

# 广州城建职业学院 1+X 幼儿照护职业技能证书考试学生典型案例

因考评工作突出，案例被 X 证书考评组织在官网进行报道宣传：  
[https://mp.weixin.qq.com/s/\\_EOBxv3rJ7MuRxvD03GAXw](https://mp.weixin.qq.com/s/_EOBxv3rJ7MuRxvD03GAXw)

https://mp.weixin.qq.com/s/\_EOBxv3rJ7MuRxvD03GAXw

微信扫一扫 关注该公众号

## 【就业案例】广州城建职业学院：以梦为马，共筑幼儿成长的摇篮

原创 品牌运营中心 金职母婴 2022-11-14 21:19 发表于湖南



微信扫一扫 关注该公众号

婴幼儿照护服务是保障和改善民生的重要内容，事关婴幼儿健康成长，事关千家万户。随着二孩、三孩政策的全面开放，婴幼儿托育已经逐渐成为中国家庭的刚需，数据显示，到2025年托位数将达到600万个，托位缺口达到400万个，托育服务专业人才培养迫在眉睫。

为切实提升技能型人才培养质量，助推婴幼儿照护服务行业高质量发展，广州城建职业学院从实际出发，于2019年成功申报为1+X幼儿照护职业技能等级证书试点院校。该项工作得到了学校多方的重视和大力支持，学校从战略层面建立健全1+X幼儿照护职业技能等级证书试点工作制度。

在师资方面，学校陆续选派多名骨干教师赴长沙参加1+X幼儿照护职业技能等级证书相关培训。目前，学校拥有幼儿照护专业师资及考评员12名、督导员1名、考务技术员1名；在实训室建设方面，学校投入大量人力、物资，建设了专业的幼儿照护实训室；在人才培养方面，学前教育专业教师团队将幼儿照护课程融进日常课堂教学，同时积极研讨课证融通的路径，分阶段调研课证融通的成效，及时修订策略，调整方向，真正将课堂教学与技能考核合二为一；在学生考证方面，三年来，学校累计培训幼儿照护专业人才350名，学生考证通过率达98.66%，为社会培养和输送了一批复合型幼儿照护人才。

为进一步提升幼儿照护的服务品质，真正让学生学有所获，广州城建职业学院积极搭建校企合作平台，采取“引进来、走出去”的合作方式，构建学校与月子中心、托育机构的合作

园等合作企业进行实践。在学生实习、就业期间，也涌现了一批优秀学子，她们在各自工作岗位发光发热，默默为婴幼儿的健康成长保驾护航，为“幼有所育、幼有优育、幼有善育”献出自己的一份力量。

学生姓名	陈清怡
考证时间	2021年11月20日
证书级别	幼儿照护职业技能等级证书（中级）
职 务	爱尔福婴幼儿托育服务有限公司 助教老师
实习经历与感受	

工作期间，我主要负责照顾婴幼儿的日常生活，协助主班教师开展早期教育活动，根据节气、节日等开展园区的环境创设与主题活动，以及将婴幼儿日常生活的照片、视频等剪辑至托育中心App端口，方便家长及时查看孩子在园的情况。



学生姓名 梁书蔚

考证时间 2021年11月20日

证书级别 幼儿照护职业技能等级证书（中级）

职 务 爱尔福婴幼儿托育中心 助教老师

**实习经历与感受**

实习的工作让我更清楚地感受到了自己肩上的重任，作为幼教老师不仅要保持热情，还需拥有不断学习、持之以恒的精神品质。我们园区在岗前培训时，并没有系统讲解幼儿急救护理方面的知识，但凭借对幼儿照护职业技能等级证书知识的学习，当园所幼儿发生头皮血肿的意外事故时，我能及时对幼儿进行检查，并采取有效手段帮助幼儿缓解疼痛。



学生姓名 钟嘉宜

考证时间 2021年10月份

证书级别 幼儿照护职业技能等级证书（中级）

职 务 深圳市盐田区小海豚托育园 副班老师

**实习经历与感受**

工作时间虽仅有半年，但我收获了许多，体会到了实践的重要性，也感受到了考取幼儿照护职业技能等级证书给予自己的优势。在课堂教学方面，我明白了需根据本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到幼儿每日活动中的各个环节，让孩子在不知不觉中掌握各方面的知识，真正做到寓教育于游戏之中，而不是刻板、单一的课堂知识灌输。



学生姓名	陈秋棉
考证时间	2021年10月
证书级别	幼儿照护职业技能等级证书（中级）
职 务	汕头市博苑儿童之家 助理教师

**实习经历与感受**

在园所，我主要负责奥尔夫课程的授课，在教学过程中，我发现好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动不仅需要好的教案，更重要的是懂得如何控制课堂，为此，我除了日常看网课，还积极参加园所开展的奥尔夫等课程培训。在理论知识学习的同时，我也主动汲取主班教师给予的建议，并根据实际情况，完善教案，在教学活动中，以幼儿感兴趣的事物为出发点，充分调动孩子的积极性，在活动中发扬幼儿的长处，得到了家长的认同。工作期间，幼儿照护职业技能等级证书的知识，不仅是对我专业知识的重要补充，还提高了我的技能水平，在日常工作和生活中都非常实用，能让我更好地照看、保护我的学生，让他们健康成长。

