第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 初级会计电算化实务教程（第三版）

申报单位： 广州城建职业学院

出版单位： 大连理工大学出版社

推荐单位： _____

教育层次： 中职 高职专科 职业本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

申报渠道： 行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称： 5303 财务会计类

申报序号： _____

推荐序号： _____

一、教材基本信息

教材名称	初级会计电算化实务教程 (第三版)			第一主编	陈旭生	
课程名称	会计电算化、会计信息化			课程性质	☐ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 实践性课程	
专业代码及名称	5303 财务会计类			编写人员数	7人	
适用学制	3年			教学实践起始时间	2013.10-2025.1	
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☒ 先进制造业 ☒ 现代农业 ☒ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目双语教材 ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☒ 其他_岗课赛证、校企合作_ (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978756118 2505	第一版第1 次	2013.10	2013.10	7800	69761
1	978756851 1438	第二版第1 次	2018.01	2013.10	6500	72025
1	978756851 1438	第二版第2 次	2019.01	2013.10	5500	12274
1	978756853 3478	第三版第1 次	2024.08	2013.10	2760	20761
教材 获奖 情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
纳入	时间		具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省			

省级 以上 规划 教材 情况		规划教材)

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

本教材紧扣数字经济与“金税工程”发展需求，以《国家职业教育改革实施方案》为指导，构建“业财融合、岗课融通”课程体系。通过校企双元开发模式，系统培养财务数字化业务能力与职业素养，精准对接智能财务人才培养目标。创新打造“三维递进”教学模式：基于企业真实业务设计总账、报表等六大模块；依托用友畅捷通 T3 构建虚拟仿真实训场景；构建“过程性账套+结果导向考核”双轨系统。配套模块化账套资源，支持个性化教学与“岗课赛证”融通培养。历经 2013 年首版、2018 年增值税改革修订、2024 年智能财务升级三次迭代，新增大数据分析、RPA 自动化等前沿内容，适配金税四期工程要求。

本教材由广州城建职业学院陈旭生统编，联合宣城职业技术学院、河北青年干部管理学院骨干教师及新道科技股份有限公司技术专家，形成跨区域“双师型”团队。依托国家级生产性实训基地，将 32 个企业项目转化为教学案例，开发虚拟仿真实训账套及课程思政资源库，实现“教学做评”一体化。本教材已在全国 56 所院校使用，培养数字化财务人才超 8000 名。第三版创新对接“1+X”证书标准，配套生产性实训案例及微课资源，形成“纸质教材+数字资源”立体化体系，为职业教育数字化转型提供优质载体，彰显服务“数字中国”战略的实践价值与示范效应。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

本教材以服务“数字中国”战略为引领，构建“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的育人体系。编写过程中通过将诚信守法、工匠精神融入教学案例，培育学生“不做假账”的职业操守。

一、体系架构：全景认知与理实融通

教材创新构建“认知-实践-创新”三阶递进体系，通过手工账与信息化账对比教学，建立从建账到报表的全流程认知框架。设置“财税改革历程”模块，在讲解金税工程演变的同时融入依法纳税教育。依托用友畅捷通 T3 搭建虚拟仿真环境，实现“业务流程可视化、数据交互可追溯”的教学闭环。

二、内容设计：岗课赛证融通创新

1.模块化项目设计：基于企业真实账务重构 6 大核心模块，每个模块设置“原理认知-操作实训-思政案例”三维教学单元。如在薪资模块嵌入个税新政解读，在采购模块设置供应商诚信评估等。

2.双轨数据系统：通过“准备账套+成果账套”弹性学习模式，配套多个企业账套案例。学生可根据职业规划选择学习路径，既能掌握总账、报表等基础模块，又能拓展 RPA 财务自动化技能。

3.赛教融合机制：教材内容对接“智能财税”1+X 证书标准，将技能大赛规程转化为教学项目，开发“操作微课+案例账套”数字资源。

三、教学创新：虚实融合与个性发展

通过“过程性账套”实现分阶段能力验证，在固定资产模块设置“资产全生命周期管理”虚拟仿真项目。配套开发典型警示案例，如通过虚开发票案例强化法治观念。

3.教材特色与创新（300 字以内）

本教材深度践行“三全育人”理念，构建“思政引领-技术赋能-数字创新”三位一体特色体系：

一、价值引领与数字素养融合创新

本教材将依法纳税、诚信经营多个课程思政案例嵌入薪资核算、采购管理等模块，实现“不做假账”的职业精神培养。结合金税四期工程要求，更新多项新政，确保教学内容与国家财税改革同频共振。

二、智能技术与教学场景深度融合

在总账系统中植入大数据财务分析工具，在应收应付模块引入 RPA 流程自动化技术内容，构建“智能技术+业务场景”新生态。每个知识点配备微课二维码，配套开发业财一体化数字账套，形成“纸质教材+企业账套应用”的教学闭环。

三、产教协同与动态更新机制

联合新道科技股份有限公司建立“政策-技术-标准”三维更新体系，通过校企双元监测追踪财税政策与智能技术变革，确保教材内容与时俱进。

4.教材实践应用及效果（300 字以内）

本教材深度服务职业教育数字化转型，构建“产教协同-虚实融合-标准输出”三位一体应用范式，已形成显著辐射效应：

一、跨区域规模化应用

教材覆盖粤港澳大湾区、长三角、京津冀等国家战略区域，在广州城建职业学院等多所院校形成示范应用。作为大数据与会计专业核心课载体，累计培养数字化财务人才超 8000 多名。

二、教改成果深度转化

依托国家级生产性实训基地，将金税工程实践转化为多个教学项目，累计开展“1+X”证书培训 3200 人次，通过率达 90%以上。学生团队获全国职业院校技能大赛省赛一等奖 6 项。

三、产教协同创新示范

与新道科技共建省级“智能财务产业学院”，开发总账、薪资等 18 项虚拟仿真实训项目，构建了完善的“岗课赛证”融通标准体系。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编姓名	主编/陈旭生	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	副教授
专业领域	会计智能化	电话	13560480036
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2020年，指导学生在广东省职业技能竞赛会计技能赛项中获省赛三等奖。</p> <p>2. 2021年，指导学生在广东省职业技能竞赛会计技能赛项中获一等奖。</p> <p>3. 2021年，指导学生在广东省职业技能竞赛智能财务技能赛项中获一等奖。</p> <p>4. 2022年指导学生在广东省职业技能竞赛税务技能赛项中获一等奖</p> <p>5. 2019-2024年连续五年被评为学校“优秀教师”</p> <p>6. 2024年获广东省教师教学能力大赛三等奖。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>2008.09-2011.03 广州大学城建学院教务秘书</p> <p>2011.04-2016.01 广州南洋理工职业技术学院 会计教师</p> <p>2016.02-至今 广州城建职业学院会计教师/教研室主任</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>2013年 大连理工大学出版社 初级会计电算化教程副主编</p> <p>2018年 大连理工大学出版社 初级会计电算化教程(第二版) 主编</p> <p>2020年 华东师范大学出版社 会计基础 副主编</p> <p>2024年 大连理工大学出版社 初级会计电算化教程(第三版) 主编</p>		

<p>主要研究 成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持 2021 年广东省教育厅优秀中青年人才项目《嵌入区块链技术的房地产财务共享模式研究》（2021WQNCX283） 2. 主持 2020 年广东省管理会计师协会课题《智能财务共享背景下管理会计人才职业发展研究》（GDMA2011） 3. 主持 2021 年广东省财经教指委课题《基于“四位一体”的高职院校智能财务产业学院产教融合育人模式研究与实践》（CJ202115） 4. 在国内外期刊上发表论文十余篇。
<p>本教材编写 分工及主要 贡献</p>	<p>负责全书大纲制定、结构设计和统稿工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

主编/副主编/参编 姓名	主编/尹峰	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	副教授
专业领域	会计	电话	13533550146
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、 行业工作 经历	<p>广东省管理会计协会数智化审计与会计专业委员会委员，广东省高等教育学会粤港澳高等财经教育专业委员会理事。校级优秀创新创业导师、校级优秀教师，互联网+大学生创新创业竞赛广东省省赛银奖指导老师、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛广东省决赛金奖指导老师、“挑战杯”广大大学生课外学术科技作品竞赛二等奖指导老师、广东省职业院校学生专业技能大赛（会计技能赛项）一等奖指导老师、广东省职业技能教师教学能力竞赛三等奖老师、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数智财经赛项二等奖指导老师。广东省省会计优秀教学团队、省级云财务应用技术协同创新中心团队核心成员。主持或参与省市级课题（项目）10余项；独著或第一作者发表论文20余篇；出版教材3部。</p>		

教材编写 经历和主 要成果	<p>2008 年《初级会计电算化实务教程》 副主编</p> <p>2009 年《新编财务会计》 主编</p> <p>2010 年《统计学原理》 主编</p>
主要研究 成果	<p>主持或参与省市级课题（项目）10 余项；独著或第一作者发表论文 20 余篇；出版教材 3 部。</p>
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>负责编写项目一</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

主编/副主编/参编 姓名	副主编/金雨佳	性别	女
政治面貌	预备党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	讲师
专业领域	会计学	电话	19865189908
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023.7 指导 2022 年广东省职业技能竞赛税务技能赛项二 等奖证书		
主要教学、 行业工作经 历	有多年企业工作经历，2019 年至今在广州城建职业学院专任 教师，主要讲授“财务机器人应用与开发”“区块链基础与应用” “会计基础”“财务会计”等课程。		
教材编写 经历和主要 成果	1.参与《会计基础》全国高等职业院校名师名家精品系列教 材编写工作，任副主编。 2.《初级会计电算化实务教程》（第三版），副主编，大连理 工大学出版社。		
主要研究 成果	发表论文 5 篇，拥有软著、实用新型专利，主持、参与多项 课题，研究成果涉及区块链、财务软件应用、智能财税等会 计专业相关领域。		
本教材编写 分工及主要 贡献	负责编写项目五 本人签名： 年 月 日		

主编/副主编/参编姓名	副主编/郝言红	性别	女
政治面貌	民革党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	高级会计师
专业领域	会计学	电话	18122345023
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	<p>2017年4月至今，就职于广州城建职业学院，担任过《纳税实务》、《税务综合实训》、《经济法》、《纳税筹划》、《财务综合实训》、《财务报表分析》、《会计信息化》、《ERP业财一体化》等课程的教学工作，有20多年的税务会计工作经验，注重理论与实际相结合，培养学生的实操能力。注重教研室科研管理工作及校企合作、社会服务工作，不断提高教学能力和科研能力，热爱高职教育工作，成为学生的良师益友。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>主编教材《纳税实务》，课程坚持“理实一体、学做合一”，以会计人员税务能力的培养为主线，直接为培养学生从事会计、税务等工作应具备的基本知识、基本技能和实战操作能力服务。参与国家级、省市级、校级课题多项，指导学生参加税务技能大赛多项均取得优秀的成绩。</p>		

主要研究成果	
本教材编写分工及主要贡献	负责编写项目六 本人签名： 年 月 日

主编/副主编/参编 姓 名	徐启超	性别	男
政治面貌	团员	国籍	中国
工作单位	新道科技股份有限公司广东分公司	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	无
专业领域	财经商贸类	电话	18320489628
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年广东省职业院校产业导师团队成员		
主要教学、 行业工作经 历	用友集团优秀讲师、优秀新道人，多年企业财务数智化咨询实施、高校财务专业数字化转型建设经验，先后交付 20 多个项目，擅长财务共享、财务机器人、财务大数据领域。担任东莞城市学院等学校校外导师，连续 4 年担任广东省职业院校会计技能竞赛技术裁判、广东省学术科技节大学生企业经营管理赛项裁判、裁判长、全国职业院校企业经营管理沙盘大赛裁判。		
教材编写 经历和主要 成果	2022 年参编《企业运营综合仿真实训》教材；立信会计出版社。 2024 年参编《财会综合仿真实训》教材；清华大学出版社。		

<p>主要研究成果</p>	<p>1、《基于“四位一体”的高职院校智能财务产业学院产教融合育人模式研究与实践》立项 2023 年广东省高职教育教学改革研究与实践项目</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>主要负责教材中项目三模块的编写，同时还参与了教材整体内容的审核与校对工作，确保教材的实用性和准确性。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日