

附 4-2

## 广州城建职业学院 2022 年课程思政示范项目 申报书

课程名称: 动态网站开发 (PHP)

课程负责人: 杨国光

课程类别:  公共基础课  公共选修课

专业核心课  专业限选课  专业基础课

课程形式:  在线开放课程  线上线下混合课程  线下课程

所在学院: 信息工程学院

申报日期: 2022.9.20

教务处制

2022 年

## 填写要求

- 1.以 word 文档格式如实填写各项。
- 2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

## 一、项目基本信息

1.项目负责人信息	姓名	杨国光	性别	男	年龄	38
	专业技术职称	中级	行政职务	教师	移动电话	13049627286
2.课程基本信息	课程名称	动态网站开发 (PHP)				
	面向专业	计算机应用技术				
	开课年级	二年级				
	课程学时	80				
	课程学分	4.5				
	主要教材	《Web 前端开发中级 (上册)》 电子工业出版社 北京新奥时代科技有限公司 2019.11				
	已开课周期数	3 期				
	最近两期开课时间	2020 年 9 月 1 日—2020 年 12 月 30 日 2021 年 9 月 1 日—2021 年 12 月 30 日				
	最近两期学生总人数	229				
	教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式				
	线上课程地址及账号	<a href="http://ds.gzccc.edu.cn/suite/wv/115237519">http://ds.gzccc.edu.cn/suite/wv/115237519</a>				
	是否为通过验收的校级及以上课程	<input type="checkbox"/> 是 (包括精品课程、精品资源共享课、在线开放课程等) <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 省级 通过验收时间: 年 月 日				
	序号	成员姓名	所在单位	专业	职称	承担课程任务

3.课程团队主要成员	1	郑永芹	信息工程学院	计算机应用技术	副教授	授课教师
	2	胡锦涛玲	信息工程学院	计算机应用技术	副教授	授课教师

\*课程团队成员超过 5 人的，可以续表填写。二、课程设计 (800 字以内，可插图)

2.1 课程教学目标和思政育人目标 (结合办学定位、专业人才培养目标、毕业要求等方面科学设计本课程的教学目标与思政育人目标)

### 1、教学目标:

#### 1.知识目标

- (1) 熟练配置 PHP 的开发环境
- (2) 熟悉 PHP 的基本语法
- (3) 熟悉 PHP 程序开发的流程
- (4) 熟悉面向对象的程序开发
- (5) 熟练掌握 PHP 会话控制及其应用
- (6) 熟练掌握 PHP 文件系统开发
- (7) 熟练掌握 PHP 连接 MySQL 数据库的操作步骤
- (8) 熟练掌握 PHP 对 MySQL 数据库执行增、删、改、查的操作
- (9) 熟练掌握 PHP 框架开发及其应用

#### 2.能力目标

- (1) 能熟练配置 PHP 的开发环境
- (2) 能熟练使用 PHP 操作 Mysql 数据库
- (3) 能熟练使用 PHP 进行动态网站开发
- (4) 能熟练使用 Session 的操作、Cookie 的操作开发动态网站
- (5) 能使用 PHP 框架快速开发动态网站

### 2、思政育人目标:

- (1) 培养学生自觉遵守软件行业基本公约的职业道德
- (2) 培养学生积极协助配合团队完成任务的合作意识
- (3) 培养劳动精神、工匠精神和创新精神，提高职业素养

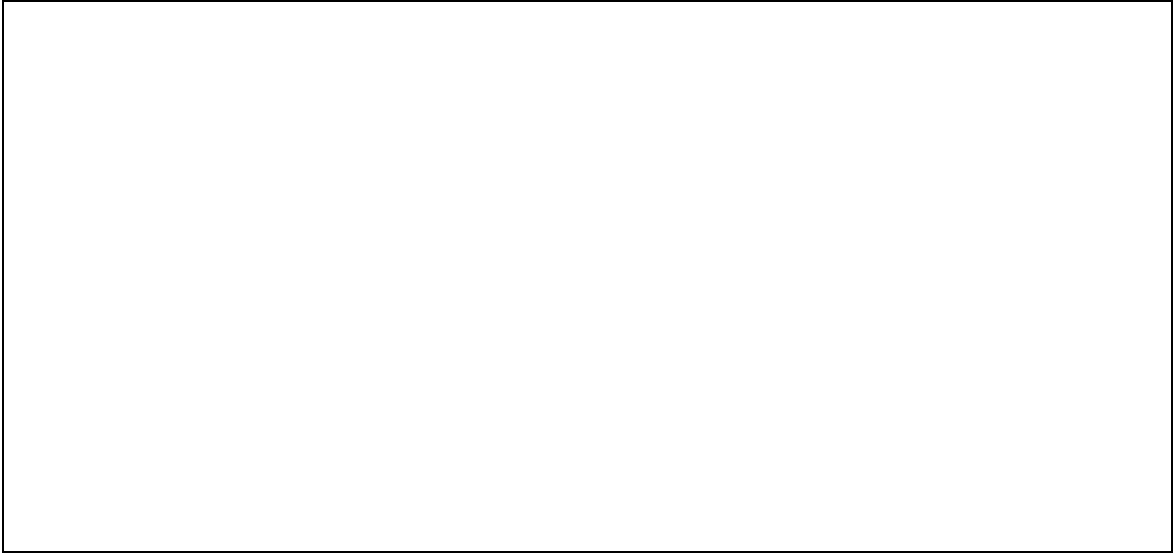
- (4) 培养学生自我学习, 积极上进的精神风貌
- (5) 培养学生家国情怀, 增强爱国主义精神

## 2.2 专业教学与思政教育的融合设计

课程以项目驱动为主线、以学生为主体、以课程知识为依托, 实现学生在学中做, 做中学, 从而提高学生的职业技能。

课程以六个学习情境项目为依托, 以完成项目所需的 PHP 动态网页知识和操作技能为教学内容, 通过对具体的设计项目进行任务分解, 构建任务实践情境, 并将每一项任务所需的专业知识系统地传授给学生, 使学生在项目开发的过程中对知识进行消化和吸收。

根据不同的学习情境提炼相关的思政元素, 并在每个情境项目开发的各任务环节中, 通过讲故事、讲案例、讲前沿、讲素质、讲人物和讲差距等方法手段, 将思政教育内容潜移默化地传递给学生, 实现从不同角度引导学生深刻理解职业道德素养的思想内涵, 通过各教学环节培养学生的团结合作的团队精神、精益求精的工匠精神和家国情怀的爱国主义精神。





（专业教学与思政教育的融合设计）

2.3 教学方法、手段和载体途径（主要采用的方法，辅助信息技术手段，所使用的课件、案例、教材、素材等）

1. 教学模式和方法

理实一体，老师讲解示范，学生边学边做；项目导向，采用真实情境项目案例和 1+X 考证案例深入浅出；分组教学，学生 2-5 人一组，培养分工合作能力和团队精神；任务驱动，分配项目开发任务，目标明确，步骤清晰，可操作性高。

2. 教学手段和方式

采用启发引导、案例分析、分组讨论和情境教学等教学手段，分解项目任务，明确步骤，降低学生畏难情绪；分层设计，规范操作，提高学生动手能力；分析优秀案例，让学生举一反三，提高学生知识运用能力。

3. 教学组织

通过线下线上结合、课内课外结合、整体个别结合，达到教学效果最大化。

4. 教材资源

课程以 1+X 证书制度试点培训用书为教材，通过教材上的六个项目案例，精心设计相应学习情境，提炼相关思政元素，让学生在学做一体化中体验完整的网站项目开发工作过程，同时达到润物无声的思想政治教育效果。

课程结合网易云课堂、学习通 APP 等网络资源和学习平台，提供实验实训指导书，让学生边学边练，最终完成项目源码，运行测试后提交实训报告。

三、教学内容（须列出每周详细的教学活动计划：以周为单位安排教学活动，每周有若干次课堂教学，每次课堂教学中课程思政点的融入方式和教学方法，以及预期达成效果等）

课程学分： 4.5 学分	共 16 个教学	每周 2.5 次课	每次课 2 学时
-----------------	-------------	-----------	----------

		周				
教学周次	课时安排	主讲教师	教学进度 (知识单元)	课程思政点	融入方式与教学方法	思政育人预期成效
1—2	10	杨国光	日期计算器制作	珍惜时间，努力学习	讲人物故事。原淘宝搜索负责人，电商和搜索专家“鬼脚七”，曾经说过要让世界因他而更美好，但觉得自己水平还不够，所以要抓紧时间好好修行学习。通过日期计算器计算某年是闰年还是平年，以及所输入日期是一年中的第几天，让学生直观感受到时光易逝，要珍惜时间，趁着青春年华努力学习。	学生认识到时间的宝贵，懂得珍惜时间努力学习，为将来对国家和社会作出贡献打下坚实的知识技术基础。
3—7	22	杨国光	商城购物车制作	学以致用，技术自信	讲成功案例。介绍淘宝商城历史和成就，淘宝早期只是一个普通的论坛网站，通过不断的技术迭代，添加购物车和支付宝等功能模块，最终形成淘宝商城，不断发展壮大，取得巨大成就。激励学生要学以致用，同时体会科学技术在社会经济中的重要作用，增强技术自信。	学生能明白我国在互联网+、电子商务等领域的领先技术，体会到科学技术是第一生产力，对社会经济有重要推动作用，增强技术自信。

7—9	10	杨国光	验证码制作	技术成才, 奋勇前行	讲 IT 精英。通过验证码的制作, 介绍 IT 精英阮一峰对 PHP 的理解, 用阮一峰个人励志事迹鼓励学生通过技术成才, 不断提高自己, 奋勇前行。	学生能向先进的榜样人物看齐, 有信念, 有理想, 不断钻研技术, 提高自身能力, 成为骨干力量, 挑起重任, 奋勇前行。
9—12	20	杨国光	在线投票系统开发	行业经验, 技术前沿	讲前沿知识。通过使用 OOP (面向对象编程) 编程模式开发在线投票系统, 介绍 OOP 计算机编程架构和软件工程等前沿知识, 让学生了解对象、类、继承和多态等技术概念, 开阔学生眼界, 增长经验和见识。	学生能接触最新的技术前沿知识, 开阔眼界视野, 增长经验见识, 对技术精益求精, 不断探索, 为我国 IT 行业贡献一分力量。
13—14	10	杨国光	学生成绩管理	团队精神, 职业素养	讲职业素质。通过学生成绩管理系统的开发, 介绍在项	学生具备程序员职业素养, 有扎实的
			系统开发	职业素养	目开发中一名优秀程序员应该具备的职业素养, 要有扎实的专业技能、良好的编程习惯、团队精神和协作能力, 还要有不断学习和总结的能力。	的专业技能, 有团队精神和协作能力, 具有终身学习理念。
15—16	8	杨国光	在线答题系统制作	工匠精神, 自强不息	讲技术差距。通过使用 Laravel 框架制作在线答题系统, 介绍国外 Laravel 框架和国内 ThinkPHP 框架的差异, 鼓励学生要有工匠精神, 对知识要深入学习研究, 做到自强不息。	学生能明白国内外 IT 技术的差距, 用工匠精神奋发图强, 为我国伟大复兴作出应有贡献。

\*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分, 可另加附页加以描述。

#### 四、课程实施情况

##### 4.1 课程的主要特色及亮点自评

(概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点,形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内)

课程将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,实现思政育人,立德树人的教学目标。

1. 课程通过对每个学习情境项目精心提炼高相关性的思政元素,做到像盐水一样自然地融入,学生在各项学习活动和任务实践中增强了团队协作意识和精益求精的工匠精神,贯穿项目全过程的“技术成才”和“职业素养”在实践中被学生接受,并内化为自身的道德素质,体现在项目开发成果上,达到思政育人的目标。

例如在个人博客网站开发项目中,学生掌握了 Laravel 框架的使用,培养了学生的精益求精工匠精神;体会到国外的 Laravel 框架以及国内的 ThinkPHP 框架之间的差距,激励了学生要自强不息,为中华民族伟大复兴而努力学习。

2. 课程对接“1+X”职业技能证书,是 Web 前端开发(中级)职业技能等级证书考证课程,注重培养学生的职业技能和综合素质。课程以证促学、以证促考、以证促教,课证融合,引导学生努力学习,成为计算机软件行业优秀技术技能人才;在考证实践中帮助学生建立“以人为本、精益求精”的工匠精神;指导学生在职业素养、职业技能和知识水平框架中的发展路径与成长路径,培养学生树立未来 PHP 开发工程师技术职能与社会职责相结合的职业观,达到立德树人的教学目标。

4.2 课程考核方案(对思政育人目标达成的考核评价方式,以及如何持续改进,500 字以内)

通过教考分离,设计形成性考核和终结性考核项目,把思政育人体现到课程成绩构成与评价指标中,全面考核学生的知识、能力和综合素质,增强学生学习自觉性和主动性,加强对所学知识的理解、掌握和应用,提高学生思想水平,树立正确的人生观、价值观和世界观。

考核项目		考核标准	思政内容	评分比例
形成性 考核	课堂考勤	迟到早退旷课	时间观念, 学习纪律	5
	学习态度	认真上课, 主动问答	努力学习, 积极向上	5
	课堂训练	项目模块训练	技术自信, 技术成才	30
	项目开发	项目综合开发实践	工匠精神, 学以致用	10
	课后作业	完成课后作业	职业素养, 创新能力	10
终结性 考核	期末考试	期末考核	诚信考试	40
合 计				100

(课程考核方案)

## 五、完成项目的可行性

(负责人和主要成员前期研究基础, 已收集的相关资料及完成本项目的<sup>时间</sup>保证、资料设备等条件)

### 1. 前期研究基础

- (1) 动态网站开发 (PHP) 课程思政元素进课堂
- (2) 动态网站开发 (PHP) 课程思政设计
- (3) 动态网站开发 (PHP) 课程校级说课
- (4) 课程思政教学研讨

### 2. 收集的相关资料

- (1) 冯务中 (清华大学): 盐水论——专业课程中的思政元素
- (2) 彩万志 (中国农业大学): 专业课堂巧设计, 春风化雨育英才——以《普通昆虫学》课程为例
- (3) 李向东 (南京大学): 理学类专业课程思政建设探索与实践
- (4) 动态网站开发 (PHP) 课程相关教学资源 and 教学案例

### 3. 时间保证

本次课程思政示范项目建设周期为 2 年, 有较长时间进行项目建设。项目负责人长期扎根教学第一线, 一直担任本门课程的教学任务, 对课程情况十分了解, 对课程思政有浓厚兴趣。

建立了良好的课程思政动作机制，有较严密的项目落实计划，定时定点进行课程思政的探索和实践，对每个阶段各项活动都作了具体的安排。这些都提供了有力的时间保障。

#### 4. 资料设备

我校重视科研项目，有完善的教科研制度、健全的教科研组织，高效的教科研管理网络，使本项目有了组织保证。我校教育装备现代化程度高，具有教学做一体化综合实训室和丰富的多媒体设备，能满足本课程的思政建设需求。具备长期在本门课程教学实践中积累的经验 and 资料，以及以图书馆作为支撑，并熟练使用计算机和因特网及时获取资料和信息。因此，具备良好的课程思政研究的资料准备、信息交流和一定的科研设备，可以满足课程思政课题研究的需要。

## 六、项目建设计划（500字以内）

坚持学生为中心、产出为导向，修订课程标准和课程教案，构建科学合理的课程思政教学体系，体现价值塑造、知识传授、能力培养、素质提升有机统一的“育人金课”。

紧密结合人才培养方案和课程教学目标，将思想政治教育与专业知识技能教学有机融合，加强教学过程管理，拓展课程思政建设途径，丰富课程思政教学资源，开展集课程、教材、教辅资料、课件、试题、作业、案例等于一体的思政教学资源建设。积极引进一流大学课程思政教育教学资源。

### 具体实施步骤（分年度进展计划）

时间	建设内容
2022.09-2022.12	收集课程思政相关资源和案例
2023.01-2023.03	修订课程标准，完善课程教案、授课计划、实训指导书和课件等教学资料
2023.03-2023.06	撰写三个以上课程思政案例
2023.07-2024.01	建立完整的线上课程思政网站和课程思政资源库
2024.02-2024.09	撰写课程思政项目研究报告，发表课程思政相关研究实践论文，提交相关结题资料

## 七、附件材料清单

- 1.教学设计样例说明（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅，课程负责人签字。）
- 2.最近一学期的课程教案、完善修改后的课程标准  
要求：在教学目标中增加“课程思政”目标。（课程负责人签字。）
- 3.最近一次学院对课堂教学评价（申报二级学院核盖章）
- 4.最近一次学生评教情况（课程组组织的各类教学评价截图）

## 八、课程承诺与保证

- 1.课程团队保证本团队所有成员不存在师德师风问题；
- 2.课程团队保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 3.保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
- 4.保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。

课程团队全体成员签字：

杨国光 郑小芳 胡锦玲

2022年9月20日

## 九、所在学院审查与推荐意见

我院已按有关规定对申请课程进行了资格审查，对申报书及所使用的课程内容进行了审核，并保证：

- 1.课程团队所有成员不存在师德师风问题；
- 2.课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 3.学院将给予课程必要的经费支持并按期排课，为课程开展教学活动提供便利；
- 5.严格遵守课程建设项目管理等有关规定，积极支持课程实施课程思政教学改革等工作。

二级学院推荐意见：

同意。



2022年9月30日