

## 授课教师基本情况

姓名	高华	
政治面貌	党员	
职称	副教授	
职务	副院长	
出生年月	1984.03	

### 课程思政建设教学实践情况

(描述本人主要开展的课程思政教学实践情况)

本人自 2015 年起作为本课程的课程负责人，致力于将本课程建设成为有技术、有内涵、有温度、有成果的课程，对标新职业“建筑信息模型技术员”和“装配式建筑技术员”，以岗位能力为导向，结合建筑工程技术专业群底层平台共享课的课程定位，瞄准课程体系定位、重构教学内容、改革教学方法和课程评价模式，注重思政教育的渗透和融合，将思政教育内容融入到课程教学各环节，实现德技并修，育训并举。

#### 1. 革新教学模式，构建课程思政价值链

结合 BIM 软件课程学习初学易忘、熟能生巧的特点，改革传统的课堂教学单一主体的方式，依托学银在线、超星学习通 APP 搭建线上学习平台，将课程项目图纸、微课视频、课件 PPT、练习题库等都上线平台，形成线上线下混合教学模式，通过课前、课中、课后三个时段，优化教学过程为“知、学、拓、评”四个环节，环环相扣的贯穿职业道德、岗位技能、家国情怀、社会责任、文化自信等思政元素，形成“修德、励能、科技强国”的思政价值链，打造本课程“两线三链四环节”的思政建设模式。

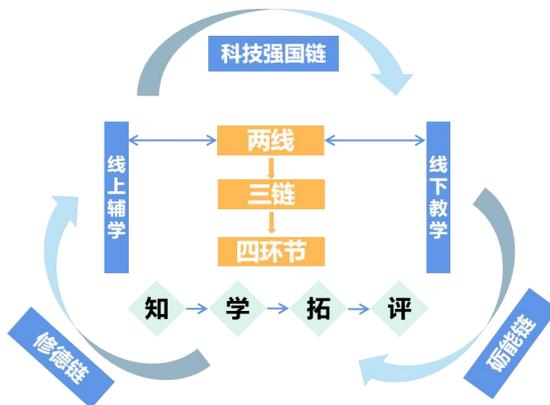


图 1. 两线三链四环节思政建设模式

## 2. 重构课程内容模块，梳理课程思政内容

基于线上线下混合教学模式，重构课程模块为“BIM是什么-BIM怎么学-BIM怎么做”三大模块。通过让学生认知BIM，引导学生关注BIM技术发展趋势，培养学生的**创新意识和未来意识**；通过真实贯穿项目让学生学习BIM软件的操作方法与技巧，引导学生从**专业识图→建筑构造→BIM软件技能**循序渐进的提升专业技能，掌握BIM技术应用的**标准规范**，学会BIM项目怎么做，培养学生**细致、严谨、协作**的学习态度，实现“**修德、励能**”的思政目标。

## 3. 挖掘课程思政元素，有机融入课堂教学

课内引进校内真实项目“**教工之家**”以**3个项目16个工作任务驱动软件技能学习**，课外以“**小别墅项目实战**”梳理建模标准拔高技能水平为**2个项目6个任务**，由浅入深的培养**BIM实战技能**；融入“**1+X**”**真题课证融通**，持续更新的**真题精讲视频**有效提高学生考证通过率；课后“**建筑信息建模**”**技能大赛、BIM工作室企业实战项目**进一步提升职业能力，做到“**学训一体、赛证融通**”。课程考核革新传统的单一评价，通过**线上学生自评、生生互评、教师评价**和**线下企业专家、工作室项目负责人评价**形成**课内课外全过程、线上线下全流程、师生专家全方位**的评价模式，提高全员学习参与度，提前适应职业环境，**打造专业品质和职业规范**。

## 4. 建立线上思政资源，校内外推广共享

收集整理课程思政价值链下的典型思政案例，提炼思政元素，编辑成图文并茂的思政案例文本库、震撼人心的经典项目视频等，以BIM新技术激发学生“**科技强国**”的专业追求和时代使命。经过多年的建设，已将课程实践期内的**全部教学案例、微课视频、课件文件**等同步学银在线、超星学习通等线上平台对**全网开放共享**，为兄弟院校提供可借鉴能享用的课程资源。

<p>课程思政建设研究情况</p>	<p>(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况)</p> <p><b>1. 课程思政教学研究</b></p> <p><b>(1) 修订课程标准，确定课程思政目标</b></p> <p>2021 年课程立项为<b>校级课程思政示范课程</b>，课程组近 6 年的建设思路和成果，依据国家职业技能标准、规范文件指导意见，以校企合作校内 BIM 工作室实际项目经验，定期开展集体备课、教学研讨、互听互评，对标岗位技能标准，反思<b>修订课程标准</b>，明确课程知识目标、能力目标和素质目标。</p> <p>突出课程实践操作性强的优势，提炼课程<b>新技术新工艺</b>的特色，广泛<b>收集课程国内外典型案例</b>，如万里长城具有历史文化沉淀的传承性项目、广州塔具有流线型工艺复杂的现代化超高层建筑、上海迪士尼项目、大国工匠纪录片上海佘山世茂深坑酒店等、湖北武汉火神山雷神山医院体现中国速度的装配式建筑等各种项目 BIM 实施方案，<b>提炼项目思政元素，罗列课程思政要点</b>，形成课程“<b>修德、励能、科技强国</b>”的思政价值链。</p> <p><b>(2) 建设课程思政资源，探索课程思政改革</b></p> <p>以课参赛依托课程教学模块“<b>楼梯的 BIM 建模</b>”参加广东省教师教学能力大赛荣获省三等奖，优化课程设计提炼课程亮点；</p> <p>收集标志性建筑项目的 BIM 技术应用视频 10 个超过 60 分钟，学银在线平台上线“<b>思政案例库</b>”6 个，申报校级“<b>思政元素进课堂</b>”<b>典型案例 1 个</b>，2022 年 3 月认定为<b>省级精品在线开放课程</b>；</p> <p>探索岗课赛证综合育人模式的线上线下混合教学，校企合作联合开展 BIM 现场工程师培训工作，提炼典型案例认定为<b>校级“课堂革命”典型案例</b>；</p> <p>2023 年 4 月<b>校级思政示范课程结题验收</b>，进一步完善本课程的思政建设资源，上线学银平台开放共享。</p> <p><b>2. 理论研究情况</b></p> <p><b>(1) 主编教材：</b></p> <p>互联网+新形态教材《BIM 应用教程 Revit Architecture》，应用于实践教学，获得省内外 20 余所院校的好评，累计发行 4.1 万册；任务手册式教材《<b>装配式建筑施工教程</b>》、《<b>建筑 CAD 实训教程</b>》等。</p>
-------------------	--

	<p><b>(2) 研究课题：</b></p> <p>《高职院校 BIM 课程团队建设模式探讨》；</p> <p>《高职院校 BIM 实训室建设的实践与探索——以广州城建职业学院为例》；</p> <p>《信息化教学在 BIM 技术系列课程中的应用研究》等 10 余个 BIM 课程教研教改类项目；</p> <p><b>(3) 论文专利：</b></p> <p>以第一作者发表论文 12 篇研发专利 4 项，课程改革类论文 2 篇提炼总结课程改革研究的探索与实践经验。</p>
<p><b>获得的课程思政相关奖励情况</b></p>	<p>(描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况)</p> <p>本人主持和主要参与省级以上<b>专业建设类项目 10 余项</b>，个人获<b>省级以上奖励 5 项</b>。主要参与建筑工程技术省级高水平专业群、建筑工程技术省级一类品牌专业、工程造价省级高水平专业群建设项目、教育部首批 1+X (BIM) 试点项目获评“最佳考试通过奖”等；</p> <p><b>《建筑信息模型 BIM 技术应用》省级精品在线开放课程负责人</b>；</p> <p>获评广东省民办教育优秀教师；</p> <p>主持广东省教师教学能力大赛“楼梯的 BIM 建模”获三等奖；</p> <p>2022 年金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模”<b>国赛二等奖</b>优秀指导老师；</p> <p>广东省第二届职业技能大赛“建筑信息建模”金牌选手教练；</p> <p>第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“建筑信息模型技术员”全国总决赛二等奖，优秀教练。</p>