托的课程。它是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论与实践为重点，着眼于马克思主义理论的应用，着眼于对实际问题的思考，着眼于新的实践和新的发展，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程。

（二）课程任务

（1）培养青年一代合乎马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的世界观、人生观、价值观。

（2）帮助学生系统掌握马克思主义中国化的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义的理想信念，增强学生的责任感和使命感。

（3）培养有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，永葆中国共产党和中国特色社会主义事业的青春。

三、课程教学目标

（一）总目标

主要通过本课程的学习，帮助学生了解马克思主义中国化的历史进程、理论成果及精髓，掌握中国特色社会主义理论。让学生学会运用正确的立场、观点和方法，分析、判断、解决社会发展中的热点难点问题。进而坚定学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，增强学生历史使命感和社会责任感。

（二）具体目标

1. 知识目标

（1）理解毛泽东思想的形成和发展及历史地位，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。

（2）了解近代以来我国的国情，理解基于此的科学应对、历经的道路，掌握取得的经验。

（3）了解过渡时期的特点，理解社会制度确立的伟大意义，掌握社会主义改造的历程、经验。

（4）理解探索过程中的理论成就，掌握得到的经验教训。

（5）了解邓小平理论的形成条件、形成过程和历史地位，掌握邓小平理论的基本问题和主要内容。

（6）了解“三个代表”重要思想的形成条件、形成过程和历史地位，掌握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容。

（7）了解科学发展观的形成条件、形成过程和历史地位，掌握科学发展观的科学内涵和主要内容。

(8) 了解历史性成就和历史性变革，理解与掌握社会主要矛盾的变化和中国特色社会主义新时代的含义，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要内容。

(9) 理解坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

(10) 理解建设中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明的“五位一体”总体布局及其举措。

(11) 了解“四个全面”战略布局的提出和意义。理解与掌握“四个全面”战略布局的战略目标和战略举措。

(12) 理解习近平强军思想，理解党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。理解如何从军民融合角度建设国防。

(13) 了解外交和国际战略形成的依据，理解坚持走和平发展道路的意义与举措。理解中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

(14) 了解党的领导的重要意义，理解中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，理解新时代中国共产党的历史使命，坚持党对一切工作的领导。

2. 能力目标

(1) 通过毛泽东思想及其历史地位的学习，能正确理解毛泽东思想的形成和发展，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。能对毛泽东思想的历史地位形成正确评价。

(2) 通过新民主主义革命理论的学习，能正确认识近代以来我国的国情、基于此的应对的策略、历经的道路和取得的经验，并进行清晰的表达。

(3) 通过社会主义改造理论的学习，能正确看待过渡时期的特点、社会主义改造的历程、经验和社会制度确立的伟大意义，并进行基本的梳理。

(4) 通过社会主义建设道路初步探索理论成果的学习，能正确分析探索过程中的理论成就和得到的经验教训，并进行科学的评价。

(5) 通过邓小平理论的学习，能正确认识邓小平理论的形成条件、形成过程，掌握邓小平理论的基本问题和主要内容。能对邓小平理论的历史地位形成正确评价。

(6) 通过“三个代表”重要思想的学习，能正确了解“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程，能掌握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容。能对“三个代表”重要思想的历史地位形成正确评价。

(7) 通过科学发展观的学习，能正确了解科学发展观的形成条件和形成过程，能掌握科学发展观的科学内涵和主要内容。能对科学发展观的历史地位形成正确评价。

(8) 通过习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位的学习，正确了解历史性成就和历史性变革，能准确把握新时代社会主要矛盾的变化和中国特色社会主义新时代的含义，能形成对习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要内容的正确认识。

(9) 通过坚持和发展中国特色社会主义的总任务理论的学习，能科学认识坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。能进行实证的解读。

(10) 通过“五位一体”总体布局理论的学习，能科学理解建设中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明的“五位一体”总体布局及其举措。能进行理论联系实际。

(11) 通过“四个全面”战略布局的学习，能正确理解“四个全面”战略布局的提出和意义。能科学把握“四个全面”战略布局的战略目标和战略举措。

(12) 通过全面推进国防和军队现代化理论的学习，能正确理解习近平强军思想，正确把握党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。能形成科学的评价。

(13) 通过中国特色大国外交理论的学习，正确了解外交和国际战略形成的依据，能正确理解坚持走和平发展道路的意义与举措，中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。能对当前的国际环境作出正确分析。

(14) 通过坚持和加强党的领导理论的学习，能正确了解党的领导的重要意义，能形成对于中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，新时代中国共产党的历史使命，及坚持党对一切工作的领导的正确认识。能进行科学评价。

3. 素质目标

(1) 培养学生坚定中国特色社会主义的信念。

(2) 使学生认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。

(3) 培养当代大学生的使命感和社会责任感，树立社会主义核心价值观。

(4) 培养和提高学生的社会适应性，教育学生树立终生学习理念。

(5) 培养和提高学生的学习能力，学会交流沟通和团队协作。

(6) 培养和提高学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、创造、就业和创业的能力。

四、课程教学内容、基本要求及学时分配

(一) 教学内容及基本要求

教学单元	教学内容	教学要求	教学手段	参考学时	
				理论	实践
毛泽东思想 (第一、二、三、四章)	主要讲解毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果。	在明确单元教学目标和任务的基础上能引导学生形成对毛泽东思想的正确认识和评价。	理论讲授、学生参与、课件、视频展示、信息平台互动。	13	4
邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观(第五、六、七章)	主要讲解邓小平理论的形成发展、主要内容、历史地位；“三个代表”重要思想的形成发展、主要内容、历史地位；科学发展观的形成发展、主要内容、历史地位。	在明确单元教学目标和任务的基础上能邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的正确认识和评价。能正确认识几大理论成果之间的相互联系。	理论讲授、学生参与、课件、视频展示、信息平台互动。	10	6
习近平新时代中国特色社会主义思想(第八、九、十、十一、十二、十三、十四章)	主要讲解习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。	在明确单元教学目标和任务的基础上能把“十九大精神”中“习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学内容。	理论讲授、学生参与、课件、视频展示、信息平台互动。	29	10
合计				52	20

(二) 学时分配

周次	理论教学		实践教学	作业安排	
	教学内容	课时		实训项目	课时
1	第一章毛泽东思想及其历史地位	3			
2	第一章 毛泽东思想及其历史地位	1			1
	第二章新民主主义革命理论	2	红色电影(或主题政论片)影评	4	
3	第二章新民主主义革命理论	2			

	第三章社会主义改造理论	1			
4	第三章社会主义改造理论	1			
	第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果	2			
5	第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果	1			1
	第五章邓小平理论	2			
6	第五章邓小平理论	2	主题辩论赛或知识竞赛	4	
	第六章“三个代表”重要思想	1			
7	第六章“三个代表”重要思想	2			
	第七章科学发展观	1			
8	第七章科学发展观	2			
	第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	1	口述建国70周年史	4	
9	第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	3			
10	第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务	3			
11	第十章“五位一体”总体布局	3			1
12	第十章“五位一体”总体布局	3			
13	第十章“五位一体”总体布局	3			
14	第十章“五位一体”总体布局	1			
	第十一章“四个全面”战略布局	2			
15	第十一章“四个全面”战略布局	3	纪念“建国70周年”系列手绘主题（可手抄报、画册、海报等）	4	
16	第十一章“四个全面”战略布局	1			
	第十二章全面推进国防和军队现代化	2			
17	第十三章中国特色大国外交	2			1
	第十四章 坚持和加强党的领导	1	“新时代，中国青年说”专题演讲	4	

18	第十四章坚持和加强党的领导	1			
	合计	52		20	

(注:学时分配中的实训项目为教师可选项目,教师可以根据实际情况进行微调)

(三) 教学进度表(本表为理论教学进度,未考虑排课客观实际造成的课时可能不连贯问题)

序号	周次	学时	教学目标与主要内容			
			单元标题	能力目标	知识目标	考核内容与 方法
1	1-5	13	毛泽东思想: 第一、二、三、 四章	1.能正确理解毛泽东思想的形成和发展,掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。能对毛泽东思想的历史地位形成正确评价。 2.能正确认识近代以来我国的国情、基于此的科学应对、历经的道路和取得的经验,并进行清晰表达。 3.能正确看待过渡时期的特点、社会主义改造的历程、经验和社会主义制度确立的伟大意义,并进行基本的梳理。 4.能正确分析探索过程中的理论成就和得到的经验教训,并进行科学的评价。	1.理解毛泽东思想的形成和发展及历史地位,掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。 2.了解近代以来我国的国情,理解基于此的科学应对、历经的道路,掌握取得的经验。 3.了解过渡时期的特点,理解社会主义制度确立的伟大意义,掌握社会主义改造的历程、经验。 4.理解探索过程中的理论成就,掌握得到的经验教训。	完成红色电影(或主题政论片)影评
2	5-8	10	邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观:第五、六、七章	1.能正确认识邓小平理论的形成条件、形成过程,掌握邓小平理论的基本问题和主要内容。能对邓小平理论的历史地位形成正确评价。 2.能正确了解“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程,能掌握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容。能对“三个代表”重要思想的历史地位形成正确评价。 3.能正确了解科学发展观的形成条件和形成过程,能掌握科学	1.理解和掌握邓小平理论的形成发展、主要内容、历史地位。 2.理解和掌握“三个代表”重要思想的形成发展、主要内容、历史地位。 3.理解和掌握科学发展观的形成发展、主要内容、历史地位。	1.完成主题辩论赛或知识竞赛。 2.完成“口述建国70周年史”史料整理。

				发展观的科学内涵和主要内容。能对科学发展观的历史地位形成正确评价。		
3	8-18	10	习近平新时代中国特色社会主义思想：第八、九、十、十一、十二、十三、十四章	<p>1.能正确了解历史性成就和历史性变革，能准确把握新时代社会主要矛盾的变化和中国特色社会主义新时代的含义，能形成对习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要内容的正确认识。</p> <p>2.能科学认识坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。能进行实证的解读。</p> <p>3.能科学理解建设中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明的“五位一体”总体布局及其举措。能进行理论联系实际。</p> <p>4.能正确理解“四个全面”战略布局的提出和意义。能科学把握“四个全面”战略布局的战略目标和战略举措。</p> <p>5.能正确理解习近平强军思想，正确把握党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。能形成科学的评价。</p> <p>6.能正确了解外交和国际战略形成的依据，能正确理解坚持走和平发展道路的意义与举措，中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。能对当前的国际环境作出正确分析。</p> <p>7.能正确了解党的领导的重要意义，形成对于中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党</p>	<p>1.了解历史性成就和历史性变革，理解与掌握社会主要矛盾的变化和中国特色社会主义新时代的含义，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要内容。</p> <p>2.理解坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。</p> <p>3.理解建设中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明的“五位一体”总体布局及其举措。</p> <p>4.了解“四个全面”战略布局的提出和意义。理解与掌握“四个全面”战略布局的战略目标和战略举措。</p> <p>5.理解习近平强军思想，理解党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗作风优良的人民军队把人民军队建设成为世界一流军队。理解如何从军民融合角度建设国防。</p> <p>6.了解外交和国际战略形成的依据，理解坚持走和平发展道路</p>	<p>1.完成纪念“建国70周年”系列手绘主题（可手抄报、画报、海报等）制作</p> <p>2.完成“新时代，中国青年说”专题演讲。</p>

				领导，新时代中国共产党的历史使命，及坚持党对一切工作的领导的正确认识。能进行科学评价。	的意义与举措。理解中国特色大国外交要推动构建新型国际关系推动构建人类命运共同体。 7.了解党的领导的重要意义，理解中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，理解新时代中国共产党的历史使命，坚持党对一切工作的领导。	
注：①课程总学时：52+20，本表按理论课时52安排。②“考核内容与方法”中的“参考项目”为教师可选项目，教师可以根据实际情况进行微调。						

五、教学组织形式

本课程分课堂教学环节和课外实践教学环节，其中课内教学52学时，包括理论教学和课内实践，课外实践环节20学时，包括校内实践、校外实践。

课堂教学一般以中班（两个行政班）为单位进行，由各位思政课教师按课表实施教学。

课外实践以组（一般为4-8人）为单位进行，报告和各种活动形式的教学则以教学班组织教学。校内实践教学：由思政部或联合校团委、学工处等部门共同组织开展相关主题活动，思政课教师确立专题、参与辅导，学生根据组织安排，形成相应的实践作品，如主题手抄报、主题画册、影评、主题视频、主题文学作品、PPT等，教师根据相关要求要求进行点评、赋分。校外实践：学生自行或在教师的指导下，利用节假日参加社会调查、参观、实践活动，如青年志愿者活动、社会公益活动、参观博物馆或爱国主义教育基地等。教师根据学校要求和各班学生具体情况灵活组织实施。

能力项目组织设计

编号	能力训练项目名称	学时	能力目标	主要支撑知识	训练方式及步骤	结果 (可展示)
1	纪念“建国70周年”系列手绘主题 (可手抄报、画册、海报)	4	提高学生收集信息和处理信息能力，提高他们的政治敏感度和鉴别能力。	全书相关内容。	按自然班分组，指定组长；每个组依序负责收集建国70周年以来资料，确定选题形成手绘作品。	每个小组提交一份手绘作品。

	等)					
2	“新时代，中国青年说”专题演讲	4	能借助师生参与的形式表达对马克思主义中国化历史进程的讴歌、理解。形成年轻的责任与担当意识。	全书相关内容。	分组，小组内部初选，推荐成员参与演讲。	提交一份演讲稿，不少于800字。
3	主题辩论赛或知识竞赛	4	能深入提升学生的政治理论修养、集体适应能力和及时反应能力。	全书相关内容。	按照一定规则将大班分为两大群体，每个群体自发形成代表队，按照相应规则进行对垒，决出胜负。	提交实训报告，直接对垒检验。
4	红色电影（或主题政论片）影评	4	能理解作品中的历史、人物、事件及意义并形成自己的见解。	全书相关内容。	每位同学观看一部（指定范围）红色电影，撰写不少于800字的影评。	提交实训报告。
5	口述建国70周年史	4	能通过访谈，形成对建国70周年历史成就的正确认识	全书相关内容。	分组，小组利用课余时间采访对家乡70年发展历史熟悉的老人或典型事件（或某个历史事件）的亲历者，整理成口述史料。	提交一份不少于800字的口述史料。
注：此外，教师可以根据自身实际选做部分其他项目。						

6、课程考核方式

考核项目	考核标准	考核内容	考核方法	评分比例%
形成性考核	①考勤制度； ②课堂规则； ③作业和实训目标。	①上课考勤； ②课堂表现； ③平时作业； ④实践任务完成情况等。	①考勤； ②批阅； ③实践结果考核。	60
终结性考核	阅卷标准	试卷答题	考试	40
合 计				100

七、教材及参考书

（一）教材

本书编写组编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社 2018。

（二）辅助教材

兰娟、唐智主编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训教材》，广东高等教育出版社 2015。

（三）教学参考资料（含电子版资料）

1. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》下，中央文献出版社 2011 年版。
2. 毛泽东：《中国社会各阶级的分析》，《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版。
3. 毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版。
4. 毛泽东：《〈共产党人〉发刊词》，《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版。
5. 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版。
6. 毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版。
7. 邓小平：《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》，《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版。
8. 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《江泽民文选》第 2 卷，人民出版社 2006 年版。
9. 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2012 年版。
10. 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神》，《习近平谈治国理政》，外文出版社 2014 年版。
11. 习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》，人民出版社 2013 年版。
12. 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，《人民日报》2014 年 8 月 21 日。
13. 习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》。
14. 习近平：《在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话》。
15. 中央党校采访实录编辑室编：《习近平的七年知青岁月》，中共中央党校出版社 2017 年版。

16. 习近平：十九大报告《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》。

课程资源的开发与利用

1. 马克思主义研究网：<http://myy.cass.cn/>

2. 马克思主义中国化论坛：<http://marxism.org.cn/>

3. 光明网：<http://www.gmw.cn/>

4. 新华网：<http://www.xinhuanet.com/>

5. 求是理论网：<http://www.qstheory.cn/>

6. 人民网：<http://www.people.com.cn/>

7. 广州城建职业学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》精品资源共享

课程网站：<http://ds.gzccc.edu.cn/suite/solver/classView.do?>

[classKey=5168217&menuNavKey=5168217](http://ds.gzccc.edu.cn/suite/solver/classView.do?classKey=5168217&menuNavKey=5168217)