

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 高职建筑类专业“课程思政”育人模式
创新与实践

成果完成人姓名 刘圆圆、吴承霞、高华、刘岩、郭亚勋、
林从华、林怡峰

主要完成单位名称 广州城建职业学院

成果类别 ☐中等职业教育 ☒高等职业教育 ☐终身教育

成果来源 ☐中职学校 ☒高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业 ☐其他

专业类别 土木建筑大类

成果内容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位(盖章) 广州城建职业学院

推荐时间 2025 年 9 月 1 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 刘圆圆

2025 年 9 月 3 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022	建筑工程学院教师党支部通过全国第二批“党建工作样板支部”创建单位验收	全国样板党支部	教育部
	2024. 03	学生第三党支部立项为全国第四批“党建工作样板支部”创建培育单位	国家级	教育部
	2023. 12	中华优秀传统文化专项课题 (A 类): 《书院文庙与儒学的传播、发展研究》	国家级	教育部社科司
	2023. 09	全国百所数智化标杆实训基地建设案例: 证书编号: 2023001JD0021; 项目负责人: 吴承霞	国家级	中国职教学会
	2023. 03	学院党委立项广东省第四批“全省党建工作标杆院系”创建培育单位	省级	广东省教育厅
	2020	城市建设绿色建造技术工程技术研究中心 获批省级工程中心	省级	教育厅
	2020	国家第一届职业技能大赛混凝土项目冠军	国家级	人力资源和社会保障部
	2019	劳锦洪劳模和工匠人才创新工作室	省级	广东省 教科文卫工会
	2023. 10	2023 年全国职业院校技能大赛高职组: 建设工程数字化应用计量与计价赛项 一等奖: 陈铭津 (工程造价专业学生)	国家级	全国职业院校 技能大赛 组织委员会
	2023. 10	2023年全国职业院校技能大赛高职组: 水利工程BIM建模与应用赛项 一等奖: 陈灿喜 (工程造价BIM方向学生)	国家级	全国职业院校 技能大赛 组织委员会
	2023. 12	2023 年中国国际大学生创新大赛 银奖: 马嘉骏 (建筑设计专业学生)	国家级	中国国际 大学生创新大 赛组织委员会
	2023. 10	第十七届“挑战杯” 广东大学生课外学术科技作品竞赛 (红色专项) 三等奖: 李玉华 (建筑设计专业学生)	省级	共青团 广东省委 办公室
	2023. 11	广东省民宿设计职业技能竞赛一等奖: 胡明	省级	广东省总工会
	2020	参加 1+X (建筑工程识图) 证书标准的编制	标准制定	教育部

成果曾获奖励情况	2023. 12	“粤美乡村”风貌设计大赛 一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项： 郭亚勋、吕艺超、刘圆圆等	省级	广东省自然资源厅 教育厅 住房城乡建设厅等
	2023. 12	第六届粤港澳大湾区学校设计作品展 第八届广东省高校设计作品学院奖双年展 一等奖 1 项、三等奖 1 项： 林萍、刘昇、陈晓珺（学生）	省级	广东省教育厅
	2023. 11	2023 年省高职院校课程思政示范课程立项 《工程造价计价与控制》：姜新春	省级	广东省教育厅
	2024	2023 年省高职院校课程思政示范课程立项 《建筑信息模型 BIM 技术应用》：高华	省级	广东省教育厅
	2021	2021 年度课程思政建设项目立项课程 《公共建筑设计》：刘圆圆	地市级	广东省 高等学校教学 管理学会
	2020	建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、装 配式建筑构件制作与安装	第三批 1+X 证书试点	教育厅
	2024	教学能力大赛（专业一组）一等奖：高华等	省级	广东省教育厅
	2024	教学能力大赛（专业二组）一等奖：尹庆等	省级	广东省教育厅
	2023	教学能力大赛（专业二组）三等奖：尹庆等	省级	广东省教育厅
	2023	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大 赛三等奖：刘圆圆	省级	广东省教育厅
	2023. 06	《混凝土与砌体结构》(第 3 版)：吴承霞	国家级教材	教育部职成厅
	2023. 06	《建筑力学与结构》(第 2 版)：吴承霞	国家级教材	教育部职成厅
	2020	《招投标与合同管理》十三五规划教材	规划教材	教育部
	2020	《混凝土与砌体结构》十三五规划教材	规划教材	教育部
	2020	《建筑构造与识图》十三五规划教材	规划教材	教育部
	2020	建筑工程技术专业教学团队	省级	广东省教育厅
	2021	工程造价专业教学团队	省级	广东省教育厅
	2023	建筑设计专业教师教学创新团队	省级	广东省教育厅
	2023	建筑设计专业教学资源库 项目负责人：刘圆圆、郭亚勋、刘岩	省级	广东省教育厅

成果 起止时间	起始：2020年01月 实践检验起始时间：2020年01月 完成：2024年12月
1.成果简介 在国家大力推进大思政教育的宏观战略指引下，广州城建职业学院建筑工程学院勇立潮头，积极探索建筑类专业课程与思政教育深度融合的新路径。本课题以广州城建职业学院建筑工程学院为依托，深入挖掘建筑类专业课程中的思政元素，成功构建了一套完整的建筑类专业课程思政育人体系。该体系以新时代中国特色社会主义教育理论体系为指导，将人才培养与国家发展、中华民族伟大复兴紧密相连，实现了专业课程与思政教育的有机融合。 在体系构建过程中，核心在于“融合”与“创新”。首先改革了建筑工程技术、工程造价、建筑设计等系列建筑类专业课程教学，不仅注重学科基础知识的传承，还积极融入新知识、新技术，同时将思政教育作为重要教学内容。通过创新学习方式方法，如举办各类思政教育活动，建立健全课程思政教学系统，深入挖掘课程思政元素，寻找有效教学方法，并提升教师队伍的思政素养，构建多元评价体系，使思政教育达到润物无声的效果。 课题团队坚持理论结合实践，带领学生积极参与乡村公益实践、粤美乡村设计大赛、粤港澳大湾区双年展等各类设计活动，并建立了多个教学实践基地，为学生提供多方位的教学实践平台。此外，项目还注重校企合作，引企入校，建立名师工作室，依托大型企业提出全面提升建设类高职院校行业服务能力的举措，坚持“立德树人”的基本方针，培养建筑业“匠人”，并拓展社会服务的广度和深度。 通过本项目的实施，我们取得了显著成果。课题组成员共出版专著 1 本、教材 37 本（其中国家规划教材 3 本），编写教学标准 3 项、行业标准 5 项，公开发表论文 24 篇（其中中文核心 4 篇）。此外，我们还荣获国家教学成果二等奖 1 项，获批教育 A 类课题 1 项，获得多项专利和中国职业技能大赛混凝土项目冠军，以及广东省职业院校技能大赛多个奖项。教师在广东省教学能力大赛中也取得了优异成绩。项目成果在光明日报、广州日报、羊城晚报等多家媒体进行了报道，培养了大量建筑工人，并规划建设了多个乡村，为建筑行业的健康发展提供了有力的人才支撑。 本成果不仅创新了建筑类专业课程思政育人体系，还有效提升了学生的思想政治素质和职业道德水平，促进了建筑类专业人才的文化遗产与创新，为新时代高等教育发展提供了有益借鉴。总之本课题的成功实践不仅丰富了建筑类专业课程思政育人的理论体系，更为新时代高等教育的创新发展提供了鲜活案例，展现了建筑教育与思政教育深度融合的美好前景。	

2.主要解决的教学问题及解决方案

一、主要解决的教学问题

创新人才培养,解决建设类高职教育更好的服务粤港澳发展及美丽乡村建设一线技术技能人才需求的问题;探索体现区域文化和中华优秀传统文化传承与创新发展的新路径问题。

二、解决方案

(1) 随着粤港澳大湾区的快速发展和美丽乡村建设的深入推进,对具备高素质、高技能的技术人才需求日益迫切。然而,传统的建设类高职教育在人才培养方面存在与区域发展需求脱节、实践能力不足等问题,难以有效满足一线技术技能人才的需求。本课题通过创新人才培养模式,注重理论与实践相结合,强化实践教学环节,加强与企业、社区的合作,将人才培养与区域发展需求紧密结合,旨在培养一批既具备扎实专业知识,又具备较强实践能力和创新能力的技术技能人才,以更好地服务于粤港澳大湾区和美丽乡村建设的发展。具体措施包括:优化课程设置,注重课程内容的实用性和前沿性;加强实践教学基地建设,为学生提供更多的实践机会;推进校企合作,共同开发课程和教材,实现人才培养与产业发展的无缝对接;鼓励学生参与科研项目和社会实践活动,提升他们的创新能力和社会责任感。

(2) 在全球化背景下,区域文化和中华优秀传统文化的传承与创新面临着前所未有的挑战和机遇。如何在新时代背景下,挖掘和传承区域文化和中华优秀传统文化的精髓,同时推动其创新发展,成为亟待解决的问题。本课题以建筑类专业课程为载体,深入挖掘课程中的思政元素和传统文化内涵,通过构建课程思政育人体系,将思政教育、专业教育与文化传承有机结合,探索出一条体现区域文化和中华优秀传统文化传承与创新发展的新路径。具体措施包括:在建筑类专业课程中融入中华优秀传统文化和区域文化元素,如古建筑保护、传统建筑技艺等,增强学生对传统文化的认知和认同;通过组织文化讲座、实地考察、传统技艺体验等活动,加深学生对传统文化的理解和感悟;鼓励学生参与文化传承项目和创新设计竞赛,将传统文化元素与现代设计理念相结合,推动传统文化的创新发展;加强与地方政府、文化机构和企业的合作,共同推动区域文化和中华优秀传统文化的传承与创新。

以建筑类专业课程为载体,积极探索体现区域文化和中华优秀传统文化传承与创新发展的新路径,深入挖掘建筑类专业课程中的传统文化元素和地域文化特色,通过课程思政、实践教学等方式,引导学生了解、认同和传承传统文化;同时,鼓励学生在学习和实践中将传统文化与现代设计理念相结合,推动传统文化的创新发展。此外通过加强与地方政府、文化机构和企业的合作,共同开展文化传承和创新发展的项目和活动,通过这些努力旨在探索出一条既符合时代要求又具有地方特色的文化传承与创新之路。

3.创新点

1.理念创新：大思政视角的融合

全课程育人理念：将思政教育融入建筑类专业课程的各个环节，形成全课程育人的新模式。这一理念突破了传统思政课程与专业课程相分离的状况，实现了思政教育专业教育的有机结合。

大思政格局：从大思政的视角出发，将思政教育融入人才培养的全过程，构建一个全方位、多层次的思政教育体系，提升了思政教育的整体效果。

2.体系创新：课程思政育人体系的构建

系统化课程体系：根据建筑类专业课程的特点，系统规划课程内容，将思政元素有机融入专业知识体系中，形成了一个具有内在逻辑联系和层次结构的课程思政育人体系。

多元化教学方法：结合建筑类专业课程的特点，采用案例分析、实地考察、项目驱动等多种教学方法，增强课程思政的吸引力和感染力，提高学生的学习积极性和参与度。

3.内容创新：传统文化与专业知识的深度融合

挖掘传统文化元素：深入挖掘建筑类专业课程中的传统文化元素，如古建筑保护、传统建筑技艺等，将传统文化融入专业知识的讲解中，增强学生的文化自信和传承意识。

结合时代特色：在传承传统文化的基础上，结合时代特色和社会发展需求，引导学生将传统文化与现代设计理念相结合，推动传统文化的创新发展。

4.实践创新：教学实践活动的创新

校企合作项目：通过校企合作项目，让学生参与实际的文化遗产保护、建筑设计等工作，将理论知识与实践相结合，提升学生的实践能力和职业素养。

社会实践活动：组织学生参与社区古建筑保护志愿服务、文化展览等社会实践活动，让学生在实践中深化对专业知识的理解，并培养学生的社会责任感、职业使命感和奉献精神等。

5.评价创新：多元化评价体系的构建

过程性评价：注重学生在学习过程中的表现和进步，采用课堂讨论、小组作业、实地考察等多种形式进行评价，全面反映学生的学习情况。

综合性评价：将学生的专业知识掌握情况、实践能力、思政素养等多个方面纳入评价体系，形成一个综合性的评价结果，为人才培养提供科学的依据。

4.推广应用效果

(1) 示范引领作用显著

成果已吸引全国双高校和同行学校来校参观学习，如深圳职业技术学院、浙江建设职业技术学院、黄河水利职业技术学院、内蒙古建设职业技术学院、湖北建设职业技术学院、广东省建设职业技术学院、广东碧桂园职业学院等。

成果同样吸引专家学者考察指导，到过工作室参观指导的领导和专家有：教育家黄达人教授、中国工程院院士吴硕贤教授、广东省教育厅厅长罗伟，广东省科协副主席冯日光，广东省委宣传部副部长杜新山等。

(2) 社会影响关注度高

在光明日报、中国教育报、羊城晚报、南方日报主流新闻媒体上发布新闻报道 20 篇，在中国建设教育协会、全国住房城乡建设职业教育教学指导委员会等重要会议上进行典型发言 3 次。林怡峰老师获得全国职业技能大赛混凝土项目冠军，并作为代表在广东省巡回讲演。

(3) 产教融合成果丰硕

人才培养质量提高，专业建设卓有成效：毕业生就业率始终保持较高水平，连年保持在 95%以上，连续三年毕业生平均就业率更是高达 98.29%；“高质量、高就业、高成才”已成为学院人才培养的响亮品牌。学生参加全国职业技能竞赛成绩显著，频获佳绩，获全国性奖励 12 项、获省部级奖励 56 项。建筑工程技术专业群获批广东省高水平专业群，建筑工程技术已通过一类品牌验收、工程造价和建筑设计获批二类品牌建设立项。

技能培训扎实开展，助推建设企业转型升级：为全省十余个地市，百余余家企业进行 BIM 技术和装配式建筑施工培训；累计开展建筑八大员岗位技能培训达五千人，建造师继续教育培训达两千余人，为马来西亚培养 20 名建筑工业化师生，社会服务到款额达六百万元。

行业标准共同制定，为建筑行业献计献策：主持制定教育部高等职业教育《村镇建设与管理》教学标准，参与职业教育本科《城乡规划专业》国家教学标准制定工作、参与《职业教育专业目录（2021 年）》土木建筑大类修（制）定工作；开承办了广州市职业技能竞赛、等多项重大赛事。

综上所述，“大思政背景下建筑类专业课程思政育人体系构建与教学实践创新”这一成果的推广应用效果显著，不仅提升了学生的思政素养和专业能力，也促进了课程思政育人体系的完善与推广、校企合作与产教融合的深化以及社会影响力与认可度的提升。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘圆圆	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年10月	工龄/教龄	18/15
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	建筑设计专业教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学工作 建筑设计及其理论	联系电话	13660305908
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获得广东省教学能力大赛项目省级三等奖；2022 年获得广东省第六届青年教师教学设计大赛省级三等奖；2023 年指导学生参加粤美乡村风貌设计大赛，获得省级三等奖。		
主要贡献	作为成果第一完成人，主持建筑设计专业省级二类品牌专业建设、建筑设计专业省级教学资源库项目、省级现代学徒制项目、省级民办专项资金项目、省级大学生校外基地建设项目、省级继续教育社区示范基地项目等；参与教育部社科司“中华优秀传统文化专项课题(A类)”《书院文庙与儒学的传播、发展研究》；参与省级成果奖项目两项、省级教科研课题三项；主持校级教研教改重点课题两项、一般课题三项；主持科研课题两项；建设广东省高等学校教学管理学会课程思政项目一项；建设校级精品资源共享课程三门；发表高水平学术论文十余篇，其中 SCI 一篇、EI 三篇；参编工学结合教材四本，专著两本；校企合作开发专利六项；入选校级“千百十人才培养”计划、广东省高等学校中青年教师国内访问学者；担任广东省城市建筑学会编辑部专家委员；多次被评为优秀共产党员、优秀教师、优秀教研室主任等荣誉称号，获评广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖。 本人签名：刘圆圆 2025 年 9 月 3 日		

完成人情况

第二完成人姓名	吴承霞	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	1964年6月	工龄/教龄	42/40
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	建筑工程学院院长
最后学历	博士研究生	职 称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理 建筑工程技术	联系电话	19854545627
何时何地受何种省部级及以上奖励	获河南省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项，河南省建设科技进步一等奖 1 项，二等奖 1 项，河南省高等教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，职业教育教学改革成果一等奖 5 项、二等奖 7 项。		
主要贡献	统筹全学院专业群建设各项工作。三级教授，国家一级注册结构工程师。被评为全国建设系统先进工作者，中国职业技术教育学会教学委员会建筑专业副主任委员，中国建设教育协会理事，住建部土木施工类教指委委员，河南省首批职业教育教学专家，河南省教育厅职业教育顾问、学术技术带头人、优秀教育管理人才，河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会委员，广东省民办高校科协联盟绿色建筑学科与产业联盟主席。近十年来，共参与教科研项目 24 项，并多次获得一等奖。公开发表论文 20 篇，其中 EI 检索 2 篇，ISSHP 检索 1 篇，中文核心期刊 12 篇，科技核心期刊 3 篇；主编教材 9 本，其中国家规划教材 3 本（十二五规划 2 本，十三五规划 1 本），住建部十二五、十三五、十四五规划教材 1 部，河南省立体化教材 1 本。主持制定教育部 2019 年《高等职业学校村镇建设与管理专业教学标准》，参与修订 2021 年职业教育专业目录和 1+X 试点证书（建筑工程识图）标准。 本人签名：吴承霞 2025 年 9 月 3 日		

政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 （单位党组织公章） 年 月 日
-----------------	---

完成人情况

第三完成人姓名	高华	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	1984年7月	工龄/教龄	15/13
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	建筑工程学院 教学副院长
最后学历	硕士研究生	职 称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理 建筑信息模型技术	联系电话	13533705466
何时何地受何种省部级及以上奖励	多次获得校级“优秀教师”，“教学质量信得过”教师，“优秀教研室主任”等，带领学生荣获国内多项 BIM 技能大赛“一等奖”，荣获广东省“教学能力大赛”一等奖。		
主要贡献	统筹学院教学工作。广东省民办教育优秀教师，城建三级教学名师，连续 4 年获评优秀教师。主持教育部首批 1+X 证书制度试点院校项目；广东省教育厅建筑与房地产教指委教研教改课题 1 项，参与多项省市级教科研课题；多次获得校级“优秀教师”，“教学质量信得过”教师，“优秀教研室主任”等，带领学生荣获国内多项 BIM 技能大赛“一等奖”，荣获广东省“教学能力大赛”一等奖，参与国家级教学成果奖 1 项，主持省级专业群、专业建设项目多项主持广东省精品在线开放课程 1 门，出版教材 3 本、研发专利 4 项发表论文 10 篇；指导学生技能竞赛成绩突出，获广东省第二届职业技能大赛-建筑信息建模赛项-金牌，培养广东省技术能手 1 名；获首届金砖国家职业技能竞赛-建筑信息建模赛项-国赛二等奖；获中国建设协会举办各类 BIM 赛事国赛一等奖 4 次；多次担任国内 BIM 赛项的专家；被聘为教育部“1+X”建筑信息模型职业技能等级证书专家委员会委员、广东省现代学徒制教学指导委员会委员。 本人签名：  2025 年 9 月 3 日		

完成人情况

第四完成人姓名	林从华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1962年6月	工龄/教龄	45/42
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	讲座教授 城市规划与设计	联系电话	13705038595
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省“百千万人才工程”人选，福建省高等学校教学名师奖。现为教育部高等学校城乡规划专业教指委委员，中国城市规划学会第六届理事，中国文物学会古村镇专业委员会副主任委员。		
主要贡献	主持教育部社科司“中华优秀传统文化专项课题(A类)”《书院文庙与儒学的传播、发展研究》(2023年立项,在研),主持完成国家重点研发计划专项子课题(传统村落活态化保护利用的关键技术集成示范),中国博士后科学基金资助项目、福建省社会科学规划项目等6项课题,发表学术论文88篇(第1作者30篇),其中SCI收录1篇、EI收录8篇。长期从事城乡规划专业教育、建筑历史与理论的教学及研究工作,全力推动城乡规划本科专业内涵建设与学科发展,开展建筑历史与理论基础研究,获得福建省教学成果奖一等奖、二等奖各1项,福建省社会科学优秀成果奖一等奖1项,福建省自然科学优秀学术论文(专著)三等奖1项,福建省传统村落保护发展优秀论文奖2篇。出版专著2部,主编中国建筑文献论著总汇130册。主持完成各类城乡规划设计工程项目20余项,获得福建省村镇规划编制三等奖2项,福建省优秀城市规划设计三等奖4项,入选福建省优秀乡村设计案例及团队。 本人签名: 林从华 2025年9月3日		

政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 （单位党组织公章） 年 月 日
-----------------	---

完成人情况

第五完成人姓名	林怡峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1999年2月	工龄/教龄	4/4
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	实训管理员
最后学历	本科	职称	一级/高级技师
现从事工作及专业领域	实训管理 建筑工程技术	联系电话	13113994715
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 12 月组队参加中华人民共和国第一届职业技能大赛混凝土建筑项目，在与 21 个省、市、自治区代表队优秀选手的比拼中发挥出色，成功夺得金牌。		
主要贡献	全国技术能手，高技技师，全国技术能手，全国青年岗位能手。2020 年 12 月)组队参加中华人民共和国第一届职业技能大赛混凝土建筑项目，在与 21 个省、市、自治区代表队优秀选手的比拼中发挥出色，成功夺得金牌。2021 年 1 月，获得广东省五四青年奖章、广东省五一劳动奖章。2021 年 7 月，获得“全国技术能手”称号。2021 年 12 月，获得“南粤技术能手”称号。2022 年 9 月被授予“全国青年岗位能手”称号。 本人签名：林怡峰 2025 年 9 月 3 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	建筑工程学院	主管部门	教务处
联系人	刘圆圆	职务	建设教研室主任
办公电话	02087985490	手机	13660305908
通讯地址	广州市从化区江埔街 环市东路166号	电子邮箱	184316651@qq.com
主要贡献	建筑工程学院围绕粤港澳大湾区建设,开设建筑工程技术、工程造价、建筑设计和智能建造技术等专业,在大思政背景下,建筑类专业开展了卓有成效的课程思政育人体系构建与教学实践创新的工作,学院注重培养学生扎实的理论基础和合理的知识结构,掌握现代化工程新技术新知识,强化学生素质与能力的培养,就业范围广泛,竞争和适应能力强,受到用人单位的欢迎。 学院现有中央财政支持的职业教育实训基地2个,高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)骨干专业1个、“双师型”教师培养培训基地1个,“全国党建工作样板支部”2个,教育部第一批1+X(BIM)证书试点专业1个,教育部第二批现代学徒制试点专业2个,广东省高水平专业群2个,广东省一类品牌专业1个,二类品牌专业2个等。近三年来学生获全国职业院校技能大赛一等奖(金奖)3项,银奖1项,三等奖1项,首届金砖国家职业技能大赛BIM赛项国赛二等奖1项,广东省职业技能大赛金牌1枚,银牌1枚,铜牌3枚,优胜奖1项;广东省职业院校技能大赛一等奖27项,二等奖35项,三等奖31项。中国创新创业大赛国赛银奖2项,省赛银奖10项,铜奖18项。“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛“一带一路”国际邀请赛国赛银奖1项,铜奖1项,“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛省赛一等奖1项,二等奖8项,三等奖7项,红色专项一等奖1项,三等奖1项,绿色专项二等奖2项,三等奖2项。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，
加盖推荐单位公章。

推荐单位公章

年 月 日

五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）