

---

附件 2

广州城建职业学院  
质量工程建设项目任务书

二级学院 人文学院 (公章)

项目名称 龙江中心幼儿园一学前教育专业

校外实践教学示范基地

项目类型 校外实践教学示范基地

项目负责人 林培淼 (签章)

教务处 制

2022年8月

## 填写要求

- 一、项目类型分为：精品在线开放课程、实践教学示范基地、校外实践教学示范基地；
- 二、根据项目建设期不同，精品在线开放课程、实践教学示范基地、校外实践教学示范基地等建设项目如实填写，每个项目填一份任务书；
- 三、各类建设项目进度均须明确年度目标及可监测指标；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页。

### 1. 项目基本情况

项目负责人信息	姓名	林培淼	二级学院	人文学院	项目团队情况	总人数	职称		
			职 称	副教授		8	高级	中级	初级
			联系电话	18929972622			2	4	2
项目建设目标	<p>1. <b>校企协同促进学前教育专业实习实训：</b>为学前教育专业学生创造实习实训机会，充分了解一线幼教发展避免传授知识的滞后性；与幼儿园共同探讨提升职前学前教育专业学生的适岗能力，提供学生的师德素养及教学实践能力，搭建高校跟幼儿园的桥梁，共同培养，减少人力资源成本。</p> <p>2. <b>以技术服务协助幼儿园解决专项问题：</b>助力幼儿园解决发展中遇到的迫切问题，通过校企深度合作，达成专项技术服务，幼儿园与高校之间资源共享，提高幼儿园内涵发展。</p> <p>3. <b>校企协同形成科研共同体：</b>全力支持幼儿园申报科研课题或协调幼儿园校企共同申报科研课题，邀请在幼儿园实习学生参与科研项目，提升学生的科研素养，助力达成幼儿园“科教兴园”的发展规划目标。</p> <p>4. <b>师生团队共成长：</b>打造专兼结合、结构合理的基地指导教师队伍。企业接待教师进行顶岗实践，双方共同努力，建成一支综合素质高、职业技能强的双师型教师队伍。</p>								

项目建设  
内容

**1. 校企协同促进学前教育专业实习实训：**

安排学生顶岗实习并成功就业，通过校企深度业务合作，实现学生的“零距离”上岗，每学年接纳学前教育专业学生跟岗见习不少于80人次，顶岗实习不少于6人，就业不少于4人。

**2. 以技术服务协助幼儿园解决专项问题：**

支持幼儿园专项发展，达成立项社会服务项目，2022-2023年已经立项《幼儿数学游戏化教学专项教研培训》，并签订技术服务合同（合同编号：FW2022-017），合同金额2万元，并在学校横向科研申报立项。全面提升本园教师的幼儿数学领域教育教学技能，并确保顺利结项，争取的2023-2024年再达成一项社会服务项目。

**3. 校企协同形成科研共同体：项目建设期间达成两个科研合作项目申报：**

（1）2022年9月，已经支持幼儿园申报顺德区级专项课题《家庭共育视野下幼儿感恩教育的实践研究》，在立项成功基础上，指导课题开展实施。

（2）2023年，协调幼儿园达成校企共同申报科研课题一项。正在准备选择，拟2023年春季申报市级以上科研课题。

**4. 师生团队共成长：**师资双向共享服务校企双方教研高质量发展，项目团队老师走进幼儿园一线参与园本教研指导，邀请幼儿园园长、骨干教师走进高校为在读学生指导，对于毕业生来说意味着：学生可以提前了解意向岗位的要求，学生更加清晰自己的职业发展规划；参加企业的实习，增加就业能力和工作经验等。

2A. 项目建设进度表

子项目名称	建设基础	2023年8月（预期目标、验收要点）	2024年8月（预期目标、验收要点）
1. 校企协同促进学前教育专业实习实训	2022.8 签到校企合作协议。	1. 接纳 50 人教育见习任务。 2. 接纳 3 人顶岗实习。 3. 接纳 2 人毕业生就业。	1. 接纳 100 人教育见习任务。 2. 接纳 4 人顶岗实习。 3. 接纳 2 人毕业生就业。
2. 以技术服务协助幼儿园解决专项问题	已经立项《幼儿数学游戏化教学专项教研培训》，并签订技术服务合同（合同编号：FW2022-017）。	1. 完成协议约定服务内容，并顺利结项。 2. 达成新阶段幼儿数学教育技术服务协议。	1. 完成协议约定服务内容，并顺利结项 2. 编辑整理幼儿数学课例集（20 个）。
3. 校企协同形成科研共同体	已经支持幼儿园申报顺德区级专项课题《家庭共育视野下幼儿感恩教育的实践研究》，在立项成功基础上，指导课题已经开题。	1. 指导课题组《家庭共育视野下幼儿感恩教育的实践研究》顺利开展。并建立专项网站。 2. 协调幼儿园以校企共同申报科研课题一项，暂定幼儿数学教育主题内容。	1. 指导课题组《家庭共育视野下幼儿感恩教育的实践研究》顺利结项。 2. 指导第二个课题顺利开展实施，取得预期成果。
4. 师生团队共成长	已经为幼儿园教师开展两轮培训，双方互相理解。	1. 项目组城建教师成员送教支持幼儿园园本教研 3 次以上。 2. 邀请幼儿园园长或骨干教师来城建与学生互动交流 2 次。	1. 项目组城建教师成员送教支持幼儿园园本教研 3 次以上。 2. 邀请幼儿园园长或骨干教师来城建与学生互动交流 2 次。

项目建设期根据各项目实际要求，从 2022 年 9 月 1 日开始计算。

3. 二级学院审核意见

Large empty rectangular box for the review opinion.

二级学院负责人（签字）：  
年 月 日

二级学院（公章）：  
年 月 日