

# “技术服务+国际认证”双轨评价实施细则

## 第一章 总则

### 第一条 目的与意义

为深入贯彻落实国家职业教育改革方案，创新人才培养评价机制，破除“唯分数”论，建立以学生综合职业能力为核心，对接产业前沿、对标国际标准的科学评价体系，特制定本细则。本细则旨在通过“技术服务”与“国际认证”双轨驱动，科学衡量教学成果，引导学生追求技术卓越、创新精神和国际视野。

### 第二条 核心概念

1. **技术服务导向评价**：指将学生参与完成的、被企业采纳并产生实际价值的技术解决方案、设计作品等成果，作为评价其专业技术应用能力、实践创新能力和解决问题能力的重要依据。

2. **国际认证导向评价**：指将学生获得国际权威行业认证、在国际顶级赛事中获奖、作品达到国际行业标准等，作为评价其专业素养、创新水平和国际竞争力的关键指标。

### 第三条 适用范围

本细则适用于本校参与“产赛共育·数智赋能”教学改革的相关专业及课程的学生学习成果评价。

## 第二章 “技术服务”评价轨实施规范

### 第四条 评价内容

“技术服务”评价主要考核学生作品的技术应用性、创新性、完成度及市场价值潜力，具体体现在：

1. 企业项目采纳：课程作业或毕业设计被合作企业（如华为、三维家等）正式采纳、应用或进入商业化开发流程。

2. 真实问题解决：为合作企业提供的技术解决方案、优化设计等，经企业认证具有实际应用价值。

3. 技术服务收益：学生团队通过技术服务（如字库开发、品牌设计）为合作方创造可量化的经济效益（如项目合同金额）。

## **第五条 操作流程**

1. 项目立项：学生参与的企业真实项目需在“产教融合实践中心”备案立项，明确项目目标、技术要求和验收标准。

2. 过程记录：指导教师与企业导师共同记录学生在项目中的贡献、技术难点突破及创新点。

3. 企业认证：项目完成后，由需求企业出具正式的《技术服务成果采纳证明》或《项目价值评估报告》，作为核心评价证据。

4. 价值评估：由专业教师、企业导师代表组成评估小组，根据项目技术难度、创新程度、完成质量及企业反馈进行综合评分。

## **第六条 积分与转化**

1. 课程成绩转化：被企业采纳的技术服务成果，可在相关课程期末成绩中获得最高 30 分的加分，或经认定后可替代部分课程考核内容。

2. 创新学分认定：根据项目级别和价值，可认定为 1-3 个创新实践学分，记入学生学业档案。

## **第三章 “国际认证”评价轨实施规范**

### **第七条 评价内容**

“国际认证”评价主要衡量学生作品是否符合国际专业标准与审

美，具体体现在：

1. **国际顶级奖项：**获得德国 iF 设计奖、红点奖、美国 IDEA 奖等国际公认的设计类大奖。

2. **行业权威认证：**获得如 ATypI（国际文字设计协会）认证、1+X 证书（高级别）等行业内具有国际影响力的资格证书。

3. **国际标准符合度：**设计作品（如字库）在技术规范、美学品质上达到国际主流标准（如 ISO 国际标准、Unicode 编码规范等）。

## 第八条 操作流程

1. **成果申报：**学生或指导教师向学院提交国际获奖或认证的证明材料。

2 **级别认定：**教学指导委员会依据奖项或认证的国际影响力、权威性，认定其级别（如顶级、重要、一般）。

3. **专业评议：**组织校内外专家对作品进行评议，重点评估其在国际视野、设计理念、技术实现等方面的先进性。

## 第九条 积分与转化

1. **课程成绩转化：**获得国际顶级奖项（如红点、iF）可直接评定相关课程成绩为“优秀”或获得满分。其他级别奖项对应相应加分。

2. **荣誉与替代：**可作为校级及以上优秀毕业生、奖学金评选的核心依据。经批准，可替代毕业设计（论文）要求。

## 第四章 双轨融合与综合评价

### 第十条 综合评价报告

学期末，为每位学生生成《综合素质评价报告》，其中单独列出“技术服务”与“国际认证”两个维度的表现，并给出评语，清晰展

示其专业能力长板。

### **第十一条 激励机制**

设立专项奖学金，分别表彰在“技术服务”和“国际认证”两方面表现突出的学生。

## **第五章 附则**

### **第十二条 解释权**

本细则由艺术与设计学院教学指导委员会负责解释。

### **第十三条 实施日期**

本细则自发布之日起试行。