

广州城建职业学院师生座谈会意见反馈及学院整改措施

(教师和教学管理的意见分类填写)

盖章) : 创业教

填表日期: 2020年11月19日

序号	师/教学管	师生反馈的问题&意见 (教师类的具体到涉及的教师姓名和课程)	学院整改措施
1	教师	李丹老师上的《创新创业教育》课程。学生反映: 有责任心, 接地气, 讲解很多创新创业成功的人士, 教学思路清晰, 重点突出, 分小组完成任务, 积极互动, 课堂气氛活跃, 教学目标明确, 会做很多与课程相关的游戏, 及时点评, 教学方法很好, 培养了学生的自主研究学习能力。	
2	教师	何玲老师上的《创新创业教育》课程。学生反映: 负责任, 课程及教程安排合理, 重难点突出说明, 具有亲和力, 互动良好, 有耐心, 尽力督促同学们完成作业和任务, 教学方式独特, 分小组开展活动, 具有很强的趣味性, 关心同学, 课堂点名和管理都到位, 希望后面能开展更多的小	
3	教师	鲁敏老师上的《创新创业教育》课程。学生反映: 具有很丰富的知识和经验, 认真负责, 课堂与学生互动较多, 有耐心, 交流沟通方面没有代沟, 但是课堂管理不够严格, 建议加强课堂纪律的管理, 多提问, 多下来走动走动, 布置作业清	
4	教师	姜雨涛老师上的《创新创业教育》课程。学生反映: 上课讲的很好, 上课也有互动, 但是性格太和善, 课堂管理不够严格, 课堂纪律管理不够力度, 希望管理一下, 严格一点。	1、及时把同学们的意见和建议反馈给教师们, 教师们根据反馈的意见和建议进行自我反思, 并进行修改和完善。
5	教师	祝红星老师上的《创新创业教育》课程。学生反映: 上课幽默风趣, 能够很好引动教学气氛活跃, 互动较多, 希望课堂管理更加严格一些, 丰富课堂内容, 使其更加有趣, 并结合实际调整课堂内容, 提升同学们学习的积极性。	2、加强课堂管理, 严格要求每位老师做到上课前收手机, 课堂中对于考勤、玩游戏、睡觉的同学严格管理, 及时提醒。
6	教师	袁奕滢老师上的《创新创业教育》课程。学生反映: 上课内容丰富, 知识面广, 教学方式很新颖, 互动较多, 对待学生十分关心, 每次上课都提醒学生网课的学习情况, 考勤很到位, 希望加强课堂管理, 尤其是后排玩手机睡觉的同学, 同时把更多的想法运用到课堂教学中, 提升课堂的	3、课程的同一个项目单元集体备课, 研究教材、教学方法等, 课件内容要体现知识网络, 重视知识的系统化和层次性。随时检查教师的上课情况, 发现教师课堂教学思路不清, 教学目标不明确, 知识教学凌乱, 及时提醒。
7	教师	吴坚彬老师上的《创新创业教育》课程。学生反映: 老师整体形象好, 衣着整洁, 知识分享融到课堂互动中, 内容和案例丰富, 通俗易懂, 十分有趣, 课堂活跃, 课堂管理到位, 考勤和线上课程都提醒到位。希望收手机, 更加严厉一些, 声音大一些, 多增加一些近期或大家耳熟能详的案例, 分组可以男女组队互动, 打破以宿舍为单位的情况, 或者以课程中的知识组建互动游戏的方式 带动同学们的积极性	4、学院制定作业设置与批改规范, 制定教学检查制度, 采取集中检查与抽查相结合, 定期检查与随机检查相结合, 全面检查与单项抽查相结合, 全员检查与个别检查相结合, 重点查和跟踪查相结合。随时检查教师作业批改及时不及时, 作业的反馈及时不到位。

8	教师	梁均铃老师上的《创新创业教育》课程。学生反映：上课幽默有趣，认真负责，考勤严格记录，课堂氛围很好，及时提醒开小差的学生，及时督促学生完成作业，按小组分任务，作业量适中，希望增加上交手机的要求，课堂在丰富一些，可以多讲一些创业的有趣故事，提高同学们对创业	5、及时反思自己的教学行为，积累汲取经验教训。每节课后上完，都会有很多感受，或者顺畅满意或磕磕碰碰，这些即时的感受都是非常珍贵的，都应该尽快记录下来，总结一下得失。
9	教师	王柳杨老师上的《创新创业教育》课程。学生反映：课程很好，一半理论一半实践，考勤认真严格，有严格的规章制度，但不失风雅与幽默。	6、开展示范课活动。由推选出的A级教师首先进行说课，然后进行示范上课，之后全体教师进行评课，提出改进建议和意见。
10	教师	甄伟文老师上的《创新创业教育》课程。学生反映：上课讲的很好，也有互动，但是性格太和善，课堂纪律不够严格，希望老师更加严厉一些	7、充分发挥现代信息技术的作用，加强现代信息技术同学科教学的整合，促进教育管理和教学工作效率及质量的提高。
11	教师	候树钰老师上的《创新创业教育》课程。学生反映：讲课活跃有趣，很有责任心，与学生互动较多，希望更加严格，加强课堂纪律的管理。	8、开展教研活动，聚焦目前课堂中（教学中）出现的共性问题，调整研究策略，开展针对性研究让教师获得解决问题的方法，提高教学的有效性。
12	教师	甄晓青老师上的《创新创业教育》课程。学生反映：会用Hello、Hi的方法来调动学生们的注意力，课堂管理比较严格，课堂上会设计一些小游戏等与学生互动，也准备了很多有趣的项目，老师讲话轻松有趣，希望老师严肃一点，多督促学生作业的进度，严格管理学生。	9、多于学生沟通，了解学生的兴趣爱好和需求，由此设计教学活动和查找对应的教学案例，提高学生的学习积极性。
13	教师	邓顺兰老师上的《创新创业教育》课程。学生反映：老师温柔和善，教学内容丰富，风趣幽默，与同学们有互动，课堂管理秩序严格，ppt制作精美，加入表情包吸引同学们的注意力，亲身示范，但是学生互动积极性不高，希望能有与现实有趣的事情、和同学们对未来的展望融入到课堂	10、以学生为主，在关心和关爱学生的基础上，更要严格的要求同学们，敢于管理，敢于批评。
14	教师	张德宜老师上的《创新创业教育》课程。学生反映：课堂活动很多，学习气氛浓厚，严格要求纪律方面问题，基本不会出现瞌睡、玩手机等情况。	
15	教师	黄圣淘老师上的《创新创业教育》课程。学生反映：老师上课互动多，积极与学生交流，对同学们学习通学习进度经常督促，回到同学们的疑问，分布合作完成学习项目和内容。	
16	教学管理	学生反映：上课没有收手机	
17	教学管理	学生反应：课堂管理不够严格，对于玩游戏、睡觉的同学应该及时提醒。	
18	教学管理	学生反应：多增加和设计与课程知识有关、切合学生需求和兴趣爱好的活动，提高学生学习的积极性主动性。	

填表人：陈飞飞