

教学方法并举，打造“三高”课堂

教师采用案例分析法、启发提问法、任务驱动法、情境创设法等设计组织教学，引导学生运用类比分析法、头脑风暴法、讨论探究法、自主探究法理解和运用知识技能，共同构筑“高互动高体验高共鸣”的课堂，涵养幼教情怀

