

# 广州城建职业学院

## 课程标准

课 程 名 称： 外贸单证操作  
教 研 室： 商务英语  
教 学 单 位： 外语外贸学院  
执 笔 人： 刘海霞  
审 核 人： 梁志华  
制 订 时 间： 2026. 2. 22

教务处制

2026年2月

# 《外贸单证操作》课程标准

## 一、课程基本信息

课程代码	F080102060	课程名称	外贸单证操作
课程学分	4	课程学时	64
课程类别	专业必修核心课	考核方式	考试
开设学期	第四学期	适用专业	商务英语（含实验班）
先修课程	综合英语，国际贸易实务，外贸函电		
后续课程	跨境电商运营实战		

## 二、课程定位

### （一）课程性质

本课程是商务英语专业必修的一门专业核心技能专业课程，是在学习商务英语，国际贸易实务，跨境电商，外贸英语函电等课程、具备了商务英语和外贸英语专业基础知识或对外贸易基本能力的基础上，开设的一门理论+实践课程，其功能是对接专业人才培养目标，面向外贸业务员，单证员等工作岗位，培养学生审证改证，制单审单，交单结汇的能力，为后续其他外贸专业课程学习奠定基础的专业核心课程。

### （二）课程功能定位

表1 课程功能定位分析表

类别	对接的工作岗位/内容	对接培养的职业岗位能力
岗位	外贸业务员	能够寻找客户；与客服进行商务磋商；
		2. 能够起草内容完整、形式规范合同，判断合同生效与否；
		3. 能够处理索赔问题，撰写业务善后函电等。
	外贸单证员	能够办理开证申请手续；
		能够审核信用证问题条款，根据L/C条款或合同条款准确填制商业发票，装箱单，报检单，核销单，报关单及其他附属单据，投保单，附属单据，包括装运通知、船公司证明、受益人证明，汇票等单据；

		3. 能够根据 L/C 条款或合同条款审核相关单据并对相关单据进行单证归档以及处理不符单据。
X 证书	国际商务单证员	能处理审证改证, 制单审单, 交单结汇业务。
竞赛	商务英语技能大赛	能进行有效报盘报价, 能制作合同, 审核信用证, 根据合同或信用证制作单据。

### 三、课程目标

#### (一) 课程总目标

商务英语专业方向的设置是为了满足国际贸易跨境电商迅速发展的需要, 培养服务于第一线, 能用英语进行一定的沟通并且掌握国际贸易知识和跨境交易操作技能, 具备良好综合素质的外向型实用型人才。作为该专业的核心专业课, 《外贸单证操作》课程以能力培养为目标, 专业性与实用性统一, 系统性与全面性兼具, 能力点和知识点相结合, 注重培养具有良好的应用外语语言能力, 具备一定的外贸专业理论知识、必要的跨境电商操作知识和熟练的审证改证制单审单技能, 能够熟练处理跨境交易业务中的往来函电、拟定合同、订单处理操作、客户服务操作和单证制作等业务的应用型技能型人才。

#### (二) 课程具体目标

##### 1. 知识目标

- (1) 熟悉货物出口流程
- (2) 熟知传统贸易和跨境电商交易的区别;
- (3) 熟悉 B2B、B2B2C、B2C、M2C、C2C、o2o 等的含义和区别
- (4) 熟悉合同条款及掌握货款支付方式
- (5) 掌握信用证内容和商品原始资料
- (6) 掌握审核信用证的要领和步骤
- (7) 掌握制作商业发票的方法和要领
- (8) 掌握制作装箱单等包装单据的方法和要领
- (9) 掌握制作托运单据方法和要领及掌握办理托运操作的方法和要领
- (10) 掌握制作出境货物报检单的方法和要领; 熟悉报检流程; 熟悉通关单的用途

- (11) 掌握制作产地证的方法和要领及办理产地证申领手续的方法和要领
- (12) 掌握制作出口货物报关单的方法和要领及出口货物报关的操作流程
- (13) 掌握制作投保单和保险单的方法和要领及办理货物保险的方法和要领
- (14) 掌握制作各种装运单据的方法和要领及办理货物装运操作的方法和要领
- (15) 掌握制作装运通知、船公司证明的方法和要领及制作受益人证明等附属单据的方法和要领
- (16) 掌握制作汇票的方法和要领
- (17) 掌握审核信用证项下全套单据的方法和要领
- (18) 掌握办理出口退税操作的方法和要领及掌握出口退税相关单证的填报要求

## 2. 能力目标

- (1) 能读懂外贸合同条款，灵活应用各种货款支付方式，读懂和分析信用证条款，灵活应用 U C P 6 0 0 条款
- (2) 能读懂信用证条款，并根据合同等信息审核信用证对信用证进行修改和处理
- (3) 能根据合同等信息正确制作商业发票，根据合同等信息正确制作装箱单等包装单据
- (4) 能根据合同等信息正确制作托运单据，熟练办理托运操作
- (5) 能根据合同等信息正确制作出境货物报检单，根据合同等信息正确审核检验检疫证书
- (6) 能根据合同等信息正确制作一般原产地证，根据合同等信息正确制作普惠制产地证
- (7) 根据合同等信息正确制作出口货物报关单，熟练办理出口报关操作
- (8) 能根据合同等信息正确制作投保单，根据合同等信息正确制作保险单据
- (9) 能根据合同等信息正确制作海运提单和多式联运提单，根据合同等信息正确制作空运单

(10) 能根据合同等信息正确制作装运通知和船公司证明, 根据合同等信息正确制作受益人证明等附属单据

(11) 根据信用证等信息正确制作汇票

(12) 能根据信用证等信息审核单据, 根据信用证等信息正确找出单据不符点并修改

(13) 能根据合同等信息正确制作出口退税相关单证, 能熟练办理出口退税手续

### 3. 素质目标 (含课程思政目标)

(1) 本课程教学除了重视英语教学内容的传授以外, 还重视对学生的人文素质教育

(2) 帮助学生了解中西文化相异之处, 同时进行适当的品德、心理、审美等教育, 提高学生文化涵养

(3) 在教学过程中通过团队活动实践让学生领悟并认识到敬业耐劳、诚实守信、讲究效率、尊重规则、团队协作、服务社会、崇尚卓越等职业道德与素质在个人职业发展和事业成功中的重要性

(4) 使学生能树立起自我培养良好的职业道德与注重日常职业素质养成的意识。

(5) 具备跨境电商运营的基本职业道德;

(6) 对境外客户有一定了解, 并能包容、合理应对各种买方行为。

## 四、课程内容与教学设计

### (一) 内容模块

表2 课程内容模块及学时分配

序号	项目 (模块)	教学内容	学时		
			理论	实践	小计
1	项目 1 认识合同和信用证	合同结构, 合同条款, 信用证格式, 内容, 条款	2	2	4
2	项目 2 审证和改证操作	审证依据, 步骤, 审证要点, 改证规范表达	3	3	6
3	项目 3 制作发票及包装单据	发票的内容要点, 制作, 装箱单的种类, 内容, 制作要点。	2	2	4
4	项目 4 制作出口托运单据、 办理托运	托运的时间, 流程, 托运单的填写内容, 运输方式。	2	2	4

5	项目 5 制作报检单据、 办理报检、 申领检 验检疫证明	报检的时间地点，报检的流程， 报检单的填制。	2	2	4
6	项目 6 制作和申领原 产地证明	产地证的种类，制单的内容，要 点，产地证的作用。	2	2	4
7	项目 7 填制出口报关 单、 办理报关	报关的时间，地点，报关的流程， 报关单的种类，如何制作报关单。	2	2	4
8	项目 8 制作保险单据、 办理保险	保险的种类，基本险和附加险， 如何投保，制作保险单。	2	2	4
9	项目 9 制作装运单据	海运提单的额种类，作用，发货， 装船，其他运输单据的种类及填 制。	2	2	4
10	项目 1 0 制作附属 单据	装船通知的制作，受益人证明的 填制。	2	2	4
11	项目 1 1 制作汇票	汇票的作用，当事人，分数和效 力。不同支付方式下汇票的制作。 汇票的内容要项。	3	3	6
12	项目 1 2 审单，交单	根据合同信用证审单，审单的原 则，要点，交单的时间和期限。	2	2	4
13	国际单证员考证培训	理论讲解分析，实操案例制作。	6	6	12
合计			32	32	64

## (二) 教学设计

表 3 课程教学设计

序号	项目（模块）	教学内容	任务名称	思政元素	教学方法与手段	学时安排	考核方式
1	项目 1 认识合同 和信用证	合同结构， 合同条款， 信用证格 式，内容， 条款	合同 和信 用证	工 工匠精神：通 过单证制作的“零 差错”要求，培养 学生耐心细致、追 求极致的态度态度。 诚信与合规：强调 单据真实性和规范 性，杜绝虚报、瞒 报，树立法律意识 和职业道德。责任	通过运用讲授 式，启发式， 讨论式，翻转 课堂，案例教 学多种教学方 法，结合目前 现状，教材， 课件，微课， 云班课，智慧 职教按项目内	4	平时 表现 25%+ 考勤 25%+ 理论 考试 25%+ 实操 25%

				意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。	容进行教学活动。		
2	项目 2 审证和改证操作	审证依据，步骤，审证要点，改证规范表达	审证和改证	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。	通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转课堂，案例教学多种教学方法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活动。	6	平时表现 25%+ 考勤 25%+ 理论考试 25%+ 实操 25%
3	项目 3 制作发票及包装单据	发票的内容要点，制作，装	发票及包装单	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学	通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转	4	平时表现 25%+

		箱单的种类，内容，制作要点。	据	生耐心细致、追求极致的态度态度。 诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。	课堂，案例教学多种教学方法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活动。		考勤 25%+ 理论 考试 25%+ 实操 25%
4	项目 4 制作出口托运单据、办理托运	托运的时间，流程，托运单的填制内容，运输方式。	托运单	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。 诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生	通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转课堂，案例教学多种教学方法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活动。	4	平时 表现 25%+ 考勤 25%+ 理论 考试 25%+ 实操 25%

				民族自豪感与使命感。			
5	项目 5 制作报检单据、办理报检、申领检验检疫证明	报检的时间地点，报检的流程，报检单的填制。	报检单	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。 诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。	通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转课堂，案例教学多种教学方法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活动。	4	平时表现 25%+ 考勤 25%+ 理论考试 25%+ 实操 25%
6	项目 6 制作和申领原产地证明	产地证的种类，制单的内容，要点，产地证的作用。	原产地证明	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。 诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可	通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转课堂，案例教学多种教学方法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活	4	平时表现 25%+ 考勤 25%+ 理论考试 25%+ 实操 25%

				能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。	动。		
7	项目 7 填制出口报关单、办理报关	报关的时间，地点，报关的流程，报关单的种类，如何制作报关单。	报关单	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。	通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转课堂，案例教学多种教学方法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活动。	4	平时表现 25%+ 考勤 25%+ 理论考试 25%+ 实操 25%
8	项目 8 制作保险单据、办理保险	保险的种类，基本险和附加险，如何投保，制	保险单	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。	通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转课堂，案例教学多种教学方	4	平时表现 25%+ 考勤 25%+

		作保险单。		<p>诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。</p>	<p>法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活动。</p>		<p>理论考试 25%+ 实操 25%</p>
9	项目 9 制作装运单据	海运提单的额种类，作用，发货，装船，其他运输单据的种类及填制。	海运提单	<p>工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。</p>	<p>通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转课堂，案例教学多种教学方法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活动。</p>	4	<p>平时表现 25%+ 考勤 25%+ 理论考试 25%+ 实操 25%</p>

10	项目 1 0 制作附属 单据	装船通知 的制作， 受益人证 明的填制。	装船 通知 受益 人证 明	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。 诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。	通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转课堂，案例教学多种教学方法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活动。	4	平时 表现 25%+ 考勤 25%+ 理论 考试 25%+ 实操 25%
11	项目 1 1 制作汇票	汇票的作用，当事人，分数和效力。 不同支付方式下汇票的制作。 汇票的内容要项。	汇票	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。 诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责	通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转课堂，案例教学多种教学方法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活动。	6	平时 表现 25%+ 考勤 25%+ 理论 考试 25%+ 实操 25%

				任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。			
12	项目 1 2 审单，交单	根据合同信用证审单，审单的原则，要点，交单的时间和期限。	审单，交单	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。 诚信与合规：强调单据真实性和规范性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。	通过运用讲授式，启发式，讨论式，翻转课堂，案例教学多种教学方法，结合目前现状，教材，课件，微课，云班课，智慧职教按项目内容进行教学活动。	4	平时表现 25%+ 考勤 25%+ 理论考试 25%+ 实操 25%
13	国际单证员考证培训	理论讲解分析，实操案例制作。	考证培训	工匠精神：通过单证制作的“零差错”要求，培养学生耐心细致、追求极致的态度态度。 诚信与合规：强调单据真实性和规范	精讲多练	12	理论考试 50%+ 实操 50%

				性，杜绝虚报、瞒报，树立法律意识和职业道德。责任意识：单证错误可能导致企业损失，强化学生对职业责任的认知。家国情怀：结合中国从贸易大国到贸易强国的转型，增强学生民族自豪感与使命感。		
--	--	--	--	--	--	--

### (三) 实践项目（任务）设计

表 4 课程实践项目（任务）设计

序号	项目（任务）名称	学生实践结果（可展示）	学时安排
1	项目 1 认识合同和信用证	希望学生对这部分知识有兴趣，能掌握 L/C 的种类，性质，特点，内容，格式；希望学生掌握合同的结构，条款及内容，销售合同的缮制。	2
2	项目 2 审证和改证操作	希望学生会审核信用证通知书，看懂信用证内容会写改证函。	3
3	项目 3 制作发票及包装单据	希望学生通过反复实操，能正确理解商业发票和装箱单内容，熟悉发票制作方法和要点。缮制正确的商业发票和装箱单。	2
4	项目 4 制作出口托运单据、办理托运	希望学生通过反复实操，能正确理解办理托运及订舱委托书的内容，熟悉订舱委托书制作方法和要点。缮制正确的订舱委托书。	2
5	项目 5 制作报检单据、办理报检、申领检验检疫证明	希望学生通过反复实操，理解报检的意义，能正确掌握办理报检及报检单的内容，熟悉报检单的制作方法和要点。缮制正确的报检单。	2
6	项目 6 制作和申领原产地证明	希望学生通过反复实操，理解报检的意义，能正确掌握一般原产地证和普惠制产地证格式 A 的内容，熟悉一般原产地证和普惠制产地证格式 A 的制作方法和要点。缮制正确的一般原产地证和普惠	2

		制产地证格式 A。	
7	项目 7 填制出口报关单、办理报关	希望学生通过反复实操，熟悉报关流程，能制作进出口货物报关单。能网上申请办理报关，完整填写报关单的具体内容，能制作报关单，制作报关委托书，能办理委托报关。	2
8	项目 8 制作保险单据、办理保险	希望学生通过反复实操，学生熟悉投保流程，制作投保单和办理保险操作。完整填写保险单的具体内容，计算保险金额，保险费。能处理好 CIF, CFR, FOB 不同贸易术语下投保的责任。	2
9	项目 9 制作装运单据	希望学生通过反复实操，理解订舱和办理托运的先后关系，能正确理解办理托运及海运提单的内容，熟悉海运提单的制作方法和要点，缮制正确的海运提单。	2
10	项目 10 制作附属单据	希望学生通过反复实操，学生熟悉本业务操作流程，能根据合同或信用证里装船通知和受益人证明等附属单据的要求制作装船通知和受益人证明能根据不同贸易术语及时发出装船通知。	2
11	项目 11 制作汇票	希望学生通过反复实操，学生熟悉本业务操作流程，能根据合同或信用证里支付条款的要求制作汇票，能操作汇票的背书和承兑。	3
12	项目 12 审单，交单	希望学生通过反复实操，学生熟悉本业务操作流程，能根据合同或信用证里所有条款的要求审核单据，找出不符点。	2
13	国际单证员考证培训	希望学生通过精讲多练，把单证知识系统化，灵活运用理论知识，完成一笔业务所有单据的制作和办理。	6

## 五、课程考核

### （一）成绩构成

本课程考核采用平时形成性考核（占 50%）及期末终结性考核（50%）相结合。过程考核为主，技能实操为重，平时成绩和期末成绩为辅助，合四为一。最后完成试题库建设后采用机试和笔试两种考试形式。

#### 第一部分：平时成绩（25 分）

通过职教云平台记录平时分。平时成绩包括出勤率、课堂发言、作业、小组活动、示范演示、小测验等，并将出勤率所占的权重降低，设定为 20%，拉

大了课堂发言、作业、小组活动、示范演示、课堂小测验等教学过程中的考核权重，设定为80%。高职高专的学生实际操作能力、团队合作能力、创新能力强才能有竞争力，所以小组活动、示范演示等就提到了考核重点，让学生引起重视。

### 第二部分：真实案例实操（30分）

将学生以宿舍为单位分成若干小组，每组以一笔真实交易为主线展开函电与单据实际操作。根据老师的教学进度逐步完成所有函电和所需单据的制作，随着课程结束提交一笔完整的贸易交易案例。让学生在学习中就能体验到真实的对外贸易交易流程。课程评价方式改革为理论与实践相结合，在具体的过程性评价过程中，教师将不再是单一地以教学大纲规定的考核指标为衡量标准，而是以此为基础，结合就业情况，以人才市场上企业招聘时注重的一些实践能力作为课程考核的依据，更多地贴近实际。这使得过程性评价对于学生学习效果的评价更为真实和全面。

在学期结束的最后两周时间里，为检验学生习得成绩如何，特此面向本院开设本课程的所有学生，组织参加国际单证员考证，这是一次结合理论与实际的实操性的考核，既让学生花时间熟记和掌握理论知识和专业术语，也能有效的检验学生的实操技能如何。并且通过本次考证成绩为获前十学生颁布荣誉证书和奖品，以提高他们对专业课程学习的积极性。更为未来的实习和就业做好铺垫。

### 第三部分：期末考试（50分）

本课程期末考试成绩只占50%的比分，而且期末考试也分为两部分：50%理论考试，采用职教云平台进行机考，考查学生对外贸理论知识的掌握程度，50%实操笔试，期末试卷共出5套试卷，抽取期中一套作为现场笔试试卷，考查学生实际制单和动手操作的能力。让学生明白成绩高低不再是一张试卷能决定的，每一节课，每一个考核环节都很重要，这样才能调动他们持续学习的兴趣。总之，过程性考核对学生学好本课程，实习，就业会更有利，值得采用。

## （二）评价指标

表5 课程考核方案

1	课堂表现考核	云班课记录	25%
---	--------	-------	-----

2	外贸交易完整案例实操报告	纸质版	25%
3	理论考试	职教云平台	25%
4	实操考试	期末笔试	25%

## 六、教学实施建议

### （一）授课教师基本要求

授课教师应拥有高等学校教师资格证、助教或相当于助教以上职称、课内主讲教师必须具备现场实际工作经历1年以上或实践指导教学2年以上；牢固的外语外贸知识、富有责任心，耐心和爱心，熟练多媒体教学技术，熟悉各种教学工具的使用，具备设计基于行动导向的教学法的设计应用能力。

### （二）实践教学条件基本要求

表6 课程校内外实践教学条件

序号	实践教学场地名称	校内/校外	主要实践设备（含软件）
1	外语外贸学院实训室	校内	电脑，网络，软件

### （三）教材选用与编写

表7 课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	《外贸单证实操（第四版）》	国家精品资源库	高等教育出版社	章安平	2019.

表8 课程教学参考书选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	《世纪商务英语 函电与单证（第五版）》	十二五	大连理工大学出版社	刘杰英	2019年02月
2	《国际贸易实务》	十三五	吉林大学出版社	殷朝华	2020年06月

### （四）课程数字化教学资源

表9 课程数字化资源表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	智慧职教	
2	职教云	
3	世格软件系统	

## 七、其他说明

### （一）教学组织形式

1. 班级授课：任课老师负责多媒体课件设计、课堂多媒体教学设备操作，网络

平台和在线直播，录播，和提问、实训表演指导、归纳总结、评价学生表现。

2. 实训室仿真实训：任课教师负责设计《实训指导书》指导和组织学生实施分组表演；对学生演示进行点评、打分，最后得出考核成绩。

3. 顶岗实习：在企业顶岗实习期间，由外语外贸学院教师担任实习指导教师，不定期派 1-2 名教师下企业，协调学生和企业的关系；指导英语语言学习和专业服务对接。

## **(二) 主要教学资源要求**

### **1. 教师要求**

授课教师应拥有高等学校教师资格证、助教或相当于助教以上职称、牢固的英语知识、责任心。

### **2. 学习场地、设施要求**

1) 多媒体教室，有电脑、投影大屏幕和扩音设备。

2) 普通教室,黑板，扩音设备。

3) 网络平台：云班课， 腾讯课堂，职教云。

### **3. 课程资源的开发与利用**

1) 由校企合作组成的教学专业指导委员会成员审核专业人才培养方案、实训指导书。

2) 新闻媒体中下载进出口业务的案例，作为商务英语的案例教学素材。

3) 在逐步积累的基础上，建立商务英语实践教学资源库。

附件：

## 授课计划表

周次	教学内容（章节名称、主要知识 点）	课时数			备注
		理论	实操	小计	
1	项目 1 认识合同 合同结构，合同条款，	2	2	4	完成教材理论 知识 实操制定合 同。
2	项目 1 认识信用证 信用证格式，内容，条款	2	2	4	完成教材理 论知识 实操：理解 信用证
3	项目 2 审证和改证操作 审证依据，步骤，审证要点，改证规范 表达	2	2	4	完成教材理 论知识 实操：审证 改证
4	项目 3 制作发票及包装单据 发票的内容要点，制作，装箱单的种类， 内容，制作要点。	2	2	4	完成教材理 论知识 实操：制作 商业发票
5	项目 4 制作出口托运单据、 办理托 运 托运的时间，流程，托运单的填制内 容，运输方式。	2	2	4	完成教材理 论知识 实操：制作 订舱委托书 和托运单
6	项目 5 制作报检单据、 办理报检、 申领检验检疫证明 报检的时间地点，报检的流程，报检单 的填制。	2	2	4	完成教材理 论知识 实操：报检 单
7	项目 6 制作和申领原产地证明 产地证的种类，制单的内容，要点，产 地证的作用。	2	2	4	完成教材理 论知识 实操：制作 原产地证书
8	项目 7 填制出口报关单、 办理报关 报关的时间，地点，报关的流程，报关 单的种类，如何制作报关单。	2	2	4	完成教材理 论知识 实操：制作

					报关单
9	项目 8 制作保险单据、 办理保险 保险的种类，基本险和附加险，如何投保，制作保险单。	2	2	4	完成教材理论知识 实操：制作 保险单
10	项目 9 制作装运单据 海运提单的额种类，作用，发货，装船， 其他运输单据的种类及填制。	2	2	4	完成教材理论知识 实操：制作 海运提单
11	项目 1 0 制作附属单据 装船通知的制作，受益人证明的填制。	2	2	4	完成教材理论知识 实操：制作 装船通知
12	项目 1 1 制作汇票 汇票的作用，当事人，分数和效力。不 同支付方式下汇票的制作。汇票的内容 要项。	2	2	4	完成教材理论知识 实操：制作 商业汇票
13	项目 1 2 审单，交单 根据合同信用证审单，审单的原则，要 点，交单的时间和期限。	2	2	4	完成教材理论知识 实操：审单 交单
14	国际单证员考证培训 理论讲解分析，实操案例制作。	2	2	4	单证考证操 练
15	历年单证员试题训练及解析	2	2	4	单证考证操 练
16	历年单证员试题训练及解析	2	2	4	单证考证操 练
合计		32	32	64	