

世《民族传统体育（醒狮）运动社区教育示范基地》 建设方案

项目负责人： 邱淑玄

项目团队成员：郝世煜、易木寿、杨镡江、陈一勤、郭丽君、易腾辉、王雅琴

一、健全运行机制。首先项目负责人向领导提出项目初步构想，项目建设框架，获取批准申报；其次，项目负责人需考虑全面，设想各方面工作，有目的性、方向性的选择项目组成员，组建一支健全的项目组，成立项目建设小组。各成员各司其职，分工明确，确保各项工作落到实处，高效率高质量完成项目建设。最后，联系民族传统体育（醒狮）社区教育示范基地，选择有代表性、可行性的单位作为示范基地试点，让广州城建职业学院的专业醒狮人有实践基地，把教育示范基地落到实处。

二、平台队伍建设规划。要在全社区实现民族传统体育（醒狮）运动教育，离不开专业的醒狮教师，如此才能让示范基地落到实处。因此，让学校龙狮队参与醒狮运动的队员成为一名合格的醒狮教师，除了人品，本身理论素养上要过硬外，专业素养上更要过硬。由项目组成员进行培训，全面加强授课教师的优秀传统文化素养。教师深厚的人文素养、扎实的理论功底、高尚的人格魅力会对学生有潜移默化的作用，甚至会比课堂教学有更好的效果，这就是隐性教育的特点和优势。因而，对于相关教师必须高标准、严要求。在选择任课教师时，每个人一定要有自己的研究方向，并在这个领域有所建树。教育视野一定要开阔，教育理念一定要开放，教学方式一定要灵活，善于运用各种新的教学方式和方法，能够吸引学生，进而引导学生。总之，政治立场要坚定，个人业务要精深，教学方式要多样，教学效果要良好，从而，能够激发学生学习优秀传统文化的兴趣，最终达到心智的启迪和精神的升华。而要做到这一点，需要教师要有强烈的责任感和无私的奉献精神，在课堂之外要狠下功夫。总之，每一名被派出去进行醒狮教学的学生教师，都要通过各方面考核才能到基地进行实践。

三、资金投入和收益预期。每一个项目建设都离不开资金的支持。本项目的前期资金投入基本都是在师资培训和训练器材当中。在提交项目申报书，如果获得批准项目成立，将立即着手向上级递交项目建设经费若干，确保项目得以按计划进行。如果项目建设能按预期如期展开的话，相信将会取得以下成效：1、鳌头中学经过醒狮进校园的教育活动，学生的课余体育生活更加丰富了，能积极参与民族传统体育运动，不仅让个人体质得到提高，而且锻炼了学生吃苦耐劳、意志顽强、良好的人际交往能力；2、学生参与醒狮运动，从中感受到优秀传统文化的包容性、趣味性、实用性和哲理性，必将极大地调动他们的学习积极性，养

成自觉自愿学习的习惯，从而取得较好的教育效果。不如此，无论是广州城建职业学院还是鳌头中学，都将会积极开展中华优秀传统文化进课堂活动；3、若鳌头中学作为民族传统体育（醒狮）运动社区教育示范基地的成功试点，项目组将充分利用各种新旧媒体的影响力做好宣传和弘扬工作，让更多单位或社区成为醒狮教育示范基地。网络平台、信息技术等新媒体具有宣传面广、受众多、形式新颖、信息量大、传播速度快、深受青年学生喜爱、乐于被学生接受等特点，如此在各教学点和培训单位可以把这个特点充分运用到大力弘扬优秀传统文化方面；4、广东醒狮属于中国舞狮中的南狮，是融武术、舞蹈、音乐等为一体的汉族民俗文化，自古以来就在广东地区广泛流传，有着广大的群众基础。广州城建职业学院作为广州具有代表性的民办高职院校，在文化传承方面，可以此为契机，在传授城市建设专业知识的同时，引导学生结合自身生活环境和周边风俗，加深理解认识。使其在特定情境中感受文化的内涵和魅力，从而发自肺腑地热爱优秀传统文化，体验当中精彩。

实施方法

（1）文献检索法:收集整理习近平关于优秀传统文化的论述和在讲话中引用的诗词等文献资料，在进行醒狮教学当中渗透文化教育。

（2）资料收集法:深入教学过程，综合分析学生所反应的共性问题，设置专题，探索解决问题的对策。

（3）价值体验法:通过参观优秀传统体育文化实践教学基地，开展系列讲座和亲身体验优秀传统文化等方式，体验感悟中华优秀传统文化的价值和魅力。

（4）实地实践:作为一名醒狮运动传授者，亲自到教育示范基地进行授课，亲身感受在从事醒狮教学的责任感和担当敢及体验其中带来的成就感。