

附 11-4

2023 年省精品在线开放课程 申报书

课 程 名 称 : 招投标与合同管理

课 程 负 责 人 : 杨树峰

联 系 电 话 : 15011789927

主 要 开 课 平 台 : 学银在线

申 报 课 程 学 校 : 广州城建职业学院

专 业 名 称 (代 码) : 建筑工程技术 (440301)
/ 工程造价 (440501)

填 表 日 期 : 2023. 6. 25

广东省教育厅
2023 年

填表说明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附 11-5）。

5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

一、课程基本情况

课程名称	招投标与合同管理
课程负责人	杨树峰
负责人所在单位	广州城建职业学院
课程对象	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高职（专科）生 <input type="checkbox"/> 社会学习者
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input type="checkbox"/> 社会学习者课程
课程类型	<input type="checkbox"/> 大学生文化素质教育课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课
课程讲授语言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="checkbox"/> 外文（语种）
开放程度	<input checked="" type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	学银在线
平台首页网址	www.xueyinonline.com/detail/224890626
首期上线平台及时间	超星学习通 2020.7
课程开设期次	2次
课程链接	课程评审申报数据网址 https://ds.gzccc.edu.cn/suite/solver/classView.do?courseKey=1538844&portalInstanceKey=114352540&portalId=H&siteKey=114352540

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	杨树峰	广州城建职业学院	教授	15011789927	1623818383@qq.com	总协调	杨树峰
2	张敏	广州城建职业学院	工程师	18933223339	3554898967@qq.com	课程建设	张敏
3	周小华	广州城建职业学院	讲师	15820291528	1026246386@qq.com	收集资源	周小华

4	赖维	广州城建职业学院	助教	15770755155	953452651@qq.com	网站建设	赖维
5	王小艳	广州城建职业学院	高级工程师	13538905516	530702153@qq.com	经验推广	王小艳

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1	印宝权	广东省水利水电职业学院	副教授	反馈用户使用情况信息	印宝权
2	洪朋辉	广州城建职业学院	讲师	教学应用	洪朋辉

课程负责人教学情况（不超过 500 字）
<p>（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）</p> <p>2010 年至今，是广州城建职业学院专任教师，历任骨干教师，教研室主任。教学上积极领悟教育新理念、执教新方法，用心育人，教学质量优秀，在承担教学任务的同时做好课改教改工作，教学研究上孜孜不倦用心钻研、不断突破创新追求卓越。</p> <p>1. 承担学校教学任务</p> <p>近 5 年每年都承担学校《招投标与合同管理》课程教学任务，担任本课程负责人。同时还承担《工程质量与安全管理》《工程造价计价与控制》等课程的教学任务。，平均 245 课时/学期，共计 2450 课时。</p> <p>2. 开展教学研究</p> <p>立项省级教改课题 3 项；开展案例教学法在《招投标与合同管理》课程中的应用研究；思政元素融入《招投标与合同管理》课程研究；任务驱动法在《招投标与合同管理》课程的应用研究等教学研究等工作。</p> <p>主编教育部规划教材 1 部，主编的《招投标与合同管理》教材，被教育部评定为“十二五”“十三五”“十四五”规划教材，被高等职业院校广泛使用，现已出版发行 28000 余册。</p> <p>3. 获得教学奖励</p> <p>教学质量连续 3 年被评定为优秀，获得 5 次校级“优秀教师”荣誉称号。指导学生获得第一届“广联达杯”广东省高职类院校工程招投标模拟大赛一等奖、2021 年广东省第二届职业技能大赛（混凝土建筑项目）银奖。</p>

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

1. 课程主要内容及面向对象

课程基于工作过程系统化进行课程内容精选，以专业岗位技能为主线，将整个建设项目的实施过程贯穿到课程中来。课程主要包括三大方面内容，即工程法规、工程招投标、工程合同管理。

课程面向高职院校建筑工程技术专业和工程管理大类的学生，以及社会学习者。

2. 本课程运用信息技术在课程体系的改革情况

本课程为校级精品在线开放课程，借助得实平台面向校内开设五期，使用超星学银在线学习平台面向校内和社会开设两期。

实现“传统纸质教材+配套数字资源+在线教学服务平台”三位一体的新形态教学方式。将数字资源建设及其在教学服务平台的线上运行统筹考虑，将线上线下混合教学的思维方式贯穿到教学的全过程。

3. 教学内容方面的改革情况

遵循教育教学规律，配套国规教材。课程选择团队自编教材，《招投标与合同管理》教材被教育部定为职业教育规划教材。

教学内容完整，资源丰富。本课程共有 94 个视频，课程资源 276 个，拓展资源 196 个，作业习题 1353 道，考试题库 1054 道。在线课程内容保证了知识体系的系统性。

课程教学内容分层设计，满足不同学员学习需求。按照学员学习目标，课程内容和测试进行了分层设计，设置必学、选学、拓学内容，满足不同层次、专业的学生个性化学习需求。

思政元素融入课程。通过“课程思政”教育教学改革，将专业知识与思政元素深度融合，渗透遵纪守法、诚实守信、爱岗敬业、团队协作、吃苦耐劳等道德修养与职业精神。

4. 教学方法的改革情况

立足现代教育理念，构建线上智慧课堂。以学生为中心，将数字资源应用贯穿任务推送、技能进阶、任务拓展过程，采用线上线下混合教学。教学过程中采用“翻转课堂”，通过“三阶四环五能力”实施课堂教学。

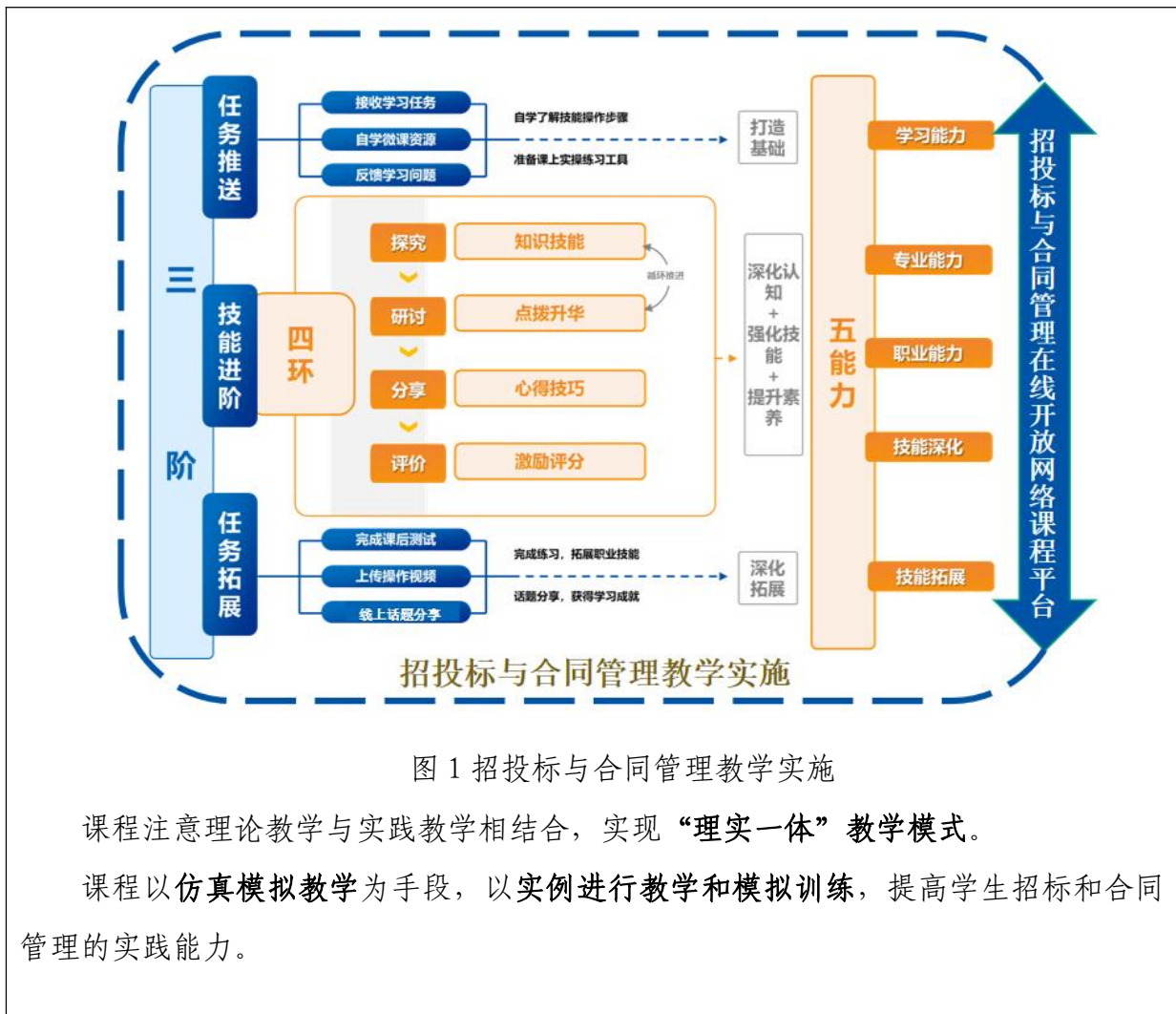


图 1 招投标与合同管理教学实施

课程注意理论教学与实践教学相结合，实现“理实一体”教学模式。

课程以仿真模拟教学为手段，以实例进行教学和模拟训练，提高学生招标和合同管理的实践能力。

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附 11-5 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

课程采用多元化评价体系，包括主体多元化、目标多元化、内容多元化、标准多元化，评价方式合理。本课程对不同学习者采取不同的考核方法和成绩评定方式。

1. 在校学生：考核采用过程考核+结果考核的方式。

1. 过程考核（占60%）：学习者线上+线下学习情况

2. 结果考核（占40%）：学银在线在线考试成绩。

评分细则如表1所示。

表1评分细则

序号	成绩构成	考核指标	考核方式	比值
1	过程性考核	课堂考勤	点名、APP 签到	10%
		课堂互动	课堂讨论的参与度、课堂练习的完成情况；参与投票、问卷、抢答、小组任务情况	10%
		章节学习	视频观看时长、次数及完成作业测试情况	10%
		作业实训项目	所有作业的平均分	25%
		线上讨论	发表或回复按照统计次数进行综合打分	5%
2	结果考核	考试成绩	线上考试成绩	40%

2. 社会学习者：考核采用“线上”教学活动考核的方式。

其中视频观看占20%，测试和作业成绩占50%，考试成绩占20%，论坛发帖占10%。其中，过程考核（占60%）：包括作业实训项目25%，课堂互动10%，签到10%，章节学习次数10%，讨论5%。结果考核（占40%）：通过学银在线进行在线考试。

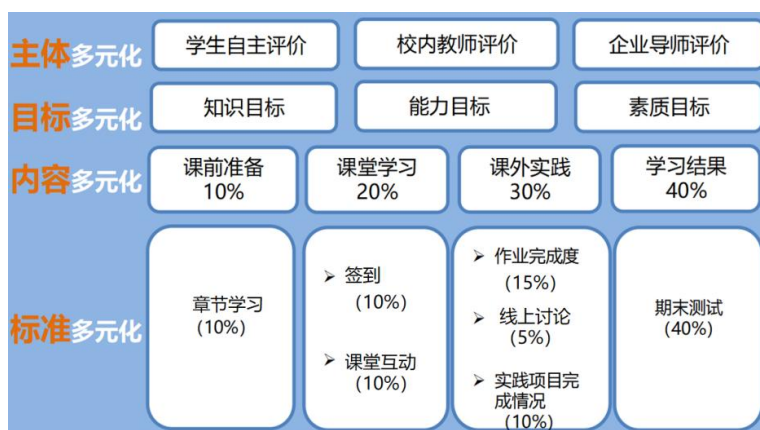


图2 课程多元化评价体系

两期的在线试题另附

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

1. 申报高校教学中的应用情况

《招投标与合同管理》是我校网络精品课程，已经建设和使用多年，以前是在得实平台建设的，校内使用。疫情的 3 年，为了保证学员线上学习的需要，改在学银在线学习通平台进行建设和使用。在学银在线学习通平台，课程已经应用了两期，第一期 762 人选课，参与人数 698 人；第二期 580 人选课，参与人数 524 人。本校应用效果如下：

①成为教师开展各种教学改革的坚强后盾，优化教学模式，提升教学内涵。充分挖掘“互联网+教学”优势，开展基于学习通的线上线下混合式教学改革。课堂上教师讲授为主的单向通道改变为学生积极参与的双向通道，推动教学中心从“教师教”转移到“学生学”，教学效果显著提升。

②成为课后作业和师生互动的“主战场”。包括课前学习、课后作业、课后答疑与讨论、线上测验等，有效拓展了教学时空，为学生提供了一种同步与异步、分散与集中、固定与移动、个体与协作、课内与课外相结合的互联网+教育的优质学习环境，激发学生的学习积极性和自主性。

③为补考学生和重修学生提供了有效的学习资源。避免了重修时间与其他课程授课时间的冲突。通过线上学习、线下考试的模式认定学分。

2. 面向其他高校学生和社会学习者应用情况

除了面向广州城建职业学院学生还面向广东建设职业技术学院、广东省水利水电职业技术学院、广州番禺职业技术学院、广东省城市技师学院、广州城建技工学校、吉安职业技术学院等学校，共有 580 人参加选课。

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

今后 5 年将校企协同开发优质学习资源，建设立足于现代教育思想、内容更为丰富、方法与与时俱进、开放互动分享的精品在线开放课程，继续面向高校和社会开放学习服务。

1. 面向社会开设计划

保证每年开设两期。联合其他高职院校，进一步推进在线开放课程的建设与应用，为其他高校师生和社会学习者提供更为全面、开放、优质的在线课程资源。

2. 面向高校的教学应用计划

本课程每年开设一期。将在线课程资源与课堂教学内容有机结合，充分利用在线课程资源服务教学，研究线上线下混合式教学在授课中的合理组织模式。通过观测学生专业知识与技能掌握情况，不断调整课程内容和组织形式，提高课程的匹配度。

3. 持续建设与更新计划

同时对接企业岗位工作过程，进一步优化课程教学内容，对教学资源进行持续建设和改进，增加自主学习和考核的比重。按照教学的需要，不断完善更新内容，对新政策、新规定及时更新，保持每年 15% 以上的在线课程资源更新率。发掘课程思政元素融入契合点，育德育人同行。

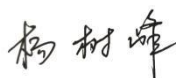
4. 提供教学服务设想

持续提供相应教学服务，对在线课程持续建设与开发的同时，加强智慧职教、哔哩哔哩、慕课等在线平台的学习资源建设，提供多元化自主学习途径，让更多的高校在使用中参与课程的建设。

七、课程负责人诚信承诺


本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

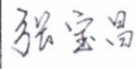


2023 年 6 月 25 日

附件：专家认定意见

认定意见	组织部门	教务部			
	<p>根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知（粤教职函【2023】19号）》要求，2023年6月23日-6月30日，广州城建职业学院组织专家对《招投标与合同管理》课程进行了评审。专家组审核了课程相关材料、查阅了课程网站，经讨论，形成以下意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.该课程目标明确、设计思路清晰、课程资源系统、完整。 2.该课程注重以学生为中心建立教与学新型关系，各项教学活动完整、有效，师生互动充分。 3.该课程共享范围较广，应用模式多样，应用效果较好。 <p>专家组一致同意推荐《招投标与合同管理》课程参加省级精品在线开放课程认定。</p> <p style="text-align: right;">组长（签名）：</p> <p style="text-align: right;">2023年6月30日</p>				
认定专家组成员	姓名	性别	职务	职称	工作单位
	曹勇	男	副校长	研究员	中山职业技术学院
	张宝昌	男	教务部主任	研究员	广东轻工职业技术学院
	高俊文	男	规划与质量管理处处长	教授	广东农工商职业技术学院
	梁召峰	男	机电工程学院院长	教授	深圳职业技术学院
	徐耀鸿	男	影视与动漫学院院长	研究员	广东文艺职业学院
	邱漠河	男	创教院院长	教授	广州城建职业学院
	潘丹	女	教务处副处长	副教授	广州城建职业学院

2023 年省高职质量工程评审专家组签到表

姓名	认定专家组担任职务	从事专业	职务	职称	工作单位	签名
曹勇	组长	公共管理	副校长	研究员	中山职业技术学院	
张宝昌	组员	材料学	教务部主任	研究员	广东轻工职业技术学院	
高俊文	组员	计算机应用技术	规划与质量管理处处长	教授	广东农工商职业技术学院	
梁召峰	组员	机电一体化	机电工程学院院长	教授	深圳职业技术学院	
徐耀鸿	组员	职业技术教育学	影视与动漫学院院长	研究员	广东文艺职业学院	
邱漠河	组员	工商管理	创教院院长	教授	广州城建职业学院	
潘丹	组员	计算机科学与技术	教务处副处长	副教授	广州城建职业学院	