

项目方案

1. 目标和拟解决的问题（建议 500 字左右）

课程育人在思想政治教育中有着举足轻重的位置，本项目以《公司运营综合实战》实训课程为研究对象，旨在推动高职经管专业实训教学中的课程思政建设，提升学生的综合素质和职业道德水平，为培养更多高素质技能型人才做出贡献。本项目拟解决的问题如下：

(1) **构建课程思政与《公司运营综合实战》实训教学的深度融合模式。**由于在实训教学中课程思政的融入不够深入，导致学生思政素养和职业道德水平没有得到充分培养。本项目旨在通过构建深度融合模式，解决这一问题。

(2) **开发具有思政特色的《公司运营综合实战》实训教学案例与资源库。**《公司运营综合实战》实训教学中缺乏具有思政特色的教学案例和资源，本项目将开发一系列实训教学案例和资源库，以满足教学需求。

(3) **建立科学的课程思政实训教学效果评价体系。**课程思政在《公司运营综合实战》实训教学中的效果评估缺乏科学的方法和体系，难以准确衡量学生的思政素养和职业道德水平提升情况。本项目将建立科学的评估体系，以量化评估教学效果。

(4) **提升教师的课程思政教学能力。**部分教师在课程思政教学方面缺乏经验和能力，本项目将通过培训和交流等方式，提升教师的课程思政教学能力。

2. 研究与实践内容（建议 1000 字）

2.1 课程思政与《公司运营综合实战》实训教学的理论契合点研究

分析《公司运营综合实战》实训教学课程的人才培养目标：明确课程旨在培养具备专业技能、良好职业道德和社会责任感的高素质应用型人才。

探讨课程思政的内涵与要求：深入理解课程思政的概念、目标及其在高等教育中的重要地位。

寻找理论契合点：结合《公司运营综合实战》课程特点，分析课程思政与《公司运营综合实战》实训教学的内在联系，探索两者在理念、内容、方法等方面的契合点。

2.2 课程思政元素在《公司运营综合实战》实训教学中的融入路径研究

设计思政元素融入方案：根据《公司运营综合实战》课程的实训项目，设计具体的思政元素融入方案，确保思政元素与专业技能的自然结合。

开发实训教学案例：根据《公司运营综合实战》实训课程的学生专业，如财务管理、市场营销、人力资源管理等，开发具有思政特色的实训教学案例，通过模拟真实工作场景，让学生在实践中体验和感悟思政价值。

探索多样化的教学方法：研究并实践如何将情境教学、项目式学习、角色扮演等教学方法与课程思政相结合，以提高学生的学习兴趣 and 参与度。

2.3 课程思政在《公司运营综合实战》实训教学中的实施效果评估研究

构建评估指标体系：设计一套涵盖学生思政素养、专业技能、团队协作能力、创新能力等多方面的评估指标体系。

实施评估与反馈：采用问卷调查、访谈、课堂观察等多种方法，收集学生和教师的反馈意见，对课程思政在实训教学中的实施效果进行量化与质性评估。

优化调整策略：根据评估结果，分析存在的问题和不足，提出针对性的优化调整策略，以持续改进教学效果。

2.4 《公司运营综合实战》授课教师课程思政教学能力提升策略研究

教师培训需求分析：调研授课教师对课程思政教学的认知和需求，明确培训的重点和方向。

设计培训课程：开发课程思政教学培训课程，包括教学理念、教学方法、教学案例等方面的内容。

建立交流平台：搭建教师之间的交流平台，促进经验分享和互助合作，共同提升课程思政教学能力。

通过以上研究内容的深入探索和实践，本项目旨在为《公司运营综合实战》实训教学中的课程思政建设提供理论支持和实践指导，推动人才培养质量的全面提升。

3. 研究方法（建议 500 字左右）

第一，文献研究法。通过图书馆、学术期刊、在线数据库等渠道，广泛收集国内外关于课程思政、实训教学以及《公司运营综合实战》课程的相关文献。通过对这些文献的深入阅读和分析，了解当前的研究现状、理论框架和实践经验，为本项目的研究提供坚实的理论基础。

第二，案例研究法。选取国内外成功实施课程思政的实训教学案例进行深入剖析。案例将涵盖不同专业、不同层次的院校，以确保案例的多样性和代表性。通过案例研究，提炼出成功的经验和做法，为本项目的实践提供有益的借鉴。

第三，问卷调查法。为了了解学生对课程思政在《公司运营综合实战》实训教学中的态度和看法，设计并发放问卷进行调查。问卷将涵盖学生的学习体验、思政元素的融入程度、对课程思政效果的满意度等多个方面。通过对问卷数据的收集和分析，获得学生反馈的第一手资料，为优化教学策略和改进课程内容提供依据。

第四，访谈法。采用访谈法深入了解学生和教师对课程思政的看法和建议。访谈对象包括参与实训教学的学生、授课教师以及行业专家。通过面对面的交流，更深入地了解他们的需求和期望，为项目的持续改进提供有针对性的建议。

4. 实施计划（建议 1000 字左右）

4.1 项目启动（2024 年 9 月-10 月）

(1) 项目团队组建：确立项目负责人，组建项目团队。明确团队成员的职责分工，确保项目顺利进行。

(2) 文献调研与理论框架构建：收集国内外关于课程思政、实训教学、《公司运营综合实战》课程以及相关专业领域的最新研究成果和文献。基于文献调研，构建课程思政与《公司运营综合实战》实训教学融合的理论框架，明确融合的目标、原则、内容和实施路径。

(3) 项目方案制定：根据理论框架，制定详细的项目实施方案，包括教学内容设计、教学方法选择、评估体系构建等。与团队成员讨论并修订项目方案，确保方案的科学性和可行性。

4.2 教学设计与开发（2024 年 11 月-2025 年 1 月）

(1) 思政元素挖掘与融入：深入挖掘《公司运营综合实战》课程中的思政元素，如企业文化、社会责任、法律法规、可持续发展等。设计将这些思政元素自然融入实训教学的方法，如案例分析、角色扮演、社会实践等。

(2) 教学资源开发：开发教学课件、案例库、实训手册等教学资源，确保教学内容的丰富性和实用性。利用虚拟现实、在线模拟平台等技术，创建企业运营的真实情境，为学生提供沉浸式学习体验。

(3) 评估体系构建：设计科学的评估体系，包括学生表现评价、教学效果评价、课程思政实施效果评价等多个维度。确定评估方法和工具，如问卷调查、访谈、数据分析等。

4.3 教学实施与调整（2025 年 2 月-2025 年 7 月）

(1) 实训教学活动实施：按照项目方案，开展情境教学、案例分析、角色扮演等实训教学活动。组织学生参与企业社会责任项目、创业孵化计划等社会实践活动，将课堂所学应用于实践。

(2) 教学反馈与调整：收集学生、教师及行业专家的反馈意见和建议，对教学效果进行定期评估。根据评估结果，及时调整教学策略和教学内容，优化实训教学活动。

(3) 中期评估与总结：在项目中期，组织中期评估会议，总结项目实施情况，分析存在的问题和困难。根据评估结果，调整项目实施方案，确保项目后续顺利进行。

4.4 项目总结与推广（2025年8月-2025年9月）

(1) 期末评估与总结：在项目结束时，组织期末评估会议，全面评估学生的学习成果和课程思政的实施效果。撰写项目总结报告。

(2) 成果整理与发表：整理项目实施过程中形成的案例、课件、论文等成果，准备发表或出版。

(3) 成果推广与应用：将项目成果推广到其他经管类专业课程，推动课程思政在实训教学中的广泛应用。与行业企业合作，将项目成果应用于企业培训和社会服务，提升项目的社会影响力。

5. 经费筹措方案（建议500字左右）

学校高度重视教科研工作，形成了扎实的教改基础和良好的学术氛围。根据广州城建（2019）40号：教学教研教改项目资助与奖励实施办法（试行），本项目立项后将提供相应的研究资助经费，为项目研究任务保质保量如期完成提供经费保障。

6. 预期成果和效果（建议 1000 字左右）

预期成果：

- （1）撰写一篇不少于 6000 字的项目研究报告。
- （2）发表一篇与研究内容相符的论文。

预期效果：

（1）课程思政与实训教学的深度融合

通过本项目的研究与实践，我们期望能够形成一套科学、系统的课程思政与《公司运营综合实战》实训教学深度融合的方案。这方案将明确思政元素在实训教学中的融入方式、融入点和融入深度，确保思政教育与专业教育的有机结合，实现知识传授与价值引领的双重目标。

（2）教学资源与案例库的丰富

在项目实施过程中，我们将开发一系列与课程思政相关的教学资源，包括教学课件、案例库、实训手册等。这些资源将涵盖企业文化、社会责任、法律法规、可持续发展等多个方面，为实训教学提供丰富的素材和案例，增强学生的实践能力和职业素养。

（3）评估体系的完善

本项目将构建一套科学的评估体系，用于评估课程思政在实训教学中的实施效果。这一体系将包括学生表现评价、教学效果评价、课程思政实施效果评价等多个维度，确保评价的全面性和客观性。通过评估体系的完善，我们可以及时发现问题并调整教学策略，提高教学效果。

（4）研究成果的发表与推广

在项目实施结束后，我们将整理研究成果，包括研究报告、论文、案例集等，并争取发表。同时，我们还将积极推广研究成果，与其他高校和行业企业分享经验，推动课程思政在实训教学中的广泛应用。

7. 特色与创新（建议 500 字左右）

特色：

（1）深度融合，创新教学模式

本项目将课程思政与《公司运营综合实战》实训教学深度融合，打破了传统教学中思政教育与专业教育相分离的格局。通过创新教学模式，将思政元素自然融入实训教学的各个环节，实现了知识传授与价值引领的双重目标。

（2）实践教学，强化应用能力

《公司运营综合实战》是一门实践性很强的课程，通过设计一系列与企业运营相关的实训活动，如案例分析、角色扮演、社会实践等，让学生在模拟或真实的情境中学习和应用知识，从而加深对专业知识的理解和掌握。

（3）多元评价，促进全面发展

本项目构建了多元化的评价体系，有助于全面、客观地反映学生的学习情况和教学效果，同时也能激发学生的学习兴趣 and 积极性。

创新：

（1）思政元素与实训教学的无缝对接

通过深入挖掘课程中的思政元素，并将其与实训教学的各个环节相结合，形成了一套完整、系统的思政教育与专业教育相融合的教学方案。

（2）构建开放共享的教学资源平台

本项目将构建开放共享的教学资源平台，实现教学资源的共享和优化配置。既可以为提供更加丰富、多样的学习资源和案例素材，也能促进教师之间的交流和合作。