

2023 年

省高层次技能型兼职教师

认定报告

候选人：曾玉玲

所在单位¹：广州市番禺区化龙镇中心幼儿园

依托专业：学前教育

推荐学校：广州城建职业学院



广东省教育厅 制

¹ 所在单位为申报人所在单位，不是申报人担任兼职教师的学校或院系。

1.基本情况

1.1 情况介绍

曾玉玲，女，中共党员，幼儿高级教师（副高），华南师范大学学前教育专业本科毕业，现任广州市番禺区化龙镇中心幼儿园副园长兼化龙片教育指导中心学前教育教研员，番禺区学前教育特约教研员，曾任广州市增城区保利东江首府拓慧幼儿园园长兼党支部书记、增城区第二届学前教育评估员、增城区妇联智库专家讲师、凤馨苑社区家长学校讲师。

她深耕幼教 16 年，具有较为扎实的幼教理论与专业实践能力，在职期间，幼儿园被评为广州市指南实验园、广州市健康幼儿园、区先进集体，在区督导评估检查中获得优秀等级。多次在园承办大型公开交流活动、讲座，接待香港教育局局长、黑龙江北安市教育考察团、英国、澳洲学前教育专家等专业交流活动，并多次被邀请到省内高校为学前教育专业学生开展专业讲座报告。由于工作能力出色，曾荣获南粤专家型园长、佛山市优秀教师、高明区首届名教师、高明区先进教育工作者、广东省首届幼儿教师说课大赛一等奖、广州市文溪雅荷杯社区场景化课程比赛三等奖。

近年来她主持或参与了近 10 项国家及省市级课题，其中一项荣获 2018 广东省中小学教育创新成果三等奖（排名第二），1 项获得广东教育学会第四届教育科研规划小课题成果一等奖，两项获得广东教育学会第六届教育科研规划小课题成果三等奖。2020 年，幼儿园作为领衔园申报的课题《以中国经典故事为载体的儿童戏剧课程研究》获得广东省教育厅学前教育“新课程”保教示范项目立项，曾获得佛山市《3-6 岁儿童学习与发展指南》竞赛三等奖及多篇论文获得国家、省市级教育论文评比奖项，在国家级刊物上发表论文 3 篇。

自 2020 年担任广州城建职业学院学前教育专业的企业兼职教师以来，承担了学前教育专业《手工制作与环境创设》及《学前游戏论》两门课程的教学任务，主动将幼儿园实际岗位职责带到教学过程中，让学生能模拟真实工作情景，教学效果良好，学生反响良好。同时，她还积极参与专业建设、课程改革、基地建设等教育教学改革中，取得了优异成绩。

1.2 个人信息

姓名	曾玉玲	性别	女	出生年月	1982.7	政治面貌	中共党员
专业技术资格名称（等级）		幼儿园高级教师（副高）					

职业资格证书名称（等级）		幼儿园园长任职资格			
最高学历	本科	最高学位	学士	毕业院校	华南师范大学
所在单位	广州市番禺区化龙镇中心幼儿园		职务	副园长	
个人教育与 工作简历 (从初中后 填起)	一、教育经历（从初中写起）				
	1995. 9-1998. 7	惠州市龙门县平陵中学（初中）			
	1998. 9-2001. 7	惠州市龙门中学 （高中）			
	2001. 9-2005. 7	华南师范大学 学前教育专业 （本科）			
	二、工作经历				
	2005. 6-2017. 8	佛山市高明区荷城街道亲亲幼儿园任教师、副园长			
	2017. 9-2021. 1	广州市增城区保利东江首府拓慧幼儿园任园长兼党支部书记			
	2021. 2 至今	广州市番禺区化龙镇中心幼儿园 任副园长			
2020. 8 至今	广州城建职业学院高层次技能型兼职教师				
主要学术 及社会兼职 (限 5 项)	1.番禺区学前教育特约教研员				
	2.番禺区民办幼儿园年检专家				
	3.增城区第二届学前教育评估员				
	4.增城区妇女联合会家庭教育智库专家				
	5.广州城建职业学院高层次技能型兼职教师				

1.3 聘任情况

所在专业名称:	学前教育	所在专业代码:	670102K
聘任起止时间:	2020.8-2023.9		

2.授课情况

2.1 授课²（2021-2023 学年）

序号	课程名称	授课对象 ³	授课学年	授课学期 ⁴	课时
1	手工制作与环境创设	2020 级 学 前 教 育 1 班、2 班	2021-2022 学年	第二学期	64
2	幼儿教师资格证考前辅	2020 级学前教育全级 8 个班学生	2022-2023 学年	第一学期	72
3	教育见习 1	2021 级学前教育 2 班	2022-2023 学年	第一学期	24
4	幼儿园活动设计与指导-社会、科学	2020 级 学 前 教 育 1 班、2 班、3 班 4 班，早教班，实验 2 班	2022-2023 学 年	第 2 学期	184

² 候选人可自行增加行数。

³ 授课对象填写格式为：某专业某年级某班学生，如数控技术专业 2020 级 3 班学生。

⁴ 授课学期填写格式为：第一学期或第二学期。上半年一般为第一学期，下半年一般为第二学期。

2.2 学生评教（本部分由学校负责学生评教的部门填写）	
学年	评教情况
2021-2022 学年	曾玉玲老师承担我校 20 级学前教育专业《手工制作与环境创设》及《学前游戏论》课程的教学，获得学生们好评：能够将真实幼儿园工作需求与理论相结合，教学过程中充分应用幼儿园一线教学的案例，能深入浅出地将学前教育专业灵活应用与分析；能尊重学生，平等对待每一个学生，关心学生的需要与专业学习；课堂管理严格，讲课重点突出、通俗易懂；善于调动学生学习积极性，课堂气氛好，注意与学生的交流和沟通。学生总体满意度达 95 分。
2022-2023 学年	曾玉玲老师近一年承担我校 21 级学前教育专业《教育见习》、《教师资格证考前辅导》、《五大领域：社会科学》课程的教学，入校位学生做实践见习指导，让学生了解一线实践的需求与操作，精心安排 1 天带学生到化龙镇小谷围中心幼儿园跟岗实习。获得学生们好评：能够将真实幼儿园工作需求与理论相结合，教学过程中充分实操性强，能深入浅出地将学前教育专业灵活应用与分析；能尊重学生，平等对待每一个学生，关心学生的需要与专业学习；课堂管理严格，讲课重点突出、通俗易懂；善于调动学生学习积极性，课堂气氛好，注意与学生的交流和沟通。学生总体满意度达 95 分。
2.3 教学业绩	
曾玉玲自担任广州城建职业学院兼职教师以来，能努力转变工作角色，认真研究职业教育规律，很好地将多年的幼儿园一线教学工作融入到承担的《手工制作与环境创设》及《学前游戏论》、《教育见习》三门课程的教学过程中，以案例形式向学生分析与讲解，学生的上课积极性得到调动，同时，她还利用自身社会资源带领学生走进幼儿园，通过见习的形式践行理论知识的转化，并积极协助支持学生技能大赛赛前集训。 近三年，主要协助、辅导学前教育专业教师团队入围广东省职业院校教学能力大赛；协助、支持指导学前教育专业学生参与广东省高职院校学生技能竞赛获三等奖；参与学前教育专业实践教学成果展演，获得学校领导的一致好评，参与举办了学前教育专业学生基本功大赛，检验学生的学习效果；协助指导学生参与近三年大学生“互联网+”创新创业大赛，学生技能大赛，分别获得省三等奖 1 项、一等奖，等等。	

3.认定条件符合情况（应按照 2023 年省高职教育高层次技能型兼职教师审核要点进行逐一说明，并提供相对应的必要佐证材料）

（1）学校提供的支持与保障

为发挥高水平企业兼职教师的带头作用，学校在财务、人事、分配制度上对项目建设给予政策倾斜。学校按照财务制度实行财务预算、项目经费专项管理、专款专用，并对项目进行中期及终期的检查和评估，以保证各项措施落实到位。同时学校还实施了信息报告制度，对项目建设实施动态监控，包括月度、年度和终期建设情况，要求各建设项目负责人定期报告项目建设进度，及时反映存在的问题，确保项目建设的高效率、高质量和高水平完成。这一系列规范、科学的管理制度，能够保障项目的顺利实施，具体如下：

①**组织保障**。学校成立校一院两级企业兼职教师领导小组。学校由分管人事校领导任组长，主要负责制定高水平企业兼职教师管理办法、经费预算、队伍建设规划等工作，负责全校高水平企业兼职教师队伍建设情况；二级学院企业兼职教师是院长一把手工程，主要负责协调企业兼职教师引进、聘用、使用、考核等工作协调，为高水平企业兼职教师解决后顾之忧。

②**经费保障**。学校设立高水平企业兼职教师建设项目专项经费，按照项目建设实施方案的要求做到专款专用，保证各项经费的投入和项目建设工作的正常运行。同时采用资金运行全程监控等管理手段进行资金的有效管理，建立资金使用和监管的责任机制，做到项目资金按规定建账，杜绝虚列支出、重复列支、提前列支等情况的发生。

③**制度保障**。学校始终坚持依法办学、规范管理，制定了包括高水平企业兼职教师引进办法、企业兼职教师管理办法、企业大师工作室管理办法等在内的一套较为完整、符合高水平企业兼职教师发展实际的制度体系。

（2）授课情况

曾玉玲老师近两年承担我校 20 级学前教育专业《手工制作与环境创设》、《学前游戏论》，21 级学前教育专业《教育见习》、《教师资格证考前辅导》、《五大领域：社会科学》课程的教学，课程的教学，获得学生们好评：能够将真实幼儿园工作需求与理论相结合，教学过程中充分应用幼儿园一线教学的案例，能深入浅出地将学前教育专业灵活应用与分析；能尊重学生，平等对待每一个学生，关心学生的需要与专业学习；课堂管理严格，讲课重点突出、通俗易懂；善于调动学生学习积极性，课堂气氛好，注意与学生的交流和沟通。学生总体满意度达 95 分。

（3）教育和工作情况

曾老师是中共党员，幼儿高级教师（副高），华南师范大学学前教育专业本科毕业，现任广州市番禺区化龙镇中心幼儿园副园长兼化龙片教育指导中心学前教育教研员，番禺区学前教育特约教研员，曾任广州市增城区保利东江首府拓慧幼儿园园长兼党支部书记、增城区第二届学前教育评估员、增城区妇联智库专家讲师、凤馨苑社区家长学校讲师。

她深耕幼教 16 年，具有较为扎实的幼教理论与专业实践能力，在职期间，幼儿园被评为广州市指南实验园、广州市健康幼儿园、区先进集体，在区督导评估检查中获得优秀等级。多次在园承办大型公开交流活动、讲座，接待香港教育局局长、黑龙江北安市教育考察团、英国、澳洲学前教育专家等专业交流活动，并多次被邀请到省内高校为学前教育专业学生开展专业讲座报告。由于工作能力出色，曾荣获南粤专家型园长、佛山市优秀教师、高明区首届名教师、高明区先进教育工作者、广东省首届幼儿教师说课大赛一等奖、广州市文溪雅荷杯社区场景化课程比赛三等奖。

近年来她主持或参与了近 10 项国家及省市级课题，其中一项荣获 2018 广东省中小学教育创新成果三等奖（排名第二），1 项获得广东教育学会第四届教育科研规划小课题成果一等奖，两项获得广东教育学会第六届教育科研规划小课题成果三等奖。2020 年，幼儿园作为领衔园申报的课题《以中国经典故事为载体的儿童戏剧课程研究》获得广东省教育厅学前教育“新课程”保教示范项目立项，曾获得佛山市《3-6 岁儿童学习与发展指南》竞赛三等奖及多篇论文获得国家、省市级教育论文评比奖项，在国家级刊物上发表论文 3 篇。

自 2020 年担任广州城建职业学院学前教育专业的企业兼职教师以来，承担了学前教育专业《手工制作与环境创设》及《学前游戏论》两门课程的教学任务，主动将幼儿园实际岗位职责带到教学过程中，让学生能模拟真实工作情景，教学效果良好，学生反响良好。同时，她还积极参与专业建设、课程改革、基地建设等教育教学改革中，取得了优异成绩。

（4）参与教学改革情况

①主动创新教学方法，将日常教学经验提炼成课题并融入教学过程。针对学前儿童教育专业教学的特点以及幼儿园实际工作出发，以岗位职责出发，采取小组协商、讨论、合作等学习方式让学生更好地掌握教学内容，提高未来幼儿教师的专业素养。同时，将日常教学过程进行总结提炼，申报了教改课题《幼儿园体能循环游戏开展的实践研究》，在完成课题过程中，坚持边实验边总结的研究方法，把课题研究问题带到《学前游戏论》的课堂上，以问题为导向，组织同学们采用项目式教学法让学生在讨论、辩论及丰富的体验活动中明白“游戏”的词义及本质特征，学生积极性较高。新颖的教学方式解决了部分高职院校学生学习主动性不强的问题，激发了学生的学习热情，使学生综合能力在自我锻炼中得到提高。

②理论联系实践，注重实操，促进学生专业知识理解。在《手工制作与环境创设》课程中，综合渗透儿童发展心理学、学前教育学、五大领域教学活动设计与指导等相关的专业理论知识，环境创设的具体呈现过程又涉及手工制作及美术专业相关技能课程的知识，需要学生能够将学前教育专业的系列专业知识加以综合理解和应用，借助自己多年一线带班及幼儿园教育教学管理的经验和积累，运用丰富的幼儿园环境布置的典型案列，带领学生走访、参观幼儿园一线环境，并就案列幼儿的环境创设进行分小组案列讨论与分析，

③积极参与教研室教改活动，帮助同事们成长。在自身做好教学改革的基础上，曾老师还发挥企业一线员工的经验优势，参与学前教育专业人才培养方案编制，让人才培养方案能更好与企业需求对接。同时曾老师帮助其他年轻教师共同开展教研教改活动，促使年轻教师“双师”素质能力的提升，同时积极申报各项教改项目，取得一定成绩。目前，学前教育专业初步建立起构建“实践课程+技能竞赛+成果展示+实践展演”为一体的教学模式，学生，将相关实践课程考试考核与技能竞赛、成果展示、实践展演合并进行，既提升了学生学习积极性，锻炼了学生专业技能，又为职业技能竞赛储备优秀选手。参与《幼儿游戏与指导》立项校级课程诊改项目，《幼儿游戏与指导》立项校级课程思政示范课程，《蒙台梭利基本理念——自由与规则》立项校级课程思政示范课堂。融会贯通地将幼儿园环境创设基本理论介绍、幼儿园物质环境的创设、幼儿园环境创设评价的内容在案列讨论和总结中进行提升，课程深受学生喜爱，深化了学生对环境创设的理念认识，提升学生手工制作和环境创设的实践能力。

(5) 参与科研与社会服务情况

①**积极参与课题联合申报工作。**依托 10 多年幼儿园一线教学与管理经验，曾老师积极将企业经验与职业教育规律相结合并注重提炼成工作论文，在教研室主持开展课题申报论坛、座谈会等活动，指导年轻教师撰写课题申报。坚持以问题为导向，参与到学前教研室的教科研中来，共同申报各类各项课题。目前，联合申报中国学前教育研究会十四五规划课题《大湾区民办幼儿园品牌监测体系的研究》获得立项（全省唯一民办高职院校项目），参与申报中国民办教育学会 2022 重点课题《民办幼儿园保教质量监测体系的研究》（这是全国 8 个重点项目中广东省唯一重点项目）等项目。

②**积极参与职教年会，帮助解决实习、就业问题。**作为职教年会企业代表参加广东城建职教集团人文学院分会年会，共同把脉学前教育专业人才培养、师资共建、校企合作、顶岗实习等内容，提升学前教育专业培养质量。同时，依托自身幼儿园社会资源，接收毕业生前往幼儿园进行顶岗实习，积极引进优质幼儿园进校参与校园招聘，帮助解决学前教育专业学生实习、就业问题。

③**联合开展社会培训，提升专业社会服务能力。**与学前教研室全体同事一起组建了“家长大学”讲师团，与维肯中英文幼儿园开设“维肯家长大学”，共开设 7 期家长科学育儿讲座，共吸引了 600 多次家长参与讲座，有效提升学校社会知名度。同时，引进大湾区教育研究院，支持该企业先后成功举办了“中小学校长任职资格培训班”、“幼儿园园长任职资格培训班”等培训班，累计 8000 多人参与培训交流活动。

5. 候选人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：



2023 年 6 月 28 日

6. 专家组认定意见

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）要求，2023 年 6 月 23 日-6 月 30 日，广州城建职业学院组织专家对高层次技能型兼职教师-曾玉玲进行了评审，专家组审核了相关材料、查阅了申报网站，经讨论，形成以下意见：

1. 学校高度重视高层次技能型兼职教师建设工作，出台高层次技能型兼职教师建设项目管理办法和支持政策，设立专项经费，为高层次技能型兼职教师提供必要的工作条件。

2. 申报人具有副高职称，具有丰富的行业企业工作经历。

3. 2020 年至今业绩成果丰硕，负责《手工制作与环境创设》、《教育见习》等课程教学，参与教育教学改革，联合申报十四五规划课题两项。

专家组一致认为，高层次技能型兼职教师曾玉玲符合《2023 年省高职教育高层次技能型兼职教师审核要点》相关要求，同意推荐参加 2023 年省高职高层次技能型兼职教师认定。

组长（签名）：王少阳

2023 年 6 月 30 日

附：认定专家组名单

姓名	性别	职务	职称	工作单位
欧阳丽	女	副校长	教授	广州番禺职业技术学院
许爱军	男	教务处处长	教授	广州铁路职业技术学院
龚成清	男	教务部部长	副教授	广东女子职业技术学院
赵琼梅	女	科学技术部部长	研究员	广东建设职业技术学院
刘春晖	男	副总裁	高级工程师	联建建设集团有限公司
王涛涛	男	——	副研究员	广东机电职业技术学院
周立求	男	院长	教授	广州城建职业学院

2023 年省高职质量工程评审专家组签到表

姓名	认定专家组担任职务	从事专业	职务	职称	工作单位	签名
欧阳丽	组长	教育管理	副校长	教授	广州番禺职业技术学院	欧阳丽
许爱军	组员	计算机应用	教务处处长	教授	广州铁路职业技术学院	许爱军
龚成清	组员	计算机应用、高职教学管理	教务部部长	副教授	广东女子职业技术学院	龚成清
赵琼梅	组员	职业教育研究、建筑工程教育	科学技术部部长	研究员	广东建设职业技术学院	赵琼梅
刘春晖	组员	建筑工程	副总裁	高级工程师	联建建设集团有限公司	刘春晖
王涛涛	组员	职业教育	——	副研究员	广东机电职业技术学院	王涛涛
周立求	组员	电气控制	院长	教授	广州城建职业学院	周立求