

解说口才教学案例

《探空气球》科普讲解词说明方法分析

【阅读指导】

说明方法	定义	表达作用
举例子	举出实际事例来说明事物，使所要说明的事物具体化，以便读者理解。	使文章表达的意思更明确，读者更能理解，具体地说明了说明对象的特点。
引用	引用一些文献资料、诗词、俗语、名人名言来说明事物。	使说明的内容更充实具体，更具说服力。
作比较	将两种类别相同或不同的事物、现象加以比较来说明事物特征	使读者通过比较得到具体而鲜明的印象。
列数字	引用数字来说明事物。	使所要说明的事物具体化。
分类别	根据形状、性质、成因、功用等属性的异同，把事物分成若干类，然后依照类别逐一加以说明。	清晰地说明了说明对象的特点，使文章更具有说服力。
打比方	利用两种不同事物之间的相似之处作比较，以突出事物的特点。	增强说明的形象性和生动性。
摹状貌	对说明对象进行状貌摹写。	使被说明对象更准确更详尽更生动。
下定义	用简明的语言、科学的术语对某一概念的本质特征作规定性的说明。	能准确揭示事物的本质，使人们在阅读时对抽象的字词能够更加明白、理解。
作诠释	从一个侧面，在事物的某一个特点做些一般性的解释。	使读者在阅读时对抽象的字词能够更加明白，更易理解。
列图表	采用图表法来说明事物。	为了把十分复杂的事物说清楚，
作假设	用假设的想法表示出将来会出现的情况。	增强说服力。

【例文评析】

<p>探空气球</p> <p>孙安妮</p> <p>(2016年全国科普讲解大赛十佳作品)</p> <p>我是一个气球，但我可不是一只普通的气球，<u>我是一只探空气球。我的工作是要到三万米的高空去旅行，帮助人们了解大气的情况。</u></p> <p>清晨六点半，我要先进行空腹体检，当确定我的工作情绪高涨，不会随便泄气之后，我就可以饱餐一顿了。当然，我只吃氢气，我的食量挺大的，等我吃饱了以后，我就变成了一个直径<u>1.5米</u>的大胖子，这个时候我每秒都能上升六米左右。<u>7点15分</u>，我</p>	<p>名称式标题</p> <p>说明方法： 下定义、列数字</p> <p>列数字</p>
--	--

程

要带上我的小伙伴~无线电探空仪准备出发了。此时此刻全世界有一千多个小伙伴和我一起起飞，仅在咱们中国就有 120 个。从我离开地面那一刻起，我始终和我的监护人雷达保持着联系。当我遇到风，我跟随风脚步漂移，雷达就能通过我的轨迹计算出风力和风向，而探空仪每一秒都会把我周围的温度、湿度和气压报告给地面。大家可别小看这些数据，它能帮助我们更加准确地预报天气。我是不是很厉害呀？

我一路向上，当我到达了 5500 米高空的高度时，我知道，我来到了预报天气最重要的高空层次之一，虽然气象卫星和天气雷达也可以远程监测到这里，但是当然还是我亲自来这走一遭来得更实际嘛。而我呀，还要飞得更高。一路上，我可以看见巍巍大山，也看到大江大海。当我来到 16000 米的平流层时，晶莹的小冰晶轻轻拂着我的脸颊，这里好冷啊！诶~今天的角度视野还不错，我幸运看到地球美丽的侧脸，蔚蓝蔚蓝的，真的好美呀。

上面的气压越来越低，而我也变得越来越胖，当我的体积变成原来的 64

时，我真的快要胖死了。“啪”的一声，我破裂了，在万有引力的作用下，我要再次回到大地母亲的怀抱。透过长空，我仿佛看到雷达兄弟不舍的眼神，但我已经尽力了。哦，不用担心我会砸在你的头上，因为我们大都会落在荒芜人烟的郊野，而且探空仪兄弟的体重还不到 400 克。

大家也不用为我感到惋惜，因为我并没有消失，而是化成了成千上万的数据走进了世界气象组织的数据交换中心，与全世界分享我的奇妙之旅。当大家看到每一条天气信息时都会想起我的，对吗？

列数字

列数字

打比方、列数字

打比方、列数字

打比方

作诠释

列数字

摹状貌

列数字

摹状貌

摹状貌

作比较

列数字