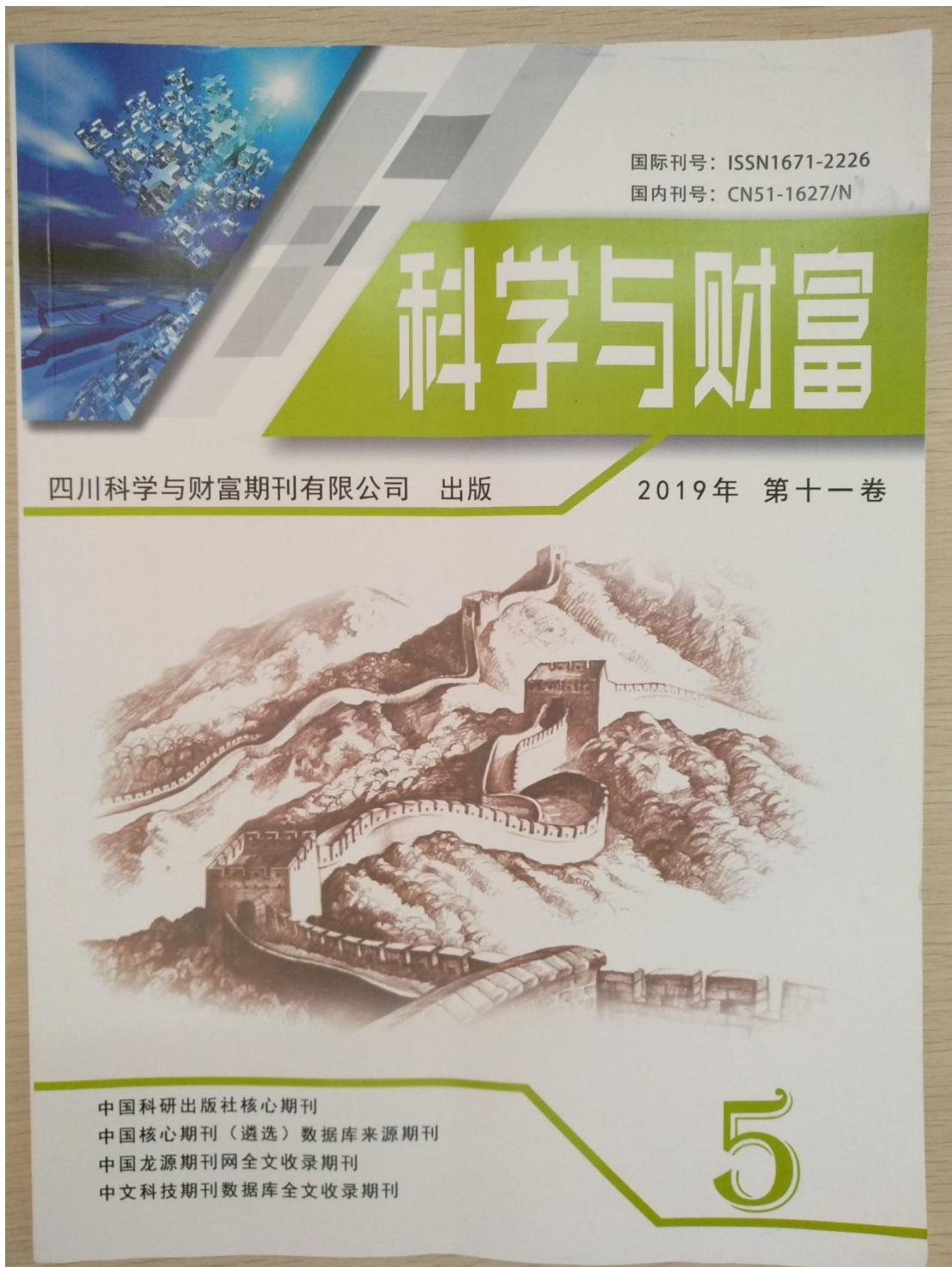


谢金荣.电子商务专业三二分段中高职贯通人才培养模式探索与实践——以广州  
城建职业学院为例



# 科学与财富

主办单位:四川省兴川战略促进中心  
出版单位:四川科学与财富期刊有限公司  
国际刊号:ISSN1671-2226  
国内刊号:CN51-1627/N

社长/总编:雷章明  
执行主编:杨展清  
副主编:张锋 周宝军  
编辑部主任:周杰  
策划部主任:杨建新  
责任编辑:葛少波 周庆元 刘宏伟  
美术编辑:陈万琴  
特约编辑:李天富 谢峰 许从平 周宝军  
李木林 吴福中 高慧珊 郑恩兴  
刘爽 周敦 杨毅 郑少贤  
蒋毅 张婷婷 胡蓉 徐国鑫  
徐智棋

编辑部地址:四川省成都市武侯区致民路36号  
锦江新园1105

邮政编码:610021

编辑部:028-66004463

发行部:028-66003482

网址:www.kjjsc.com

投稿邮箱:kexue@chinaqikan.net

编辑在线:1252796689 (腾讯QQ)

发行:科学与财富杂志社发行部

邮发代号:62-151

定价:30元

常年法律顾问:成都市君合律师事务所 雷莉

## 本刊声明:

来稿文责自负,文章中的观点只代表作者本人的观点,与本刊无关。文章中涉及的数据精确性,请作者务必核对清楚。文章中不得出现反动、暴力、色情、宗教煽动、诽谤国家体制等违反法律法规的内容。如涉及,作者独立承担所有法律责任。文章不得抄袭别人作品,也不得从网络上复制粘贴,如出现该类作品,本刊第一时间通知作者单位,要求作者公开道歉,并赔偿本刊和原作者的所有损失。根据《著作权法》,本刊有权对稿件做文字修改、删节,本刊有权将刊物制成光盘版或被其它正式出版的光盘版学术期刊以及与本站合作的网站收录,本刊不再支付网络数据库收录的稿费。凡不同意摘录的作者,请另投它刊或以书面形式来函声明。凡投稿至本刊的文章,均视同意以上说明。

本刊刊登的部分文章中的一些文字,可能为投稿作者摘自互联网,但因互联网超链接转换错综复杂,本刊无从考察文字的摘引源头(作者本人未在文章中注明参考文献),从而无法确定这些引用文字所属的最终版权。基于著作权法,如本刊刊登的文章作品中存在属于您的版权文字(未在文章中注明参考文献),请与本刊联系,本刊按照《出版文字作品报酬规定》稿酬标准给您支付稿费,同时为您署名。

科学与财富编辑部

2008年10月8日

# 目录 CONTENTS

2019年05月刊

## 科学研究

- 黔南民族地区职业院校校企合作面临的困境与对策 ..... 唐胜荣 王可忠001
- 基于五点算法的单目初始化方法 ..... 彭冬旭002
- 浅谈趣味教学在中职英语教学中的运用 ..... 何学彦003
- 高职院校汽车制造工艺课程教学改革探索 ..... 潘德文004
- 试论民航空中交通管理运行过程中的不安全因素 ... 王乙005
- 澳大利亚商业服务培训包的能力标准及评估要求——基于《国际货物贸易单据制作》课程的个案研究 ..... 江彬006
- “互联网+”公共就业服务的新发展 ..... 江爽007
- 委托-代理理论视阈下的政府购买社区养老服务研究 · 雷美霞008
- 经济新模式——“零工经济”初探 ..... 干梦鑫 方圆009
- “制作中学习”——职业技能型高校创新创业教育模式的研究与实践——以湖南机电职业技术学院为例 ..... 刘笑笑010
- 应用型本科院校《数字电子技术》课程教学改革探讨 ..... 赵倩 赵萍012
- 路桥过渡段沉降及处治技术研究 ..... 郑飞013
- 电子商务专业三二分段中高职贯通人才培养模式探索与实践——以广州城建职业学院为例 ..... 谢金荣014
- 提高大学生创新能力的途径探索 ..... 雷廷峰 张京鑫015
- 关于地质实验测试中原子吸收的应用分析 ..... 杜红艳016
- 新形势下连锁超市供给侧改革研究——基于互联网+视角 ..... 周敏 李早华017
- 谈谈Photoshop图像的合成方法与教学 ..... 周体强018
- 探讨翻转课堂在中职计算机教学中的应用 ... 张时尧 方凯019
- 浅析广告英语翻译失误的原因 ..... 孙振亮020
- 磷酸铵镁与沸石混合回收物应用于园林绿化 · 雷廷峰 张京鑫021
- 浅析民航空管安全管理中的人为因素 ..... 陈远飞022
- 从传统会计向管理会计转型看职业院校会计专业的发展 ..... 周良凤023
- 全天候运行——提高航班正常率的有效途径 ..... 曹庆荣024
- 大学生就业创业机制的路径分析 ..... 郭自鹏025
- 浅谈三级节点航行情报CNMS系统的使用与维护 ... 王少军026
- 关于职业学校深入开展体育舞蹈教学的探讨 ..... 陈康027
- 工学结合课程体系中磨削加工实习的教学设计 ..... 江林028

# 电子商务专业三二分段中高职贯通人才培养模式探索与实践 ——以广州城建职业学院为例

谢金荣

(广州城建职业学院 广东 广州 510925)

摘要:本文以广州城建职业学院电子商务专业与多所中职学校开展三二分段中高职贯通人才培养为实例,从三二分段中高职贯通人才培养相关的条件要求,三二分段中高职贯通的必要性和实施的过程等进行了实践研究,为电子商务专业开展三二分段中高职贯通人才培养提供借鉴的经验。

关键词:三二分段;中高职贯通;电子商务;人才培养  
中图分类号:G642 文献标识码:A

2014年,国务院印发的《关于加快发展现代职业教育的决定》提出“到2020年,形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通、体现终身教育理念、具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”。2017年,广东省政府发布《广东省沿海经济带综合发展规划(2017-2030年)》,提出湾区的职业教育如何对接湾区的产业发展,如何紧跟以产业智能化、服务高端化、变迁迅速化为特征的社会发展,以五年贯通为轴线重构中等职业学校人才培养体系。

根据《广东省教育厅、广东省招生委员会关于开展2018年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》(粤教职函〔2018〕68号)文件精神,三二分段中高职人才培养是高职拓展生源的一大途径。而且给三二分段中高职人才培养提供了政策支持 and 执行标准。广州城建职业学院电子商务专业是其中试点专业之一。

2018年,广州城建职业学院电子商务专业与三所中职学校(广州市市政职业学校、广州市土地房产管理职业学校、广州市信息工程职业学校)合作,经过前期和三所合作的中职学校的洽谈协商,目前已经编制完成了《五年一体化专业人才培养方案》、《中高职贯通培养三二分段试点转段考核工作方案》、《2018年中高职贯通培养三二分段试点招生章程》、《教学计划进程表》等。2019年广州城建职业学院电子商务专业已经和广州市6所中职学校签订了“中高职三二分段”试点招生合作协议(广州市土地房产管理职业学校、广州市信息工程职业学校、广州市轻工职业学校、广东省电子职业技术学校、广州市黄埔职业技术学校、广东省培英职业技术学校)。中职学校电子商务专业学生对升学的需求越来越多。

## 1. 三二分段中高职贯通人才培养的必要性

### 1.1 为中职学生提供升学的途径

长期以来,我国的中职教育是为学生就业做准备的教育,与高职教育在学制上是脱节的,即二者之间没有衔接的通道,学生毕业后直接就业,一般没有升学的空间,这就使中职教育成为一种终结性的教育。

### 1.2 中职学生有技能教育的优势

由于培养方式的不同,中职学生比普通中学的毕业生在技能实操上提前接受了教育,在高职教育阶段在技能实践方面比普通中学毕业生有一定的优势,更加适应高职院校的职业技能教育。形成高职教育的多元化,适应社会对各类人才的需求。

### 1.3 开拓高职院校的生源途径,提高毛入学率

随着职业教育的发展,需要扩大招生生源,提高毛入学率,提高学生的受教育的机会,在现有高职招生生源来看,生源呈现下滑的趋势,生源不足,通过三二分段中高职贯通人才培养,可以开拓高职院校生源,是高职院校生源的有利补充。

### 1.4 衔接中职和高职教育,提高人才培养质量

通过三二分段中高职贯通人才培养,实现中职和高职教育在培养目标、课程设置、培养体系等有效衔接。促进中职学校和高职学校的沟通交流,在师资、实训资源、合作企业等方面实现资源共享。提高人才培养质量,为构建现代产业体系,为社会和企业提供高素质高技能人才。

## 2. 三二分段中高职贯通人才培养的实施

### 2.1 人才培养方案制定

在中职阶段,电子商务专业主要是培养学生掌握一定理论知识,具有较强实操能力的初级实用性技术人才。而在高职阶段,要求学生不仅要有较精深专业知识,且具有更强的实际操作能力和实践技能。需要根据职业教育的特点和岗位要求,制定适合三二分段中高职贯通的人才培养方案,同时邀请企业行业参与人才培养方案制定,更贴近企业行业对工作岗位的要求。

### 2.2 课程内容衔接

中高职衔接过程中有时沟通得不够,在实施教学中中高职课程内容衔接方面不理想,内容跨度过大或内容重复的现象仍然存在。在课程设置上更接近于“通才”的培养,有点泛而不专,学生在校学到的专业知识广而不精,加上学生对自己职业方向不明确,毕业后面对社会择业很难马上适应工作。中高职在公共课程和专业课程上,有很多课程是类似的,但是课程要求不同,在课程设置上需要做好规划,在课程内容上要提前做好衔接。既要符合中职课程教学的需要,又要体现高职教学的要求。

### 2.3 转段考核

根据文件要求,按照有利于科学选拔人才、促进学生健康发展、维护社会公平的原则,公正选拔,公开透明;坚持德智体全面考核、综合评价、择优录取;紧密围绕高素质技术技能人才培养要求,深化考核内容和方式改革,采取“过程考核方式”,运用“教考分离”的手段,以综合素质、职业能力和专业技能考核为重点,选取中职阶段四门文化基础课和专业课组织开展转段考核工作。电子商务专业与广州市市政职业学校、广州市土地房产管理职业学校两所学校选取了《语文》、《计算机应用基础》、《电子商务概论》、《图形图像处理》四门课程作为转段考核课程,与广州市信息工程职业学校选取的是《语文》、《电子商务概论》、《图像图像制作》、《客户服务实务》四门课程作为转段考核课程。在设置考核课程过程中,在符合文件通知精神下,结合中职学校教学的安排,选取相应的转段考核课程。高职和中职学校加强沟通,明确考试形式、考试时间、考试范围等。

### 2.4 题库建设

在转段考核课程明确后,需要组建团队,建设转段考核方案的试题库。由教务处统筹分课程类型组建试题库建设团队,《语文》课程由人文学院语文教研组建设语文题库建设团队,《计算机应用基础》由计算机应用教研室组建计算机应用基础题库建设团队,其他专业课程由电子商务教研室组建各课程试题库团队。在试题库建设过程中,充分调研中职学校的教学情况,了解中职学校的教学进度和教学内容。

### 2.5 制定人才培养过程中的退出机制

在三二分段中高职贯通人才培养过程中,中职学校和高职院校都是独立设置班级进行管理,在中职学习阶段,可能会出现部分学生在学习过程中,不再符合在三二分段中高职贯通人才培养要求,经过中职学校、高职院校、学生、家长等四方协商,签署退出协议等,允许学生退出三二分段中高职贯通学习,回到中职普通班级的学习,但是一经退出,不再允许再回到三二分段中高职贯通学习。

三二分段中高职人才培养现在还处于摸索阶段,涉及到双主体(中职学校和高职院校),如何在人才培养过程中,保持良好的沟通,制定合理的人才培养方案,在课程内容和考核方案等做好有效衔接,双主体通过发挥各自优势,扬长避短,实现1+1>2的效果,培养符合社会需要的高素质高技能人才。

## 参考文献

- [1] 应用电子技术专业“中高职三二分段”人才培养模式探究[J]. 罗伟芳, 汪星, 李建波. 福建电脑. 2018(11).
- [2] 中高职衔接课程体系建设与构建[J]. 蒙俊宏. 当代教育实践与教学研究. 2017(06).
- [3] 机电一体化专业五年一贯制课程衔接研究[J]. 吴淑霞. 教育现代化. 2016(13).
- [4] 物流管理专业“三二分段”中高职人才培养方案的设计[J]. 汤宇曦, 李昭晖. 职教通讯. 2017(12).