



得实软件  
DASCOM



# 得实软件

## 网络教学与资源库平台培训课程

得实软件产品培训讲师 申玲玲

shen11@dascom.cn

# 本次培训介绍

- ❖ **培训目标：** 了解得实教学平台的主要功能；  
掌握得实学习平台的基本操作；
- ❖ **培训用时：** 两小时
- ❖ **培训方式：** 讲演结合
- ❖ **培训流程：** 讲解→演示→答疑→总结

# 培训提纲

- ❖ 一、认识网络学习平台
- ❖ 二、平台的基本介绍
- ❖ 三、平台的基本操作
- ❖ 四、数字化资源建设与管理
- ❖ 五、网络课程建设及应用
- ❖ 六、培训总结
- ❖ 七、如何获得后续帮助

# 一、认识网络学习平台



得实软件  
DASCOM



教学的需要：学生自学、课堂教学、教学参考

## 网络课程的建设目的



参赛获奖、  
评职称的需要



上级政策文件要求  
学校下达建设任务



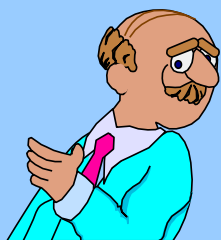
# 建设网络学习平台必须的理由



得实软件  
DASCOM



- 学生学习方式改变
- 师生交流时间减少
- 实训实习时间延长，难以保证课堂学习时间



教师



- 信息化时代教与学的需要
- 个人专业发展的需要
- 国家精品资源共享课的建设需求

# 建设网络学习平台必须的理由



得实软件  
DASCOM



社会培训



- 为区域教育培训服务
- 为社会自学者服务
- 满足学习型社会、终身学习的需求



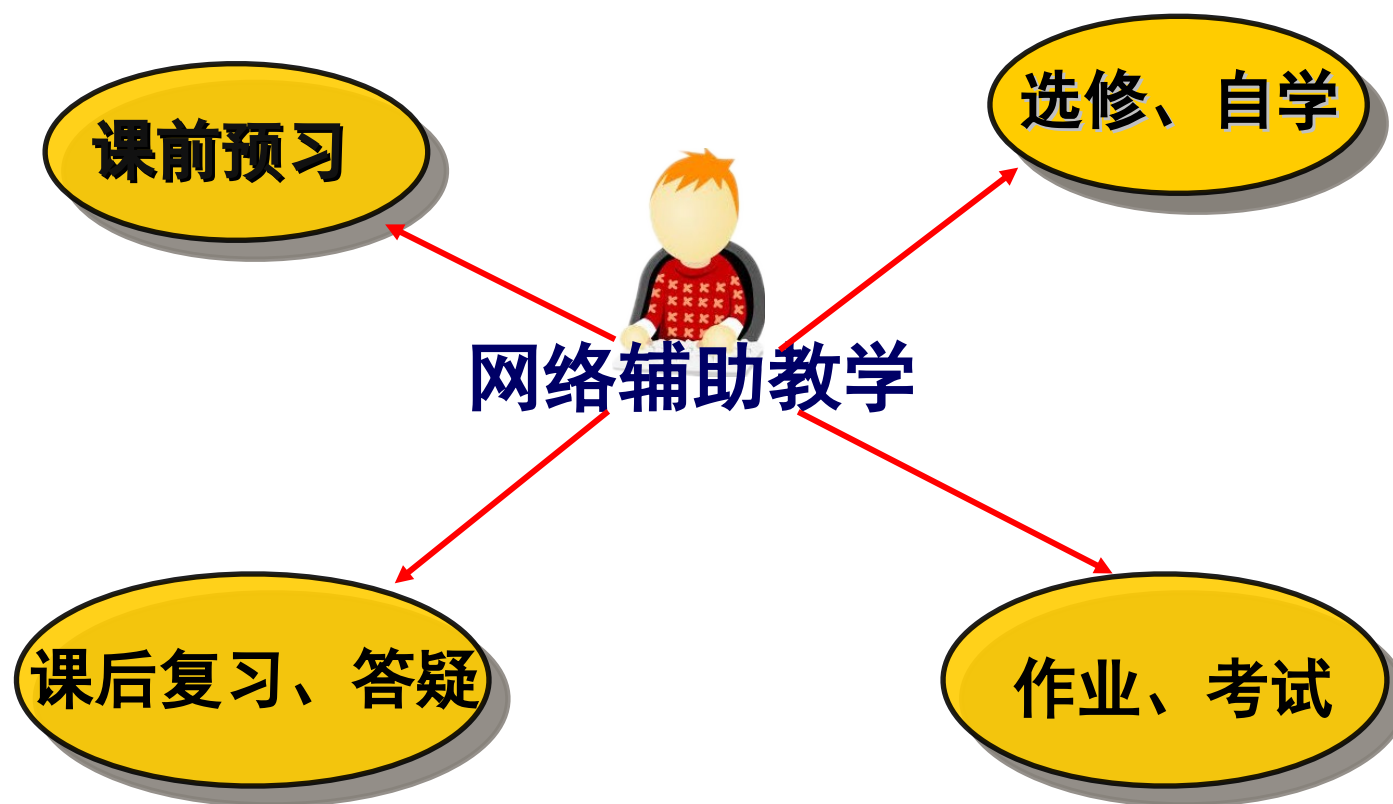
有了网络课程，方便了教学资源的存放和搜集，可以实现随时随地备课，与学生进行交流，向同行进行交流展示。组织作业考试也轻松多了。

- ❖ 一、认识网络课程
- ❖ 二、平台的基本介绍
- ❖ 三、平台的基本操作
- ❖ 四、数字化资源建设与管理
- ❖ 五、网络课程建设及应用
- ❖ 六、培训总结
- ❖ 七、如何获得后续帮助

## 二、平台的基本介绍



得实软件  
DASCOM





# 平台关系图

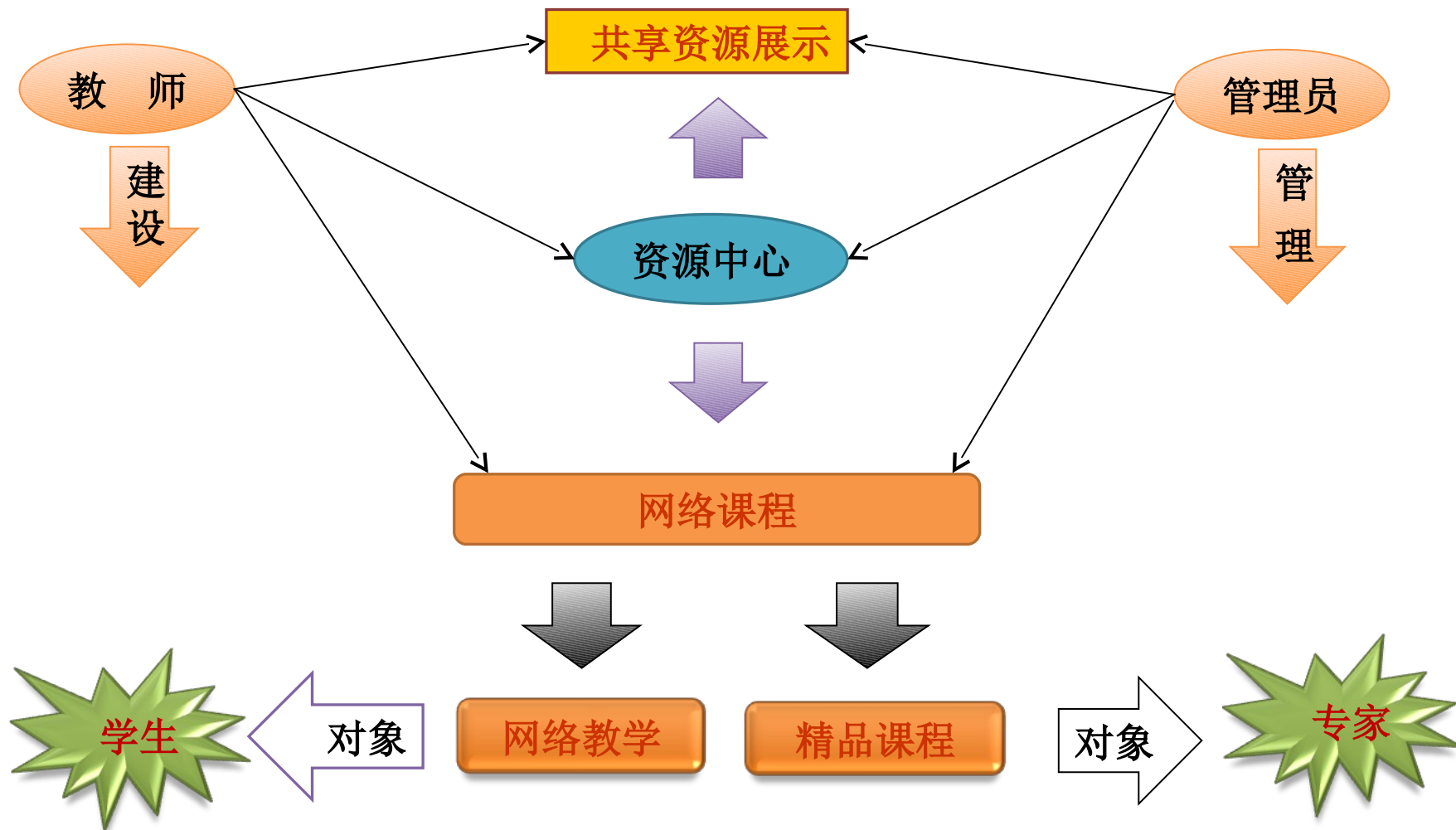


得实软件  
DASCOSoft





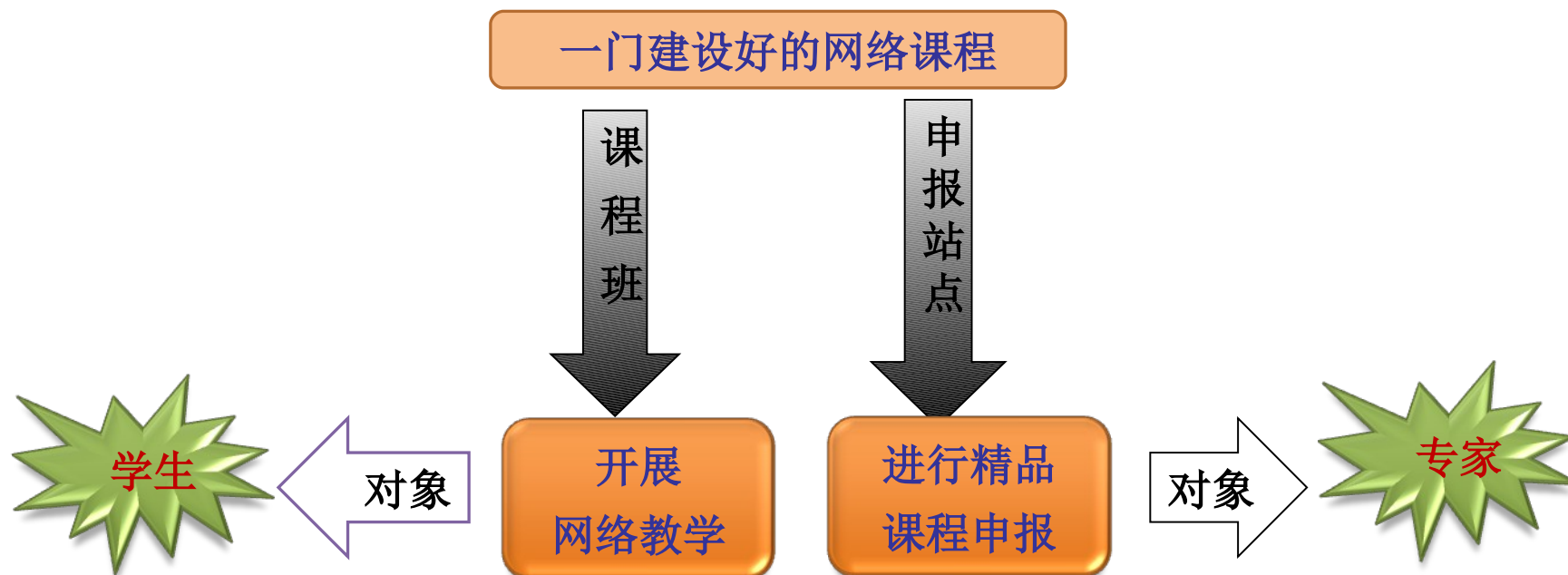
# 平台角色关系图





# 网络课程应用

网络课程两方面应用：



## ❖ 网络课程建设

- 依流程操作，简单易用、界面友好；
- 支持已有的网络课程，可将其链接至平台统一管理；
- 提供多个带有教学设计的课程模板供选择，同时多种风格供替换；
- 支持知识点的批量导入、进度控制、适应的学习模式、内容一键上传等；
- 多种交流讨论工具：BBS、在线答疑、文字聊天室、视频聊天室等，支持协作学习；
- 支持课程教学资源的独立管理和共享引用，资源类型可扩展；
- 网络课程支持多人共建，并可按需要导入导出，方便演示；

## ❖ 教学资源建设

- 文献资源、网络课程与传统的教学资源分开管理；
- 支持资源批量移动到某机构目录下，还可随意再进行细化分类；
- 可灵活的分配资源的使用权限，支持根据机构、角色、个人等设置；
- 支持批量资源上传和文件夹上传；
- 支持资源的下载、点播、预览、评价、积分等功能；
- 多种形式的统计信息让您时刻了解资源的使用情况；

## ❖ 网络教学平台

- 建设好的一门网络课程可开设多个班级，进行多班教学，并可根据需要发布不同的内容；
- 支持班级界面个性化，包括风格替换、横幅替换、栏目设置、布局设置等；
- 支持分组学习、协作学习；
- 支持大规模的网络考试；
- 多种教学评价和教学统计功能；

## ❖ 精品课程平台

- 申报站点独立管理，一门精品课程只可以建设一个申报站点；
- 支持网络课程内容在申报站点中自由发布；
- 支持申报网站导出为静态站点；
- 支持申报站点的个性化，包括申报模板选择、风格替换、横幅替换等；
- 支持根据提供的精品课程评审指标进行在线评审；

## ❖ 共享型专业教学资源库平台


- 支持将通用教学资源中心中的教学资源以专业或专业群为单位进行展示，方便学校进行示范专业建设时评审使用；
- 展示的专业或专业群可根据需要自由增删、自动显示；
- 专业资源展示提供了主题和子库两种到导航形式，可根据需求设置其关联的资源；
- 每个展示专业或专业群以独立站点形式呈现，并由一个专业共享资源库门户网统一管理；
- 每个展示站点都支持界面的个性化，包括风格替换、横幅替换、导航设置、自定义界面，也提供界面定制服务；



- ❖ 一、认识网络课程
- ❖ 二、平台的基本介绍
- ❖ 三、平台的基本操作
- ❖ 四、数字化资源建设与管理
- ❖ 五、网络课程建设及应用
- ❖ 六、培训总结
- ❖ 七、如何获得后续帮助



## 三、平台的基本操作

- ❖ **登录平台：**（学校网址）
- ❖ **安装插件：**第一次登陆，请下载安装
- ❖ **平台界面：**横幅、导航栏、栏目、个人工具
- ❖ **修改个人信息：**基本信息、邮箱、签名
- ❖ **修改密码：**数字、字母或下划线的组合
- ❖ **退出平台：**点击  退出按钮

# 登录平台



得实软件  
DASCOM

四川航天职业技术学院共享型专业教学资源库 - Windows Internet Explorer

http://app.dascomsoft.com/demo2/portal/portalView.do

文件(F) 编辑(E) 查看(V) 收藏夹(A) 工具(T) 帮助(H)

收藏夹 四川航天职业技术学院共享型专业教学资源库

请登录 忘记密码 学生注册 老师注册 英文

ezioSuite

用户登录

账号:

密码:

登录

忘记密码 学生注册 老师注册

**输入平台地址**

**登录入口**

**输入您的用户名和密码  
， 点击“登录”按钮**



# 安装插件

请登录 忘记密码  英文

深圳市宝安职业技术学校  
SHENZHEN BAOAN VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

精品课程平台

①

数字化学习门户

eZiosuite客户端插件JSEditorOCX下载 

弹指间 为你解决

**JSEditorOCX** (上传无忧)

插件语言: 简体中文 插件大小: 475KB  
浏览器要求: IE内核浏览器  
版本: 2,0,5,2

②

下载安装控件  立即下载

插件支持

Windows XP、Windows Vista  
或 Windows 7  
Windows2000、Windows2003  
或 Windows2008

IE6、IE7、IE8、IE9  
其他IE内核浏览器: 360、  
傲游、腾讯、搜狗等

增强在线编辑器一键上传功能  
提供客户端FTP上传文件功能  
支持大文件上传, 并提供断点续传  
提供批量上传、客户端文件夹直接上传  
支持分布式存储的多文件服务器上传文件

正在验证 jseditorOCX.exe (来自 app.dasco...)

Internet Explorer - 安全警告

无法验证发行者。您确定要运行此软件吗?

名称: jseditorOCX.exe  
发行者: 未知发行商

③

运行 (R) 不运行 (N)

此文件没有有效的数字签名以验证其发行者。您应该只运行来自信任的发行者的软件。如何确定要运行的软件?

# 平台界面



得实软件  
DASCOS

您好, SystemSuper [6级 有学者] 英文

数字化学习门户 网络教学中心 精品课程中心 专业资源库中心 个人中心

## 个人中心首页

子平台导航列表

导航栏

您当前身份: 老师

我的首页 提醒(84) 好友 账号管理 消息 个人设置

### 我的助手

- 待批改的作业
- 待批改的考试
- 待审核的帖子
- 待审核的问题
- 待回答的问题

### 我的Suite

- 我建设的课程
- 我教授的班级
- 我的精品资源共享课
- 我上传的资源
- 我创建的试题
- 我建设的展示专业
- 我建设的专业群

### 我的工具

- 微博
- 评论
- 日程
- 任务
- 书签
- 网盘
- 社区
- 订阅

### 我建设的课程

[创建内部课程](#) [创建外部课程](#) [导入内部课程](#) [导入SCORM课程](#)

[全部](#) [内部课程](#) [外部课程](#) [SCORM课程](#)

课程排序: [课程名称-顺序](#)

任务列表



课程负责人: 陈文清 创建时间: 2012-08-14 12:00

课程简介: 本课程适用于高职高专教育(即普通高等专科教育、高等职业教育和成人高等专科教育)非英语专业的学生。本...

[管理](#) [编辑](#) [备份](#) [导出SCORM](#) [删除](#)



### 应用数学

课程负责人: 李位 创建时间: 2012-08-14 16:15

课程简介: 应用数学(Applied Mathematics)是应用目的明确的数学理论和方法的总称,研究如何应用...

[管理](#) [编辑](#) [备份](#) [导出SCORM](#) [删除](#)

管理列表

个人工具



# 修改个人信息及密码



得实软件  
DASCOM

## 个人中心首页

我的首页

提醒(84)

好友

账号管理

消息

个人设置

您当前身份：老师

### 我的助手

- 待批改的作业
- 待批改的考试
- 待审核的帖子
- 待审核的问题
- 待回答的问题

### 我的Suite

- 我建设的课程
- 我教授的班级
- 我的精品资源共享课
- 我上传的资源
- 我创建的试题
- 我建设的展示专业
- 我建设的专业群

基本资料 详细资料 修改头像 修改密码

登录账号: super

\* 中文名称:

您的身份: 专家, 学生, 管理员, 老师

\* 您的性别:  男  女

\* 电子邮件:

\* 所属机构:

个性签名:

应用 重置

基本资料 详细资料 修改头像 修改密码

\*旧密码:

\*新密码:

\*确认新密码:

提交 重置

# 退出平台



得实软件  
DASCOM

您好, SystemSuper [6级 有学者]   英文

数字化学习门户 网络教学中心 精品课程中心 专业资源库中心 个人中心

## 个人中心首页

退出系统

我的首页 提醒(84) 好友 账号管理 消息 个人设置

您当前身份: 老师

- ❖ 一、认识网络课程
- ❖ 二、平台的基本介绍
- ❖ 三、平台的基本操作
- ❖ 四、数字化资源建设与管理
- ❖ 五、网络课程建设及应用
- ❖ 六、培训总结
- ❖ 七、如何获得后续帮助



# 四、数字化资源建设与管理



得实软件  
DASCOM

1、教学资源建设步骤

2、案例展示

# 教学资源建设步骤：



得实软件  
DASCOM

## ❖ 资源上传（支持批量上传）

（教学资源、文献资料、网络课程）

## ❖ 资源共享

（同一资源多处引用、可共享给他人使用）

## ❖ 资源展示

（后台检索查看、前台界面查看、专业集中展示）

# 上传资源



- ### 我的助手
- 待审核的资源
  - 待审核的帖子
  - 待审核的问题
  - 待回答的问题

- ### 我的Suite
- 我上传的资源**
  - 我创建的试题
  - 我建设的展示专业
  - 我建设的专业群

- ### 我的工具
- 微博 评论
  - 日程 任务
  - 书签 网盘
  - 社区 订阅

### 上传资源

基本信息 扩展信息

\*所属机构: 请选择机构 请选择子机构 请选择子机构

资源目录: 资源目录 请选择子目录

资源类型: 文本 --资源子类型--

\*上传资源(  批量):  浏览

当前允许上传的资源类型: \*.txt;\*.doc;\*.docx;\*.ppt;\*.pptx

资源标题:

\*关键字:  关键字可以为多个, 中间用 "|" 分隔。

\*状态: 已发布 共享范围: 系统用户可见 下载设置: 不允许下载

效果图:  浏览

预览图, 用于资源的效果展示, 如果没有上传, 则根据资源类型自动截图或者显示默认效果图。

\*资源描述: 

段落样式 字体 字号 背景 格式 列表 链接 插入 删除 撤销 重做 全屏 打印 帮助

上传 应用 取消

第①步

上传资源

第②步

第③步 输入资源基本信息和扩展信息

# 将课程资源共享到资源中心



得实软件  
DASCOM

您当前位置：课程管理 > 课程资源管理

上传资源

从资源中心选择资源

课程资源类型管理

标题： 课程资源类型： 请选择  请选择  包括子目录

搜索

总数38 每页显示 15  1 2 3  第  页

<input type="checkbox"/>	资源名称	课程资源类型	大小	修改日期	操作
<input type="checkbox"/>	判断题测试.doc	课堂教学	30.5KB	11-05-12	下载 编辑 删除 共享到资源中心
<input type="checkbox"/>	简答题测试.doc	课堂教学	32.5KB	11-05-12	下载 编辑 删除 共享到资源中心
<input type="checkbox"/>	选择题测试.doc	课堂教学	39.5KB	11-05-12	下载 编辑 删除 共享到资源中心
<input type="checkbox"/>	案例分析.doc	案例教学	36.5KB	11-05-12	下载 编辑 删除 共享到资源中心
<input type="checkbox"/>	实训指导.doc	案例教学	271.5KB	11-05-12	下载 编辑 删除 共享到资源中心
<input type="checkbox"/>	参考书目.doc	案例教学	19.5KB	11-05-12	下载 编辑 删除 共享到资源中心
<input type="checkbox"/>	电子教案.doc	案例教学	302.5KB	11-05-12	下载 编辑 删除 共享到资源中心
<input type="checkbox"/>	电子讲义.doc	案例教学	215.0KB	11-05-12	下载 编辑 删除 共享到资源中心
<input type="checkbox"/>	电子教案新.doc	案例教学	149.0KB	11-05-12	下载 编辑 删除 共享到资源中心

# 从资源中心调用课程资源



得实软件  
DASCOM

您当前位置：课程建设 > 电子商务概论 > 建设课程内容

The screenshot displays a web-based course building interface. On the left is a navigation tree for '电子商务概论 (17)'. The main area shows a rich text editor for '第1节 电子商务的起源与发展'. A '图片属性 (插入)' dialog box is open, with the '网络' (Network) radio button selected and the '资源中心' (Resource Center) button highlighted with a red box. Below it, a '请选择一个条目' dialog box is open, showing a list of resources under '资源中心', including folders like '图片库', '动画库', and '视频库', and files like '教学目标和要求.png'. A yellow callout box points to the '资源中心' button with the text: '利用资源库的共享资源进行课程的建设'.

利用资源库的共享资源进行课程的建设

## 酒店管理专业



首页 专业标准库 专业课程库 教学资源素材库 员工培训资源库

酒店管理专业 > 专业标准库

专业基本信息

人才培养方案

专业技能标准

专业配套实训条件



列表显示 缩略显示

关键字  搜索

搜索、浏览、下载共享资源

1 2 下一页

资源名称	大小	来源	修改日期	操作
客房实训室(双人间).jpg	998.1KB	彭少林	2012-08-23 14:22	下载
调酒实训室.jpg	6.6MB	彭少林	2012-08-23 14:22	下载
客房实训室(套间).jpg	926.4KB	彭少林	2012-08-23 14:22	下载
客房实训室(铺床实训室).jpg	1.1MB	彭少林	2012-08-23 14:22	下载
客房实训室(标准间).jpg	952.5KB	彭少林	2012-08-23 14:22	下载
客房实训室.jpg	991.9KB	彭少林	2012-08-23 14:22	下载
%AE%A2源国概论》课程标准(系内任选课).doc	123.5KB	彭少林	2012-08-23 14:19	下载
《酒店营销与策划》课程标准.doc	169.5KB	彭少林	2012-08-23 14:19	下载
《酒店英语》课程标准.doc	248.0KB	彭少林	2012-08-23 14:19	下载

# 积分鼓励资源共建共享



得实软件  
DASCOM

## 系统积分规则设置

- 1 用户自行注册一个给予  点积分奖励。
- 2 管理员增加的用户给予  点积分。

## 论坛积分规则设置

- 1 用户发布主题，并审核通过，加  分。
- 2 用户回复主题，并审核通过，加  分。
- 3 主题被设置为精华，主题发布者加  分。
- 4 主题被设置为置顶，主题发布者加  分。
- 5 回复被删除，回复者扣  分。
- 6 主题被删除，主题发布者扣  分。

IP 段设置，还可以实现校内外  
用户不同的共享权限

## 资源中心积分规则设置

- 1 资源基本下载的点数为  个积分。
- 2 管理员根据资源的质量，可以修改下载资源所需要的积分点数，但不得超过  点。
- 3 用户下载资源，给予上传用户  点的奖励。
- 4 共享资源到系统级别，匿名可见，积  分。
- 5 共享资源到系统级别，登录用户可见，积  分。
- 6 共享资源到机构级别，本机构用户可见，积  分。
- 7 用户上传一个资源，加  分。
- 8 资源被管理员删除，资源上传者扣  分。



# 后台检索



得实软件  
DASCOS

资源类别  标题  关键字  所属机构  请选择子机构  请选择子机构   包括子机构 课程体系

<input type="checkbox"/>	资源名称	大小	修改日期
<input type="checkbox"/>	2011级宠物护理与美容专业人才培养方案与课程大纲(王丽华).doc	3.7MB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	毕业生创业篇.doc	45.8MB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	宠科系教学管理制度.doc	159.5KB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	宠物护理与美容教学团队师资情况.doc	276.5KB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	宠物护理与美容教学团队师资情况.doc	276.5KB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	宠物护理与美容课程的主要负责人.doc	20.4MB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	宠物护理与美容专业人才培养方案调研报告.doc	132.5KB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	宠物科技系学生管理制度.doc	137.5KB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	教材建设.doc	13.9MB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	师资培训.doc	9.9MB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	外聘主讲教师风采.doc	17.3MB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	网络课程模板设计.docx	71.2KB	2011-12-14
<input type="checkbox"/>	校内实训建设.doc	6.6MB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	校外实训基地建设.doc	5.6MB	2011-12-20
<input type="checkbox"/>	在校大学生创业篇.doc	2.2MB	2011-12-20

\*请选择课程资源目录:



# 前台查看



得实软件  
DASCUM

您好, 老师 [0级 初学者]



英文

数字化学习中心 专业资源库中心 课程展示与申报中心 个人中心



江苏畜牧兽医职业技术学院  
Jiangsu Animal Husbandry & Veterinary College

## 数字化学习中心

首页

通用资源中心

院系中心

教学中心

课程中心

交流论坛

在线答疑

常见问题

### 新闻公告

- 关于规范平台资源建设的通知 NEW
- 网络教学平台培训手册
- 课程平台培训手册
- 共享资源库平台培训手册
- 新版顶岗实习管理系统(8.5)用户使用手册...
- 数字化学习中心正式试运行
- 校企合作管理信息平台应用培训的通知

### 热门课程班

» 更多

- 计算机网络102 (访问数:703 次)
- 动画制作专业课 (访问数:462 次)
- 天然药物化学——中药11 (访问数:102 次)



学院现代畜牧科技园

### 院系列表

- 动物科技学院
- 动物医学院
- 动物药学院
- 食品科技学院
- 宠物科技系
- 园林科技系
- 经济贸易系
- 信息工程系
- 机电工程系
- 基础部
- 思政部





# 案例展示



## 共享型教学资源库平台

- 首页
- 专业子库
- 专业课程
- 专业主题
- 交流论坛
- 在线答疑
- 常见问题列表
- 展示专业列表

标题 关键字 作者

资源搜索

### 展示专业

- 机电一体化技术
- 广告设计与制作
- 高分子材料加工技术
- 食品营养与检测
- 软件技术专业
- 酒店管理

统一资源门户管理

### 最新资源



### 热点资源

- 贴标机工作场景 11-01-10 22:06
- 装箱机工作场景 11-01-10 22:02
- 杀菌机工作场景 11-01-10 22:00
- 洗瓶机工作场景 11-01-10 21:59
- [图像] 啤酒生产线场景6 11-01-10 21:54
- [图像] 啤酒生产线场景5 11-01-10 21:53
- [图像] 啤酒生产线场景4 11-01-10 21:50
- [图像] 啤酒生产线场景3 11-01-10 21:48
- [图像] 啤酒生产线场景2 11-01-10 21:47
- [图像] 啤酒生产线场景1 11-01-10 21:46

插件下载

### 新闻

关于规范学校专业资源库建设内容的... 共享资源库管理快速入门手册 (10-1...

更多...



实时聊天室



调查问卷



在线答疑



交流论坛





## 共享型专业教学资源库

- 首页
- 专业标准大全库
- 网络课程
- 多媒体课件库
- 案例库
- 试题库
- 专业图片库
- 专业视频动画库
- 专题特色资源库
- 专业信息文献库

资源 原创比例高

信息海量 存储

设计科学规范

系统安全可靠

### 用户登录

账号:

密码:

登录

重置

忘记密码?

- ◎ 电子信息工程技术
- ◎ 汽车运用技术
- ◎ 计算机辅助设计与制造
- ◎ 楼宇智能化工程技术
- ◎ 港口与航运管理
- ◎ 影视动画
- ◎ 计算机网络技术
- ◎ 印刷技术
- ◎ 商务英语
- ◎ 珠宝首饰工艺及鉴定
- ◎ 城市园林
- ◎ 食品生物技术
- ◎ 其它专业

个性化网站页面设置  
提供定制服务

### 公告通知

[新闻]专业资源库建设指导(11/5 14:41)

插件下载



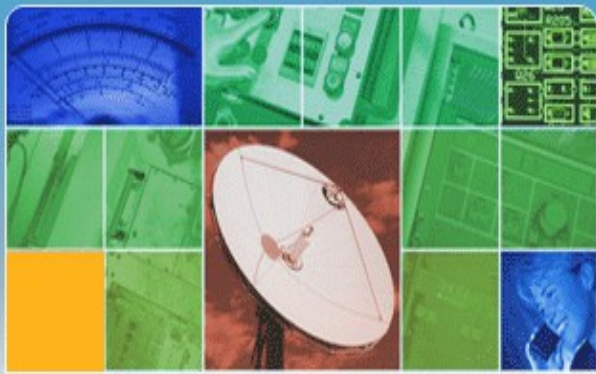


# 电子专业资源库

首页 | 专业标准库 | 网络课程 | 多媒体课件库 | 试题库 | 专业视频动画库 | 专业信息文献库 | 学校首页

关键词 搜索

## 独立站点资源展示



### 当前专业资源统计

当前专业资源数: **3058**  
 今日上传数: 0  
 本周上传数: 0  
 本月上上传数: 0

### 专业信息

也是国家级精品建设专业，主要面向电子制造业培养产品设计、生产管理、质量监控、技术支持、设备操作与维护等应用型高技能人才。现有数字音视频、微电子技术、光电子技术、电子工艺与管理等4个专业方向，在校生800多人，相关专业群包括应用电子技术、通信技术、医疗电子工程等

### 最新资源

- MOS电路的保护装置(15:40)
- 可关断半导体器件(15:38)
- 在半导体片表面具有金属导线迹的半导体器件的制造...
- 半导体直接键合的工艺方法(14:45)
- 用于电钝化集成电路的一种布局(14:39)



### 用户登录

账号:

密码:

登录

重置



忘记密码?

GO



### 网站公告

- [新闻]电子系宋荣老师应邀到深...
- [新闻]我校再创全国大学生电子...
- [新闻]我校邹波老师成果荣获20...
- [新闻]深职院-安必昂-凯意培训...
- [新闻]电子技术应用实训室积极...

- ❖ 一、认识网络课程
- ❖ 二、平台的基本介绍
- ❖ 三、平台的基本操作
- ❖ 四、数字化资源建设与管理
- ❖ 五、网络课程建设及应用
- ❖ 六、培训总结
- ❖ 七、如何获得后续帮助



# 五、网络课程建设及应用



得实软件  
DASCOM

3.2.1 网络课程建设必备内容

3.2.2 网络课程建设基本步骤

3.2.3 网络课程应用



# 登录和安装插件

平台地址:

**学校平台地址** (请使用 IE 浏览器登录)

准备工作:

**获取访问平台的用户名和密码**

**安装插件** (对于第一次在本机登录平台需要安装)

# 网络课程建设必备内容

课程简介

教师简介

教学大纲

教学计划

课程内容

教案

多媒体课件

参考资料目录

试题库

多媒体素材库

常见问题及解答

考证资源



# 网络课程建设基本步骤



得实软件  
DASCOM

个人中心首页

## 第一步：编辑课程基本信息

我的首页 提醒(148) 好友 账号管理 消息 个人设置

您当前身份：老师

我的助手

- 待批改的作业
- 待批改的考试
- 待审核的帖子
- 待审核的问题
- 待回答的问题
- 待处理的实习反馈

我的Suite

- 我建设的课程
- 我教授的班级
- 我的精品资源共享课
- 我上传的资源
- 我创建的试题
- 我指导的岗位
- 我建设的展示专业
- 我建设的专业群

我的工具

- 微博
- 评论

我建设的课程

创建内部课程 创建外部课程 导入内部课程 导入SCORM课程

创建课程方式： 只创建课程内容  同时开设新班级  同时开设申报站点

\*所属机构：

课程目录：

关联专业课程：

所属学科：

\*课程标题：

课程代码：

\*学分：

课程类型：

课程负责人： 当前系统选择

课程团队：

缩略显示：  (gif,jpg,png)

课程模板：

课程简介：



# 第二步: 上传课程资源



课程建设 课程管理

您当前位置: 课程建设 > 计算机应用基础 > 课程资源管理

上传资源 从资源中心选择资源 课程资源目录管理

标题:  课程资源目录:    包括子类型

总数55 每页显示 15 1 2 3 4 下一页 第 页 go

<input type="checkbox"/>	资源名称	课程资源目录	大小	修改日期	操作
<input type="checkbox"/>	第2章 windows的使用.zip	教学课件	3.9MB	2012-08-14 17:13	下载 编辑 删除 选择入口文件 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	第1章 计算机基础知识.zip	教学课件	434.7KB	2012-08-14 17:13	下载 编辑 删除 选择入口文件 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	第3章 WORD 2003的使用.zip	教学课件	1.1MB	2012-08-14 17:13	下载 编辑 删除 选择入口文件 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	第4章 Excel 2003的使用.zip	教学课件	880.5KB	2012-08-14 17:13	下载 编辑 删除 选择入口文件 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	第5章 PowerPoint 2003演示文稿制作.zip	教学课件	861.8KB	2012-08-14 17:13	下载 编辑 删除 选择入口文件 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	第8章 常用工具软件简介.zip	教学课件	602.8KB	2012-08-14 17:13	下载 编辑 删除 选择入口文件 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	第7章 FrontPage 2003的使用.zip	教学课件	2.1MB	2012-08-14 17:13	下载 编辑 删除 选择入口文件 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	第6章 计算机网络与Internet应用基础.zip	教学课件	826.6KB	2012-08-14 17:13	下载 编辑 删除 选择入口文件 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	教学文件3	教学文件	1.3MB	2012-08-14 15:49	下载 编辑 删除 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	教学文件4	教学文件	2.2MB	2012-08-14 15:49	下载 编辑 删除 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	教学文件2	教学文件	2.6MB	2012-08-14 15:49	下载 编辑 删除 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	PowerPoint中文演示文稿实验2	PowerPoint中文演示文稿实验	689.5KB	2012-08-14 15:49	下载 编辑 删除 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	Windows XP案例视频1	Windows XP案例视频	2.3MB	2012-08-14 15:48	下载 编辑 删除 共享到资源中心 评论管理
<input type="checkbox"/>	Windows XP案例视频2	Windows XP案例视频	1.8MB	2012-08-14 15:48	下载 编辑 删除 共享到资源中心 评论管理



# 第三步：编辑课程结构和内容



课程建设 课程管理

你好, 彭小洪 [等级: 2 荣誉: 游学专家] 欢迎来到: 计算机应用基础 课程后台

您当前位置: 课程建设 > 计算机应用基础 > 建设课程内容

设置过程监控 上传音视频文件 知识点设计 设置学习难度 设置学习模式

课程内容

建设课程内容

批量导入知识点

课程资源管理

网站资讯管理

网站栏目管理

作业与考试

交流互动

- 计算机应用基础(52)(打开全部)
- 项目一 计算机基础与中英文录入(8)
  - 1.1 计算机概述(0)
  - 1.2 计算机系统的组成(0)
  - 1.3 计算机中数据的表示(0)
  - 1.4 计算机指令系统与程序设计语言(0)
  - 1.5 计算机中的多媒体(0)
  - 1.6 计算机病毒及其防治(0)
  - 思考题(0)
  - 附录(0)
- 项目二 Windows XP的使用(5)
- 项目三 Word 2003的使用(6)
- 项目四 Excel 2003的使用(6)
- 项目五 PowerPoint 的使用(5)
- 项目六 网络基础与Internet应用(5)
- 项目七 Frontpage 2003的使用(选学)(8)
- 项目八 常用工具软件的使用(选学)(0)
- 项目九 总结

内容

标题 项目九 总结

段落样式 字体 字号

富文本编辑器工具栏: 段落样式, 字体, 字号, 加粗, 斜体, 下划线, 列表, 缩进, 链接, 插入, 删除, 撤销, 重做, 全屏, 打印, 帮助, 退出

代码 设计 预览

放大 缩小

保存 取消





# 第四步：设置导航栏目



课程建设 课程管理

您当前位置: 课程建设 > 计算机应用基础 > 网站栏目管理

网站类栏目

新增网站类栏目

栏目名称	操作				
实验指导	详细信息 重命名 删除				
根节点	新建文件夹 0 新建文档 0				
基本技能培训实验与指导	1	进入页面查看	不设置为最新	已发布	编辑 查看 选择入口文件 剪切 重命名 上移 下移 删除
Windows XP操作实验与指导	2	进入页面查看	不设置为最新	已发布	编辑 查看 选择入口文件 剪切 重命名 上移 下移 删除
Word 2003字表处理实验与指导	3	进入页面查看	不设置为最新	已发布	编辑 查看 选择入口文件 剪切 重命名 上移 下移 删除
Excel 2003电子表格软件实验与指导	4	进入页面查看	不设置为最新	已发布	编辑 查看 选择入口文件 剪切 重命名 上移 下移 删除
PowerPoing中文演示文稿实验与指导	5	进入页面查看	不设置为最新	已发布	编辑 查看 选择入口文件 剪切 重命名 上移 下移 删除
网络基础与Internet应用基础实验与指导	6	进入页面查看	不设置为最新	未发布	编辑 查看 选择入口文件 剪切 重命名 上移 下移 删除
FrontPage网页制作实验与指导	7	进入页面查看	不设置为最新	已发布	编辑 查看 选择入口文件 剪切 重命名 上移 下移 删除
教学团队	详细信息 重命名 删除				
教学环境	详细信息 重命名 删除				
课程建设	详细信息 重命名 删除				
案例操作视频	详细信息 重命名 删除				
实验指导视频	详细信息 重命名 删除				
教学课件	详细信息 重命名 删除				



# 第五步: 设置作业与考试

课程建设 课程管理

您当前位置: 课程建设 > 计算机应用基础 > 作业与练习管理

添加标准作业 添加辅导作业

总数9 每页显示 15 上一页 1 下一页 第 页 go

<input type="checkbox"/>	序号	作业标题	类型	总分	作业描述	参考答案	操作
<input type="checkbox"/>	1	作业1 计算机基础	辅导作业	100	查看 修改	查看 修改	编辑 重命名 拷贝 删除
<input type="checkbox"/>	2	作业2 Windows XP的使用	辅导作业	100	查看 修改	查看 修改	编辑 重命名 拷贝 删除
<input type="checkbox"/>	3	作业3 Word 2003的使用	辅导作业	100	查看 修改	查看 修改	编辑 重命名 拷贝 删除
<input type="checkbox"/>	4	作业4 Excel 2003的使用	辅导作业	100	查看 修改	查看 修改	编辑 重命名 拷贝 删除
<input type="checkbox"/>	5	作业5 PowerPoint的使用	标准作业	100	查看 修改	查看 修改	编辑 重命名 拷贝 删除
<input type="checkbox"/>	6	作业6 网络基础与Internet应用	标准作业	100	查看 修改	查看 修改	编辑 重命名 拷贝 删除
<input type="checkbox"/>	7	作业7 FrontPage 2003的使用	标准作业	100	查看 修改	查看 修改	编辑 重命名 拷贝 删除
<input type="checkbox"/>	8	作业8 常用工具软件的使用	标准作业	100	查看 修改	创建	编辑 重命名 拷贝 删除
<input type="checkbox"/>	9	标准作业	标准作业	100	创建	创建	编辑 重命名 拷贝 删除

批量删除

总数9 每页显示 15 上一页 1 下一页 第 页 go



# 第六步: 交流互动设计

课程建设 课程管理

- » 课程内容
- » 作业与考试
- » 交流互动
  - 投票
  - 交流论坛
  - 文字聊天室
  - 视频聊天室
  - 在线答疑

您当前位置: 课程建设 > 计算机应用基础 > 在线答疑

审核状态  回答状态  标题:  搜索

总数3 每页显示 15 上一页 1 下一页 第 页 go

<input type="checkbox"/>	名称	提问人	提问时间	最后修改时间	回复数	操作
<input type="checkbox"/>	考试时间冲突	匿名	2012-08-13 14:15	2012-08-13 14:15	1	加入常见问题库 删除 回答管理
<input type="checkbox"/>	教试时间	匿名	2012-08-13 14:15	2012-08-13 14:15	2	加入常见问题库 删除 回答管理
<input type="checkbox"/>	作业内容好多啊! ?	郝好	2012-08-15 17:42	2012-08-15 17:42	1	加入常见问题库 删除 回答管理

批量操作  总数3 每页显示 15 上一页 1 下一页 第 页 go

# 网络课程应用基本步骤



得实软件  
DASCOM

## 1、开展网络教学（新建课程班）

发布管理

页面设置（美化）

教学管理

教学统计

## 2、申报精品课程（新建申报站点）

发布管理

页面设置（美化）



### 我的Suite

- 我上传的资源
- 我创建的试题
- 我指导的岗位
- 我教授的课程
- 我负责的课程
- 我负责的精品课程
- 我负责的展示专业

### 我的工具

- 微博
- 评论
- 日程
- 任务
- 书签
- 网盘
- 社区

### 我教授的课程

\*班级标题:

所属课程:

按:  使用网络课程模板

选择模板

以班级作为模板

学生注册方式:

发布该班级:

设置发布开始时间:

设置发布结束时间:

保存

保存并进入班级后台

取消

## 第七步：开展网络教学（可选）

### 温馨提示：

- 如果您没选择所属课程，系统将使用你选择的模板新建一个网络课程；  
如果没有选择模板选择使用默认模板，您可以选择使用网络课程模板或者以已有班级作为模板来创建班级；
- 以班级作为模板时必须先选择课程，只能在所选课程下的班级中进行选择；
- 选择创建的方式，如果会创建一个新的网络课程，则必须选择所在的机构目录。





### 我的Suite

- 我上传的资源
- 我创建的试题
- 我指导的岗位
- 我教授的课程
- 我负责的课程
- 我负责的精品课程
- 我负责的展示专业

### 我的工具

- 微博
- 评论
- 日程
- 任务
- 书签
- 网盘
- 社区

### 我负责的精品课程

\*申报站点标题:

所属课程:

按:  使用精品课程模板

以申报站点作为课程模板

访问策略:

发布该申报站点:

**第八步：进行精品课程申报（可选）**

设置发布开始时间:

设置发布结束时间:

[重置](#)

### 温馨提示:

- 如果您没选择所属课程或者你所选的课程下已经存在申报站点，系统将使用你选择的模板新建一个网络课程；如果没有选择模板选择使用默认模板，您可以选择使用精品课程模板或者以已有申报站点作为模板来创建申报站点，
- 以申报站点作为模板时必须先选择课程，只能在所选课程下的申报站点中进行选择；
- 选择创建的方式，如果会创建一个新的网络课程，则必须选择所在的机构目录。

# 广东轻工职院《美学与艺术欣赏》网络课程开展案例赏析



得实软件  
DASCOM



美学与艺术欣赏

首页 课程资源 试题中心 网站导航 疑难解答 教师简介 教学文件 学习活动 交流互动 在线留言

## 课程资源

- 视频资源
- 参考教材
- 教学课件

## 网站导航

- 中国美学网
- 美学论坛
- 我的紫馨苑
- 美学原理精品课程
- 美学研究
- 学外资源
- 国际艺术界
- 广东艺术网
- 中国艺术网

## 交流互动

- 交流论坛
- 实时聊天室

## 教学课件

## 最新考试

» 更多

- 第十一单元 摄影艺术与美 (2010-11-05 10:43)
- 第十三单元 建筑艺术与美 (2010-11-05 10:43)
- 第七单元 戏剧艺术与美 (2010-11-05 10:43)
- 第四单元 影视艺术与美 (2010-11-05 10:43)
- 2010.6.2试题 (2010-11-05 10:43)

## 新闻公告

- 紧急通知：4月21日晚4301集中面授，请准时参加。(10-04-14 21:23)
- 课程学习方式及考试方法 (10-04-08 19:16)
- 第八、九、十周课程学习安排 (10-04-29 16:31)
- 5月19日至访问记录 (10-05-19 16:32)
- 3.31-4.1日14:00课程访问记录表 (10-04-01 16:04)
- 2008-2009(1)复习提示 (08-12-02 20:04)
- 课程学习指南 (10-04-15 14:55)
- 考试操作流程 (09-04-28 14:07)
- 关于6月2日晚本课程网上考试的说明 (10-05-24 16:02)
- 欢迎大家2009-2010(2)选修本课程。(10-04-01 15:50)

## 课程简介

## 在线留言

- 在线留言

## 学习活动

- 课程内容
- 作业练习列表
- 在线测验考试

## 在线答疑

- 小品属于什么艺术？
- 如何真正将所学理论用到实践中？
- 悲惨与悲剧有没有区别？
- 课程论文参考题目
- 公选课程内容与教学建议

## 调查问卷

- 与其他公选课相比，此课程教学
- 差
- 一般





# 广东轻工职院《美学与艺术欣赏》网络课程开展案例赏析



首页 课程资源 试题中心 网站导航 疑难解答 教师简介 教学文件 学习活动 交流互动 在线留言

课程资源 最新考试 在线留言

将教务系统中的选课名单直接导入学习平台，学习登陆就可以学习课程

- 网站导航
  - 中国美学
  - 美学论坛
  - 我的紫馨苑
  - 美学原理精品课程
  - 美学研究
  - 学外资源
  - 国际艺术界
  - 广东艺术网
  - 中国艺术网
- 交流互动
  - 交流论坛
  - 实时聊天室
- 教学课件

- 新闻公告
  - 紧急通知：4月21日晚4301集中面授，请准时参加。(10-04-14 21:23)
  - 课程学习方式及考试方法(10-04-08 19:16)
  - 2008-2009(1)复习提示(08-12-02 20:04)
  - 课程学习指南(10-04-15 14:55)
  - 考试操作流程(09-04-28 14:07)
  - 关于6月2日晚本课程网上考试的说明(10-05-24 16:02)
  - 欢迎大家2009-2010(2)选修本课程。(10-04-01 15:50)
- 课程简介

- 作业练习列表
- 在线测验考试
- 在线答疑
  - 课程论文参考题目
  - 公选课程内容与教学建议
- 调查问卷
  - 与其他公选课相比，此课程教学
    - 差
    - 一般

面授（9课时）+自学（21课时）

# 1、在平台上公布本周学习目标、学习要求及学习重点



得实软件  
DASCOSoft

## ▼ 新闻公告

- 考试操作流程 (09-04-28 14:07)
- 3.31-4.1日14:00课程访问记录表 (10-04-01 16:04)
- 欢迎大家2009-2010(2)选修本课程。(10-04-01 15:50)
- 紧急通知: 4月21日晚4301集中面授, 请准时参加。(10-04-14 21:23)
- 2008-2009(1)复习提示 (08-12-02 20:04)
- ▲ 关于6月2日晚本课程网上考试的说明 (10-05-24 16:02)
- ▲ 课程学习指南 (10-04-15 14:55)
- ▲ 5月19日至访问记录 (10-05-19 16:32)
- ▲ 第八、九、十周课程学习安排 (10-04-29 16:31)
- ▲ 课程学习方式及考试方法 (10-04-08 19:16)





## 第八、九、十周课程学习安排

创建者:程时用

最后修改时间:10-04-29 16:31



默认



默认



默认

各位同学:

请按要求集中自学每单元内容,并完成单元考试,由于有主观题,本次一定要下载安装两个插件,否则无法提交.如果安装了两个软件还不能提交或显示网页错误,请按../portal/portalView.do?

fwcid=announcement&feature=announcement&action=viewPortal&key=5575446&dddatttttime=1272529543102  
步骤操作,请相互通知。

第八周 影视欣赏 有作业

第九周 戏剧欣赏 有作业

第十周 建筑欣赏 有作业

第十一周 摄影欣赏 有作业



## 2. 反馈、公布学生学习情况

1981-02-01 -- 2011-04-23

总数338 每页显示 15 < 上一页 1 2 3 4 5 6 7 ... 23 下一页 > 第  页 go

	姓名	时间	IP	功能名称	对象
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:37	172.17.161.63	学生查看考试列表	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:37	172.17.161.63	学生考试	第十一单元 摄影艺术与美
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:44	172.17.64.87	学生查看考试列表	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:45	172.17.64.87	浏览栏目项目	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:45	172.17.64.87	浏览栏目项目	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:46	172.17.64.87	学生查看考试列表	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:46	172.17.64.87	更多优秀作业	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:46	172.17.64.87	查看个人信息	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:46	172.17.64.87	学生查看考试列表	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:48	172.17.64.87	学生查看作业列表	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-12 20:49	172.17.64.87	学生查看考试列表	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-19 19:06	172.17.64.87	学生查看考试列表	
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-19 19:06	172.17.64.87	学生考试	第十一单元 摄影艺术与美
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-19 19:06	172.17.64.87	开始考试	第十一单元 摄影艺术与美
美学与艺术鉴赏	陈洁梅	10-05-19 19:06	172.17.64.87	选做一题	

总数338 每页显示 15 < 上一页 1 2 3 4 5 6 7 ... 23 下一页 > 第  页 go

关闭



### 3. 讨论交流：了解学习程度和对课程的看法

■ 欢迎访问 2011年4月23日 星期六 12:39:44

#### 美学与艺术欣赏留言板

我想留言  搜索留言

**何淑仪 女士** 留言于：2010-4-29 14:50:00

 何淑仪

老师啊，做到第8题就做不下去了，怎么办

**叶飞凤 女士** 留言于：2010-4-28 22:22:00

 叶飞凤

我也是，做到11题就做不下去了！那题怎么做啊，老是叫我们转换编辑状态！

**周选山 先生** 留言于：2010-4-28 22:07:00

 周选山

老师，考试怎么进不了下一题啊，老提示我说要先转换为编辑状态后才能保存，怎么弄的啊？

**管理菜单**

- 留言板首页
- 管理员登录
- 留言板使用帮助
- 本留言板小档案  
访问人数：329  
今日访问：2  
创建时间：2010-4-15
- 免费留言板申请
- 活跃留言板排行





## 4. 在线答疑、调查问卷

### ▼ 在线答疑

- 小品属于什么艺术?
- 如何真正将所学理论用到实践中?
- 悲惨与悲剧有没有区别?
- 课程论文参考题目
- 公选课程内容与教学建议

### ▼ 调查问卷

- 与其他公选课相比, 此课程教学
  - 差
  - 一般
  - 中等
  - 优秀

投票

查看结果



# 5 . 布置作业或单元测试



得实软件  
DASCOSoft



作业与考试

## 最新作业

- 第二单元 舞蹈艺术与美(辅导)
- 第十单元 语言艺术与美(辅导)
- 第七单元 摄影艺术与美(辅导)
- 第六单元 书法艺术与美(辅导)
- 第三单元 戏剧艺术与美(辅导)
- 第一单元 音乐艺术与美(辅导)

## 最新考试

- 第十三单元 建筑艺术与美
- 第七单元 戏剧艺术与美
- 第十一单元 摄影艺术与美
- 第四单元 影视艺术与美
- 平时测试一 (2010.4.14)
- 2010.6.2试题

作业列表 考试列表

序号	知识点	作业标题	所占比例	类型(个人/小组)	布置时间	截止时间
1	第五单元 音乐艺术欣赏	第一单元 音乐艺术与美(标准)	-	标准作业(个人)	2008-09-21 11:44	
2	第五单元 音乐艺术欣赏	第一单元 音乐艺术与美(辅导)	-	辅导作业(个人)	2010-11-05 10:43	
3	第六单元 舞蹈艺术欣赏	第二单元 舞蹈艺术与美(辅导)	-	辅导作业(个人)	2010-11-05 10:43	
4	第六单元 舞蹈艺术欣赏	第二单元 舞蹈艺术与美	-	标准作业(个人)	2010-11-05 10:43	
5	第七单元 戏剧艺术欣赏	第三单元 戏剧艺术与美	-	标准作业(个人)	2008-09-21 11:44	
6	第七单元 戏剧艺术欣赏	第三单元 戏剧艺术与美(辅导)	-	辅导作业(个人)	2010-11-05 10:43	
7		第四单元 影视艺术与美(辅导)	-	辅导作业(个人)	2010-11-05 10:43	
8		第四单元 影视艺术与美	-	标准作业(个人)	2008-09-21 11:44	
9	第九单元 绘画艺术欣赏	第五单元 绘画艺术与美(辅导)	-	辅导作业(个人)	2010-11-05 10:43	
10	第九单元 绘画艺术欣赏	第五单元 绘画艺术与美	-	标准作业(个人)	2008-09-21 11:44	
11	第十单元 书法艺术欣赏	第六单元 书法艺术与美	-	标准作业(个人)	2008-09-21 11:44	
12	第十单元 书法艺术欣赏	第六单元 书法艺术与美(辅导)	-	辅导作业(个人)	2010-11-05 10:43	
13	第十一单元 摄影艺术欣赏	第七单元 摄影艺术与美(辅导)	-	辅导作业(个人)	2010-11-05 10:43	
14	第十一单元 摄影艺术欣赏	第七单元 摄影艺术与美	-	标准作业(个人)	2008-09-21 11:44	
15	第十二单元 雕塑艺术欣赏	第八单元 雕塑艺术与美	-	标准作业(个人)	2008-09-21 11:44	

## 6 . 作业批改与成绩发布



得实软件  
DASCOSoft

	2009051101302	蔡小映		2010.6.2试题	--	未开始	-	
<input type="checkbox"/>	2009050404301	曹艺燕		2010.6.2试题	10-06-02 20:25	已发布	80.0	<a href="#">查看</a> <a href="#">让学生重做</a>
	2009050802301	陈宝丹		2010.6.2试题	--	未开始	-	
<input type="checkbox"/>	2009050903301	陈达勇		2010.6.2试题	10-06-02 20:06	已发布	130.0	<a href="#">查看</a> <a href="#">让学生重做</a>
<input type="checkbox"/>	2009050901301	陈福强		2010.6.2试题	10-05-27 23:13	已发布	61.0	<a href="#">查看</a> <a href="#">让学生重做</a>
<input type="checkbox"/>	2009050702301	陈鸿飞		2010.6.2试题	10-06-02 21:03	已发布	141.0	<a href="#">查看</a> <a href="#">让学生重做</a>
<input type="checkbox"/>	2009050903303	陈洁梅		2010.6.2试题	10-06-02 21:04	已发布	141.0	<a href="#">查看</a> <a href="#">让学生重做</a>
<input type="checkbox"/>	2009051101303	陈劲		2010.6.2试题	10-06-02 20:34	已发布	139.0	<a href="#">查看</a> <a href="#">让学生重做</a>
<input type="checkbox"/>	2009051102302	陈俊杰		2010.6.2试题	10-06-02 19:43	已发布	48.0	<a href="#">查看</a> <a href="#">让学生重做</a>
<input type="checkbox"/>	2009050704301	陈妙荷		2010.6.2试题	10-06-02 20:20	已发布	137.0	<a href="#">查看</a> <a href="#">让学生重做</a>



## 7. 利用约束机制，学习进度监控

新建学前测验

\* 学前测验标题: 第一单元过关测试

\* 准备学习知识点: 第一单元 美是什么(美学理论)

需通过的水平考试: --选择试卷--

0 -

\* 通过分数: 请输入有效的数字.

(0 - 0.0)

保存

取消

卷标	考卷标题	考试方式	操作
----	------	------	----

学前测验标题	知识点	需通过的水平考试	通过分数	操作
--------	-----	----------	------	----

### 温馨提示:

学习进度控制，是通过水平考试和学前测验的结合使用，让学生按照一个强制约束的章节顺序来学习课程内容。例如，要学习第二章的知识，要求学生先通过第一章的测试，则可以在第一章建立水平考试，在第二章上建立学前测验，该学前测验依赖第一章的水平考试，并设置测试通过的分数。学生在浏览课程内容时，不能查看第二章的内容，只有先通过水平考试且分数不低于通过分数后，才能查看该章节的内容。

注意以下要点:

# 网络课程应用案例



得实软件  
DASCOM



深圳职业技术学院

武术 网络课程



课程首页 | 网络教学 | 视频教学 | 交流互动 | 教学团队 | 课程设置 | 课程设计 | 教学效果 | 协会风采 | 训练竞赛 | 交流培训 | 教学资源 | 段位 | 习武须知

您当前位置：武术

## 视频教学 >> 更多

- 基本功
- 五步拳
- 一段拳术
- 一段剑术
- 三段剑术
- 一段太极拳（十...）
- 八段锦
- 散打
- 防身术
- 杨氏一段太极拳

## 新闻公告

- 致2012级新同学(田桂菊,12-09-07)
- 我校武术健儿在美国国际武术比赛中勇夺7金(李春林,12-06-18)
- 如何将教学视频下载到手机(田桂菊,12-05-23)
- 本武术网络课程获得全国多媒体教育软件大奖赛二等奖(田桂菊,12-03-15)
- 学校召开网络课程建设经验分享会(田桂菊,12-03-15)
- 更多...

## 外聘专家 >> 更多



- 吴彬大师
- 马爱民教授
- 李炎才师傅
- 慧光居士

## 交流互动

- 交流论坛
- 班级成员
- 小组名单

得实信息科技（深圳）有限公司

www.dascomsoft.com

服务热线：400-

6789-886



### 学习指南



- ❖ 欢迎
- ❖ 第一步：明确学...
- ❖ 第二步：了解学...
- ❖ 第三步：熟悉学...
- ❖ 第四步：体验快...

### 课程信息



- ❖ 课程标准
- ❖ 课程设计
- ❖ 课程特色
- ❖ 授课计划
- ❖ 选用教材
- ❖ 参考书目

### 项目团队



- ❖ 团队概况
- ❖ 饶雪梅
- ❖ 张萍
- ❖ 章鹏飞
- ❖ 王明景
- ❖ 李兆隆

### 名家讲坛

- ❖ 徐宝良专辑--点菜师培训教程
- ❖ 章义伍专辑--麦当劳模式用流程复制
- ❖ 刘光起专辑--菜品成本双路控制法
- ❖ 派力专辑--餐饮服务技巧

### 餐饮文化



### 新闻公告

» 更多

- ❖ 带你去校外实训基地看看：亚运大食堂有什么吃?(转自南都) (10-10-26 18:27)
- ❖ 食神争霸 且看烹鸡谁为上 (10-10-26 18:23)
- ❖ 服务亚运，学以致用 (10-10-19 18:15)
- ❖ 最新更新：筹划与设计菜单多媒体自学小软件，欢迎同学们下载使用！ (10-09-24 11:52)
- ❖ 2010年度茶艺师、调酒师考证吸引外专业人员参加 (10-06-23 11:52)

### 寓学于乐--我为餐饮狂



### 相关资讯



- ❖ 宾馆管理开篇
- ❖ 餐厅服务基本技能
- ❖ 餐厅的种类及其服务风味厅
- ❖ 餐厅服务的基本操作礼节
- ❖ 餐厅的种类及其服务包餐厅
- ❖ 餐厅的种类及其服务宴会厅

### 学习活动

- ❖ 课程内容
- ❖ 作业练习列表
- ❖ 在线测验考试

### 最新考试

- ❖ 情境三 规划餐厅与厨房布局 (200...
- ❖ 情境四 采购与验收食品原料 (200...
- ❖ 情境六 监督厨房生产与卫生安全 (...)
- ❖ 情境二 筹划与设计菜单 (2008-0...
- ❖ 情境一 构建餐饮管理体系 (2008-...

### 最新作业

- ❖ 亚运村调研计划(2011-08-01 12:...

### 在线答疑

- » 餐饮管理课程的实操课程会是怎样的...
- » 所学的知识能否在日后的工作中真正...
- » 实操的机会少,与现实的差距有多大...
- » 现实中能用的机会会有多少?
- » 能否用得于现实中?
- » 餐饮管理与实际的岗位有什么关系?

### 友情链接

- ❖ 中国烹饪协会
- ❖ 中国餐饮网
- ❖ 麦当劳官方网站
- ❖ 食品卫生网
- ❖ 中国餐饮人才网







南京工业职业技术学院  
Nanjing Institute Of Industry Technology

# 商务英语 精品课

手脑并用  
学做合一

首页 课程概况 教学动态 教学方法与手段 教学团队 实践条件 教学效果 特色及政策文件 新闻公告



课程简介



申报表



课程教学录像



课程整体设计录像



网络课程



综合实训项目



## 课程特色

教学目标职业化  
教学设计情境化  
教学模式一体化  
网络学习自主化

### 教学资源库

>> 更多



外贸书信大全



视频资源库



语法资源库



教学案例库



职业资格证书



广告资源库



学习资源库

### 校企合作



民乐荣获一等奖



在外企顶岗实习学生



外籍教师在口语课上



综合服务大厅办理业务



## 学习活动

- 课程内容
- 作业练习列表
- 在线测验考试

## 仿真教学

- 仿真工厂
- 仿真坯料制备车间
- 仿真釉料制备车间
- 仿真成型与烧成车间

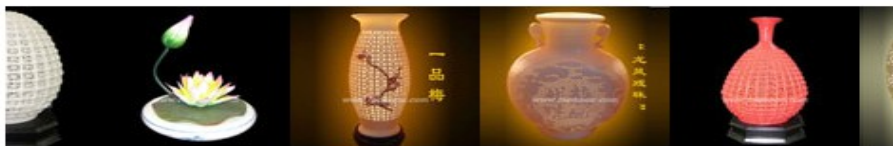
## 实训项目

>> 更多

- 项目1 陶瓷材料吸水率测试指导书
- 项目2-1 陶瓷原料高岭土中 $Al_2O_3$ ...
- 项目2-2 陶瓷原料高岭土中 $Fe_2O_3$ ...
- 项目3 坯釉料配方设计
- 项目4-1 陶瓷原料流动性测试指导书
- 项目4-2 陶瓷原料可塑性测试指导书
- 项目5 粘土(坯体)干燥与烧成收...
- 项目6 陶瓷烧成实训指导书
- 项目7-1 颜色釉配制与应用指导书
- 项目7-2 无光釉配制与应用指导书
- 项目7-3 透明釉配制与应用指导书
- 项目7-4 熔块釉配制与应用指导书
- 项目7-5 光泽釉配制与应用指导书
- 项目8-1~8-2砖边直度、直角度、...
- 项目8-3陶瓷砖破坏强度与断裂模...
- 项目8-4陶瓷材料白度测试指导书

## 课程简介

《陶瓷工艺技术》是建筑装饰材料及检测专业的工学结合核心课程之一，该课程依据陶瓷工艺岗位的工作任务，充分考虑陶瓷工艺师（或生产一线员工）国家职业标准与技能操作内容，以8个学习情境为载体，综合运用PDCA管理法构建任务学习、化整为零轮换式场景演示教学等教学方法，建立了以陶瓷生产工作流程为主线，学习陶瓷原料准备、陶瓷坯料和釉料的配方设计、陶瓷坯釉料制备工艺、陶瓷烧成制度选取、陶瓷装饰等基本知识，完成从生产准备→工艺实施→陶瓷产品检验的全流程生产实训，并养成良好的职业素养。为今后就业从事专业生产技术工作提供所需的工艺类理论知识应用能力，有助于学生顺利进入并适应陶瓷专业技术领域的工作。



## 教学课件

>> 更多

- 项目一 陶瓷描绘
- 项目二 原料准备
- 项目三 坯釉料配方及其计算
- 项目四(1) 坯料制备
- 项目四(2) 釉料制备
- 项目五(1) 陶瓷坯体成型

## 本站访问统计

- 注册用户数: 51
- 在线用户数: 0
- 总点击次数: 89489
- 今日点击次数: 53

## 课程资源

- 教学案例
- 教学录像
- 学生实习汇报
- 陶瓷薄砖
- 陶瓷文献

## 调查问卷

- 提高了知识面，特别是建筑陶瓷方面的知识。
- 提高了知识面，了解了一些陶瓷知识。
- 提高了网络资源的利用能力。

投票 查看结果



## 在线答疑

- 老师，请问陶瓷工业中广泛使用机械力...
- 老师，请问制定熔块配方应遵循哪些原...
- 老师，请问制定釉料配方时要求掌握哪...
- 老师，请问确定釉料配方的方法是什么？
- 老师，请问制定坯料配方的原则、方法...
- 老师，请问确定坯、釉料配方的主要有...
- 老师，请问坯、釉料配方常用的表示方...
- 老师，请简要叙述长石的熔融特性。
- 老师，请简要叙述石英的性质。
- 老师，请简要叙述长石在陶瓷生产中的...

- ❖ 一、认识网络课程
- ❖ 二、平台的基本介绍
- ❖ 三、平台的基本操作
- ❖ 四、数字化资源建设与管理
- ❖ 五、网络课程建设及应用
- ❖ 六、培训总结
- ❖ 七、如何获得后续帮助



# 六、培训总结



得实软件  
DASCOM



## 七、如何获得后续服务和帮助



### ❖ 1、电话服务热线

❖ 400-6789-886

❖ 0755-26695096

### ❖ 2、网络服务

❖ 客服QQ群: 153583371

❖ 服务时间: 周一至周五09:00-18:00

❖ 服务邮箱:

ser@dascom.cn

### ❖ 3、自助服务

❖ 培训讲稿、操作使用手册、常见问题列表、演示视频供老师查阅学习。

e-learning...



得实软件  
DASCOM

我们的进步，  
需要您的支持！  
让我们为您做得更好！

——得实软件

