

2023 年省精品在线开放课程 申报书

课程名称：商务英语写作

课程负责人：刘宁

联系电话：13500000000

主要开课平台：学银在线

申报课程学校：广州城建职业学院

专业名称（代码）：商务英语（570201）

填表日期：2023 年 5 月 26 日

填表说明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附 11-5）。

5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

一、课程基本情况

课程名称	商务英语写作
课程负责人	刘宁
负责人所在单位	广州城建职业学院
课程对象	☒ 普通高职（专科）生 ☒ 社会学习者
课程性质	☒ 高校学分认定课 ☒ 社会学习者课程
课程类型	○大学生文化素质教育课 ○公共基础课 ☒ 专业课 ○其他
	☐ 思想政治理论课 ☐ 创新创业教育课 ☐ 教师教育课
课程讲授语言	○中文 ○中文+外文字幕（语种） ☒ 外文（英语）
开放程度	☒ 完全开放：自由注册，免费学习 ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	学银在线
平台首页网址	https://www.xueyinonline.com/
首期上线平台及时间	2020-02-13
课程开设期次	3
课程链接	https://www.xueyinonline.com/detail/207215466

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	刘宁	广州城建职业学院	副教授	13***** *0	6***** @qq.com	课程负责人、主讲、微课录制	87913770
2	邹菊花	广州城建职业学院	讲师	13***** *2	1***** @qq.com	主讲、微课录制	87675694
3	陈映璇	广州城建职业学院	讲师	13***** *6	2***** @qq.com	网站建设、助理教师	87913792
4	张云瑞	广州城建职业学院	讲师	13***** *3	1***** @qq.com	微课录制、资源组织	87913779
5	翁翠	广州城建职业学院	副教授	13***** *7	7***** @qq.com	微课录制、助理教师	87913824

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1	谢建文	广州城建职业学院	讲师	课程网站制作、微课制作	65315565
2	周银新	广东水利电力职业技术学院	副教授	课程教学、课程推广应用	2060015
3	朱秀文	广州科技贸易职业学院	讲师	课程教学、课程推广应用	123956537

课程负责人教学情况（不超过 500 字）

（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

刘宁，课程负责人，副教授，具有 17 年英语教学经验，曾担任商务英语教研室主任，2019 年至今任外语外贸学院教学副院长；课堂教学效果深受学生和督导的好评，连续 6 年绩效考核为“优秀”，连续 4 次教学质量评估为“优秀”。

1. 教学任务

近 5 年主要承担商务英语写作、英语函电与单证、英语视听说和大学英语等课程的教学任务。

2. 教学研究

积极带领团队开展教学研究，参与建设的国际经济与贸易专业群立项为广东省第二批高水平专业群，以第二参与人建立了广东省商务英语专业大学生校外实践教学基地；作为主要建设者参与了国家级商务英语专业资源库子项目《商务英语写作》课程资源库建设；参与教育部职业院校外语类专业教学指导委员会课题 1 项，省市级以上教科研课题 3 项，主持校级重点课题 1 项，一般课题 5 项，以第一作者公开发表教科研论文 9 篇，主编教材 3 部，获得教科研成果达 10 余项。

3. 教学奖励

获得广东省教学能力比赛二等奖 1 项，广东省信息化教学设计比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；微课大赛国赛三等奖 2 项，省赛一等奖 2 项；指导学生获广东省学生技能大赛英语口语赛项二等奖 2 项、全国高职高专英语写作大赛（广东）二等奖 1 项。

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

1. 课程主要内容及面向对象

本课程于 2018 年立项为校级精品在线开放课程（经费 3 万元），2020 年通过验

收；2023 年立项为校级国家精品在线开放课程培育课程。本课程是广东省高水平专业群国际经济与贸易专业群主干专业商务英语的必修核心课程。

本课程是在学习综合英语、商务英语和外贸英语函电课程、具备商务英语知识的基础上开设的一门理论与实践课程，对接省高水平专业群岗位群，重构教学内容，面向省高水平专业群群内专业、高职院校商务英语专业（涉外类专业）在校生和对于商务英语写作有学习需求的社会学习者开放学习。

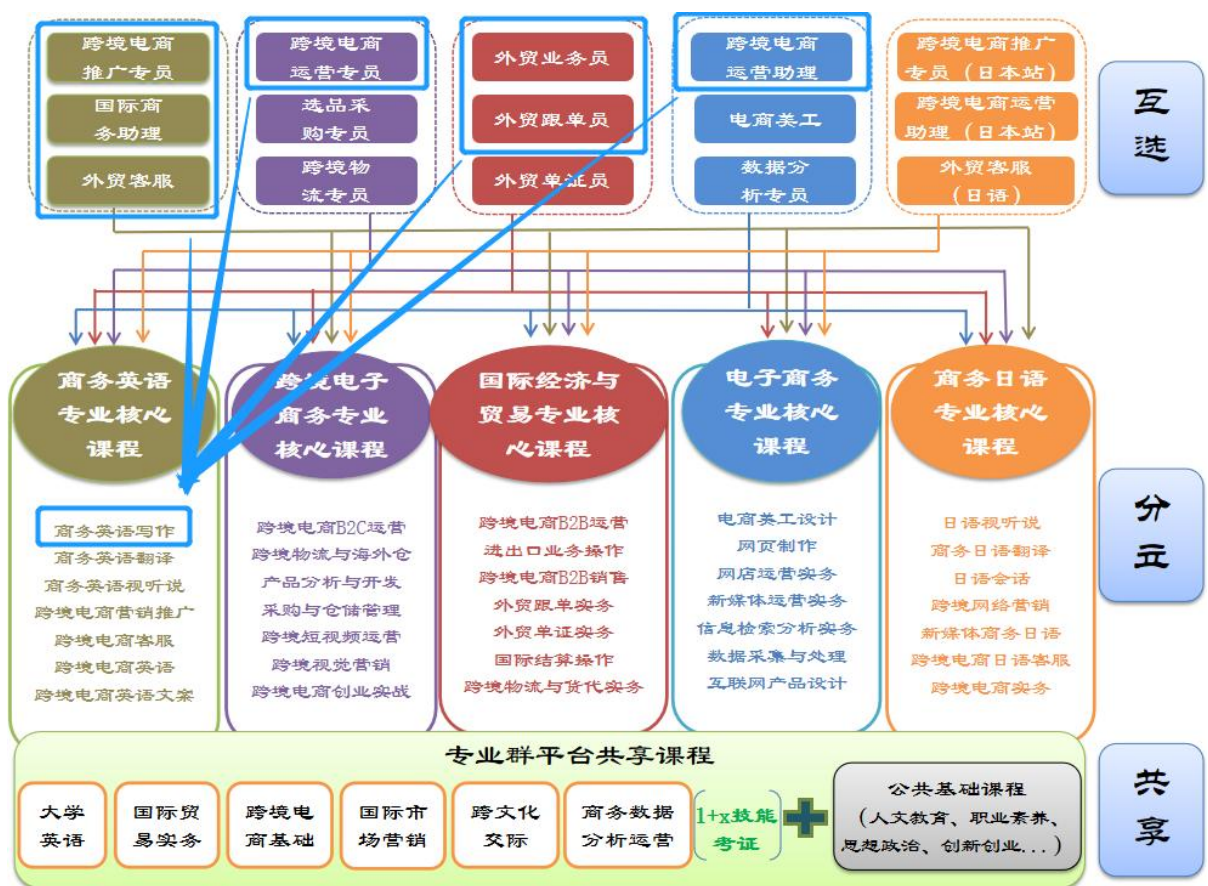


图 1 商务英语写作在广东省高水平专业群课程体系中的位置

课程主要内容是在分析社会企业对于商务英语人才的需求和结合学生英语学习动机的基础上确立教学目标，帮助学生掌握商务英语写作的基本理论和基本技巧，了解主要的商务英语写作类型和翻译技巧，培养独立撰写商务英语函件等进行商务英语交际和国际商务业务能力。课程教学目的是通过对学生进行全面严格的写作基本技能训练，引导学生从汉语思维转向英语思维进行英文写作，为成为应用型涉外商务工作者打下良好基础。学生能够通过学习有关商务活动的实用语言材料和实际操练，独立撰写商务英语函件，正确表达思想，用词基本准确，无重大语法错误，语言基本得体。

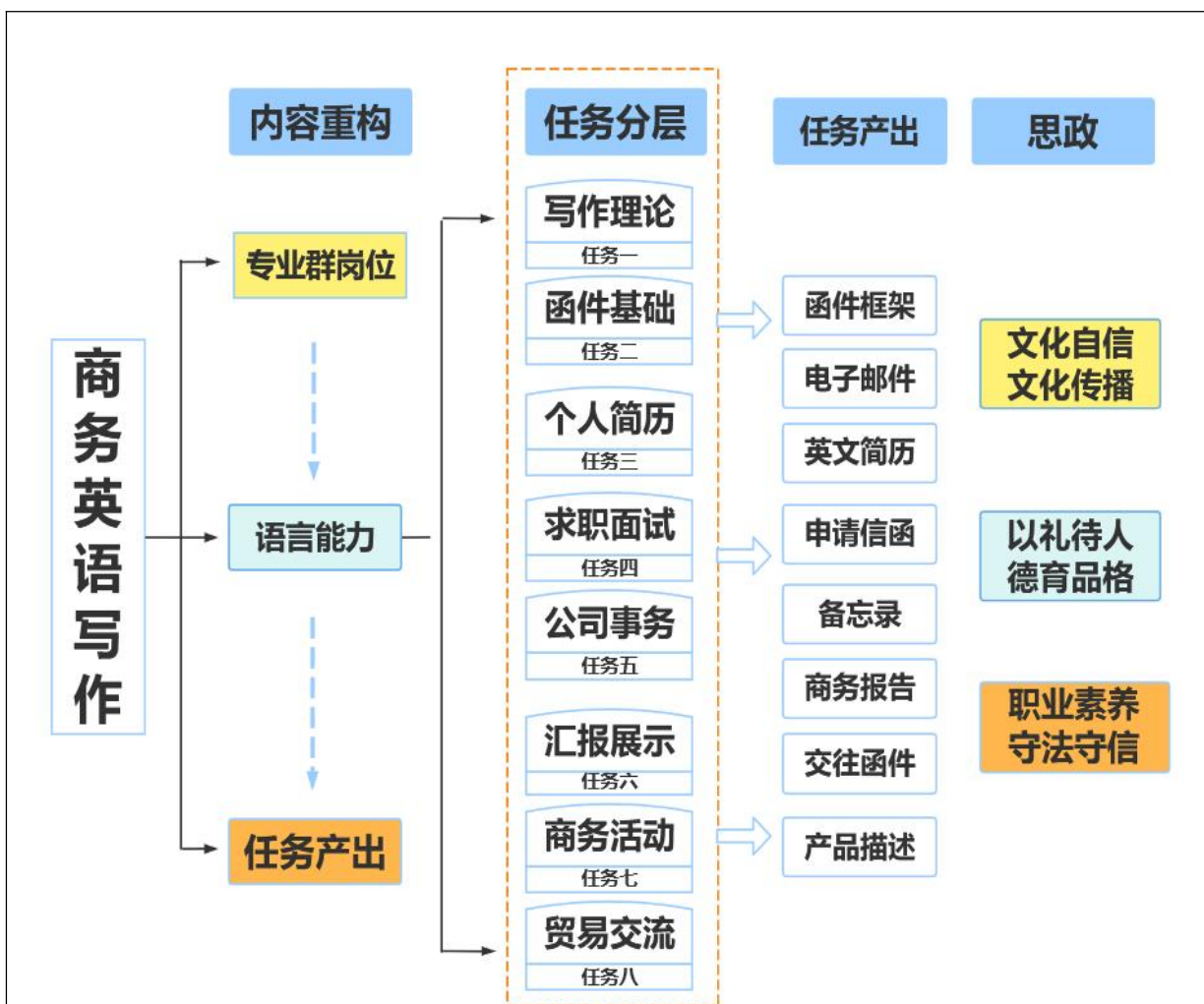


图 2 课程主要内容和设计

2. 课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革

(1) 课程教学资源以动态图形 (Motion Graphics, MG 动画)、虚拟仿真、课堂实录视频和录屏微课等方式呈现。团队教科研背景深厚, 深耕跨文化商务沟通, 擅长从教学中发现问题、研究问题和解决问题, 研究成果及时反哺教学。

(2) 课程团队积极运用信息技术赋能教学, 获得 5 项省级信息化教学比赛、教学能力大赛和青年教师教学大赛奖项 (2018 年-2022 年)。2018 年, 课程负责人以课程内容“道歉信”参加省级信息化教学比赛获二等奖。

(3) 课程融合国际商务知识与英语写作, 注重语言技能、跨文化能力和国际商务知识三者的平衡。案例样函来自于企业在对外交易往来中的真实案例, 教学全面融入中国传统文化和社会主义核心价值观, 培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 提升职业素养。

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附 11-5 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

1. 考核方法

基于专业群内岗位工作过程，本课程坚持评价主体多元化，确保评价的深度、广度、效度及准确度，实现学习过程和学习结果多元、科学、便捷、多维度综合评价。课程按照课前观看微课自主学习、课中答疑、完成项目任务、课后总结完善任务三段式组织教学和考核；坚持项目教学法、情景模拟法等行动导向教学法，以真实工作任务为驱动，设置教学任务，强化学生的主体地位，边做边学；**全过程考核，实时反馈**；通过数据对比分析反馈学生的学习情况，**实施增值评价**。

2. 成绩评定

课程考核包括**过程评价（60%）、结果评价（40%）和增值评价**。过程评价包括课前诊断性评价（10%）、课中任务型评价（40%）和课后总结性评价（10%）。课前，依据课程微课等资料的学习数据，诊断课前学习基础；课中，以学银在线平台为基础，借助火山写作和批改网等平台测试任务点完成度进行评价；课后借助学银在线对任务作品和拓展任务的质量进行评价。评价主体以学银在线数据评价和人工评阅累积为主，以 Automated Essay Scoring(简称 AES)软件评价智能测评为辅。过程评价由各任务点的加权得分而成，每一项任务评价由线上预习、平台测试、课堂出勤、写作任务、平台实操、讲解展示、微课跟学和学习反馈八部分组成，每个部分按一定的比例进行加权计分。结果评价由写作知识考核、岗位技能考核和职业素养考核组成。

（课程数据信息表相应的两期在线试题见课程申报网站）



图 3 课程考核情况

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

1. 申报高校教学中的应用情况

自从在线上教学平台上线后，本课程教学团队实时跟进线上课程情况，为学习者提供在线测验、作业、考试、答疑和讨论等教学活动；实时更新资源，引导学生通过翻转课堂，课前掌握知识，并在讨论区提出疑问；课上主要为“线上+线下”互动，通过各种教学形式，提高学生对知识的把握；课后通过作业、测试等检验学生学习效果。课程在学银在线平台共开设三期，累计选课人数为 886 人，累计页面浏览量 431753 次，师生互动交流总贴数为 3754 条，获得师生高度好评。课程对接专业群人才培养目标，以其地位和作用的重要性、明确的教学目标、灵活多样的教学方法与教学手段均在我校课程改革中处于领先地位，影响力较大；教师授课形式多样、教学效果好，课程深

受学生喜欢。课程使用数字技术在线教学平台，开展线上线下融合教学，为满足学生个性化学习需要提供支撑，课前上传相关教学微课等资料文件并布置批改作业，学生在线上课前预习、课后做题巩固复习，配合课堂教学，师生互动答疑解惑，达到了良好的教学效果。课程教学模块具有互动性。通过带领学生分析商业文本案例，授人以渔，充分培养学生的体裁意识与自我学习能力，为以后职场的各类写作做好准备。

2. 面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果

本课程建立多维度人才培养平台，将理论基础和实际应用完美结合，为未来的职业生涯奠定了坚实的基础。通过网络教学平台的建设与推广，师生可实时沟通，切实保障了教学质量和学习效果。佛山职业技术学院、广东食品药品职业学院、广东水利电力职业技术学院、广州工程技术职业学院、广州科技贸易职业学院、江西师范大学、和大连财经学院等国内 22 所高校 538 名学生使用了本课程的精品在线开放课程平台。广东水利电力职业技术学院应用外语系和广州科技贸易职业学院公共基础课程组曾组织相关教师到我院学习与研讨，通过多种形式学习和借鉴了课程精品在线开放课程的成果，并使用了相关的教学资源，提升了教学效果，取得了显著的推广应用效果。

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

1. 持续更新课程资源，提升社会化适应力。

为适应职业教育发展的学历教育与职业培训并重的发展趋势，满足多类型的职业教育发展，贯通企业与学校的人才培养需求，满足不同类型学习者的需求，本课程将进一步优化教学内容模块，开展教学反思和教学改进，不断优化教学的设计和实施，加入更多优秀的企业真实案例，构建课程案例库，持续优化课程资源，**每年更新 15% 左右的资源**。课程将与同类高校共建课程建设团队，制作优质教学资源包，吸引其他高校和社会学习者占比达 30% 以上。

2. 提升课程应用广度，丰富共享使用方式。

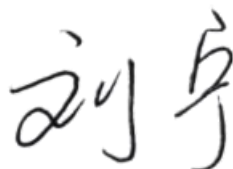
本课程于 2023 年立项为校级国家精品在线开放课程培育课程，将会为后续持续建设提供良好保障。课程将继续服务于同类院校涉外类专业学生和社会学习者，**持续稳定面向全社会开放，每年会开放春季 1 期课程**。课程将深挖建设深度，积极制作平台“示范教学包”，收集企业在贸易往来中的真实案例整理成集，可被其他老师引用并编辑，直接用于混合式教学，满足个性化教学需要。

3. 努力打造高层次精品在线开放课程

对标国内优秀课程，持续改进课程内容和教学方法，重建和丰富课程部分资源，继续扩大课程应用范围和应用效果，申报国家级精品资源开放课程。

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。



课程负责人（签字）：

2023 年 5 月 26 日

附件：专家认定意见

认定意见	组织部门		教务处		
	根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知（粤教职函【2023】19 号）》要求，2023 年 6 月 23 日-6 月 30 日，广州城建职业学院组织专家对《商务英语写作》课程进行了评审。专家组审核了课程相关材料、查阅了课程网站，经讨论，形成以下意见：				
	1. 提交的认定材料齐全，符合认定要求。				
	2. 学校高度重视，出台了精品在线开放课程管理办法和支持政策，并予以专项资金支持。				
	3. 《商务英语写作》精品在线开放课程于 2018 年立项，2020 年通过验收。教师团队成员专兼结合，规模适当，年龄、职称结构合理，具有丰富的教学经验。课程内容规范完整，教学活动设计合理，践行课程思政，教学效果显著。				
	专家组一致同意推荐该精品在线开放课程认定省级精品在线开放课程。				
	组长（签名）：曹勇				
	2023 年 6 月 30 日				
认定专家组成员	姓名	性别	职务	职称	工作单位
	曹勇	男	副校长	研究员	中山职业技术学院
	张宝昌	男	教务部主任	研究员	广东轻工职业技术学院
	高俊文	男	规划与质量管理处处长	教授	广东农工商职业技术学院
	梁召峰	男	机电工程学院院长	教授	深圳职业技术学院
	徐耀鸿	男	影视与动漫学院院长	研究员	广东文艺职业学院
	邱漠河	男	创教院院长	教授	广州城建职业学院
	潘丹	女	教务处副处长	副教授	广州城建职业学院

2023 年省高职质量工程评审专家组签到表

姓名	认定专家组担任职务	从事专业	职务	职称	工作单位	签名
曹勇	组长	公共管理	副校长	研究员	中山职业技术学院	曹勇
张宝昌	组员	材料学	教务部主任	研究员	广东轻工职业技术学院	张宝昌
高俊文	组员	计算机应用技术	规划与质量管理处处长	教授	广东农工商职业技术学院	高俊文
梁召峰	组员	机电一体化	机电工程学院院长	教授	深圳职业技术学院	梁召峰
徐耀鸿	组员	职业技术教育学	影视与动漫学院院长	研究员	广东文艺职业学院	徐耀鸿
邱漠河	组员	工商管理	创教院院长	教授	广州城建职业学院	邱漠河
潘丹	组员	计算机科学与技术	教务处副处长	副教授	广州城建职业学院	潘丹