

绪论

一、单选题

1. 大学生进入大学后面临的首要问题是：（ ）
A 尽快化解思乡情结
B 尽快结识新同学
C 尽快适应大学生活
D 尽快进入学习状态
2. 人才素质的灵魂是（ ）
A 德
B 智
C 体
D 美
3. 人才素质的基本内容是（ ）
A 德
B 智
C 体
D 美
4. 人才素质的基础是（ ）
A 德
B 智
C 体
D 美
5. 人才素质的综合体现是（ ）
A 德
B 智
C 体
D 美
6. 社会主义核心价值体系的内核是（ ）
A 马克思主义指导思想
B 社会主义核心价值观
C 中国特色社会主义共同理想
D 社会主义荣辱观
7. 大学生提高思想道德素质和法律素质的根本途径是（ ）
A 积极践行社会主义荣辱观
B 积极培育和践行社会主义核心价值观
C 提高科学文化知识和专业能力
D 树立科学世界观

8. () 为中国特色社会主义法律提供价值基础。

- A 社会主义荣辱观
- B 社会主义核心价值观
- C 中国特色社会主义思想道德
- D 社会主义核心价值体系

9. () 为中国特色社会主义思想道德建设提供制度保障。

- A 社会主义荣辱观
- B 社会主义核心价值观
- C 中国特色社会主义法律
- D 社会主义核心价值体系

10. () 是每一个公民都应当树立的道德规范和价值追求。

- A 富强、民主、文明、和谐
- B 自由、平等、公正、法治
- C 爱国、敬业、诚信、友善
- D 社会主义荣辱观

11. () 回答了我们要建设什么样的国家的重大问题。

- A 富强、民主、文明、和谐
- B 自由、平等、公正、法治
- C 爱国、敬业、诚信、友善
- D 社会主义荣辱观

12. () 从社会层面明确了每个社会成员应当共同遵守和践行的价值准则。

- A 富强、民主、文明、和谐
- B 自由、平等、公正、法治
- C 爱国、敬业、诚信、友善
- D 社会主义荣辱观

13. () 明确提出了培育和践行社会主义核心价值观的根本任务，强调要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。

- A 十六大
- B 十七大
- C 十八大
- D 十六届六中全会

14. 社会主义核心价值观在国家层面的价值要求有：()

- A 法治
- B 民主
- C 自由
- D 平等

15. 社会主义核心价值观在公民层面的价值要求有：()

- A 文明
- B 平等
- C 诚信
- D 互助

16. 与中学阶段相比，不能反映大学生活的主要变化的选项是（ ）

- A 家庭环境的变化
- B 学习要求的变化
- C 生活环境的变化
- D 社会活动的变化

17. 创新学习的基础是（ ）

- A 认真钻研
- B 基础厚实
- C 奇思异想
- D 求真务实

18. 自主学习是一种（ ）

- A 积极的学习
- B 能动的学习
- C 提高的学习
- D 自学的学习

19. 大学阶段的主要任务是（ ）

- A 学习
- B 实践
- D 创新思维
- E 培养合作精神

20. 大学生活的中心内容（ ）

- A 学习
- B 提升能力
- C 改变观念
- D 培养社会关系

二、多选题

1. 大学生提升适应能力，尽快适应大学生活，要注重（ ）

- A 树立自立自强自信自律的生活意识
- B 提高明辨是非善恶的能力
- C 虚心求教，细心体察
- D 大胆实践，积累生活经验

2. 大学生要树立合作学习的理念，要在合作中注重培养（ ）

- A 良好的交往能力

B 合作精神

C 团队意识

D 进取精神

3. 思想道德和法律的作用包括（ ）

A 调节人们思想行为

B 协调人际关系

C 维护社会秩序

D 树立科学世界观

4. 学好“思想道德修养与法律基础”课的基本方法包括（ ）

A 学好科学理论

B 掌握基本知识

C 注重联系实际

D 坚持学以致用

5. 进入大学就意味着开始逐步走向社会，独立生活，需要树立（ ）的生活意识。

A 自立

B 自强

C 自信

D 自律

6. 自主学习是一种能动的学习。它要求同学们（ ）

A 有明确的学习目的

B 自觉适应专业要求和社会需要

C 积极主动地掌握相关知识、技能和方法

D 使自己真正成为学习的主人

7. 社会主义核心价值体系的基本内容是（ ）

A 社会主义荣辱观

B 中国特色社会主义共同理想

C 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

D 马克思主义指导思想

8. 进入大学，同学们应树立下列新的学习理念（ ）

A 自主学习

B 全面学习

C 创新学习

D 终身学习

9. 与中学生活相比，大学生活发生了哪些显著变化：（ ）

A 学习要求的变化

B 生活环境的变化

C 社会活动的变化

D 家庭生活的变化

10. 社会主义核心价值观的主要内容是（ ）

- A 富强、民主、文明、和谐
- B 自由、平等、公正、法治
- C 爱国、敬业、诚信、友善
- D 民主、自由、公正、真诚

11. 社会主义核心价值观在国家层面的价值要求有（ ）

- A 富强
- B 民主
- C 文明
- D 和谐

12. “四个全面”战略布局的基本内容是（ ）

- A 全面建成小康社会
- B 全面深化改革
- C 全面依法治国
- D 全面从严治党

13. 培育和践行社会主义核心价值观的重要意义是（ ）

- A 实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑
- B 协调推进“四个全面”战略布局的精神动力
- C 引导大学生进德修业、成长成才的根本指针
- D 推进中国特色社会主义建设

13. 学习本课程的重要意义是（ ）

- A 有助于认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路
- B 有助于掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德素质和法律素质打下知识基础。
- C 有助于摆正德与才的位置，促进自身全面发展
- D 有助于深刻理解党和国家的政策

14. 当今大学生在成长成才过程中应注重增强以下自身哪些方面的素质（ ）

- A 德
- B 智
- C 体
- D 美

15. 思想道德素质和法律素质（ ）

- A 是人的基本素质
- B 体现着人们协调各种关系、处理各种问题时所表现出的是非善恶判断能力和行为选择能力
- C 是政治素养、道德品格和法律意识的综合体
- D 决定着人们在日常生活中的行动目的和方向

三、判断题

1. 人才素质的灵魂是德。√
2. 判断一个人是否成才最主要看他的实际能力。×
3. 大学阶段，是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。√
4. 创新学习是一种以求真务实为基础，采取创造性方法，积极追求创造性成果的学习。√
5. 成为德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，是大学生需要确立的成才目标。√
6. 德在人的成长成才过程中始终具有关键意义。√
7. 大学毕业后就可以不用学习了。×
8. 有知识、有能力、会做事就是全面发展。×
9. 有了扎实的专业基础知识和能力就够了，无所谓有德或无德的问题。×
10. 社会上出现的学术腐败和高科技犯罪等现象告诫人们要坚持以德为先，德才兼备。√

四、简答题

1. 大学生应树立哪些学习理念？

答案：①自主学习的理念；②全面学习的理念；③创新学习的理念；④合作学习的理念；⑤终身学习的理念。

2. 大学生需要确立的成才目标是什么？

答案：德智体美全面发展。

3. 社会主义核心价值观的基本内容是什么？

答案：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。

4. “四个全面”的战略布局是什么？

答案：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

5. 与中学生活相比，大学生活的特点是什么？

答案：学习要求的变化，生活环境的变化，社会活动的变化。

6. 社会主义核心价值体系的内容是什么？

答案：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

7. 培育和践行社会主义核心价值观的重要意义是什么？

答案：①实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑。②协调推进“四个全面”战略布局的精神动力。③引导大学生进德修业、成长成才的根本指针。

8. 思想道德素质的含义。

答案：思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面素养和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌。

9. 法律素质的含义。

答案：法律素质是指人们掌握和运用法律的素养和能力。

10. 思想道德与法律的关系。

答案：①中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律提供价值基础。②中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德建设提供制度保障。③国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。

五、论述或案例分析

1. 如何理解思想道德素质和法律素质对大学生成长成才的作用？

答题要点：【言之有理，可酌情给分】思想道德素质和法律素质是人的基本素质，体现着人们协调各种关系、处理各种问题时所表现出的是非善恶判断能力和行为选择能力，是政治素养、道德品格和法律意识的综合体，决定在人们在日常生活中的行动目的和方向。同学们应对始终恪守道德和法律，通过理论学习和实践体验，牢固树立坚定的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，陶冶高尚的道德情操，增强遵法学法守法用法的自觉性，逐步树立对社会主义法律的信仰，不断提高自身的思想道德素质和法律素质。

2. 结合现实，谈谈学习本课程的重要意义。

答题要点：【言之有理，可酌情给分】①有助于认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。②有助于掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德素质和法律素质打下知识基础。③有助于摆正德与才的位置，促进自身全面发展。

3. 结合自身情况，谈谈怎样才能尽快适应大学新生活？

答题要点：【言之有理，可酌情给分】①认识大学生活的特点：学习要求的变化，生活环境的变化，社会活动的变化等。②结合自身实际情况，提升适应能力，尽快适应大学生活。

4. 结合现实，谈谈培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。

答题要点：【言之有理，可酌情给分】大学生积极培育和践行社会主义核心价值观，对于推动国家发展、社会进步和自身的成长成才，具有重要而深远的意义。①实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑。②协调推进“四个全面”战略布局的精神动力。③引导大学生进德修业、成长成才的根本指针。

5. 结合自身情况，谈谈自己如何将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

答题要点：结合自身情况，言之有理，可酌情给分。