

个人介绍-王爱文

团队成员	王爱文	性别	女	出生年月	1981 年 8 月	
学历/学位	教育经济与管理硕士					
职务	广州城建职业学院创业教育学院教师					
通信地址（邮编）	广州从化市环市东路 166 号					
个人简历	1. 2009.9— 广州城建职业学院经济与管理学院、创业教育学院专任教师 2. 2009.3—2009.9 广州广播电视大学东方分校培训中心主任					
与项目有关的教学研究课题	课题名称	来源			年限	成果
	主持全国教育科学规划教育部青年课题“经济转型升级中区域职业院校的创新创业教育研究—以广东省为例”	全国教育科学规划领导小组办公室			2015-2020	论文、专著、教材、结题报告
	主持广东高校省级重点平台和重大科研项目特色创新类项目“新时期职业院校工科专业学生创新创业能力培养与‘出口路径’”	广东省教育厅			2017-2029	论文、结题报告
	主持广东省普通高校人文社科研究项目“区域经济特色的高职创新创业型人才培养路径与动力机制研究—以广州为例”	广东省教育厅			2014-2016	论文,教材,结题报告
	主持广东省普通高校哲学社会科学专项项目“粤港澳大湾区职业院校产学研合作的发展动因与创新路径研究：知识生产新模式视角”	广东省教育厅			2020-	论文、研究报告

	主持广州市哲学社会科学规划课题：“高职院校学生‘创业带动就业’的培养路径研究”	广州市社会科学规划领导小组办公室	2011-2012	论文、研究报告
	主持广东省高等职业技术教育研究会课题“供给侧改革下广东省高职院校学生创业机理及驱动机制研究”	广东省高等职业技术教育研究会	2016-2017	论文、研究报告
	主持广州城建职业学院教育教学改革项目“高职院校创新创业教育与专业教育有效融合路径研究”	广州城建职业学院	2017	论文、研究报告
公开发表教研论文	(1) 信息生态视角下高校创新创业教育平台研究. 现代商贸工业, 2020(5) (2) 职业院校协同创新共同体：“知识三角”理念视角. 山西农经, 2020(3) (3) 大学生创新创业孵化路径探析_结合广东高校典型创业案例的分析. 科技创新与应用, 2020(2) (4) 高职双创教育“微企”实战教学模式探讨. 科技创业月刊, 2020(2) (5) 高校创新创业教育的发展模式：经验与启示——德国、以色列比较研究. 管理观察, 2020(1) (6) 新经济时期大学生农村创业的新机遇与发展对策. 乡村科技, 2019(12) (7) 知识生产模式转型与高职教育实践教学模式改革研究. 现代商贸工业, 2019(12) (8) 高校双创教育与专业教育有效融合探析. 文学教育, 2018(7) (9) 大学生“创新力”驱动的创业智慧形成与培养路径研究. 市场研究, 2017(9) (10) 基于企业创业过程视角的大学生创业支持体系构建. 商场现代化, 2017(1) (11) 基于“双创导向”的“六元渗透式”育人模式研究. 中国商论, 2016(12) (12) 高校创新创业教育发展动力机制研究, 中山大学出版社, 2019年			

获得的 教学表 彰	(1) 2019 广东省高等教育学会职业教育研究会 2019 年学术年会论文获二等奖 (2) 2019 指导学生参加第九届广东省大学生职业生涯规划大赛获三等奖 (3) 2017 指导学生参加第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东赛区比赛获三等奖 (4) 2017 广州城建职业学院构建高效课堂典型案例一等奖 (5) 2014 广州城建职业学院“优秀教师”荣誉称号 (6) 2014 广州城建职业学院“我最尊敬教师”荣誉称号 (7) 2015 广州城建职业学院“毕业设计”优秀指导老师优秀奖
技术 服 务	(1) 2018.07 主持广州市宏拓建筑工程有限公司管理咨询服务项目 (2) 2016.07 主持广州市宏拓建筑工程有限公司管理咨询与培训服务项目 (3) 2012.12 参与香港教育学院、永铨管理顾问公司校企学生交流培训服务 (4) 2012.09 参与广州市川化减震器有限公司管理咨询服务