

一、教材基本信息

教材名称	外贸跟单实务			第一主编	钟飞燕	
课程名称	外贸跟单操作			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称	530502 国际经济与贸易			编写人员数	4	
适用学制	3 年			教学实践起始时间	2015 年	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	<input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：工学结合、课证融通教材	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
外贸跟单实务	978-7-115-38193-4	第1版 第15次	2025.01	2015.06	1.5万	1.2万
		第 版第 次				
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
纳入省级以上规划教材情况	时间	具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)				

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

《外贸跟单实务》教材基于外贸跟单业务流程开发教材内容，确保所有内容均聚焦并服务于外贸跟单工作实际需求，旨在全面且系统培养适岗的外贸跟单专业人才。

教材编写团队由三所知名高职院校骨干教师及外贸企业行家组成，团队结构合理，专业背景深厚，包含教授、副教授、行业专家及一线教师，具备扎实的学术基础和丰富的教学和实践经验。其中，主编钟飞燕副教授深耕外贸跟单领域近20年，作为国际贸易专业负责人，主持跟单课程省级课程思政示范课程和学校国家级精品在线开放课程培育项目；第二主编张少茹多次荣获省级以上教学能力竞赛奖项，指导学生在国赛和省赛中屡获佳绩；副主编雷兰老师和袁嫣教授分别具备丰富的实战经验与教研教改经验，指导学生参加省级以上技能大赛多次获奖。编写过程中，团队得到中国国际贸易学会考试中心及外贸企业专家指导，保障教材实用性与权威性。

教材始终根据行业发展趋势进行持续更新，确保教材内容与时俱进，紧跟外贸行业最新动态和技术进步，为培养适应市场需求的高素质技术技能型外贸跟单人才提供了有力保障。

教材采用项目任务驱动法，结合高品质图片、案例、视频等素材，配套课件、习题库、微课等教学资源，贴合职教教学实际，体现了以学生为本的理念，有效调动学生积极性和兴趣。既适用于高职高专国际贸易、跨境电商、商务英语等相关专业教学，也可作为外贸从业人员自学与培训用书，具有较强的实用性和推广价值。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

（1）教材编写理念

本教材秉持“工学结合、课证融通”核心理念，紧贴外贸跟单员岗位实际需求，以外贸跟单业务流程为主线，构建系统化教材体系。通过项目载体与任务驱动，深度融合企业真实案例，强化产教融合与工学结合，旨在提升学生实际操作能力。同时，紧密对接全国外贸跟单员职业资格考试要求，将考证内容有机融入教学知识点，实现“课证融通”，为学生职业发展奠定坚实基础。

（2）教材编写结构

教材编写结构严谨，遵循外贸跟单业务流程，基于工作过程系统开发教材内容，构建了“认知—操作—拓展”三位一体的教学体系，确保学生系统掌握外贸跟单的核心技能与业务流程。模块一为**认知模块**，聚焦外贸跟单行业与岗位认知，奠定跟单认知基础；模块二为**操作模块**，基于工作过程，深入剖析出口跟单操作，细致拆解业务环节；模块三为**拓展模块**，针对进口跟单操作，涵盖一般贸易和加工贸易等不同类型进口跟单，进一步拓宽学生业务视野。该结构设计契合学生认知规律，满足岗位技能培养需求，体现教材系统性和实用性。

（3）教材内容设计

教材内容设计紧密贴合外贸跟单员岗位典型工作任务，全书分为三大模块十四个项目，涵盖外贸跟单的完整业务流程。教材注重理论与实践深度融合，每个项目分为项目介绍、理论支撑知识、实务操作案例和职业技能训练四大部分，有效促进**理实一体、知行合一**。通过实务操作案例和职业技能训练，引导学生树立诚信、责任、合作等职业价值观，培养德技并修的高素质技术技能型人才。教材在内容更新上紧跟行业动态，确保与时俱进，满足市场需求。

（4）课程思政融入

教材注重课程思政建设，通过案例分析、任务驱动等方式，将职业素养、诚信意识、社会责任等思政元素有机融入教学内容，培养学生的职业道德和家国情怀，实现知识传授与价值引领有机统一。经过多年课程思政改革，于2023年荣获广东省课程思政示范课程立项。

3.教材特色与创新（300字以内）

（1）教材特色

该教材基于工作过程系统编排教材顺序，联合行企业专家共同开发工学结合教材。以某公司外贸跟单业务作为贯穿案例，紧密围绕岗位典型任务设计内容，注重理论与实践紧密结合，理论部分以“实用，够用”为原则，实务部分通过一笔完整业务实例贯穿全书，并将全国跟单员资格考证内容有机融入教材，积极开展基于工作过程和课程思政教学改革，以研促教，以教促研，充分体现“校企共建、工学结合、课证融通、教研相长”的教材特色，有效提升学生职业素养与实战能力，助力教师教学水平和教研能力的提升。

（2）教材创新

教材以学生为中心，创新“认知—操作—拓展”三位一体教学体系，尊重学生认知能力发展规律。内容的编排采用“项目介绍+理论支撑知识+实务操作案例+职业技能训练”递进式四维框架，强化实践能力培养，促进理实一体，知行合一，提升教育教学实效性。教材突破传统纸质教材的局限，构建了“纸质教材+在线课程+实践课堂”的立体化教学模式。通过此创新模式，帮助学生构建知识体系、发展职业能力，提升教学效果与学习成效，彰显教材的创新性与实用性。

4.教材实践应用及效果（300 字以内）

本教材自面世以来，凭借其科学的编写理念和实用的内容设计，广受全国高职、中职，乃至本科院校国际贸易等相关专业的青睐，累计印刷 15 版次，发行量突破 1.5 万册，在人民邮电出版社经贸类专业课程领域销量量位居前列，线上线下销售火爆。目前，已有 60 余所高校直接订购，其余则通过书商、书店及网店等渠道广泛流通，市场反响热烈。

教材深受各高校专业教师及社会各界高度好评，认为该教材内容紧贴岗位需求，实用性强，不仅满足高校师生教学需求，亦能为跟单从业者提供重要参考。通过多校实践应用反馈，该教材契合外贸行业发展趋势和跟单员岗位需求，有效提升了学生的专业技能和就业竞争力，为培养符合行业需求的高素质技术技能人才做出重要贡献，教学效果显著。

三、编写人员情况

第一主编姓名	钟飞燕	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	副教授
专业领域	国际贸易	电话	15918507711
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(一) 教师省级以上获奖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2014年12月获广东省民办教育优秀教师； 2. 2019年8月获广东省教育教学成果奖二等奖（省厅）； 3. 2024年12月获广东省高等教育学会第三届高等教育研究优秀成果奖一等奖； 4. 2024年12月获广东省教育评估协会优秀成果奖一等奖； 5. 2020年12月获广东省教育评估协会优秀成果奖三等奖； 6. 2018年6月主讲跟单课程获广东省信息化课堂教学比赛三等奖（省厅）； 7. 2016年8月主讲跟单课程获广东省信息化课堂教学比赛三等奖（省厅）； 8. 2013年10月主讲跟单课程获全国国际贸易实务类教师说课比赛三等奖； 9. 2011年6月《高职类国际贸易专业课程体系问题与改革思路》和《浅谈外贸跟单实务教学改革思路》分别获广东教育学会论文比赛一等奖和三等奖； <p>(二) 指导学生省级以上获奖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年5月指导学生参加获全国职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能国赛三等奖（教育部）； 2. 2022年1月指导学生参加获广东省职业院校技能大赛互联网 		

+国际贸易综合技能赛项一等奖（第3名）（省厅）；

3. 2022年10月12日指导学生：广东省科技创新战略专项资金（攀登计划）重点项目：生态协同视阈下乡村民宿服务质量提升路径研究——以广州从化为例（共青团广东省委员会）

4. 2012-2024年指导学生参加广东省高职院校技能大赛报关(关务)赛项获**一等奖1次**，二等奖3次；三等奖7次（省厅）；

5. 2023年5月指导学生获得“挑战杯”广东省大学课外学术科技作品竞赛二等奖（共青团广东省委员会、省厅等）。

6. 2022年11月指导学生参加全国大学生纺织贸易与商业策划创新能力大赛获个人二等奖1项，个人奖三等奖3项，团队奖三等奖1项（中国纺织服装教育学会）

7. 2022年12月11日指导学生参加首届“典阅杯”全国高校跨境大赛综合能力大赛获二等奖（中国国际贸易学会）

8. 2021年11月，指导学生参加第十一届全国大学生纺织贸易与商业策划创新能力大赛（高职组）获个人奖三等奖4项，团队奖三等奖1项。

9. 2021年11月指导学生参加第七届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛获高职团体三等奖。


10. 2020年11月，指导学生参加第十届全国大学生纺织外贸营销+跨境电商职业能力大赛（高职组）获个人奖二等奖2项，三等奖1项，团队奖三等奖1项；

11. 2020年11月指导学生参加第六届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛获高职团体三等奖；

12. 2018年6月指导学生参加广东省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项获三等奖；

13. 2013年10月导学生参加“世格杯”第二届全国大学生外贸跟单技能大赛中荣获团体二等奖。

<p>主要教学、行业工作经历</p>	<p>1. 教学经历</p> <p>2004.8-2006.4: 肇庆科技职业技术学院（现广东理工学院）任国际贸易专业教师，曾获优秀教案一等奖1次、二等奖1次；</p> <p>2007.10-至今: 广州城建职业学院曾任国贸与报关教研室主任，现任学校课程思政教学研究中心委员及教学指导委员会委员，学院兼职督导，国贸专业负责人。获优秀教师14次，近3年学院绩效考核均排名第一。</p> <p>2. 工作经历</p> <p>2006.4 2007.10: 广州钊永钻石有限公司任总经理助理、外贸生产经理，公司安全生产负责人。</p>
<p>教材编写经历和主要成果</p>	<p>1. 第一主编: 《外贸跟单实务》人民邮电出版社，2015年初版，2025年第15版次，修订多次（书号不变）；《报关实务与操作》人民邮电出版社，2017年出版；</p> <p>2. 副主编: 《跨境电商操作实务》人民邮电出版社，2017年出版；《通关实务》上海交通大学出版社，2022年出版；《物流仓储与配送》延边大学出版社，2015年出版。</p>
<p>主要研究成果</p>	<p>1. 出版成果: 发表论文28篇（中文核心4篇，EI收录2篇），与跟单课程改革相关的论文近10篇，出版教材5部，开发软著3项。</p> <p>2. 教学成果: 获广东省教育教学成果奖二等奖，广东省高等教育学会第三届高等教育研究优秀成果奖一等奖，广东省教育评估协会优秀成果奖一等奖1次，三等奖1次，广东省民办教育和谐发展战略论文比赛一等奖1次，三等奖1次，学校教育教学成果奖特等奖1次，一等奖1次。</p> <p>3. 课题项目: 主持省级校级项目近40项（省级10余项），其中主持广东省教育科学规划课题（德育专项）1项、广东省质量工程教育教学改革项目2项（基于工作过程和课程思政类别）、广东省课程思政示范课程1项、广东省科技创新战略专项资金（攀登计划）重点项目1项、广东省协同育人试点改革项目2项，其他省类课题5项。参与省级项目近20项，是国际贸易省级高水平专业，省级重点专业、国际贸易专业省级教学团队、省级精品资源共享课程和省级校内外实践基地等省级项目核心成员。</p>

<p>本教材编写 分工及主要 贡献</p>	<p>全面主持教材编写和统筹工作，组织设计教材体系和框架，确保内容系统性和实用性。</p> <p>主要负责项目一和项目二全部内容编写，项目三至项目十一实务操作案例甄选与设计，强化理论与实践结合。</p> <p>建立外贸跟单课程精品在线开放课程，提供丰富的微课、课件、习题库、自测题等数字化资源，有效促进教育数字化转型。积极开展课程思政改革，2023年跟单课程获得广东省课程思政示范课程立项。</p> <p>本人签名： </p> <p>2025年2月21日</p>
-------------------------------	--

三、编写人员情况

第二主编 姓名	张少茹	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东机电职业技术学院	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	讲师
专业领域	国际贸易、跨境电商	电话	18928761443
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>（一）教师省级以上获奖</p> <ol style="list-style-type: none"> 2020年获全国跨境电商专业教师实践教学竞赛国家特等奖； 2020年《基于现代学徒制的高职国际物流单证课程教学改革与人才培养模式研究》获物流教职委课题二等奖； 2021年获广东省职业教师教学能力大赛二等奖（省厅）； 2022年获广东省职业教师教学能力大赛二等奖（省厅）； 2023年获广东省职业教师教学能力大赛二等奖（省厅）。 <p>（二）指导学生省级以上获奖</p> <ol style="list-style-type: none"> 2024年指导学生参加广东省职业院校技能大赛跨境电商实务赛项获省一等奖。 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛跨境电商数据化运营管理技能赛项全国二等奖； 2019年指导学生参加“互联网+国际贸易综合技能大赛”，获全国一等奖（教育部）； 2017-2023年指导学生参加广东省高职院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能大赛赛项获一等奖3次，二等奖1次（省厅）； 2015年指导学生参加第一届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛获高职团体国家三等奖； 2012年12月指导学生参加“世格杯”第一届全国大学生外贸跟单技能大赛中荣获团体一等奖。 		

<p>主要教学、行业工作经历</p>	<p>1. 教学经历：担任高职院校国际贸易实务和跨境电商实务专任教师 14 年，主讲外贸跟单、单证实务等核心课程。指导学生获国家级、省级外贸跟单比赛一等奖 6 项，个人获全国教学能力比赛特等奖 1 项、省级二等奖 1 项。担任全国外贸跟单员培训师、跨境电商 B2C 数据化运营考评员（高级），辅导学生职业资格考证通过率超 90%。</p> <p>2. 行业经历：曾从事外贸跟单工作三年，代表公司参加国内外展会。</p>
<p>教材编写经历和主要成果</p>	<p>1. 编写经历：密切关注行业发展动态，深入校企合作，在一线教学中，融通“课岗证赛”。始终以“能用、够用，适用”为原则，凝练理论知识，提取教学案例，创新教法、提高教学质量、推进专业课程和人才培养教研教改成果丰富，围绕教材不断改革和实践。</p> <p>2. 主要成果：近年来编写《国际商务单证实务》、《外贸单证实训》、《外贸跟单实务》、《国际货运代理》等产教融合、工学结合教材 5 部，其中主编 3 部，副主编 2 部。</p>
<p>主要研究成果</p>	<p>1. 开发配套线上教学课程，在学银在线上线 8 期，页面累计访问量已达 194999 次，全国 24 所高职院校学生使用的配套在线课程。</p> <p>2. 本教材配套线上课程被超星评为“示范教学包”，被全国 27 个院校教师引用 63 次，开设班级 124 个，受众学生 3427 个。</p> <p>3. 本教材相关的教科研课题共 7 项，发表权威核心等各级别学术论文 7 篇。参与国际物流单证教学改革项目获全国物流教指委优秀成果全国二等奖。参与中国物流学会教研教改项目成果获全国三等奖。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>负责项目三到项目十一理论支撑知识的编写和审校工作，为后面实务操作案例部分的编写，奠定厚实的理论基础，有助于促进理论与实践有机融合。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张少茹</p> <p style="text-align: right;">2025 年 2 月 21 日</p>


三、编写人员情况

副主编姓名	雷兰	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	广东女子职业技术学院	民族	汉族
所在省市	广东省	职称	讲师
专业领域	国际贸易	电话	18688874725
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2018-2024 年，指导学生职业技能竞赛，获得广东省教育厅互联网+国际贸易综合技能竞赛一等奖一次，二等奖若干次，三等奖若干次</p> <p>2. 2019 年，指导学生职业技能竞赛，获得国家级互联网+国际贸易综合技能竞赛三等奖</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>(1) 教学经历：从事国际贸易教学十余年，指导学生参加互联网+国际贸易竞赛获得省赛和国赛多项奖励。</p> <p>(2) 行业经历：在前沿新材料国际贸易方面和企业有很深的合作，协助新材料的生产企业出口数千万，协助搭建贸易团队若干。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>1. 参编教材《外贸跟单实务》《国际商务谈判》，担任副主编。</p> <p>2. 主持学校网络课程《外贸跟单实务》建设并验收。</p> <p>3. 参加省部级项目若干，如：2021 年国培项目商科青年教师企业实践培训班，高职商贸专业与创新创业教育融合发展研究——以广东女子职业技术学院国贸专业为例结题，等。</p>		
主要研究成果	<p>目前为马来西亚理科大学供应链在读博士，主要研究方向是高等教育可持续性供应链，参加国际会议若干，拟发表 SSCI 论文若干，如：Achieving sustainable performance in higher education through supply chain management A systematic review with bibliometric and network analyses。</p>		


本教材编写 分工及主要 贡献	<p>担任本教材项目十二和项目十三进口跟单操作部分理论和实务等内容的编写和审校工作，引入真实的进口跟单案例，有效促进理实一体，知行合一。</p> <p>本人签名：雷兰</p> <p>2025年 2月 21日</p>
----------------------	---

三、编写人员情况（逐人填写）

副主编 姓名	袁 嫣	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东机电职业技术学院	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	教授
专业领域	国际贸易、跨境电商	电话	13763308821
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1、2019年获教育部主办的全国职业院校“互联网+国际贸易”综合技能大赛国家一等奖；</p> <p>2、2024年获教育部对外交流中心主办的“一带一路暨金砖国家技能大赛”国家一等奖；</p> <p>3、2016年获全国教指委主办的POCIB全国大学生外贸从业能力大赛全国特等奖；</p> <p>4、2010年获得国际贸易学会主办的第三届全国大学生外贸职业能力大赛全国一等奖；</p> <p>5、2018年获省教育厅主办的广东省职业院校教师教学能力大赛一等奖；</p> <p>6、2022和2023连续两年获省教育厅主办的广东省职业院校教师教学能力大赛二等奖；</p> <p>7、2021年排名第二获得广东省职业教育教学成果一等奖；</p>		
主要教学、行业 工作经历	<p>1. 教学经历：从事国际贸易教学与研究20年，主讲《外贸单证实务》等专业核心课程8门。获教学名师、领军人才、优秀教师、优秀校企合作项目负责人、培训先进分子等奖励20余项。</p> <p>2. 行业经历：担任企业单证部经理5年，担任广东省信用管理师协会专家、国家职业技能鉴定考评员、全国外贸业务员培训师等职务，教育部国培项目负责人。</p>		
教材编写	坚持创新教法、提高教学质量、推进专业课程和人才培养，教学成果丰富，		

<p>经历和主要成果</p>	<p>围绕教材不断改革和实践，主编产教融合教材 8 部。所编写的教材是多门精品课程配套教材，被行企单位选为培训指定教材，获得优秀培训教材、优秀指导用书等称号，得到了学界和业界的广泛好评。</p>
<p>主要研究成果</p>	<p>1. 教科研成果：开展教科研研究项目 39 项，其中主持广东省社科基金、省十三五教育科学规划等省部级项目 6 项，主要参与国家社科基金等国家、省市级别项目 15 项。</p> <p>2. 学术成果：发表权威核心等各级别学术论文 36 篇，获优秀论文奖 3 次，发表与课程相关的教科研论文 13 篇。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>负责教材附录、课程资源、参考文献等收集整理工作，为教材提供辅助资源和拓展资源。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年2月21日</p>

四、出版单位意见

出版单位名称	人民邮电出版社 有限公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码	911100001000155 09X		通讯地址	北京市东城区夕 照寺街 14 号
联系人	吴茂发		联系人 职务	广东营销编辑
联系电话	13750496715		电子邮箱	wumaofa@ptpres s.com.cn
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	刘琦	前分社 副社长	高级	教材初版编校出版
	侯潇雨	策划 编辑	中级	教材修订编校出版
出版单位意见	<p>该教材内容完整、系统、实用，以典型工作任务为载体，以学生为中心，以职业能力清单为基础，覆盖外贸跟单全过程岗位能力操作。教材内容编排合理，可以较好地满足高等职业院校教学。</p> <p>本社重点推荐该教材参与第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选申报。</p> <p style="text-align: right;"> 负责人签字： (单位公章) 2015 年 2 月 11 日  </p>			

五、申报单位意见

单位名称	广州城建职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	汤锋	联系人 职务	教务处副处长
联系电话	18011724654	电子邮箱	610880699@qq.com
通讯地址	广州市从化区环市东路 166号	邮政编码	510925
申报 单 位 意 见	<p>该教材深度契合职业教育特色，创新性地构建了“认知-操作-拓展”三位一体教学体系，遵循学生认知能力发展规律，采用“项目导入+理论支撑+实务案例+技能训练”四维递进框架，强化实践导向，促进理实一体、知行合一，显著提升教学实效。精选行业前沿案例，系统融入新技术、新理念、新规范、新模式，注重产教融合，整合多家知名企业真实项目，紧密对接行业需求，提升实践指导价值，确保教学内容的先进性和实用性。</p> <p>在载体形式上，突破传统，打造“纸质教材+在线课程+实践课堂”立体化教学模式，纸质教材系统呈现知识体系，在线课程提供拓展资源及互动，实践课堂强化操作训练，实现资源优化配置，创设沉浸式学习环境。通过创新设计与教学模式，有效培养学生实践创新能力，促进理论知识向实践技能转化，切实达到“学以致用、用以促学”的目标。</p> <p>本单位承诺所填内容真实准确，已按规定公示无异议，特此推荐该教材申报国家规划教材，相信其将为国家职业教育发展做出重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>		

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日