

《初级会计电算化实务教程》教材试用情况报告

由陈旭生主编的《初级会计电算化实务教程(第三版)》(ISBN: 9787568533478)一书于2024年9月开始在我校使用,授课对象为大数据与会计专业和大数据与财务管理专业二年级学生,共计143人。经过一个学期的应用,现将试用情况总结如下。

1. 落实国家战略

教材对接数字经济产业发展需求,整个操作过程过程结合用友T3财务管理系统实操指南,通过“从手工账到电算化”双轨实训模块强化学生数字化转型能力;教材业务操作流程有机融入《会计信息化工作规范》要求,结合用友T3系统权限管理功能设计“数据安全”思政案例,让学生在学账套维护时树立信息安全意识。

2. 内容体系创新

采用“岗课赛证”融通模式,以用友T3软件功能模块为教学载体,设置“建账-初始化-日常处理-期末结账”全流程实训任务。通过“软件操作录屏+分步错误演示”的立体化教学设计,学生电算化操作考核优秀率同比提升23%,83%的学生能独立完成中小企业月度账务处理。

3. 课程思政融合

在“系统初始化”章节设置设计了账户的反结账操作,结合用友T3操作日志的不可篡改特性,通过反结账功能来警示数据,强化职业操守。教材新增“会计发展史”思政专栏,利用用友T3版本迭代案例阐释“技术变革中的职业坚守”,培养学生精益求精的工匠精神。

总体而言,《初级会计电算化实务教程》教材内容充实、结构合理、案例丰富,遵循技术技能人才成长规律,突出基本理论的讲解和实际技能的培养,做到了理论联系实际,适应技术发展对人才培养提出的新要求,能够满足高等职业院校培养高素质技术技能人才的需求。

