

当代教育实践 与教学研究

Contemporary Education Research and Teaching Practice

ISSN 2095-6711
CN 13-9000/G



2016.07

河北省教育技术协会会刊 万方数据—数字化期刊群期刊 中国核心期刊(遴选)数据库期刊 中文科技期刊数据库期刊



信息技术与小学语文朗读教学融合的实践研究

ISSN 2095-6711



主办：方圆电子音像出版社

协办：河北省电化教育馆

如何在语文教学中实现高德于教	李霞	133
体验式教学在中学美术教学中的实践	李世华	134
新课程改革背景下小学数学课堂兴趣教学策略	李秀利	135
焊接实践教学研究	刘克威 程精涛	136
基于CDIO理念的新机械制图教学模式探讨	刘学中 王振	137
浅谈高职高专体育教学现状及问题	刘瑶 丁雪	138
创新创业教育融入人才培养过程研究	袁美玲 梁志星	139
以中国民航大学为例	骆相君	140
浅议初中数学应用题的教学策略	马琪	141
大学法语精读课堂小组互动活动研究	马锐	142
小学数学课堂活动化策略探讨	冉小容	143
高中思想政治教学探究	阮芳	144
小议高职医护英语情境教学	邵雪梅	145
试论提升高中生物教学质量的有效途径	王福臣	146
当前小学教育科研工作存在的问题及对策	王刚	147
财会专业课程理实一体化教学模式探索	王青丽	148
浅谈高中数学考试常见失误及对策	王义	149
试析如何优化初中数学教学的高效课堂	阮媛南	150
让学生爱上《思想品德》课堂	吴红军	151
如何点燃学生的课堂“思维”	肖东玲 蔡丽叶	152
——从一节历史课谈课堂上的“互动”	肖丽	153
优质护理服务模式在基础护理技术教学中的应用	于莉	154
浅谈如何上好小学科学实验课	王彬	155
德育与语文教学	张锐	156
初中物理课堂教学的有效策略	张泰然	157
初中数学课堂中交互教学的组织与实施	张余飞	158
在活动中推进学生的养成教育	郑相男	159
授之以鱼，不如授之以渔	段迎军 邹宗明 刘吉鹏	160
——浅谈数学实验教学	马起航	162
浅谈生物教学中渗透美育的有效途径	鲍煜军	164
实践中求发展，研究中促提升	马俊 刘美兰 吴玮琳 杨司坤	165
——济南市汇英小学口琴特色校的实践过程	熊传武	166
医学类高职院校高等数学教学方法初探	王娟	167
素质拓展训练与新时期高校体育教学相融合的途径探索	袁学军	168
大学有机化学教材中几个值得商榷的问题	张煜	169
过程装备与控制工程专业实验教学改革探索	钟杨	171
如何在小学数学教学中营造良好的课堂氛围		
《等效平衡》解题模式探讨		
小学数学教学中分层教学的探索		
教育广角		
提高小学品德教学实效性的方法探究	穆爱青	172
亲情伴儿茁壮成长		
——关于亲子教育的思考	陈桂媛	173
就业创业教育在就业指导中的应用	丛俊日	174
基于工作过程的高职《国际贸易实务》课程设计研究	崔蕾	175
关注学生需要，让小学思想品德教学更有效	冯智敏	176
高等学校统计模拟实习教学体系改革的几点建议	陈法杰 汪全勇 薄彩香 王润	177
研中求思，研中求变		
——南高营小学高效课堂探索	何茹	178
农村初中篮球教学存在的问题与出路	黄崇嵩	179
高职院校校园体育文化建设研究		
——以台州科技职业学院为例	黄利亮	180
浅谈四川省高校摄影教学改革为酒店行业带来的变化	焦海龙	181
试论电视剧《大宅门》的音乐民族化和地域化风格	康向东	182
应用型本科高校实践教学的强化与创新思考	李静波	183
把握四个关键，提升干部教育培训成效		
——贯彻《干部教育培训工作条例》的思考	李秋萍	184
教育财政公平性问题研究	李瑞娇	185
初中数学参与式教学实践探究	韦家宏	186
“后进生”的转化工作之我见	李延宁	187
小卡片“玩”出大文章	李月芬	188
试把负担变愉悦		
——浅谈素质教育下作业的有效布置与设计	李宗泽	189
数控技术在机械加工中的应用及分析	刘建荣	190
浅谈技校学生德育教育工作	刘丽霞	191
善于捕捉教育细节，努力共谱教育华章	刘素然	192
国际教育系统下的高校外语教学原则及方法		
——以河南财经政法大学中俄合作办学为例	刘芙蓉	193

基于工作过程的高职《国际贸易实务》 课程设计研究

广州工程技术职业学院 崔 蕾

摘要: 基于工作过程的课程教学强调按照工作程序叙化知识, 这样更有利于培养具备职业能力的人才。本文基于工作过程分析《国际贸易实务》课程设计, 提出设计思路和实施方案, 希望能为高职《国际贸易实务》课程教学的改革和发展提供一定的理论依据, 从而有利于高职院校培养有较高专业知识以及较高实践能力的人才。

关键词: 国际贸易 工作领域 学习领域 学习情境

文章编号: ISSN2095-6711/Z01-2016-07-0175

基于工作过程的课程教学是我国高等职业教育界推崇的教学方法, 是高等职业院校课程改革运用的工具之一。《国际贸易实务》课程是国际经济与贸易(以下简称国贸)专业学生所学的第一门专业课, 对学生学习其他专业课有重要的衔接作用, 在专业课程中占有重要地位。因此, 笔者研究我院国贸专业的《国际贸易实务》课程设计, 以寻求一种更适合的课程设计模式, 以使我院培养出适应社会、企业需要的高技能和高素质的应用型人才。

一、基于工作过程的课程设计思路

基于工作过程的课程设计的目的是使理论教学与实践教学融为一体, 将学科导向的课程体系转化为行动导向的课程体系。课程设计的基本思路是: 第一, 为课程确定职业岗位(工作领域); 第二, 针对职业岗位的能力要求确定若干个学习领域, 每个学习领域都是课程理论与实践的整合; 第三, 以工作过程为主线, 为每个学习领域设计若干个学习情境。学习情境是一个过程化的学习单元, 是学习领域这一宏观计划的具体化。“工作领域——学习领域——学习情境”的课程设计, 以工作过程为导向, 通过每个学习情境的学习, 学生完成某一工作环节的具体任务; 通过每个学习领域的学习, 学生完成某个职业的一个典型综合任务。通过相互关联的所有学习领域的学习, 学生可以获得某一职业的从业能力和资格。

二、基于工作过程的课程设计实施

1. 根据课程性质确定工作领域。从课程性质上看, 本课程属于专业基础课。从课程内容上看, 本课程属于专业核心课。课程对应的工作岗位是外贸业务员, 因此课程教学目标是使学生达到外贸业务员的岗位能力, 即学生能熟知国际贸易的流程, 能完成一票外贸出口流程的业务操作。

2. 根据工作领域设定学习领域。外贸业务员的工作包括进出口业务, 以出口为主。以出口为例, 整个课程需要设置一个完整的工作情景, 如广州赛格进出口贸易有限公司出口女士T恤衫到日本大阪 KATA 公司的贸易流程操作。课程学习领域基于模拟情境的工作流程设计, 分为交易准备、交易磋商、签订合同、履行合约和业务善后五大学习领域。每个学习领域都是理论知识、实践技能与实际应用环境的整合, 能真正实现教师的“教”、学生的“学”与“做”一体化。最终通过五大学习领域的学习, 学生可以获得外贸业务员的从业能力。

3. 根据学习领域设定学习情景。根据上述五大学习领域, 教师为每一个学习领域设定若干学习情境(学习单元)。学习情境是学生对过程化的实践技能的学习与运用, 既是教师引导学生主动学习的教学安排, 又是学生对职业行动情境的反思。学习情境将每个学习领域的职业能力细分, 实现工作具体化,

具体如下表:

职业岗位	工作领域	学习情境
外贸业务员	交易准备	市场调研、寻找客户和建立业务关系
	交易磋商	询盘、报价与发盘、还价与还盘、接受
	签订合同	签订合同标的物条款、价格条款、运输条款、保险条款、支付方式条款等
	履行合同	落实信用证、备货、发货等
	业务善后	业务归档、处理纠纷

4. 根据学习情境设定工作任务。工作任务是对学习情境的进一步细化和具体化。例如, “签订合同标的物条款”这一学习单元有四个工作任务, 即签订品名、品质、数量、包装条款。每一个小的工作任务都要设立能力目标(学生实际操作后能达到什么样的工作能力)和知识目标(学生学习后需要具备什么样的知识), 力求做到每一个小的工作任务都可以锻炼学生的实际操作能力和职业技能。教学过程中, 笔者所在学校以广州赛格进出口贸易有限公司出口贸易流程为驱动, 以具体产品(女士T恤衫)为载体, 要求学生每完成一个工作任务都必须提交相应的工作成果。通过工作成果的优劣, 学校检验学生对职业能力的掌握程度。

学习情境	工作任务	能力目标	知识目标	工作成果
签订合同标的物条款	签订品名条款	能起草品名条款	了解品名命名的方法、掌握书写品名的注意事项	根据资料, 书写品名条款
	签订品质条款	能起草品质条款	掌握品质的规定方法、理解品质公差和机动幅度	根据资料, 书写品质条款
	签订数量条款	能起草数量条款	掌握数量的计量单位、理解数量机动幅度	根据资料, 书写数量条款
	签订包装条款	能起草包装条款	掌握包装的种类、包装标志	根据资料, 书写包装条款

目前, 本门课程的改革正在进行, 笔者感受到学生学习的主动性和积极性明显提高, 学生的学习目标明确, 实际操作能力增强。本文是笔者对《国际贸易实务》课程设计的思考和建议, 希望能为高职院校《国际贸易实务》课程教学的改革和发展提供一定的理论依据, 如有疏漏之处望斧正。

参考文献:

- [1] 姜大源. 论高等职业教育课程的系统化设计——关于工作过程系统化课程开发的解读[J]. 中国高教研究, 2009
- [2] 陈伟芝. 基于工作过程的高职国际贸易实务专业课程体系的构建[J]. 职业教育研究, 2011
- [3] 赵明. 浅析高职国际贸易实务专业课程体系建设[J]. 天津商务职业学院学报, 2013

作者简介: 崔蕾(1984—), 女, 山西临汾人, 讲师, 研究生, 主要研究方向: 国际贸易、国际金融



微信扫一扫

方圆微课

开启互动教学新时代!

微课

Micro-Course Online Video

翻转课堂

Flipped Classroom

社会性网络教育

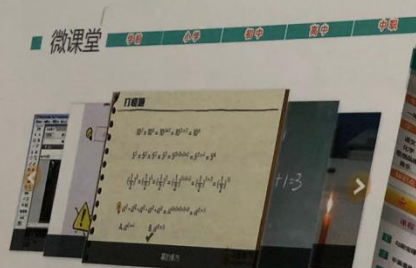
SNS in Education

专门性培训

Specialized Training

移动学习

Mobile Learning



<http://www.fangyuanweike.com>