

广州城建职业学院

课程标准

课 程 名 称：_____ 大学英语
教 研 室：_____ 大学英语
教 学 单 位：_____ 数字商贸学院
执 笔 人：_____ 翁 翠
审 核 人：_____ 袁其玲
制 订 时 间：_____ 2025.08

教务处制

2025年8月 《大学英语》 课程标准

一、课程基本信息

课程代码	G206020138	课程名称	大学英语
课程学分	8	课程学时	128(48+16+64)
课程类别	公共基础	考核方式	考试
开设学期	一、二	适用专业	25级全校三年制非外语专业
先修课程	中职英语或高中英语、基础英语		
后续课程	专业英语、行业英语		

二、课程定位

(一) 课程性质

本课程是我校三年制非外语专业学生第一学年的公共基础限选课，是在学习中职英语或高中英语课程、具备了英语应用基本能力的基础上，开设的一门理论+实践课程。课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对接专业人才培养目标，面向未来职业工作岗位，培养职场中实际应用英语的综合职业能力，为后续专业课程和职业发展奠定基础。

(二) 课程功能定位

表1 课程功能定位分析表

类别	对接的工作岗位/内容	对接培养的职业岗位能力
专业	职场通用英语	1. 日常通用英语
		2. 涉外职场通用英语
		3. 个人职业发展相关英语
		4. 专业英语基础
证书	1. 高等学校英语应用能力等级考试 A/B 级 2. 实用英语交际职业技能等级证书	能使用英语完成简单的职场口头和书面交际任务
竞赛	1. 广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）英语口语赛项 2. “图书馆杯”广东英语口语风采展示活动 3. “外研社·国才杯”全国英语写作大赛	1. 英语口语应用能力 2. 英语写作能力

	(高职组) 4. 广东省岭南杯英语写作技能大赛	
--	----------------------------	--

三、课程目标

(一) 课程总目标

本课程全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育阶段的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生能够掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、写、译技能，能够识别并运用恰当的体态语言，合理使用多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面信息的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务，并能在职场工作和涉外交往中用英语有效地进行信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

(二) 课程具体目标

1. 知识目标

- (1) 掌握日常生活、学习及未来工作等领域常用英语，实现流利的口头与书面交流；
- (2) 掌握并运用有一定语言难度、内容较为熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面英语；
- (3) 掌握使用 500 个左右的新单词和一定数量的短语，累计掌握 2500 ~ 2600 个单词；
- (4) 能够对不同来源的英语信息进行综合、对比与分析，进而得出结论或形成独立认识；
- (5) 掌握规范的英语语言表达方式，以口头和书面形式阐明具有一定复

杂

性的英语材料；

- (6) 掌握常用英语学习策略，高效开展英语学习，持续提升自身英语知识

水平。

2. 能力目标

(1) 能听懂一般语速的日常生活语篇和职场话题的语篇，获取关键信息，较好地理解说话者的观点和意图；

(2) 能读懂职场书面、视频英文资料，精准提取细节、概括主旨；识别事实与隐含信息，理解语篇主旨、意义及情感；明晰职场语篇的篇章结构与逻辑关联，对关键信息归类总结，依据证据数据进行基本分析推断；

(3) 能在日常生活和职场中就相关话题与他人进行语言交流，表达较为准确、连贯、流畅；能描述语篇中不同文化现象的异同；能在职场交流中较为恰当地表达自己的观点、情感、态度；能较为详细地介绍职场文化和企业文化；能用英语较为生动地讲好中国故事；

(4) 能以书面形式较好地表达自己的经历、观点、情感；能用英语写出职场常用的应用文，语句正确，表达清楚，格式恰当；

(5) 能就日常生活和职场中的相关话题和工作文本进行中英互译，较好地满足沟通需求；

(6) 能主动制定合理学习计划，自主利用线上线下渠道获取丰富资源；养成自主学习习惯，有效运用学习策略与方法，自主监控、评价、反思及调节学习过程；

(7) 能达到相关行业或社会考试证书要求的英语语言知识和应用能力水平。

3. 素质目标（含课程思政目标）

(1) 厚植社会主义核心价值观，坚定“四个自信”，讲好中国故事、传播中华优秀传统文化；

(2) 培养爱岗敬业、责任心强、吃苦耐劳的精神；

(3) 学会尊重他人及其文化传统，文明礼貌，言谈举止得体；

(4) 培育全局观念、合作意识与团队精神，持续提升沟通协调能力；

(5) 培养勇于面对挑战的魄力，提升积极应对职场压力的能力；增强职场人格魅力。

四、课程内容与教学设计

(一) 内容模块

表2 《大学英语1》课程内容模块及学时分配

序号	项目（模块）	教学内容	学时		
			理论	实践	小计
1	Unit 1 New Start	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
2	Unit 2 A Bite of Food	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
3	Unit 3 Healthy Life	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
4	Unit 5 Career Planning	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
5	Unit 8 International Organizations	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
6	PRETCO-A/B English, CET-4 English	Listening, speaking, reading and writing	2	2	4
7	Review for the final exam	Grammar, Reading, Writing, Translation	2	2	4
8	Online self-study	https://qun.icve.com.cn/zyq/m5cyappe7lasxqwuswoww/courseDetail/ywdzaaqtvo9dtycalitejw	8	8	16
合计			32	32	64

表3 《大学英语2》课程内容模块及学时分配

序号	项目（模块）	教学内容	学时		
			理论	实践	小计
1	Unit 1 Diversified Culture	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
2	Unit 2 Great Craftsmanship	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
3	Unit 3 Starting Your Own Business	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
4	Unit 4 Shouldering Responsibility	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
5	Unit 5 Latest Technology	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
6	Unit 6 International Understanding	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	4	4	8
7	Professional English, CET-4 English, top-up exam English	Listening, speaking, reading and writing	4	4	8
8	Course work	Presenting	4	0	4
9	Oral English test	Presenting and testing	0	4	4
合计			32	32	64

（二）教学设计

表4 《大学英语1》课程教学设计

序号	项目（模块）	教学内容	任务名称	教学方法与手段	学时安排	考核方式
1	Unit 1 New Start	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising	college life, how to meet	Audio-Lingual;	8	assignment

		Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	new friends	Situational teaching method		
2	Unit 2 A Bite of Food	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	food, cultural values associated with food	Audio- Lingual; Situational teaching method	8	assign- ment
3	Unit 3 Healthy Life	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	hobbies, healthy lifestyle	Audio- Lingual; Situational teaching method	8	assign- ment
4	Unit 5 Career Planning	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	career planning, craftsmanship	Audio- Lingual; Situational teaching method	8	assign- ment
5	Unit 8 International Organizations	Warming-up, From Ears to Mouth, Exercising Your Eyes, Having a Try, Learning by Doing & Self-assessment	international organization, international norms	Audio- Lingual; Situational teaching method	8	assign- ment
6	PRETCO- A/B English, CET-4 English	Listening, speaking and reading and writing	PRETCO-A/B English, CET-4 English	Audio- Lingual; Situational teaching method	4	assign- ment
7	Review for the final exam	Grammar, Reading, Writing, Translation	Review for the final exam	Audio- Lingual; Situational teaching method	4	assign- ment

表5 《大学英语2》课程教学设计

序号	项目（模块）	教学内容	任务名称	教学方法与手段	学时安排	考核方式
1	Unit 1 Diversified Culture	Lead-in, listening & speaking,	culture, understand cultural diversity	Audio- Lingual; Situational	8	assign- ment

		reading and grammar		teaching method		
2	Unit 2 Great Craftsmanship	Lead-in, listening & speaking, reading and grammar	craftsmanship, make great achievements	Audio- Lingual; Situational teaching method	8	assign- ment
3	Unit 3 Starting Your Own Business	Lead-in, listening & speaking, reading and grammar	business, make career development plans	Task-based approach	8	assign- ment
4	Unit 4 Shouldering Responsibility	Lead-in, listening & speaking, reading and grammar	responsibility, the significance of dedication	Audio- Lingual; Situational teaching method	8	assign- ment
5	Unit 5 Latest Technology	Lead-in, listening & speaking, reading and grammar	the smart devices in your life, characteristics of a technology company	Audio- Lingual; Situational teaching method	8	assign- ment
6	Unit 6 International Understanding	Lead-in, listening & speaking, reading and grammar	solutions to culture shock, strengthen cultural confidence and respect other cultures	Audio- Lingual; Situational teaching method	8	assign- ment
7	Professional English, CET- 4 English, top- up exam English	Talking, speaking and reading	Professional English, CET-4 English, top-up exam English	Situational teaching method	8	assign- ment
8	Course work	Imitating, presenting	presentation and evaluation of works	Situational teaching method	4	assign- ment
9	Oral English test	Testing	English stories, English songs	Task-based approach	4	assign- ment

(三) 实践项目（任务）设计

表6 课程实践项目（任务）设计（大学英语1）

序号	项目（任务）名称	学生实践结果（可展示）	学时安排
1	Having a Try	Resumes, invitations, and other applied writing styles	22
2	Online self-study	Extracurricular teaching resources	8

表7 课程实践项目（任务）设计（大学英语2）

序号	项目（任务）名称	学生实践结果（可展示）	学时安排
1	Having a Try	简历、邀请函等应用文	24
2	Professional English	场景模拟对话稿、视频等	4
3	Course work	中西文化手抄报、平面图、命题作文	4
4	Oral English test	现场展示口语能力	4

五、课程考核

（一）成绩构成

课程考核采用形成性考核和终结性考核相结合。形成性考核占比 70-80%，终结性考核占比 20-30%。形成性考核包括课堂考勤、课堂表现、课程作业、口语任务练习、课程作品等，终结性考核为期末考试或英语口语。

（二）评价指标

表8 课程考核方案（大学英语1）

考核形式	成绩占比
平时形成性考核 (课堂考勤、课堂表现、课程作业等)	50%
FIF 口语成绩	30%
期末考试	20%

表9 课程考核方案（大学英语2）

考核形式	成绩占比
平时形成性考核 (课堂考勤、课堂表现、课程作业、课程作品等)	60%
FIF 口语成绩	10%
英语口语	30%

六、教学实施建议

(一) 授课教师基本要求

(1) 热爱党的教育事业，热爱学生，具备高尚的思想道德情操，应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具备扎实的英语和汉语语言文化知识，跨文化交际知识。

(2) 有高校教师资格，有英语类相关专业本科及以上学历；有扎实的学科专业知识和学科教学知识；掌握职业教育理念，熟悉职业教育特点，懂得因材施教。

(3) 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学，开展教学研究。

(4) 不断更新教育理念，主动研究高等职业英语教学规律，创造性探索新的教学模式；应主动适应信息化环境下英语教学发展需要，树立终身发展理念。

(5) 具备基于行动导向的教学法的设计与应用能力。

(二) 实践教学条件基本要求

表 10 课程校内外实践教学条件

序号	实践教学场地名称	校内/校外	主要实践设备（含软件）
1	语音室、多媒体教室	校内	多媒体

(三) 教材选用与编写

本课程所用的教材，在内容和结构上必须体现高职外语的实用性，并能适应高职外语的教学要求。

表 11 课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	新标准高职英语教程 英语基础模块 1	“十四五”职业教育国家规划教材	教育科学出版社	吴寒	2021-10
2	新标准高职英语教程 英语基础模块 2	“十四五”职业教育国家规划教材	教育科学出版社	王朝晖	2022-8

表 12 课程教学参考书选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	新标准高职英语教程 英语基础模块1 教师用书	高职高专	教育科学出版社	吴寒	2021-10
2	新标准高职英语教程 英语基础模块2 教师用书	高职高专	教育科学出版社	王朝晖	2022-8

(四) 课程数字化教学资源

表 13 课程数字化资源表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	中国日报网	http://www.chinadaily.com.cn/
2	中国国际电视台	https://www.cgtn.com/
3	学习强国	https://www.xuexi.cn/
4	中华文化英文知识库	https://culturepedia.chinadaily.com.cn/
5	中国非物质文化遗产网	https://www.ihchina.cn/
6	中国文化网	https://en.chinaculture.org/
7	中国网	http://www.china.org.cn/

附件 1:

大学英语 1 授课计划表

周次	教学内容（章节名称、主要知识点）	课时数			备注
		理论	实操	小计	
第 5 周	Unit 1 New Start	2	2	4	1-4 周学生军训，本学期从第 5 周开始为教学周。
第 6 周	Unit 1 New Start	2	2	4	
第 7 周	Unit 2 A Bite of Food	2	2	4	
第 8 周	Unit 2 A Bite of Food	2	2	4	
第 9 周	Unit 3 Healthy Life	2	2	4	
第 10 周	Unit 3 Healthy Life	2	2	4	
第 11 周	Unit 5 Career Planning	2	2	4	
第 12 周	Unit 5 Career Planning	2	2	4	
第 13 周	Unit 8 International Organizations	2	2	4	
第 14 周	Unit 8 International Organizations	2	2	4	
第 15 周	PRETCO-A/B English, CET-4 English	2	2	4	
第 16 周	Review for the final exam	2	2	4	
第 5-16 周	Online self-study	8	8	16	
	合计	32	32	64	

附件 2:

大学英语 2 授课计划表

周次	教学内容（章节名称、主要知识点）	课时数			备注
		理论	实操	小计	

第1周	Unit 1 Diversified Culture	2	2	4	
第2周	Unit 1 Diversified Culture	2	2	4	
第3周	Unit 2 Great Craftsmanship	2	2	4	
第4周	Unit 2 Great Craftsmanship	2	2	4	
第5周	Unit 3 Starting Your Own Business	2	2	4	
第6周	Unit 3 Starting Your Own Business	2	2	4	
第7周	Unit 4 Shouldering Responsibility	2	2	4	
第8周	Unit 4 Shouldering Responsibility	2	2	4	
第9周	Unit 5 Latest Technology	2	2	4	
第10周	Unit 5 Latest Technology	2	2	4	
第11周	Unit 6 International Understanding	2	2	4	
第12周	Unit 6 International Understanding	2	2	4	
第13周	Professional English, CET-4 English, top-up exam English	2	2	4	
第14周	Professional English, CET-4 English, top-up exam English	2	2	4	
第15周	Course work	4	0	4	
第16周	Oral English test	0	4	4	
	合计	32	32	64	