

广州城建职业学院与新道科技股份有限公司

共建用友·新道智能财务产业学院三年建设方案

2022年5月

中国·广州

为进一步贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95)、《职业学校校企合作促进办法》(教职成〔2018〕1号)等文件精神和要求,依托用友集团超700万企业客户产业优势与新道十一年专业教育服务经验积累,深化产教融合、校企合作,共建用友·新道智能财务产业学院(以下简称智能财务产业学院),共同探索培养智能财务产业学院数智化人才路径,服务产业升级。

一、专业现状

大数据与会计专业(智能财务方向)是广州城建职业学院一类品牌专业,拥有国家级生产性实训基地,省级财经商贸公共实训中心,省级优秀教学团队,省级云会计大数据智能科研创新团队,省级云财务应用技术协同创新中心。获得省级教学成果奖二等奖1项,省级精品课程2门。本专业主要培养适应数字经济时代对财务信息化、自动化、智能化人才的需求;掌握企业管控提供决策支持的会计核算、财务数据采集分析管理应用,具有财务云、大数据分析、财务共享等新技术技能,面向财税核算、业财分析领域的高素质技术技能人才。目前与新道科技股份有限公司正在共同培育2020级和2021级共172名学生。

二、产业学院建设背景

1、专业升级背景

全球经济环境急剧变化,云计算、大数据、物联网、人工智能、人机交互、深度学习、互联网+等新兴信息技术正在颠覆传统商业。企业正面临着企业边界、资源、经营要素、资产等的巨大变化。借助互联网技术,企业突破了单一组织的边界。新一代网联网技术基础上,企业之间的连接、企业和最终消费者的连接、企业和员工及社群的连接、企业和每一件生产设备与经营资产的连接、企业和每一个产品与商品的连接可以完全实现。在全新一代技术的影响和改

变下,商业出现了新范式——数字化商业。这种商业范式下的企业与工业化时代有很大的不同,因为商业运行的具体方式和场景出现了巨大变化,比如说产品、服务、货币的数字化;交易的平台化;金融的泛在化;支付结算、票据、合约的电子化;数据资产化及企业组织灵动化;业务流程、知识工作自动化;管理、经营决策智能化等等。

企业数字化转型是新生代企业的必由之路。数字化转型不仅仅是 IT,而是对组织活动、流程、业务模式和员工能力的方方面面进行重新定义。在数字化企业中有 11%的财务工作已由人工智能承担,预计三年后,人工智能替代比例将提升至 75%,这意味着,未来日常基础和高频的基础会计工作(例如:凭证编制、账本登记和报表编制等)正在被财务机器人所替代。



智能财务人才各领域需求

2、校企双方合作情况

在进行产业学院共建之前,广州城建职业学院与新道科技股份有限公司已早在 2013 年展开校企合作并取得较好的成果,双方具有很好的合作基础。

1) 2013 年,广州城建职业学院与新道科技股份有限公司基于现代公司运营实战中心与创

业实践教育中心展开合作，基于内涵建设、依托信息技术构建实践育人和产业发展合作，校企协同创新。

2) 2014 年共同公开出版了《公司运营综合实战》教材。

3) 2015 年学校与新道共同举办“产教融合，教育新十年”论坛。

4) 2016-2017 年，2016 年校企双方联合申报省级公共实训中心项目，同年获批并于 2017 年项目完工验收。

5) 2015-2017 年连续 3 年支持学校成功承办高职会计技能大赛广东省省赛。

3、产业学院建设调研与论证

为引入优质企业深化产教融合，学校专门组织考察团队查阅了大量产业学院的资料及成功经验，深入新道科技股份有限公司调查研究校企共建产业学院相关事宜，了解所需投入资源、资金，未来人才培养方向。同时，多次与已经取得良好产业学院共建成效的院校进行交流与实地考察。



参加 “共建产业学院 服务产业升级——SEAC 第八届新道教育年会”



学习与调研已开展校企合作的东莞理工学院城市学院、无锡商职职业技术学院

三、产业学院建设原则

1、育人为本原则

坚持育人为本，明确专业培养目标，融合新道数智化人才培养服务与经验，校企双方共同定制人才培养方案，共同培养智能财务产业学院学生，培养适应未来智能财务发展需要的高素质技术技能人才。

2、坚持服务产业原则

智能财务产业学院建设进行了广泛的社会调查，作好人才需求预测分析，经过学校专家组讨论论证，确立正确的专业设置方向——智能财务方向。新道科技是用友集团的核心成员企业，依托用友集团超 700 万企业客户资源，强化智能财务与产业的对接性，建立以就业为导向的特色产业学院。

3、坚持产教融合原则

企业数智化是目前中国集团企业的管理趋势，依托用友集团强大的财务信息化能力，总结上万家客户的业务实践，引入数字化教学资源库，为院校搭建集团化企业真实案例实践场景教学，打造集产、学、研、转、创、用于一体校企协同育人平台。

4、坚持创新原则

整合校企双方资源，创新和建立完善的管理体制与运行机制，推行校企共同管理、共建产业学院、共设实训基地、组建双师型团队、共同进行课程开发、共创科研与教学成果。

四、产业学院建设目标

坚持以可持续发展为核心的教育理念，按照“优势突出、特色鲜明、社会急需”的原则，再用 1-2 年的时间，将智能财务产业学院建设为校级特色产业学院，再用 2-3 年时间建成省级及以上特色产业学院，在办学思想、专业建设、教学改革、人才培养模式、人才培养质量等方面具有显著特色和较高社会声誉。

五、产业学院建设具体内容

1、智能财务产业学院——校企双方合作协议约定内容

(1) 人才培养规划：结合产业需求、社会需求及当地政府需求，以产学合作、协同育人模式，甲乙双方共同规划人才培养目标。

(2) 专业建设规划：围绕智能财务人才培养目标，甲乙双方共同制定人才培养方案，将人文素养、职业素养和创新创业能力的培养融入到人才培养全过程。

(3) 课程建设规划：遵循教育教学规律，构建产业特色的课程体系。对接用友集团和所服务的产业资源，乙方向甲方开放行业、企业最新财务云平台相关资源，甲乙双方共同规划基于智能财务的课程体系；结合中国企业最佳业务实践，基于未来商业的新内涵，采用新技术，开发新课程，共建新专业，培养新人才。

(4) 师资队伍培养：为培养“双师型”教师团队，乙方为甲方提供课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术及信息技术应用等师资研修活动，并进行分级考核认证，教师持证上岗。

(5) 实训环境建设：基于企业真实业务场景，利用现有的实训环境，打造智能财务人才培养所需的融教学、实训、校内实习为一体的“智能财务智慧学习中心”（包含全息企业认知中心、云财务业财融合实践中心、云财务共享服务中心、云财务智能核算及机器人中心、云财务先进实习实践中心、云财务校内教学工厂等），总面积不小于 1000 平方米（建议 2000 平方米以上）。

(6) 数字化教学资源库使用：为加强教学支持服务，提升教学效果和质量，乙方提供“新道云”作为共建课程教学平台与数值化教学资源平台，提供包涵平台资源、教学标准资源及教学拓展资源等多种资源助力课程教学，并支持理实一体课程、实训课程及教学案例开发。

(7) 教学实施及活动：根据人才培养方案由双方共同实施教学过程，借助乙方提供的数字化工具开展教学工作，提高学生学习效率，提升学生学习兴趣，同时采用数字化工具进行教学评价；利用区域产业资源，开展师生企业游学、专项实践、参加产业论坛活动、企业专家讲座等第二课堂活动。

(8) 实习和就业推荐：利用优势行业产业资源，建立学生实习和就业渠道，完善实习管理与指导，采用多种形式为合格毕业生提供就业岗位推荐。

2、产业学院现有设备统计及采购

通过打造运用企业真实设施设备、管理软件等搭建实践平台，抽取企业实际职业活动或典型工作任务，通过角色扮演、真实工作考核等方式，打造上课即上班，实训即实习的实践课程体系，以达到训练学生实际岗位能力。

广州城建职业学院大数据与会计专业建设有健全的实践课程体系，并建立了实训中心，只

需在现有基础上进行优化完善，以满足智能财务产业学院建设。

体系建设	实训中心名称	内容平台	是否需要新增设备
基础技能实践	会计人才岗位认知中心	会计手工实训室	已具备
	会计人才素质培养中心	先天特质沙盘实验室	已具备
		ERP 沙盘模拟实验室	已具备
专业技能实践	管理信息化人才测评中心	会计技能大赛工作坊	已具备
		会计电算化实训室	已具备
		财务信息化实训室	已具备
	互联网+会计职业能力训练中心	模拟银行实训室	已具备
		模拟税务实训室	已具备
		模拟审计实训室	已具备
		模拟财务管理实训室	已具备
		管理会计实训室	已具备
专业综合实践	虚拟现实创新会计综合能力训练中心	财务会计综合实训室	已具备
		商业实习实践中心&校内教学工厂	已具备
		云财务智能核算及机器人中心	云财务智能核算
		财务共享服务中心	新道 VBSE 财务共享实践教学平台
就业创业指导	会计人才实习大数据中心	校内仿真实习中心	I 实习
	创新创业人才培养中心	创新创业实训室	新道 VBSE 创新基础实训平台

(1) 产业学院实施设备情况统计如下：

(2) 按照产业学院实践基地现有实施设备统计情况，未来可新增设施设备如下：

序号	实训室名称	是否需要新增设备	金额预算（万元）
1	校内仿真实习中心	可购置 I 实习	
2	财务共享服务中心	需购置相关硬件设备（高拍仪、影像系统），可购置实训软件（财务共享服务中心实践教学平台）辐射至其他班级	
3	云财务智能核算及机器人中心	可购置主体实训软件（云财务智能核算及机器人中心）辐射至其他班级	

4	创新创业实训室	可购置主体实训软件(V 创新实训平台) 辐射至其他班级	
---	---------	-----------------------------	--

备注：上述产品（除硬件部分外）将免费提供给专业共建学生在校期间进行课程学习和使用。

(3) 整体文化氛围营造

序号	项目	到位情况	金额预算（万元）
1	文化走廊	需整体投入	需按设计提供预算清单
2	所有实训室内部功能展示	需整体投入	需按设计提供预算清单
3	各实训室文化展示	需整体投入	需按设计提供预算清单

3、智能财务产业学院——智能财务智慧学习中心

融合于用友和新道财务和教育领域的成果建设，将前沿的 ERP 技术、共享作业、影像扫描与安全、OCR 识别、电子档案、智能机器人、大数据分析等融入学生课堂，创新智能财务的应用与完善，将内容、方法、技术深度融合，推动智能财务产业学院的供给侧改革。

(1) 全息企业认知中心

为学生提供多类社会组织中不同职业岗位的“工作”，训练在现代商业社会中从事经营管理所需的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力，感悟复杂商业环境下的企业经营，学会工作、学会思考，从而培养自身的全局意识和综合职业素养。在物理环境搭建上，尽可能为学生提供真实的职业环境，在环境布置、设备配置、文化氛围、管理模式等方面要与实际相一致，充分体现规范性、先进性和实效性，形成真实或仿真职业环境。从而达到树立全局观念、增强业务工作能力之目的。

(2) 云财务业财融合实践中心

该中心实践场所旨在为学生提供针对性的、有选择的职业技能训练的场地，训练内容对接财务数字化应用职业岗位群、业财一体信息化职业岗位群工作技能需要。依托专业课程基础，拓展技能实训，完善的训练平台及教学资源辅助。场地配备必要的多媒体和专业实训设备，可

以同时满足不低于 40 人进行理论学习和实践操作。

(3) 云财务共享服务中心

财务共享服务是目前中国集团企业的管理趋势。依托用友集团强大的财务信息化能力,总结上万家客户的业务实践,为院校搭建集团化企业真实案例的“业务财务(管理会计)+共享财务”为核心的财务 2.0 实践场景教学。全业务共享、全产业链连接、业务财务融合、全程管控、全员应用+大并发应用、场景化应用、全新体验强大的财务共享工作平台以及 NC 的国际化能力支撑全球开展财务共享服务为我校院系、教师、学生打造面向未来的竞争力,在校内完成新型会计转型能力提升,增强学生就业能力。

(4) 云财务智能核算及机器人中心

将前沿的人工智能技术导入课堂,借助用友最新的云财务智能核算平台,搭建大数据服务的教学(包含机器人的交互能力、深度学习、语音识别、图像识别、语义识别、知识图谱、训练引擎、AI 模型等等诸多人工智能最新技术)场景,将业务交易数据,交易信息、财务数据处理等真正带入课堂,让学生真实再现企业的数据智能采集(OCR、语音录入)、智能审核、智能凭证、自动月结、自动纳税申报、自动银行对账等基本操作,开拓学生面向未来财务的视野,掌握智能财务时代的技能。

(5) 智能财务先进实习实践中心&云财务校内教学工厂

采用互联网+教育大数据技术,基于企业岗位分级能力模型顶层设计,面向真实区域经济环境搭建,将仿真实习与专业教学联动运营,致力于将核算型提升为管理型财务人员培养,帮助学生提高人才市场竞争力,基于岗位相关的业务主题进行实习训练,达到从知识到能力的快速转化和对已学理论知识的强化。学生在就业实习阶段进行校内渐进式真账实习,从小企业真账到中型企业真账,从单体企业到集团企业真账的实习训练,在就业市场拥有极强的专业竞

争力。

实践中心拥有双后台管理机制，包括教学内容的组织和配置平台-i 实习管理后台，还包括针对实习辅导员工作的教学实施过程及评价管理后台。其中，实习观念里后台包括实习基地、实习人员、实习计划、实习企业案例的管理；辅导管理后台与辅导员功能一直，可以进行实习过程及实习评价管理。

4、保障措施

(1) 纳入学校发展规划

推进将智能财务产业学院建设纳入学校“十四五”改革与发展规划，在政策制定、资源配置等方面予以倾斜，创新产业学院的办学体制机制，摸索和产业学院建设标准与模式。

(2) 稳定的管理及教学团队

强化多元主体协同，形成学校与共建共管的组织架构，组建校企合作委员会并有效发挥作用，校企共同建设产业学院运作制度体系，组建教学及运营团队，有效落实产业学院各项事宜及高质量培养人才。

(3) 加强交流与推广

根据教育部门、学校对于产业学院建设及运行的指导，定期开展产业学院建设工作的交流研讨，学习借鉴国内兄弟院校产业学院合作经验，实现产业学院交流多个渠道和方式。及时总结推广智能财务产业学院建设的成果和经验，建立良好的口碑和影响力，促进产业学院可持续发展。

附件一：新道服务清单

附件二：广州城建职业学院智能财务产业学院考核方案（另附 EXCEL 表格）

附件一：

新道服务清单

序号	服务项目	服务说明
1	人培方案服务	双方专家结合国家政策法规变化、产业及市场需求、区域经济特点、院校行业及办学特色共同修订人才培养方案。
2	招生支持服务	提供共建专业招生简章、宣传页、H5、易拉宝等；文案制作并通过新道教育云网站及公众号推广；派遣专业招生导师对院校招生团队进行招生培训和合作专业招生解读。
3	开班服务	配合院校开展共建班新生迎新工作，发放专属手册/用品；提供开班职业导读服务，使学生了解职业发展趋势、相关岗位能力要求、人才培养方案解读、学业要求、共建班级文化建设；向每位共建班学生派发学生班徽/手册。
4	教学平台服务	结合校方共建专业文化要求，出具共建专业文化墙设计图库；依据共建协议及教学交付计划，落实实训课程平台部署/云服务开通及验证，确保顺利开课交付。
5	教学支持服务	平台资源：操作手册系列、操作微课系列；教学标准资源：课程教学大纲、教学组织手册、教学单据答案、学员手册；教学拓展资源：微课系列、说课系列、智能财务企业实践案例；教学课程产品软件及配套教辅教具使用方法咨询；教学课程产品软件异常情况响应处理；教学云平台运行监控及维护。
6	教学服务	按共建协议及人培方案企方授课约定执行授课交付计划。
7	师资研修服务	依据课程内容通过线上或集中现场培训方式为院校老师提供赋能培训（培训日程及场地由新道安排）。每门课程提供3人次免费师资研修培训。

8	驻校服务	派驻企方驻校导师全程配合院校学生管理及人才培养交付，每 200 人配备 1 名驻校导师。
9	实习就业服务	组织入学及毕业季两次就业期望调研；提供就业培训，职业素养课程讲授、简历制作及辅导、商务礼仪、面试技巧、模拟面试等服务，简历制作辅导；实习岗位推荐及跟踪指导；企业双选会、企业招聘会；就业推荐服务。
10	产业资源服务	带领学生走进不同企业参观游学，感受企业工作场景与文化，了解企业经营发展特别是财务管理发展进程和趋势，了解智能财务管理现状，开拓眼界，增长知识，并进一步清晰财务管理对企业的价值和自己的成长方向。 聘请企业专家/他校名师开展在线讲座及现场互动讲座；每届学生 1 次游学服务；每届学生每学年 1 次企业专家讲座服务。
11	教育云平台服务	面向共建专业（方向）师生开放实训教学平台及教学资源；提供在线云考场；实习就业管理；基于约创云平台的竞技服务；新道人才网服务；师资在线学习；教学过程及结果质量评价；网络教学空间/网络学习空间；案例开发；智慧教育大数据。
12	认证服务	面向合格学生提供《新道管理会计师能力证书》，依据学生自主意愿可提供《全国信息化工程师项目（简称 NCIE）管理信息化人才测评证书》、《管理会计师（简称 MAT）认证》辅导及考试服务。
13	技术支持服务	教学课程产品软件及配套教辅教具使用方法咨询；教学课程产品软件异常情况响应处理；教学云平台运行监控及维护。