

## 机电工程学院开设海尔卓越工程师班总结

机电工程学院与海尔集团开展校企共建，工学结合的人才培养模式，2020年10月16日开班，打破传统教学模式，由企业完成专业教学，采取企校双师带徒、工学交替培养模式。探索校企合作新模式，为提高学生职业能力和职业素养，促进企业发展和经济发展方式转变提供支撑。现阶段总结如下：

### 一、海尔卓越工程师班工作情况

1、机电工程学院联合海尔集团以抖音直播工厂实地形式进行“卓越工程师班”组班宣讲。通过直播吸引近500学生参加，经学生报名，学院和企业面试、选拔，录用廖宇飞等10名18电气自动化技术专业同学为海尔卓越工程师学员。海尔与学院共同确定专业培养目标，共同开发专业课程，为学生定制工程师养成计划，学生在海尔按照企业定制计划，在企业通过轮岗形式参与企业实习。



### 学生在企业学习和实习

2、学校派遣专任老师跟踪和协调工作。企业为学生配备专业技术人员，高级工程师、工程师或是具有一定技能特长的技师，或是能工巧匠，能胜任实践技能课的教学工作和实习指导工作，将企业先进的管理理念和先进的生产技术交给学生，共同培训适应岗位需求的技术技能人才。



## 二、主要做法及工作亮点

### 1、课程置换方案

学生人才培养方案底学期的课程由学院与企业共同制定课程置换方案。学院在和海尔实训基地签约时已经达成了实训课程代为培训管理的办法，并针对实训学分进行置换流程，学生在实习单位接受了单位进行的一系列的培训，并达到了用人单位用人的要求，培训目标与我院设立实训课程的目的相一致，符合人才培养计划和目标。企业给出每个学生各个实训环节的成绩，学生递交企业相关课程的实训报告，学校将组织相关老师对实训报告进行审核，对符合实习学分置换的予以学分置换，置换成功的同学不需参加期末考试，即可获得学分和相应的课程成绩。

学校开设课程		企业置换课程	
课程	学分	课程	学分
电气控制系统设计	2	企业 6S 管理	2
电气设备安装与维护	2	行业安全规范	1
电气自动化专业创新训练	2	自动化生产线检修与维护	6
无人机组装与调试	3	产品检验流程规范	2
智能产品设计与制作	2		
合计	11		11

### 2、教学模式创新

“双师型”教师培养队伍创新。根据工程师班实际情况，企业精挑具有技术、技能专长的企业师傅共 15 人，结合学员所在的岗位要求，在岗位手把手带

徒弟。企业导师要指导学员进行岗位技能操作训练，使学员达到职业技能标准和岗位要求，具备从事相应技能岗位工作的基本能力。学院设置一名专职班主任，共同管理学员，通过在线指导和现场指导相结合对学生提出的问题答疑。帮助学员更好的适应岗位，学习专业知识和技能。学员在整个培养过程中，集中培训有人服务，现场培训有人照顾。上下联动，专兼结合，实现学员管理规范化。

### 3、培养效果

通过几个月校企共同培养，学生实践能力明显提高，专业知识明显增强，缩短毕业上岗的磨合期，学生无论是在技术岗位还是管理岗位都能独当一面，本期卓越工程师班的学生 80%与海尔签订正式合同，达到预期培养效果。

