

国内统一刊号：CN42-1820/J
国际标准刊号：ISSN2095-2511

ART
AND
DESIGN

锋绘

文化·艺术·教育·创意

中文科技期刊数据库（维普）全文收录
龙源国际期刊网全文收录期刊
中国核心期刊数据库来源期刊



140	牢固树立 提早谋划 狠抓落实 打赢打好高校疫情防控阻击战	唐鹏程	208
141	民法典时代商业银行国内保理业务法律风险防范	孙振义	209
143	关于推进南海岛礁建设管理军民融合深度发展的思考	王常林 邓琪	211
145	制定出台《中国共产党宣传工作条例》的重要意义	张浩	213
146	加强企业党建与企业文化融合	熊晓庆	214
147	浅析区块链对兵员管理工作的创新展望	赵江涛 姜少锋	215
148	中国银行业机构经营绩效的地区差异和影响因素研究	李佑丰	216
149	煤矿企业员工培训模式探究	李旭东 苗生亮	218
150	基于正中华江对康美药业审计失败案例分析	吴彦潼	219
151	工程与技术及卫生救护		
	调幅信号处理实验电路	谭传明 沈俊衡 阮丽莹	223
	水利工程档案管理问题及处理措施	陈红	224
	微型 FMCW SAR 系统设计及成像原理	杨晓亮 彭旭 秘璐然 高跃清	226
153	现阶段数字化测绘技术在工程测量中的应用	胡奇	229
155	大数据分析对工程造价精确性的影响探析	李伊	230
	浅析基于道路交通精细化设计理念如何改善交通拥堵	崔金鑫	231
158	有机硅低表面能防污材料研究进展	刘岩	232
	人口结构变化下老旧居住区空间环境更新研究	张耀天 李雅	233
160	自动化水泵供水控制系统研究	王泓	235
162	化工生产过程中化工分析技术的应用策略探讨	吕思琦	236
163	浅谈继电保护在电力变压器中的应用现状	李志	238
165	城市道路交叉口交通组织优化设计研究	崔金鑫	239
166	电气工程及其自动化在电气工程中的应用	王彦云	240
168	自然用户界面浅析	杨璇	242
170	公立医院的意识形态工作与宣传思想文化建设	宋莹	244
	建筑工程中央空调系统安装施工管理	吕鑫 韩北琛	246
171	对比我军和美军军粮发展的思考	肖文鹤	247
173	机械设备的电气检修策略探讨	刘自伟	248
175	现代智能化建筑办公园区弱电系统集成设计	严志君	249
176	分析环境监测在环境保护工程中的重要意义	杨远磊	250
	基于物联网技术的网络安全问题及应对措施	秦健勇	251
177	等高线图上平三角提取地貌特征线方法	陈晓倩 李少坤 贾付军	252
179	浅谈食品实验室化学试剂的管理	周文华 张波 胡洁	253
180	执业药师在提升高血压患者用药依从性中的作用探讨	朱顺玲	254
181	安立生坦的合成工艺改进研究	李月辉	255
183	全过程工程造价咨询设计与管理工作分析	孔涛	256
184	浅析疲劳驾驶与预防	徐永飞	257
185	医者心 中国梦	朱静	258
186	建筑工程施工中节能环保降耗技术的应用分析	丁峰	259
	基层公共卫生档案管理工作及相关策略研究	罗列安	261
187	关于《医疗器械概论》中呼吸机教学内容设计	朱超挺 周天琦 石峰	262
191	农村污水处理现状及技术应用研究	顾忠	263
	基于云计算的智慧医疗教学内容设计	周天琦 朱超挺 石峰	264
192	变电电气设备安装调试及运行维护技术分析	董必文	265
194	远芬奇手术机器人系统教学内容设计	周天琦 朱超挺 石峰	266
198	快递包装逆向物流回收现状分析	简星会	267
199	SOHO 模式下的办公家具设计研究	张瑾 李培培	268
01	轻型重型 2019—nCoV 肺炎治疗中达原饮加减方的应用	卢基 熊万娜 邹联佳 梁春贤	269
02	纺织品色牢度快速检测方法及相关事项分析	张小芳 陆青青	271
03	量具教学内容的研究	周天琦 朱超挺 石峰	272
04	C++ 与 Surfer Automation 在气象绘图中的应用分析	王乐	273
05	纺织品检验检测及发展趋势分析	陆青青 张小芳	274

	高速公路隧道施工技术与控制要点浅析	魏盛斌	275
	探讨手术室护理路径在提高腹腔镜手术配合效率中的应用效果	王龙	276
	焊接工艺对不锈钢焊接变形的影响探讨	吴锋	278
	冷轧高强度钢板生产工艺探讨要求	阮红志	279
	基于 GEOWAY 软件大批量 UGX 航片快速制作正射影像的方法	张军臣 周华 胡坤 梁建飞	280
	水利生产监管中存在的问题及对策	王倩倩	281
	双组份高反光瓷质标线在国道 213 线上的应用	姜海燕	283
	水表检定装置技术改造探究	林建芳	284
	探析机械加工设备的预防性维护	杨波	285
	建筑结构设计提高建筑的安全性对策探析	吕翌赫	286
	大数据在广播电视监管中的应用	华国	288
	我国果蔬农药残留现状及研究进展	董丽丽	289
	改性乳化沥青碎石封层技术在公路养护中的应用探讨	李璟	290
	天然气管网防御体系及安全管理对策研究	王立群	291

教育、培训与社会

	新时代青年大学生民主素养培养现状及提升策略研究	张玉秀 祁斌斌 杨凤权	292
	职业院校品牌设计教育现状与发展研究	杨凌	295
	提高高校思想政治教育实效性的措施	孙玉琨 刘傲宇 刘晓冬	297
	西藏特色网络思政平台建设路径研究	赵劲羽	298
	新冠疫情下高校在线教学对未来型教学的意义	白虎	299
	基于学生视角分析大学生上课玩手机现象	吴极	300
	后疫情时代高职学生思想问题与心理问题融合探析	杨勇	301
	大数据技术在高职院校中的应用	韩永征	302
	双一流建设背景下《测量学》课程混合教学模式探索与实践	罗小龙, 单金春, 刘少华	304
	走出象牙之塔——高校文创产品设计与市场应用	许文成	305
	网络时代高职思想政治教育的机遇、挑战和对策	迪丽来热·穆普因力	307
	工程教育认证背景下的石油地质专业《测量学》课程思政	罗小龙, 单金春, 刘少华	308
	vr 技术在高职院校教育中的应用研究	李婉清	309
	幼儿园课程中的传统节日文化教学的研究综述	王壬	310
	当议如何提升初中班主任德育工作实效性	梁日起	311
	初中物理课堂教学生活化策略研究	梁日起	312
	探寻初中数学教学中培养学生主动提问能力的途径	王燕	313
	“金课”建设中的三个维度	李伟涛	314
	高质量发展背景下中高职衔接“三元交替, 分段递进”式人才培养的研究	兰兴武	315
	数字时代下的品牌设计课程思政实践模式探索	郑程丹 邹靓	316
	当议传统文化融入大学生思想政治教育的困境	万颖	318
	论后疫情时代青年大学生健康理念的培育	李宗霖	319
	激发识字兴趣 提高识字效率	陈芬林	321
	初中政治课堂中引入时政教学方法探究	邓仁林	322
	浅析高校辅导员利用第二课堂指导大学生英语学习的新模式和新方法	张明瑞	323
	高校反邪教志愿者队伍建设的实践与探索	张玉玮	324
	对青少年是非观价值观慢慢缺失的思考	董敬	326
	巧用微课教学, 提高小学科学课堂效率	李双江	327
	心灵的角落需要阳光	金涛	328
	疫情背景下高职院校心理健康教育课程建设与改革的思考	朱小成	329
	如何在低年龄段有效开展数学综合实践活动课程	金涛	330
	互联网背景下的高职院校学生党建工作研究	谢祥洲	331
	浅谈如何在网络教学环境下开展小学体育教育	岑军	332
	小学语文课堂教学中有效情境创设的方法探讨	陈小艳	333
	巧用小游戏构建小学体育趣味课堂	刘新军	334
	OBE 理念下对高职院校学生进行专业教育的思考	王映泉	335
	新时期高校基层党组织主题党日活动创新机制的探究与实践	练缙艳	336

审核人: 徐佩云

高质量发展背景下中高职衔接“三元交替，分段递进”式人才培养的研究

兰兴武

(广州城建职业学院, 广东 广州 510000)

摘要:高水平高职院校建设,要适应新形势,提高人才培养质量,从企业实际出发开展人才培养模式创新与实践探索,多渠道培养服务区域发展的高素质技术技能人才。本文以广州城建职业学院室内设计专业中高职衔接“三元交替,分段递进”人才培养模式探索与实践为例,从中职、高职、企业“三位一体”和以职业能力为核心为装饰设计企业培养输送高质量人才。

关键词:三二分段;中高职衔接;人才培养模式

2018年,我院室内设计专业联合广州城建理工学院与华浔装饰集团签订“中高职衔接试点班”。该班采用中职、高职和企业三方联动,以职业能力为核心,分段递进共育企业急需高技能型人才。

1 以共育共管为基础,三元交替相互融合

1.1 多元主体参与,统筹教学过程,形成一体化培养方案
中高职教育秉承“以就业为导向,以能力为主线”的人才培养理念,以人才市场需求为前提,以学生就业、持续发展为目标,做好中高职人才培养的衔接。按照中职与高职人才培养方案、专业课程标准和专业课程内容相衔接,职业教育与用人单位需求相衔接的原则,高职联合中职与华浔装饰集团共同制订中高职衔接的人才培养方案,制订课程标准,共同开发课程,使得中高职不同阶段人才培养目标、课程设置、教学内容实现了层次递进、对接拓展,促进中高等职业教育一体化协调发展。

1.2 激发多元融合,制定保障机制,组建多元高水平队伍
中职和高职教师是现代职业教育体系中的主要组成部分,结合企业兼职教师。中职学校和高职院校、企业兼职教师队伍建设要统筹规划。中职教师重点在宽口径、基础技能;高职教师重点在专业能力、持续发展;兼职教师重点在实战项目训练。根据人才培养方案和具体课程标准,建立中职学校教师到高职院校的短期培训机制,高职教师到中职学校进行挂职锻炼机制,建立中、高职教师到华浔装饰集团进行顶岗和培训机制。按照学校即企业、企业即学校的建设理念,华浔装饰集团在中高职院校内建立一个施工工艺实训室,华浔装饰集团内建立学生顶岗实训的工作间,可定期安排学校的学生顶岗实训。

1.3 以考核为抓手,实施多元评价,促进高质量人才培养
教育部《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》(教职成[2011]12号)提出,要“建立和完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的人才培养质量评价机制”。学校在科学分析衔接人才培养质量影响因素的基础上,根据分层人才培养目标,牵头与衔接学校、行业企业构建了“三主体+三端口”的人才质量分段评价体系。三个评价主体分别为衔接中职(高职)院校和用人单位,分别对应三个端口:人才输入端、输出端和衔接端。输入端考核由中职学校组织采取理论与实践考核;输出端考核由本校组织,理论课程、实践课程、企业实习环节考核,同时对中职教学指导评价;衔接端考核由用人单位根据岗位需求执行。

校企联合,以技能大赛方式进行考核。通过举办“华浔杯”大学生室内设计技能大赛,中高职院校将技能大赛引入教学,企业设计总监做评委,对学生的作品进行评价,并颁发企业奖学金。

2 以职业能力为核心,分段递进人才培养

人才培养目标的实现落脚点为课程体系构建,依托于岗位职业能力分析。中高职衔接实施“3+2”中高职人才培养方案的一体化贯通,中职与高职的课程内容在理论深度上实行层层递进的关系,在岗位实践上实行单项能力到综合能力的深入。

2.1 职业能力为核心,构建衔接贯通的课程体系

人才培养课程开设与职业能力相对应。首先确定专业所面向的职业岗位,然后分析职业岗位中的工作任务,最后分析完成工作任务所需要的职业能力。由职业能力获得职业教育的课程内容。

中职应具备的职业能力和对应的课程:识图能力(中级)——室内制图与识图、室内装饰材料与构造;计算机辅助图形表达能力(中级)——室内CAD、Photoshop;施工工种操作及验收能力——室内材料、室内工程施工技术基础;设计能力(初级)——三大构成设计、人体工程学、室内设计原理。

高职中职应具备的职业能力和对应的课程:识图能力(高级)——装饰施工图制图;计算机辅助图形表达能力(高级)——草图大师、3dmax;工程项目管理能力——施工管理;预算能力——装饰工程预结算;设计能力(中级)——住宅室内空间设计、公共空间环境设计等。

2.2 职业能力为核心,形成分段递进的课程体系

从职业能力分析来看,中高职之间学生职业能力关系更像一只碗,即“碗形课程模式”,它意味着高一学历层次职业教育的课程相对低一级学历层次职业教育的课程,在范围上进一步扩大,分段递进。强调分段完成职业技能的培训,中职阶段侧重职业基本技能训练及基本操作规范和方法等的教授,高职阶段注重学生综合职业能力的训练和对解决复杂问题。在技能要求上,中职阶段重视单一技能,高职阶段重视综合技能。职业能力应根据不同阶段的培养目标要求,系统构建专业课程体系,课程设置由浅入深,循序渐进。

中职阶段的培养旨在让学生建立初步职场概念,具备特定岗位的操作能力。课程应重视文化基础知识的学习,形成文化素养,多开设校企合作实践性强的课程提高学生学习的积极性,培养学生动手能力。高职阶段学生旨在夯素养、强实践、重在创新和可持续性。专业课程不是中职阶段专业课程的重复,而是提高、深化和拓展。培养学生的综合素质,使之成为具有一专多能、能在工作独挡一面的高端技术技能人才。

参考文献

- [1] 曾小波. 终身教育视角下的中高职衔接一体化课程体系构建[J]. 河北职业教育, 2017.
- [2] 黑龙江建筑职业技术学院3+2分段贯通五年的高职工程造价专业人才培养方案[Z]. 201.

基金项目:广东省高等职业技术教育研究会2019年一般课题“高水平高职院校建设视阈下的创新型设计人才培养研究(GDGZ19Y185)”阶段性成果。