

- **课程采用多元化评价体系，包括主体多元化、目标多元化、内容多元化、标准多元化，评价方式合理。**

本课程对不同学习者采取不同的考核方法和成绩评定方式。

(一) 在校学生：考核采用过程考核+结果考核的方式。

1. 过程考核（占 60%）：学习者通过在线学习，系统会自动统计平时成绩，包括作业实训项目 25%，课堂互动 10%，签到 10%，章节学习次数 10%，线上讨论 5%。

2. 结果考核（占 40%）：通过学习通进行在线考试。

评分细则：

1. 作业实训项目（25%）：所有作业的平均分。

2. 课堂互动（10%）：依据是课堂讨论的参与度、课堂练习的完成情况及听课情况、对学习小组的贡献度等，参与投票、问卷、抢答、选人、讨论、测验、小组任务等课堂活动统计平动可以获得相应分数。

3. 签到（10%）：按老师组织的签到次数进行统计，全勤满分，缺勤的按照占全勤百分比扣分。

4. 章节学习（10%）：以“视频观看时长、次数及完成作业测试”的成绩为依据。

5. 线上讨论（5%）：发表或回复按照统计次数进行综合打分。

6. 考试成绩（40%）：采用线上统一考试的形式，按所有考试成绩的平均分记分。

(二) 社会学习者：考核采用“线上”教学活动考核的方式。

其中视频观看占 20%，测试和作业成绩占 50%，考试成绩占 20%，论坛发帖占 10%。系统自动统计。其中，过程考核（占 60%）：学习者通过在线学习，系统会自动统计平时成绩，包括作业实训项目 25%，课堂互动 10%，签到 10%，章节学习次数 10%，讨论 5%。结果考核（占 40%）：通过学习通进行在线考试。

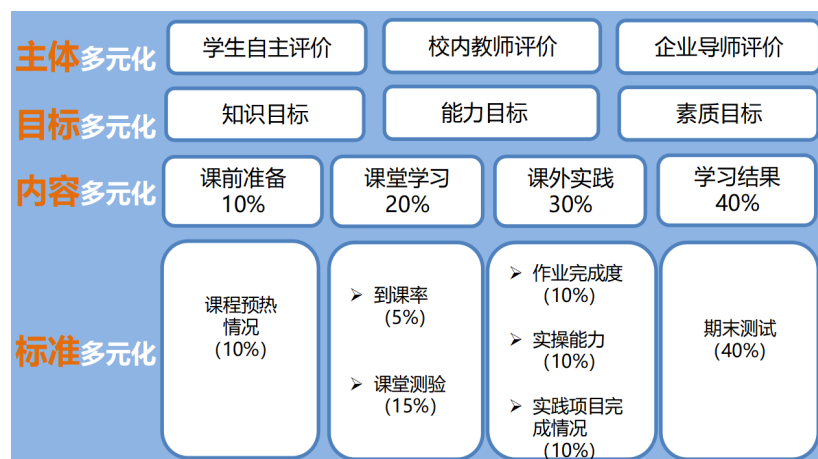


图 课程多元化评价体系

课程实现“传统纸质教材+配套数字资源+在线教学服务平台”三位一体的新形态教学方式。为适应新的网络时代，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念的基本精神，将数字资源建设及其在教学服务平台的线上运行统筹考虑，将线上线下混合教学的思维方式贯穿到教学的全过程，适合在线学习和混合式教学。