预期成果和效果

1.预期成果包括如下：

(1)制定一套高职教育现代学徒制会计人才培养方案，包括：校企融合方式、课程体系和教学模式、人才培养评价体系等。

(2) 与 2-3 家优质企业建立深度的校企合作，实施“五合一体”人才培养模式，推动现代学徒制的有效开展。

(3)发表 2 篇高水平教研论文。

(4)课题研究报告 1 份。

(5)自编活页式会计实训教材（含仿真实践课程）。

(6)相关的智能财务核算软著 1 份。

2. 项目研究效果

目前，高职部分院校已经开展了“1+x”证书试点工作。广东是生产企业大省，会计专业人才的社会需求缺口较大，我校开设的大数据与会计专业招生好，就业前景较好，但用人单位反映学生动手能力弱，不能快速上岗。通过“1+x”证书与学徒制培养，课证融通，培养在校生的岗位需求能力，同时开展对外培训，使会计人员技能得到提升，更好的服务于企业。

（1）“1+x”证书模式背景下，通过课证融通课程改革，校企融合，产教融合，培养高素质会计人才。

（2）通过企业调研、校企合作，加强会计实践教学培训课程体系研究、设计，对会计人才的能力要求，总结订单班、现代学徒制经验、校企深度融合，探索校企共建课程途径，建设“1+x”证书制度下高职现代学徒制会计人才培养模式。

（3）考虑会计专业特色，融合现代化学徒制，建设以能力本位为核心的“四段渐进式”人才培养新模式，其主要内容包括：人才需求及“1+x”证书双导向的培养目标；能力提升为核心的阶梯式课程体系；职业资格标准为核心的多元化考核评价。

（4）本项目依托广东省财政厅初级会计师考试课程，初级会计师能力要求，建设财经类课程的新课程标准，活页式教材，发扬工匠精神，融合课程思政，整合课程资源，为申请“1+x”试点奠定建设基础。

本项目实施“1+x”证书制度融入学徒制会计人才培养模式，构建基于会计岗位能力的课证融通知识技能体系，校企合作，培育一批理论扎实，技术本领过硬双师队伍，通过校政企合作，现代学徒制培养，提升我校知名度和社会认可度，推进会计专业建立“1+x”证书制度，使为学生及企业人员的可持续发展培土筑基，为“1+x”证书制度改革提供有力支撑。