
粤教思函〔2015〕12号

广东省教育厅关于 2014 年度广东省 高等学校思想政治教育课题和 工作创新项目立项的通知

各普通高等学校：

根据《关于 2014 年度广东省高等学校思想政治教育课题和工作创新项目申报工作的通知》（粤教思函〔2014〕79 号）精神，省教育厅组织开展了 2014 年度广东省高等学校思想政治教育课题和工作创新项目申报、评审工作。至申报截止日期，共收到 844 项课题申报，47 项创新项目申报。经过严格的资格审查和评审专家组客观、公正的匿名网络评审，共评选出立项课题 103 项，其中重点课题 34 项，一般课题 69 项；评选出工作创新项目 45 项。经公示无异议，现予以正式立项并就做好立项课题管理和研究提出以下要求：

一、各有关高校要为课题研究工作提供条件保障，并按《广东省教育科研管理办法（试行）》要求协助做好有关课题的管理工作，督促课题负责人按时保质完成研究工作。

二、各立项课题负责人要以认真负责的态度，按期开展研究。

课题研究要注重理论与实践的结合，研究成果既要有理论价值，又要有实践推广和应用价值。工作创新项目要注重时效性，提倡以研究咨询报告作为成果形式。重点课题研究周期为2年，2017年2月10日前结项；一般课题研究周期为1年，2016年2月10日前结项，工作创新项目研究周期为1年，2016年2月10日前结项。不按时结项者，不得继续申报新课题的立项。因研究未能完成的，最多可申请延期1年结项，1年后仍未结项的，依照规定撤销课题。

三、结项时课题类请填写《广东省高等学校思想政治教育课题结项报告书》、项目类请填写《高校思想政治教育创新项目成果鉴定申请表》交省教育厅思想政治教育处，同时提交项目成果（各一式三份）

联系人：周中桅，电话：020-37627462，020-37628205（传真），E-mail:gdgxszk@163.com

- 附件：1. 2014年度广东省高等学校思想政治教育课题和工作创新项目立项名单
2. 广东省高等学校思想政治教育课题结项报告书
 3. 高校思想政治教育创新项目成果鉴定申请表
 4. 广东省高等学校思想政治教育课题重要事项变更申请表



附件 1

2014 年度广东省高等学校思想政治教育课题和工作创新项目立项名单

一、重点课题

序号	课题名称	负责人	单位
1	大学生感恩水平与道德认知发展水平的关系研究	宋广文	华南理工大学
2	微时代大学生社会主义核心价值观教育载体创新与实践研究	唐晶晶	深圳信息职业技术学院
3	“粤港澳”研究成果资源库建设对增强高校思想政治理论课教学实效性的研究与实践	范宸西	吉林大学珠海学院
4	中国梦的意识形态价值研究	白立强	珠海城市职业技术学院
5	当代大学生民族自信的构建与提升研究	仇小敏	广东财经大学
6	习近平廉政建设思想研究	董世明	广州大学
7	高校实践育人法治化常态化研究——以广东省为例	龚超	广州医科大学
8	以智育德，以美化德——高校思想政治理论课“三育协同”研究	宋剑	南方医科大学
9	高校思想政治理论课“五要件”教学法	范建荣	北京理工大学珠海学院
10	自媒体时代港澳台侨大学生学习现状与思想动态调查研究	岑文	暨南大学
11	社会主义核心价值观在高校大学生中的隐性传播策略研究	马娟	广东农工商职业技术学院
12	高校涉疆民族学生长效化教育管理机制研究	程浩	深圳大学
13	论大学生道德选择的社会控制	许灿荣	华南师范大学
14	心理学视阈下高校网络舆情形成与引导研究	李玲	仲恺农业工程学院
15	成长轨对提高大学新生适应力的效用分析	许俊卿	中山大学

序号	课题名称	负责人	单位
16	文化自觉语境下高校院系学生工作的理论与实践创新研究	黄文浩	广东技术师范学院
17	负面网络舆论对大学生社会信任的影响与社会支持的调节作用	张丹	广东财经大学
18	大学生志愿服务精神的培育与实践研究	米银俊	广东工业大学
19	生活德育视野下大学生休闲德育模式研究	肖薇薇	顺德职业技术学院
20	依法治校背景下大学生创业管理创新研究	林闻凯	华南师范大学
21	新时期构建高校学生发展服务体系的思路及运行机制研究	王左丹	广东第二师范学院
22	创建大学生心理健康教育的深层结构系统的理论与实践	王英	广州体育学院
23	广州地区高校新辅导员职业情感质性研究	李江	广东外语外贸大学
24	高校发展中青年教师入党工作研究	武少新	中山大学
25	社会主义核心价值观的强化认同研究——基于特色校园文化的理论视域	金素端	广东技术师范学院
26	大学生就业质量评价及实现高质量就业路径研究——以农科专业为例	余明	华南农业大学
27	涉农专业高校毕业服务新农村建设途径研究	曾献尼	仲恺农业工程学院
28	大学生就创业能力与高校就创业教育机制研究	程玮	广东培正学院
29	新常态视角下高校贫困生就业帮扶对策研究	张锡钦	广东药学院
30	基于保障与激励相协调的研究生资助体系构建研究	施亚玲	华南理工大学
31	高校国家安全教育协同机制构建路径研究	曹晓飞	广东石油化工学院
32	基于文化认同视角的高校意识形态安全研究	曾楠	南方医科大学
33	高校稳定与网络舆情关系研究	冯小宁	华南理工大学
34	新时期大学生群体性事件的预防与处置机制研究	黄兆团	华南师范大学

二、一般课题

序号	课题名称	负责人	单位
1	大学生社会主义核心价值观教育链研究	黄聘	暨南大学
2	高校思想政治理论课话语转换与创新研究——以《概论》课为例	陈应成	惠州学院
3	立德树人根本任务的双重工作机制探讨	蒋舟	广州番禺职业技术学院
4	社会主义核心价值观视域下培育高职大学生责任感策略研究	吴丽清	广东工程职业技术学院
5	坚持依法治国背景下的大学生宪法认同与公民意识教育实践模式研究	刘丽霞	民办南华工商学院
6	大众文化视域下高校思想政治理论课话语主导权研究	操奇	广东医学院
7	慕课语境下研究生思想政治理论课教学系统研究	智广元	广州中医药大学
8	高职院校思政课实践教学课程化组织和运行模式研究	张建德	广东工程职业技术学院
9	思想政治教育治理体系和治理能力现代化研究	张春华	广东金融学院
10	道德认同对人生自我价值实现的影响研究	王晓丽	华南理工大学
11	经济特区大学生社会主义核心价值观认同教育研究——基于深港地缘文化发展的视角	谢春红	深圳信息职业技术学院
12	《思想道德修养与法律基础》教学中广东本土课程资源的开发和应用研究	周静	广东工业大学
13	移动互联网时代高校思想政治理论课教学面临的挑战及应对路径分析——以珠三角五校为例	夏志有	东莞理工学院
14	移动互联时代大学生社会主义核心价值观内化研究	肖影玲	广州科技贸易职业学院
15	高校思政课“新媒体”互动教学实证研究	李仕燕	华南农业大学
16	新修订教材《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教育教学体系的构建研究	臧艳雨	广东工业大学
17	高职院校思想政治理论课微课开发与应用研究	聂沉香	顺德职业技术学院
18	地方文化认同视野下的高校思政课教学实效性研究	赵传珍	广东第二师范学院
19	“中国梦”融入大学生思想政治教育的途径研究	蔡小葵	广东轻工职业技术学院

序号	课题名称	负责人	单位
20	经济理性向生态理性转变过程中大学生“理性生态人”的培育：路径依赖与制度构建	谢永梅	广东行政职业学院
21	新案例的教学设计与应用—基于“马克思主义基本原理概论”课程	杜宁宁	华南理工大学
22	现代学徒制模式下的思想政治理论课教学改革	杨玳梧	广东建设职业技术学院
23	基于网络空间的大学生责任生存研究	林瑞青	佛山科学技术学院
24	现代性视域下大学生精神家园建设研究	尹明柴	广州番禺职业技术学院
25	基于认知行为团体辅导的大学生自杀意念早期干预研究	黄艳苹	广东工业大学
26	中美高校大学生志愿服务发展机制比较研究	赵静	中山大学
27	大学生网络成瘾的心理干预研究	曹科岩	深圳职业技术学院
28	大学生的问题行为及其干预研究：自我控制的视角	司徒巧敏	广州科技贸易职业学院
29	十八大以来我国反腐倡廉对大学生政党认同的影响及对策研究	胡庆亮	广东工业大学
30	当前大学生道德认知困境及其重构研究	苏少丹	佛山科学技术学院
31	协同理论视域下当代女大学生价值观教育研究	杨英	广东工程职业技术学院
32	主体间视角中高校思想政治教育在微媒体里话语有效性研究	陈丹雄	仲恺农业工程学院
33	基于班级微博平台的网络思想政治教育新模式研究	丁小球	中山大学药学院
34	高职学生日常生活行为的道德自省状况分析与教育对策研究	徐文	汕头职业技术学院
35	基于交往实践观的高校主体性德育体系构建研究	林良盛	广东工业大学
36	新媒体视阈下高校意识形态安全研究	周红禄	广东青年职业学院
37	大学生手机依赖与心理健康关系及干预研究	付桂芳	广东外语外贸大学
38	微时代辅导员高校网络舆情干预与危机应对机制研究	张玉刚	广东工业大学

序号	课题名称	负责人	单位
39	基于情感认同的高校学生践行社会主义核心价值观实效提升研究	梁苘	广东青年职业学院
40	广东大学生国家认同状况及教育实践研究	卢屏	华南师范大学
41	社会主义核心价值观视角下的大学生友善观研究——基于对广东省高校大学生的实证调查	王翠华	广州大学
42	大学生利益诉求事项办理的满意度评价体系建设研究	李易玲	广州美术学院
43	大学生社会主义核心价值观教育文化认同研究	吴欣遥	广州医科大学
44	多校区办学格局下大学生思想动态研判机制研究	徐位良	广东药学院
45	网络文化背景下大学生社会主义核心价值观培育研究	刘金艳	广州医科大学
46	以构建高职院校廉政教育机制为媒，牵线搭桥促成学生党员成长成才与廉结缘	刘家林	广东农工商职业技术学院
47	广州市某高校医学生综合素质现况调查及影响因素分析	王亚惠	南方医科大学
48	移动工作坊：移动互联网时代下辅导员职业能力提升的实践探索	招春袖	广东工业大学
49	多元文化语境下大学生核心价值观的内化路径探究	刘才刚	华南理工大学
50	基于话语语言学视角下的辅导员职业能力发展探究——以高校辅导员职业能力大赛为切入点	张科	广东技术师范学院
51	“微时代”辅导员媒介素养教育模式的构建研究——以珠海市三所独立学院为例	朱志惠	北京理工大学珠海学院
52	当下高校辅导员职业认同问题研究——以广东省高校辅导员为例	彭金富	华南农业大学
53	高校宣传思想工作与大学生成长互动机制研究	杨雁	广州航海学院
54	“依法治校”背景下的高校网络舆论危机事件应对机制研究	丁西泠	广州科技贸易职业学院
55	“2+1”高职院校贫困生人力资源开发整合平台研究	刘淑仪	清远职业技术学院
56	基于非智力因素培养的大学生核心竞争力构建研究	黄炳超	广州商学院
57	基于雇主需求视角的大学生就业软实力测评体系研究	段杰鑫	深圳职业技术学院

序号	课题名称	负责人	单位
58	思想政治教育助推创业教育的研究	曾杰豪	广东水利电力职业技术学院
59	“人本导向”视阈的大学生职业发展教育路径研究	郭亮	广州美术学院
60	农村籍大学生就业满意度研究——基于心理资本的分析视角	肖华	华南农业大学
61	构建提升大学生职业素质的社会实践体系研究	刘宏波	仲恺农业工程学院
62	微观层面的大学生初次就业质量研究	秦印	广东金融学院
63	以积极力量为核心的高校助学育人工作模式研究	贾红秋	广东警官学院
64	贫困大学生心理资本现状及干预研究	张晖	华南农业大学
65	广东生源地信用助学贷款的推进策略及其实施研究	王玉学	广州中医药大学
66	高校学生资助育人的实现机制与路径选择	蔡颖	华南师范大学
67	广东省高校网络意见领袖识别与舆情引导策略研究	蔡喆	暨南大学
68	新形势下影响大学生安全意识教育的因素分析与对策研究	魏锡坤	顺德职业技术学院
69	新形势下“平安高校”建设研究——基于广州市高校忧患意识教育视角	刘绮婷	广东技术师范学院

三、工作创新项目

序号	项目名称	项目负责人	申报单位
1	“筑梦领航工程”——构建大学生思想政治教育“四位一体”工作模式	陈敏生	南方医科大学
2	基于高职学生就业能力提升的实践育人机制优化——以广州城建职业学院为例	张德宜	广州城建职业学院
3	基于职业文化的文科高职学生思想政治教育工作创新	陈小威	广东行政职业学院
4	高校思想政治理论课立体互动式教学模式的改革与实践	梁英	岭南师范学院
5	依托“容国团精神”打造实践育人特色活动	招乐辉	广州体育学院
6	暨南大学港澳学生”千百十“育人工程	叶勤	暨南大学

序号	项目名称	项目负责人	申报单位
7	BNUZ: 素质教育与实践育人的有机融合	戴伟	北京师范大学珠海分校
8	借助专业实习平台构建思政课“大实践”教学模式	章德胜	东莞理工学院城市学院
9	以提升职业能力为重点构建完善民办高校校级辅导员培训体系的实践与探索	冼德庆	广州商学院
10	创建学习型班级	詹必富	韩山师范学院
11	高职院校书院制建设	陈秋明	深圳职业技术学院
12	高职院校思想政治教育协同创新机制研究	李杏林	广州松田职业学院
13	推进网络思想政治教育“三入五化”工程——占领高校思想政治教育新高地	高志青	仲恺农业工程学院
14	以社会主义核心价值观引领基于就业能力提升的学生素质拓展平台建设	许玉柏	佛山职业技术学院
15	着眼人才培养打造独立学院安全稳定系统工程	庞思勤	北京理工大学珠海学院
16	高职院校构建“六位一体”长效育人机制的研究与实践	陈爽	广州铁路职业技术学院
17	民办高职院校实施“三合一”学生工作模式实证研究——以广州华夏职业学院为例	吕清	广州华夏职业学院
18	高校新生入学教育体系的改革与创新——广东技术师范学院“早规划、学为先、多参与、寻导师”新生入学教育的时间探索	幸小涛	广东技术师范学院
19	践行社会主义核心价值观 冠军精神伴我行	王小康	广东体育职业技术学院
20	新常态下高校辅导员队伍职业化发展研究——以广东药学院为例	巫宏星	广东药学院
21	立德树人的实现路径与工作机制——中山大学南方学院“四四”思政教育体系创新实践	喻世友	中山大学南方学院
22	将中国传统文化精髓融入大学生思想政治教育的途径	王培林	广东技术师范学院天河学院
23	“工学结合”模式下高职顶岗实习生合法权益保护研究	刘毓	顺德职业技术学院
24	构建基于学生社区的高校大学生思想政治教育新高地	陈少雄	华南农业大学
25	高校学生服务育人模式的创新与实践	卢景辉	广东外语外贸大学
26	职教协同办学背景下创新高职院校学风建设机制研究	李业明	广东科学技术职业学院
27	基于学生社区的书院育人模式构建	卜佳锐	广东岭南职业技术学院
28	基于大数据的大学生思想政治工作创新研究与实践	何文华	广东女子职业技术学院

序号	项目名称	项目负责人	申报单位
29	应用型高等院校学生自我治理的学生工作路径研究	陈万里	广东东软学院
30	大学生思想政治教育在网络互动社区中的创新——以“易班”为实践平台	曾峥	佛山科学技术学院
31	广东省民办高校辅导员队伍建设研究：基于《高等学校辅导员职业能力标准》的辅导员专业发展方向培养方案设计	张培祥	华南理工大学广州学院
32	三结合协同创新高校思想政治教育机制理论与实践研究	周炳全	广东轻工职业技术学院
33	公安院校“忠诚、责任、服务”主题实践教学——促进大学生从知识向信仰的转变	张小云	广东警官学院
34	高职院校“人文育成”计划的实践探索与研究——以中山职业技术学院为例	尹绪忠	中山职业技术学院
35	基于高职生职业核心能力培养的实践育人机制研究	陈楚瑞	广东省外语艺术职业学院
36	创新思想教育实践机制 促进青年学生成长成才	成洪波	东莞理工学院
37	构建学生社区时间育人体系的研究	张强	广州大学
38	“六维公民”模式探索与实践	邓庆宁	惠州城市职业学院
39	“六位一体”：团属高校思想政治育人新模式探索	刘海春	广东青年职业学院
40	基于创新型人才培养的高校辅导员职业能力提升机制构建研究	米银俊	广东工业大学
41	工学结合人才培养模式下高职院校学生“学训赛创融合”创新创业教育实现模式研究	黄锦棠	江门职业技术学院
42	思想政治教育对立德树人的基础作用——思想政治教育视域下创新高职学风建设	宫峰	珠海城市职业技术学院
43	打造“皮建彬工作室”，创新民办高职院校学生管理模式	赵海玮	惠州经济职业技术学院
44	基于“交往型师生关系”构建立体式德育工作平台	陈英华	广州中医药大学
45	协同创新背景下学生党员发展质量提升工程建设	孔德扬	肇庆医学高等专科学校

附件 2

课题批准号	
-------	--

广东省高等学校思想政治教育课题 结项报告书

课题名称： _____

课题负责人： _____

所在学校：（盖章） _____

所在单位： _____

填表日期： _____

广东省教育厅 制

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人承诺对所填写的《结题申请书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。

二、遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《全国教育科学规划课题管理办法》及其实施细则的规定。

三、尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

四、恪守学术道德。研究过程真实，没有以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实没有重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均在成果中以明确的方式标明；不侵占他人研究成果，不为未参与研究工作的人员图虚名。

五、维护学术尊严。保持学者尊严，不以课题名义牟取不当利益。

六、遵照管理规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，必须向我厅提出书面申请并征得同意。

七、明确课题研究的资助和立项部门。研究成果将先鉴定后发表，发表时在醒目位置标明“广东省高等学校思想政治理论课××年度××××课题（课题批准号：××××）成果”字样，课题名称和类别与课题立项通知书相一致。

八、标明课题研究的支撑者。以明确方式标明为课题研究做出重要贡献

的非课题组个人和集体。

九、正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

十、遵守财务制度。合理有效使用课题经费，没有滥用和挪用经费。

十一、作为课题研究者，本人特授权广东省教育厅，有权保留并向有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签章）：_____

年 月 日

填 表 说 明

一、请使用计算机如实准确填写各项内容。申请者签章不得用打印字和印刷体代替。

二、本表报送一式 3 份，双面打印。其中 1 份原件，2 份复印件。请用 A4 复印纸，于左侧装订。申请课题结项时，请将课题研究成果原件或复印件附于结项报告书，一并装订成册。

三、表中一、二、三栏由课题负责人填写，第四、五栏由课题负责人所在单位填写。

四、本表须经课题负责人所在单位领导审核，签署明确意见并加盖公章后方可上报。

五、课题管理工作联系方式。广东省教育厅思想政治教育处。
(地址：广州市东风东路 723 号，邮政编码：510080。联系电话：
020-37627462 ， 传 真 ： 020-37628205 ， E-
mail:gdgxszk@163.com) 。

一、数据表

课题名称																				
关键词																				
负责人姓名					性别		民族		出生日期	年 月 日										
行政职务					专业职务								研究专长							
最后学历					最后学位								担任导师							
所在高校							所属院系													
通讯地址							电子信箱													
联系电话	(区号)		(单位)				(家庭)				(手机)									
主要参与者	姓名	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位													

三、课题成果的自我评价

理论意义分析（限 1000 字）
实践意义分析（限 1000 字）

四、经费使用情况

公 章： 负责人签章： 年 月 日

五、课题负责人所在学校社科管理部门意见

公 章： 负责人签章： 年 月 日

六、专家组评审意见

评审组人数		实到人数		表决结果	
赞成票		反对票		弃权票	

结题 评审 不予 通过的 原因	<p>投票表决未通过，主要原因是（可多项选择，在选项处画勾）</p> <p>(1) 选题问题；</p> <p>(2) 课题设计问题；</p> <p>(3) 研究内容问题；</p> <p>(4) 研究方法问题；</p> <p>(5) 课题组织问题；</p> <p>(6) 经费资助问题；</p> <p>(7) 研究成果问题；</p> <p>(8) 名额有限；</p> <p>(9) 其他。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签章： 年 月 日</p>
-----------------------------	--

七、教育行政部门意见

	签 章： 年 月 日
--	-------------------

附件 3

项目批准号
NO:

高校思想政治教育工作创新项目 成果鉴定申请表

项目名称：_____

项目主持人：_____

所在学校：（盖章）_____

填表日期：_____

广东省教育厅 制

项目名称							
项目主持人				工作单位			
联系地址				邮编			电话 家办 手机
原定研究 起止 时间			原定 研究 成果 形式				
实际完成时间				申请鉴定时间			
主要研究 人员姓名	单 位		职务和职称		项目研究中所承担的工作		

拟提交鉴定的成果名称
成果的主要内容等。
（主要内容含预期计划执行情况；研究成果的主要内容、特色、主要建树、创新之处和对

对成果的
自我评价
和已经了解
到的社会反
映（须附证
明材料）

<p>(公章)</p> <p>年 月 日</p>

鉴定组专家		
姓 名	工作单位	职务、职称
专家组鉴定意见		

既定目标是否实现，拟突破的难题是否解决，学术上有何创新，研究内容是否充实，存在的主要不足

是否同意通过鉴定： 同意（ ） 不同意（ ）

专家组组长签名：

专家组成员签名：

年 月 日

附件 4

广东省高等学校思想政治教育课题重要事项变更申请表