



## 一、教材基本信息

教材名称	建筑工程识图与绘图技能实训			第一主编	吴承霞	
课程名称	建筑工程识图			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称	建筑工程技术 440401 装配式建筑工程技 440403			编写人员数	15 人	
适用学制	三年			教学实践起始时间	2022-09	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>智能建造</u> (请注明)			教材特色 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>产教融合、中高本贯通</u> (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
	978-7-112-27410-9	第1版 第2次	2023年 03月	2022年 08月	10000	10000
教材获奖情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
纳入省级以上规划教材情况	时间		具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)			

## 二、教材简介

### 1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

①**校企双元共编**。由广州龙腾中望软件公司组织开发的实训教材，2019年作为校本实训教材使用，当年学生参加建筑工程识图大赛取得省赛一等奖2项和二等奖2项。经过3年使用修编，作为职业教育“校企双元、岗课赛证”融通教材于2022年由中国建筑工业出版社正式出版。

②**教学目标明确**。对标建筑工程识图绘图课程标准及1+X“建筑工程识图”证书及职业技能大赛标准，以提高学生综合识图和绘图能力的训练为目标。使学生掌握建筑工程制图与识图、平法识图并且具备建筑CAD综合绘图技能，培养学生对于建筑工程识图严谨细致的工作作风。

③**教材内容全面**。全书分建筑工程识图与CAD绘制施工图两大部分，涵盖建筑及结构施工图。创造性的把识图技能与绘图能力融合，对接施工员识图能力和绘制竣工图能力的岗位技能。

④**教材资源丰富**。教材为手册式，配有一套真实的、符合好社区标准的城市便民中心工程图纸、微课、题库、视频音频、三维信息化等数字资源。

⑤**团队实力雄厚**。编写团队15人，由全国7所高职学校的“双师型”教师13人和企业人员2人组成，其中博士2人，教授3人，一级注册结构师2人，编写国家规划教材5本，获首届国家教材奖一等奖1项，二等奖1项。

## 2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

### 编写理念：

①贯彻“立德树人”教育方针。以国产软件-中望 CAD 为平台，通过软件操作，培养学生爱国情怀与良好的职业素养，激发学生建筑科技创新的家国情怀和使命担当。

②注重实践技能培养，体现以学生为本的理念。教材由建筑设计研究院和行业企业、高职院校共同编写，采用真实工程图纸，并结合视频、音频等讲解图纸，内容丰富，直观易学。

③打破传统学科体系，体现“岗课赛证”融通。把建筑构造知识和建筑结构知识、CAD 绘图等内容互融互通，通过识图与绘图实训，掌握“建筑工程识图”技能大赛和 1+X（建筑工程识图）职业技能证书的知识点。

### 内容设计：

①围绕好社区建设，内容与建筑工程施工流程一致。以“好社区”——获鲁班奖的便民中心一套完整的建筑施工图、结构施工图为蓝本，总结建筑工程制图与识图、建筑构造、建筑结构、平法识图、建筑 CAD 等知识点共 7 个项目、33 个任务，从图纸中提出任务、实训题目，并对题目以手册形式讲解。将知识目标、能力目标、技能目标有机结合，开展案例教学、模块化教学。

②遵循行业规则，内容保持与现有国家规范同步。按照《平法制图》标准和《混凝土结构通用规范》《工程结构通用规范》等最新标准和规范编写。

③尊重学生认知，内容注重知识的综合性和系统性。按照“任务导读—任务目标—任务内容—知识解读—典型例题及解析”顺序编写，内容完整，框架清晰，层次分明，并引导学生在实践中提升综合识图能力。

### 3.教材特色与创新（300 字以内）

①**产教深度融合**。由头部建筑软件企业组织编写，通过掌握国产中望 CAD 软件的功能及使用，培养学生爱国情怀和职业素养。

②**对标职业资格证书**。有难易分级，从易到难分别对应初级、中级、高级职业资格证书对识图和绘图的能力要求，满足不同层次教学需要。

③**手册式实训**。以手册形式融入技术革新、学习方法、技能大赛等，根据行业变化，随时更新内容。

④**创新思维导图**。将知识点通过思维导图的形式建立，构建知识框架，直观易学。

⑤**数字资源多维**。有 CAD 工程图纸、视频音频、三维信息化、微课等数字化资源，通过线上线下结合促进对知识点和技能点的理解和掌握。实现纸质教材与数字化资源的有机耦合、课堂学习与自主学习相互衔接。

#### 4.教材实践应用及效果（300字以内）

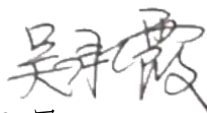
①**教材覆盖面广**。在广州城建职业学院、河南建筑职业技术学院、滨州职业学院等全国 27 所中高本职业院校中使用。

②**示范作用明显**。作为《建筑工程识图》实训教材、职业技能大赛的学习用书及 1+X 证书（初、中级）考试用书，提供电子课件、电子教案、图纸、视频等电子资源共计 130 个。在中望公司组织的全国各种识图培训中得到教师的好评，受学生的认可和企业的肯定。

③**使用成效显著**。为学生参加职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项和考取 1+X(建筑识图)职业技能证书提供了有力的参考。使用学校学生 1+X(建筑识图)职业技能证书获取率达 100%，在职业技能大赛取得国赛一等奖 4 项、省赛一等奖 10 项、二等奖 7 项的优异成绩。


### 三、编写人员情况（逐人填写）

第一主编姓名	吴承霞	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	教授
专业领域	土木建筑	电话	19854545627
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1999 年被评为全国建设系统先进工作者；                  2004 年被河南省教育厅评为河南省首批职业教育教学专家；                  2006 年被评为河南省教育厅学术技术带头人；                  2010 年获河南省人民政府颁发的“河南省职业教育教学专家”称号；                  2013 年被评为河南省教育厅优秀教育管理人才。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>博士研究生，一级注册结构工程师，历任河南省建筑工程学校、河南建筑职工大学、河南建筑职业技术学院副校长、广州城建职业学院院长等职。</p> <p>从事职业教育 40 年，主要讲授《建筑力学与结构》、《建筑结构》、《土木工程概论》等课程。曾担任中国建设教育协会委员、河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会委员、住建部土建施工类专业教指委委员等，2019 年主持制定教育部《村镇建设与管理专业教学标准》，参与 2020 年教育部专业目录调整。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>从 1997 年编写教材至今，主编教材主要有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部十二五规划教材《建筑结构》（高等教育出版社）；</li> <li>2. 教育部十二五规划教材《建筑力学与结构》（高等教育出版社）；</li> <li>3. 教育部十三五规划教材《混凝土与砌体结构》（中国建筑工业出版社）；</li> <li>4. 《混凝土结构施工》（东南大学出版社）；</li> <li>5. 《现浇混凝土框架结构教学图例》（高等教育出版社）；</li> <li>6. 《建筑力学与结构》（少学时）（北京大学出版社）；</li> <li>7. 《建筑工程专业英语》（北京大学出版社）；</li> <li>8. 《施工平法图设计软件实训教程》（中国建材工业出版社）；</li> <li>9. 河南省立体化教材《建筑 CAD》（河南科学出版社）；</li> <li>10. 建筑工程识图与绘图技能实训》（中国建筑工业出版社）。</li> </ol>		


<p>主要研究成果</p>	<p>1. 教科研成果：主持和参与教科研项目 24 项，获河南省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项，河南省建设科技进步一等奖 1 项，二等奖 1 项，河南省高等教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，河南省职业教育教学改革成果一等奖 5 项、二等奖 7 项。发表中文核心期刊论文 13 篇，EI 检索 2 篇，ISSHP 检索 1 篇；获河南省第十届自然科学优秀学术论文一等奖 1 篇，二等奖 2 篇。</p> <p>2. 教学标准的制定：主持教育部《村镇建设与管理专业》教学标准的制定，参与修订 2020 教育部专业目录调整，参与教育部 1+X(建筑工程识图)证书考试大纲的编写，主持河南省《建筑施工》和《工程造价》人才培养方案和专业教学标准的制定。</p> <p>3. 专业建设：主持广东省高水平专业群建设项目-工程造价专业群。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>本人作为主编，确定了教材得编写思路，挖掘思政元素和工匠精神培养路径，编写大纲、样章，以及收集视频、图片等数字资源同时完成教材项目五的编写任务。组织参编人员确定教学目标及要求，分配编写任务，督促参编老师编写进程。负责全书统稿，负责向出版社递交最后定稿，教材出版后的应用意见反馈收集。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025 年 2 月 20 日</p>



第二主编姓名	韩超	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南建筑职业技术学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	土木工程	电话	18738176946
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2022年04月 被评为河南省职业院校省级骨干教师；</p> <p>2019年04月 获河南省职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体一等奖；</p> <p>2019年05月 获全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体一等奖并获第1优秀指导教师；</p> <p>2020年12月 获河南省职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体一等奖并获第1优秀指导教师；</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>主要教学经历：</p> <p>2011.07-2012.04，襄阳职业技术学院从事《建筑识图与构造》、《建筑力学与结构》课程教学工作。</p> <p>2016.09-至今，河南建筑职业技术学院从事《建筑施工技术》、《建筑力学》、《平法识图》、《建筑识图与构造》等课程教学工作，近五年平均年课时达到430节。</p> <p>行业实践经历：</p> <p>2012.04-2015.04，北京合安百成工程顾问有限责任公司担任结构设计师。</p> <p>2015.04-2016.09，中昂地产（集团）有限公司担任结构工程师。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>副主编《装配式建筑施工技术》（978-7-5578-6552-8），中国建筑工业出版社；</p> <p>参编《工程建设项目经济评价研究》（978-7-5674-1732-8），东北林业大学出版社；</p> <p>参编《装配式混凝土预制构件制作与运输》（978-7-5509-1947-1），黄河水利出版社。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>1. 2021.12 主持河南省职业院校教育改革重点项目：职业技能大赛背景下职业院校学生建筑工程识图能力培养研究，河南省教育厅；</p> <p>2. 2021.09 主持河南省教育科学规划项目：疫情影响下河南省高职院校毕业生就业困境与对策，河南省教育科学规划领导小组办公室。</p> <p>3. 2020.12 参与河南省职业院校教育改革一般项目：基于全流程岗位能力培养的装配式建筑施工专业实践教学项目的开展与研究，河南省教育厅。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>负责本教材编写体例，确定教材编写大纲，精选教材典型案例；负责编写第一篇投影基础中的任务6绘制与识读综合型组合体的三面投影图~任务8标注组合体的尺寸、第二篇专业施工图中的项目2识读框架结构施工图，并对全书内容进行审核。统筹负责课程网站建设，梳理课程知识树，开发课程标准，制作课程微课、PPT、图片、动画、视频等资源。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年2月20日</p>

第三主编姓名	赵霞	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	滨州职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省滨州市	职称	二级教授
专业领域	土木建筑	电话	15969990195
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.03-2020 年度山东省教学名师 山东省教育厅 2021.04-2021 年山东省“五一劳动奖章” 山东省总工会 2021.04 山东省教育系统女职工建工立业标兵 山东省教育工会委员会 2018.12-2017 年度山东省有突出贡献的中青年专家 山东省人民政府 2022.12-2021 年度“山东省产教融合专业（学科）骨干带头人” 2022.12 《科教融合促进住房和城乡建设领域高质量发展学术论坛》 “突出贡献个人” 中国建设劳动学会		
主要教学、行业工作经历	2007.04-至今，滨州职业学院从事《建筑工程识图与构造》、《建筑工程计量与计价》、《建筑结构与力学》等课程教学工作，近五年平均年课时达到 330 节，先后担任教研室主任、专业负责人、教学副院长等职。 行业工作经历： 1997.07-2004.09，中铁十四局第四分公司从事桥梁施工技术、工程造价等工作。 2020.02-2021.02，山东省千名博士下企业活动，在山东滨州城建集团有限公司任科技副总，主持完成装配式施工工艺动画制作。		
教材编写经历和主要成果	1. 主编《工程项目管理》（978-7-111-42760-5），机械工业出版社，十二五国家规划教材； 2. 主审《建筑识图与构造》（978-7-111-66728-5），机械工业出版社，高等职业教育工程造价专业系列教材； 3. 参编《建筑工程计量与计价（建筑工程部分）》（987-7-5685-1416-3），大连理工大学出版社； 4. 主审主编 6 部校本教材。		

<p>主要研究成果</p>	<p>1. 2014.09 土筑类专业中高职衔接“一体化教学平台”建设与课程开发 国家级教学成果奖 二等奖 中华人民共和国教育部；  2. 2018.04 基于互联网和虚拟技术的建筑工程施工专业核心课程教学资源开发与应用山东省教学成果 一等奖 山东省教育厅；  3. 2018.10 纤维增强混凝土力学特性研究 山东省高等学校科学技术三等奖 山东省教育厅；  4. 2014.09 低碳建筑背景下外墙外保温技术研究 山东省高等学校优秀科研成果奖 二等奖 山东省教育厅；  5. 2016.10 农村城市化与小城镇建设对教育发展要求及改革对策研究 山东省教育科学优秀成果奖 三等奖 山东省教育科学优秀成果奖评选委员会；  6. 2018 年建成滨州市 BIM 工程技术研究中心，2019 年建成教育部 BIM 工程协同创新中心，2020 年建成滨州市数字建造协同创新滨州市工程研究中心。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>本人作为第三主编，执行第一主编对教材编写思路，完成教学目标及要求，负责课程网站建设，梳理课程知识树，开发课程标准，制作课程微课、PPT、图片、动画、视频等资源。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2025 年 2 月 20 日</p>

副主编姓名	白丽红	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南建筑职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河南省郑州市	职称	教授
专业领域	土木工程	电话	13653825181
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年河南省教育厅学科技术带头人 2011年河南省职业教育教学专家		
主要教学、行业工作经历	1986.7—1989.8, 郑州建筑工程学校, 教师 1989.7—2005.9, 河南省建筑工程学校, 教师 2005.9—2012.12, 河南省建筑工程学校, 土木工程系副主任 2012.12—2014.1, 河南建筑职业技术学院, 院工会办公室主任 2014.1—2016.8, 河南建筑职业技术学院, 土木系党总支书记 2016.8—2016.12, 河南建筑职业技术学院, 土木系主任 2016.12—至今, 河南建筑职业技术学院, 图书馆馆长 从教37年, 一直奋斗在教学一线, 主要讲授《建筑识图》、《建筑构造》、《建筑CAD》等课程。担任住房和城乡建设部中等职业教育专业指导委员会建筑施工与建筑装饰分专业指导委员会委员。		
教材编写经历和主要成果	1997年开始参编第一本《建筑工程制图》教材, 从主编老师那里学习了编写教材的程序、遵循的原则、创新思路、认真负责的态度, 为自己后续承担这样的工作打下了良好基础。2004年评上高级讲师后, 受出版社邀请, 有资格作为主编, 陆续开始主编教材。其中主编教材《建筑工程制图与识图》、《建筑结构施工图识读》获得首届全国教材建设奖全国优秀教材奖一等奖、二等奖。 1. 主编国家规划教材《土木工程识图》2010.8 机械工业出版社; 2. 主编教材《建筑工程制图与识图》2009.7 北大出版社(第1版); 3. 主编教材《地基与基础》2010.9 化学工业出版社; 4. 主编教材《建筑识图与构造》2011.7 机械工业出版社; 5. 主编河南省对口升学《土木工程识图》复习指导书, 2013.11 电子工业出版社; 6. 参编教材《建筑CAD》, 2019.1 河南科学技术出版社。		


<p>主要研究成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《基于工作过程的课程开发研究与实践-以建筑工程技术专业课程为例》获河南省高等教育教学成果 二等奖 ；</li> <li>2. 《建筑工程技术专业实践性教学体系的改革研究》 获河南省高等教育教学成果 二等奖 ；</li> <li>3. 《基于模糊故障树法的建筑工程技术专业教学质量评价体系研究》获河南省教育科学研究成果 一等奖；</li> <li>4. 《建筑工程技术专业中高职课程体系衔接研究》获河南省职教成果 一等奖；</li> <li>5. 《建筑工程技术专业课程内容和职业标准对接的教学研究》获河南省职教成果 一等奖；</li> <li>6. 《基于“工学结合”建筑技术校内实训基地建设的探索与研究》获河南省职教成果 二等奖；</li> <li>7. 《建筑工程制图与识图》（第三版）教材信息资源建设与应用 创新应用类 二等奖 河南省教育厅。</li> </ol>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>本教材编写分工：承担本书第 1 篇（包括项目 1 和项目 2）的著写和统稿工作；</p> <p>主要贡献：积极配合第一主编主动完成各项任务。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照第一主编编写思路，结合几十年的教学经验、深入建筑施工企业与技术人员交流研讨，认真研读相关标准和规范，参与编写提纲的制定任务。</li> <li>2. 本教材是一本“岗课赛证”融通教材，全新的编写模式，将体系化的理论知识，用思维导图逻辑化的高度“概括”，结合三十多年的教学经验，完成样张的著写任务。</li> <li>3. 参阅历届“建筑识图”国赛试题，研磨一套施工图中建筑施工图识读试题，与建筑企业技术人员切磋修订，更具有“实战”指导意义。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：白丽红 2025年2月20日</p>


副主编姓名	杨飞	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南建筑职业技术学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	土木工程	电话	13838094583
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年05月获全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体一等奖并获优秀指导教师称号； 2. 2019年04月获河南省职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体一等奖； 3. 2018年07月获河南省职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体一等奖； 4. 2018年05月获全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体三等奖。		
主要教学、行业工作经历	主要教学经历： 2014.03-2016.06，河南理工大学万方科技学院从事《土力学与地基基础》、《基础工程施工》课程教学工作。 2016.09-至今，河南建筑职业技术学院从事《平法识图》、《高层建筑施工》、《基础工程施工》等课程教学工作，近五年平均年课时达到410节。 行业实践经历： 2006.03-2014.03，河南省基本建设科学实验研究院担任副总工。		
教材编写经历和主要成果	1. 副主编《平法识图与钢筋算量》（978-7-5606-4780-7/TU），西安电科大出版社； 2. 副主编《基础工程施工》（978-7-215-09536-6），河南人民出版社； 3. 副主编《土力学与地基基础》（978-7-5509-0011-0），黄河水利出版社。		
主要研究成果	1. 2019.05 主持河南省教育厅人文社会科学研究项目：结构美学视域下的体育建筑创作探究，河南省教育厅。 2. 2021.12 参与河南省职业院校教育改革重点项目：职业技能大赛背景下职业院校学生建筑工程识图能力培养研究，河南省教育厅。		
本教材编写分工及主要贡献	负责本教材编写体例，确定教材编写大纲，精选教材典型案例；负责编写项目3平法识图的基础知识，并对全书内容进行审核。统筹负责课程网站建设，梳理课程知识树，开发课程标准，制作课程微课、PPT、图片、动画、视频等资源。 本人签名：杨飞 2025年2月20日		

副主编姓名	宋乔	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南建筑职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	土木工程	电话	13673683492
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获得河南省教育厅学术技术带头人； 2020 年指导学生获得全国职业院校技能大赛改革试点赛建筑工程识图赛项团体一等奖并获得优秀指导教师称号； 2021 年获得河南省文明教师； 2021 年指导学生获得全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项团体一等奖并获得优秀指导教师称号		
主要教学、行业工作经历	河南建筑职业技术学院土木工程系教师，长期担任《平法识图》课程的教学工作以及承担全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项指导教师工作。		
教材编写经历和主要成果	主编机械工业出版社《建筑识图与构造》教材； 副主编武汉理工大学出版社《结构识图与钢筋翻样》教材。		
主要研究成果	2022 年参与完成《基于全流程岗位能力培养的装配式建筑施工专业实践教学项目的开展与研究》项目获得河南省职业教育优秀教学成果一等奖； 2022 年参与完成河南省高等学校重点科研项目《复杂立地条件下黄土边坡固结植生生态护坡技术应用研究》结项。		
本教材编写分工及主要贡献	担任副主编，参与本教材项目 5 的编写工作。  本人签名：宋乔 2025 年 2 月 20 日		




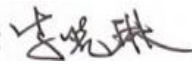
副主编 姓名	王苗	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	新疆农业职业技术学院	民族	汉族
所在省市	新疆昌吉市	职称	副教授
专业领域	土木建筑	电话	18699472057
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2016年12月，2016年全国职业院校技能大赛新疆预赛（高职组）教师信息化大赛二等奖； 2021年9月，荣获自治区优秀创新创业导师。		
主要教学、 行业工作 经历	2014年7月-至今新疆农业职业技术学院农业工程分院任教。		
教材编写 经历和主 要成果	<p>1. 《建筑法规概论》，编写了单元七和单元八的内容，北京大学出版社、东北林业大学出版社，高职高专“十三五”规划教材，2019年4月，第一副主编；</p> <p>2. 《水资源水利工程建设》，编写第一章至第四章，吉林科学技术出版社，专业著作，2020年5月，副著；</p> <p>3. 《建筑工程概预算》，编写第八章至第十一章，电子科技大学出版社，可供从事工程预决算人员参考，2021年11月，副著。</p>		
主要研究 成果	主持建设的《建筑工程概预算》课程获得2022年职业教育国家在线精品课程。		
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>参与本教材的编写并制作相关资料和课件。</p> <p>本人签名：王苗 2025年2月20日</p>		


副主编 姓名	彭小丽	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西应用技术职业学院	民族	汉族
所在省市	江西省赣州市	职称	讲师
专业领域	土木工程	电话	13576691483
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2020 年指导学生参加江西省建筑工程识图赛项获 二等奖； 2021 年指导学生参加江西省大学生结构设计大赛获省 三等奖。		
主要教学、 行业工作 经历	2013.07-至今于江西应用技术职业学院任专任教师，担任 过《房屋建筑学》、《建筑制图》、《平法识图与钢筋计算》 《建筑力学》《钢结构》《建筑 CAD》等课程教学。		
教材编写 经历和主 要成果	作为副主编参与了建筑工程识图与绘图技能实训。		
主要研究 成果	无		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与编写并支座相关资料和课件。  本人签名：  2025 年 2 月 20 日		

参 编 姓 名	李奎	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南建筑职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	建筑施工、BIM 技术	电话	15378776586
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛专业课程二等奖； 2022 年“建美中原”河南省大学生建筑设计大赛建筑设计赛项一等奖指导教师； 2016 年全国建筑行业鲁班杯一等奖指导教师		
主要教学、 行业工作 经历	2008 年 4 月-2009 年 4 月 教师 2009 年 4 月-2015 年 4 月 土木工程系地下工程教研室主任 2015 年 4 月-至今 土木工程系副主任 全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会市政工程专业指导委员会委员 河南省市政公用行业专家库成员： 1. 城市道路、桥梁行业专家； 2. 数字化城管行业专业		
教材编写 经历和主 要成果	主编副主编教材 4 本，参编教材 6 本。 主编，2017 年，中国电力出版社，建筑工程 BIM 技术应用 副主编，2019 年，河南科学技术出版社，建筑 CAD(省级立体化教材) 参编，2017 年，重庆大学出版社，建筑施工技术		
主要研究 成果	2017 年全国住房与城乡建设职业教育教学指导委员会 2016 年土建类专业建设和教学改革优秀论文评选 二等奖课程 2017 年全省高校实践育人工作优秀案例实践教学二等奖 2019 年创新应用-建工技术专业教学资源库 一等奖 河南省教育厅 2021 年双高计划背景下高职院校工匠精神培育体系构建研究 一等奖		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与项目 1 和项目 2 部分内容编写，教材资源制作。  本人签名：  2025 年 2 月 20 日		

参 编 姓 名	袁晓芳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南工大设计研究院	民族	回族
所在省市	河南省郑州市	职称	中级职称
专业领域	建筑设计	电话	18623716090
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	无		
主要教学、 行业工作 经历	八年甲级设计院工作经验；熟知国家和地区现行各项规范和法规，负责多个完整的大型公建设计工作，能够独立完成整个项目从策划、规划、方案，施工图及后期施工的技术配合。		
教材编写 经历和主 要成果	参编《土木工程识图》教材，机械工业出版社，2020.10		
主要研究 成果	《建筑工程制图与识图》（第三版）教材信息资源建设与应用 创新应用类二等奖 河南省教育厅，2022.7		
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>袁晓芳负责第2章和配套识图训练；从实践角度进行技能训练的编写，这样理论与实践相辅相成。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：袁晓芳 2025年2月20日</p>		

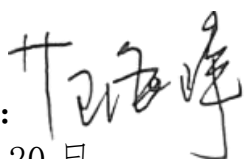
参编姓名	夏俊杰	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	中级工程师
专业领域	土木建筑	电话	17665139682
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年广东省农村科技特派员； 2023年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项，第八届“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖2项、铜奖1项。		
主要教学、行业工作经历	现任广州城建职业学院建筑工程学院副主任，从事职业教育4年，主要讲授《建筑构造与识图》、《建筑施工技术》、《建筑结构与力学》等课程。		
教材编写经历和主要成果	1. 参编《建筑工程识图与绘图技能实训》 2. 参编《建筑施工技术》		
主要研究成果	《构造与识图》获校级教改课题（质量工程）、课程思政项目（质量工程）、“思政元素进课堂”等校级立项，获得学校教学能力大赛三等奖、“说课”大赛一等奖。		
本教材编写分工及主要贡献	<p>本人作为参编，负责收集视频、图片等数字资源同时完成教材项目六的编写任务。协助主编确定教学目标及要求，以及全书统稿工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年2月20日</p>		

参编姓名	李晓琳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	中级工程师
专业领域	土木建筑	电话	13936785557
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年被评为建筑工程学院骨干教师 2022年指导学生获广东省第八届互联网+铜奖		
主要教学、行业工作经历	1. 2018.02月至2019.10 陕西工大福田科技有限公司，担任项目管理职务，主要从事降噪项目等工作。 2. 2019.11至2021.02 齐齐哈尔工程学院，担任专任教师职务，主要讲授《建筑力学》、《建筑CAD》等课程。 3. 2021.09月至今 广州城建职业学院，担任专任教师、教研室主任等职务，主要讲授《建筑结构》、《建筑施工技术》、《构造与识图》等课程。		
教材编写经历和主要成果	参编教材。主要有： 1. 《建筑工程识图与绘图技能实训》 2. 《建筑工程技术》		
主要研究成果	参与编制坦桑尼亚国际职业标准，以及多项国家、省级在线精品课程培育项目。参编教材《建筑施工技术》、《建筑工程识图与绘图技能实训》。同时，指导学生参加大学生创新创业大赛，荣获省级铜奖2项。		
本教材编写分工及主要贡献	本人作为参编人员，前期进行调研，中期编写第五章和实训习题部分，后期进行录制部分视频资源与整理工作  本人签名：  2025年2月20日		



参编姓名	李垚	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广州中望龙腾软件股份有限公司	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	工程师
专业领域	土木工程	电话	18811077100
何时何地受何种省部级及以上奖励	获得 2022 年黑龙江省教学成果一等奖、2022 年福建省教学成果二等奖。		
主要教学、行业工作经历	曾组织并参与多项等级标准编制,组织编写证书考核大纲、师资培训方案等,负责证书资源建设、师资培训、考试实施及成果评判工作。曾担任部分省级土建类职业技能大赛专家、裁判、技术支持等,负责规程编制、竞赛出题、评分等工作,与多所院校进行国家资源库建设,协助多所院校进行人才培养方案修订、课程标准修订等。		
教材编写经历和主要成果	主编及参与编写《建筑 CAD 实例教程》《建筑 CAD 能实训》《室内装饰施工工艺》等共 10 余部教材。		
主要研究成果	参与“1+X”建筑工程识图职业技能等级标准编制,与起草《工业软件应用工程师》技能标准,获得国家发明型专利 1 项。		
本教材编写分工及主要贡献	<p>参与编写本教材项目 6。</p> <p>本人签名:  李垚</p> <p>2025 年 2 月 20 日</p>		

参 编 姓 名	刘顺生	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	云南经贸外事职业学院	民族	汉族
所在省市	云南省昆明市	职称	高级工程师
专业领域	工程造价	电话	15887282857
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	<p>1、2019年11月，参加云南省教育厅组织的2019年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，获得高职专业二组二等奖。</p> <p>2、2022年1月，在1+X建筑工程识图职业技能等级证书2021工作年度表彰活动中，获得“年度最佳个人”荣誉称号。</p> <p>3、参加2019年第六届云南省大学生工程造价与工程管理技能及创新大赛，获得“优秀指导教师”称号。</p>		
主要教学、 行业工作 经历	<p>主持云南省优质高职院校项目建筑工程技术专业群建设任务、工程造价国家级骨干专业项目、建筑工程技术国家级骨干专业项目等多个教学教改项目建设；参编出版创新规划教材1部，公开发表论文10余篇；荣获2019年云南省教学能力比赛二等奖，指导学生参加各级技能大赛多次获得“优秀指导教师”称号。</p>		
教材编写 经历和主 要成果	<p>1、参与编制高等教育BIM技术应用系列创新规划教材《土木工程BIM技术——Revit建模与应用》，2020年3月由清华大学出版社出版</p> <p>2、参与编制职业教育“岗课赛证融”通系列教材《建筑工程识图与绘图技能实训》，2022年9月由中国建筑工业出版社出版</p>		
主要研究 成果	<p>主持云南省“双高”建设项目、云南省优质高职院校项目、工程造价国家级骨干专业项目、建筑工程技术国家级骨干专业项目等多个教学教改项目建设。</p>		
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>参与编写，并制作了相关资料和课件。</p> <p>本人签名：刘顺生 2025年2月20日</p>		





参 编 姓 名	范海峰	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	福建水利电力 职业技术学院	民族	汉族
所在省市	福建省三明市	职称	初级
专业领域	建筑工程	电话	13799191110
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2023 年获 1+X 建筑工程识图职业技能等级证书“年度最佳个人” 荣誉称号。		
主要教学、 行业工作 经历	荣获 2021 年福建省教学能力比赛二等奖，指导学生参加各级 技能大赛多次获得“优秀指导教师”称号。		
教材编写 经历和主 要成果	参与编制职业教育“岗课赛证融”通系列教材《建筑工程识图 与绘图技能实训》，2022 年 9 月由中国建筑工业出版社出版。		
主要研究 成果	无。		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与编写，并制作了相关资料和课件。  本人签名：  2025 年 2 月 20 日		

#### 四、出版单位意见

出版单位名称	中国建筑出版传媒有限公司		主管部门	住房和城乡建设部
统一社会信用代码	9111000010001336X8		通讯地址	北京市海淀区百万庄建设部大院内
联系人	郝灵龙		联系人职务	编辑
联系电话	13501020780		电子邮箱	170732180@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	司汉	编辑	副编审	策划、加工、审核
出版单位意见	<p>(须有具体、明确意见)</p> <p>本教材编写坚持落实立德树人根本任务,内容坚持正确导向、严守底线要求、突出职教特色、适应产业需求,质量优秀。本教材自出版以来,在全国职业院校的相关专业中得到广泛应用。同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字: </p> <p style="text-align: right;">(单位公章) </p> <p style="text-align: right;">2025年2月14日</p>			

## 五、申报单位意见

单位名称	广州城建职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	汤锋	联系人职务	教务处副处长
联系电话	18011724654	电子邮箱	610880699@qq.com
通讯地址	广州市从化区环市东路166号	邮政编码	510925
申报单位意见	<p>(须有具体、明确意见)</p> <p>由我校吴承霞教授主编、中国建筑工业出版社出版的《建筑工程识图与绘图技能实训》教材，由校企双元共同编写。该教材顺应建筑行业发展需求，对接教育部专业教学标准要求，按照建筑行业最新标准和规范编写。内容科学，逻辑清晰，具有较高的学术水平和教学适用性。编写团队经验丰富，教材在实际教学中反响良好，提升了教学质量，具有广泛的推广价值。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">           负责人签字:             (单位公章)              2025年3月5日         </p>		

## 六、初评意见

初评 意见	<p>(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)</p>          <p>专家组组长签字:</p>   <p>(行指委、教指委或教育部直属高校公章)</p>  <p>年 月 日</p>
----------	---

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级  
教育  
行政  
部门  
推荐  
或复核  
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日