

第二批广东省“十四五”职业教育规划教材 申报表

教材名称：建筑工程识图与绘图技能实训

教材第一主编（作者）：吴承霞

申报单位 1¹：广州城建职业学院

申报单位 2²：中国建筑出版传媒有限公司

推荐职业院校：广州城建职业学院

教育层次：☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型：☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式：☒ 单册 ☐ 全套

专业大类代码及名称³：44 土木建筑大类

¹ 申报单位 1 为教材第一主编（作者）所在单位。

² 申报单位 2 为教材出版单位。

³ 教材适用课程如为公共基础课程，可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

教材名称	建筑工程识图与绘图技能实训			适用学制	3 年	
课程名称	建筑工程识图			课程性质	☐ 公共基础课程 ☐ 专业课程 ☒ 其他课程	
专业代码及名称	建筑工程技术 440401 装配式建筑工程技术 440403			编写人员数	16 人	
著作权所有者	吴承霞 广州中望龙腾软件股份有限公司			教学实践起始时间	2022 年	
对应领域 (可多选)	☐ 双十产业集群 ☐ 未来产业集群 ☐ “粤菜师傅”工程 ☐ “南粤家政”工程 ☐ 乡村振兴战略 ☒ 其他 智能建造 (请注明)			特色项目 (可多选)	☒ 中高职一体化教材 ☒ 活页式、工作手册式教材 ☒ 岗课赛证融通教材 ☐ 现代学徒制试点配套教材 ☒ 1+X 证书制度试点配套教材 ☐ 国家和省级教学资源库配套教材 ☐ 国家和省级精品在线开放课程配套教材 ☐ 高职本科一体化教材 ☒ 其他 产教融合、中高本贯通 (请注明)	
(分册)册次	书 号	版次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
1	978-7-112-27410-9	第1版 第2次	2023年 03月	2022年 08月	10000	9852
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	2025. 07		校级	一等奖	广州城建职业学院	
纳入 规划 教材 情况	时 间 (年月)		认定单位和具体名称 (如教育部, “十二五” 职业教育国家规划教材)			

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

教材是与广州龙腾中望软件公司**校企双元合作开发**的实训教材，2019 年作为校本实训教材使用，2022 年作为职业教育“岗课赛证”融通教材正式出版，2023 年第二次印刷时根据最新行业规范及时更新了内容，体现了行业发展新动态。

教学目标明确。以提高学生综合识图和绘图能力的训练为目标，创造性的把识图技能与绘图能力融合，对标建筑工程识图**课程标准**及 1+X “建筑工程识图”证书及职业技能大赛标准，对接**施工员、二级建造师**对建筑施工图识图和绘制竣工图能力的岗位技能，培养学生严谨、细致的工作态度。

教材内容全面。全书分**建筑工程识图与 CAD 绘制施工图**两大部分，涵盖建筑及结构施工图识读与绘制，包括七个项目：建筑识图基本知识、建筑施工图识读、平法识图基础知识、结构施工图识读、CAD 常用基本命令、CAD 绘制建筑施工图、CAD 绘制结构施工图等。

教材资源丰富。教材为手册式，配有一套真实的、符合好社区标准的城市便民中心工程图纸，并配以微课、题库、视频、三维信息化等**130 个数字资源**。

适用范围广泛。本教材是《建筑工程识图》课程的实训教材，“1+X”《建筑工程识图》证书（初、中级）考试用书，全国职业院校“建筑工程识图”技能大赛参考用书。

团队实力雄厚。编写团队 16 人，由全国 7 所高职的“双师型”教师 13 人和企业人员 3 人组成，其中博士 2 人，教授 3 人，一级注册结构师 3 人，参与 1+X 建筑工程识图证书考试大纲的编写，曾编写国家规划教材 5 本，获首届国家教材奖一等奖 1 项，二等奖 1 项等荣誉。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

编写理念：

（1）贯彻“立德树人”教育方针。以国产软件-中望 CAD 为平台，通过软件操作，培养学生爱国情怀与良好的职业素养，以及精益求精的建筑大国工匠精神。激发高职学生建筑科技创新的家国情怀和使命担当。

（2）教材内容对接建筑工程识图能力。教材内容满足建筑工程识图的基本要求，对标“建筑工程识图”技能大赛和 1+X（建筑工程识图）职业技能证书考试大纲，以一套实际工程图纸为蓝本，将知识目标、能力目标、技能目标有机结合，开展案例教学、模块化教学，并以手册式教学呈现。

（3）注重实践技能培养，体现以学生为本的理念。本教材由建筑设计研究院和施工企业、高职院校共同编写，采用真实工程图纸，并结合视频、音频等学生喜闻乐见的形式讲解图纸，内容丰富，直观易学。

（4）体现“岗课赛证”融通。把建筑构造知识和建筑结构知识、CAD 绘图等内容互融互通，通过识图与绘图实训，对接“建筑工程识图”技能大赛和 1+X（建筑工程识图）职业技能证书、二级建造师、施工员等对识读施工图能力的要求。

内容设计：

（1）围绕好社区建设，内容与建筑工程设计流程一致

以一套完整的建筑施工图、结构施工图为蓝本，总结建筑工程制图与识图、建筑构造、建筑结构、平法识图、建筑 CAD 等知识点共 7 个项目、33 个任务，从图纸中提出任务、实训题目，并对题目以手册形式讲解，将知识目标、能力目标、技能目标有机结合，开展案例教学、模块化教学。

（2）遵循行业规则，内容保持与现有国家规范同步

本教材按照《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图》22G101 标准和《混凝土结构通用规范》GB55008-2021、《工程结构通用规范》GB55001-2021 等最新标准和规范编写。

（3）尊重学生认知，内容注重知识的综合性和系统性

以“实用、够用”为原则，在内容编排上基于提升学生综合识图能力，各项目内容既相对完整，框架清晰，层次分明，并按照“任务导读—任务目标—任务内容—知识解读—典型例题及解析”的顺序编写，引导学生在实践体验过程中积累知识，提升综合应用能力。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

（1）注重产教融合，融入思政元素和职业道德教育，加强能力目标的养成。由中国头部建筑软件企业组织编写，通过掌握国产中望 CAD 软件的功能及使用、建筑制图的标准，平面制图规则和结构标准构造详图等国家标准和规范，培养学生爱国情怀、职业素养与遵规守纪的法制精神。

全书先以建筑施工图识图与绘制的重点内容进行总结提炼，并对标“全国职业院校技能大赛-建筑工程识图赛项”、“1+X”（建筑工程识图）职业技能证书”对学生能力的要求，配套 525 个真题，将题目按照难易程度分类，帮助学生通过讲解和练习巩固知识点，实现“做中学”、“练习-掌握-巩固”的闭环。

（2）创新思维导图，以任务驱动方法解析教学内容，加强实践能力的培养。将 33 个任务共 565 个知识点内容通过思维导图的形式建立，帮助教师更加系统性的讲解，使学生有更为直观的认识和理解，并构建知识框架，从而夯实知识理论基础。

以习题、手册式解答去融入国家标准规范、学习方法、技能大赛、X 证书等内容的学习，题目由易到难、循序渐进、步步深入、环环相扣。学生在每个题目中都能够学习掌握国家的标准和规范、图纸之间的关联，通过延伸阅读扩大知识面。

（3）岗课赛证融通，配套丰富的信息化资源，加强识图与绘图能力的融合培养。以一套获得鲁班奖的市便民中心的真实工程图纸为例，辅助视频、音频、三位信息化资源、微课课堂等数字化资源，通过扫描二维码即可在线学习，通过线上线下相结合的方式促进学生对知识点和技能点的理解和掌握，从而实现纸质教材与数字化资源的有机耦合、课堂学习与自主学习相互衔接。

以“提高学生综合识图能力”和用 CAD 绘制建筑结构施工图的总体要求为目标，突出“岗课赛证”融通的职业教育理念，贴合实际教学，以“建筑工程识图”技能大赛和 1+X（建筑工程识图）职业技能证书考试的知识点要求为本，把建筑工程识图、建筑构造知识和建筑结构知识、平法识图、CAD 绘图等内容互融互通，有机结合。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

（1）教材应用范围广

教材是职业教育“岗课赛证”融通系列教材和手册式教材，2019 作为校本教材使用，自 2022 年 9 月由中国建筑工业出版社首次出版，教材内容编写体系完善，特色突出，编写团队实力雄厚，影响力大，据不完全统计在广州城建职业学院、河南建筑职业技术学院、滨州职业学院、新疆农业职业技术学院、江西应用技术职业学院、云南经贸外事职业学院、福建水力电力职业技术学院等全国 27 所各地高职院校中使用，深受师生的喜爱与信任，得到师生的一致好评。

（2）教材示范作用明显

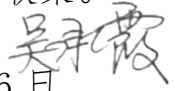
本教材提供电子课件、电子教案、图纸、微课等数字化资源，其中微课、视频等电子资源共计 130 个。章节前用思维导图将知识点串联起来，知识点紧扣考点，配套真题让学生实战训练，本教材作为《建筑工程识图》技能大赛的学习用书及 1+X《建筑工程识图》证书（初、中级）考试用书已初步得到大家的认可。教材为学校《建筑构造与识图》精品在线课程建设、省高等教育教学改革项目《高职土建施工类专业课程思政建设的探索与研究》、省建筑工程技术教学创新团队、省级雨虹产业学院、省工程造价高水平专业群建设等提供了有力支撑，从一定程度上提升了相关课程、课题、团队、实训基地和专业建设的教学改革成效。

（3）教材使用成效显著

本教材自出版以来，为广大高等职业院校的学生参加“建筑工程识图”技能大赛和考取 1+X（建筑识图）职业技能证书提供了有利保障，促进了学生在职业技能方面的提升。以广州城建职业学院和河南建筑职业技术学院为例，两校土建类专业学生通过对本教材的使用，在近几年的 1+X（建筑识图）职业技能证书考取中，学生证书获取率均达到 90%以上，学生参加全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项取得国赛一等奖 4 项、二等奖 1 项，省赛一等奖 10 项、二等奖 7 项的优异成绩。教材理论联系实际，符合企业对施工一线人才识图和绘图能力的需求。

三、编写人员情况（逐人填写）

第一主编姓名	吴承霞	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	教授
专业领域	土木建筑	电话	19854545627
何时何地受何种省部级及以上奖励	1999 年被评为全国建设系统先进工作者； 2004 年被河南省教育厅评为河南省首批职业教育教学专家； 2006 年被评为河南省教育厅学术技术带头人； 2010 年获河南省人民政府颁发的“河南省职业教育教学专家”称号； 2013 年被评为河南省教育厅优秀教育管理人才。		
主要教学、行业工作经历	博士研究生，一级注册结构工程师，历任河南省建筑工程学校、河南建筑职工大学、河南建筑职业技术学院副院长、广州城建职业学院建筑工程学院院长等职。 从事职业教育 42 年，主要讲授《建筑力学与结构》、《建筑结构》、《土木工程概论》等课程。曾担任中国建设教育协会委员、河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会委员、住建部土建施工类专业教指委委员等，2019 年主持制定教育部《村镇建设与管理专业教学标准》，参与 2020 年教育部专业目录调整。		
教材编写经历和主要成果	从 1997 年编写教材至今，主编教材 12 本： 1. 教育部十二五规划教材《建筑结构》（高等教育出版社）； 2. 教育部十四五规划教材《建筑力学与结构》（高等教育出版社）； 3. 教育部十三五、十四五规划教材《混凝土与砌体结构》（中国建筑工业出版社）； 4. 《混凝土结构施工》（东南大学出版社）； 5. 《现浇混凝土框架结构教学图例》（高等教育出版社）； 6. 《建筑力学与结构》（少学时）（北京大学出版社）； 7. 《建筑工程专业英语》（北京大学出版社）； 8. 《施工平法图设计软件实训教程》（中国建材工业出版社）； 9. 河南省立体化教材《建筑 CAD》（河南科学出版社）； 10. 《建筑工程识图与绘图技能实训》（中国建筑工业出版社）		

	社); 11. 《装配式建筑施工教程》(北京理工大学出版社) 12. 《防水涂料施工工艺图解》(中国建材工业出版社)
主要研究成果	1. 教科研成果:主持和参与教科研项目 25 项,获国家教学成果二等奖 1 项、河南省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项,河南省建设科技进步一等奖 1 项,二等奖 1 项,河南省高等教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项,河南省职业教育教学改革成果一等奖 5 项、二等奖 7 项。发表中文核心期刊论文 13 篇,EI 检索 2 篇,ISSHP 检索 1 篇;获河南省第十届自然科学优秀学术论文一等奖 1 篇,二等奖 2 篇。 2. 教学标准的制定:主持教育部《村镇建设与管理专业》教学标准的制定,参与修订 2020 教育部专业目录调整,参与教育部 1+X(建筑工程识图)证书考试大纲的编写,主持河南省《建筑施工》和《工程造价》人才培养方案和专业教学标准的制定。 3. 专业建设:主持广东省高水平专业群建设项目-工程造价专业群。
本教材编写分工及主要贡献	本人作为主编,确定了教材的编写思路,挖掘思政元素和工匠精神培养路径,编写大纲、样章,以及收集视频、图片等数字资源同时完成教材项目五的编写任务。组织参编人员确定教学目标及要求,分配编写任务。负责全书统稿,负责向出版社递交最后定稿,教材出版后的应用意见反馈收集。 本人签名:  2025 年 7 月 6 日

第二主编 姓 名	韩超	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南建筑职业技术学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	土木工程	电话	18738176946
何时何地 受何种 省部级及以 上奖励	2022 年 04 月 被评为河南省职业院校省级骨干教师； 2019 年 04 月 获河南省职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体一等奖； 2019 年 05 月 获全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体一等奖并获第 1 优秀指导教师； 2020 年 12 月 获河南省职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体一等奖并获第 1 优秀指导教师；		
主要教学、行 业工作经历	主要教学经历： 2011.07-2012.04，襄阳职业技术学院从事《建筑识图与构造》、《建筑力学与结构》课程教学工作。 2016.09-至今，河南建筑职业技术学院从事《建筑施工技术》、《建筑力学》、《平法识图》、《建筑识图与构造》等课程教学工作，近五年平均年课时达到 430 节。 行业实践经历： 2012.04-2015.04，北京合安百成工程顾问有限责任公司担任结构设计师。 2015.04-2016.09，中昂地产（集团）有限公司担任结构工程师。		
教材编写 经历和主要 成果	副主编《装配式建筑施工技术》（978-7-5578-6552-8），中国建筑工业出版社； 参编《工程建设项目经济评价研究》（978-7-5674-1732-8），东北林业大学出版社； 参编《装配式混凝土预制构件制作与运输》（978-7-5509-1947-1），黄河水利出版社。		

主要研究 成果	1. 2021. 12 主持河南省职业院校教育改革重点项目：职业技能大赛背景下职业院校学生建筑工程识图能力培养研究，河南省教育厅； 2. 2021. 09 主持河南省教育科学规划项目：疫情影响下河南省高职院校毕业生就业困境与对策，河南省教育科学规划领导小组办公室。 3. 2020. 12 参与河南省职业院校教育改革一般项目：基于全流程岗位能力培养的装配式建筑施工专业实践教学项目的开展与研究，河南省教育厅。
本教材编写 分工及主要 贡献	负责本教材编写体例，确定教材编写大纲，精选教材典型案例；负责编写第一篇投影基础中的任务6 绘制与识读综合型组合体的三面投影图～任务8 标注组合体的尺寸、第二篇专业施工图中的项目2 识读框架结构施工图，并对全书内容进行审核。统筹负责课程网站建设，梳理课程知识树，开发课程标准，制作课程微课、PPT、图片、动画、视频等资源。 本人签名：韩超 2025 年 7 月 10 日

第三主编 姓名	赵霞	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	滨州职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省滨州市	职称	二级教授
专业领域	土木建筑	电话	15969990195
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2021.03-2020 年度山东省教学名师 山东省教育厅 2021.04-2021 年山东省“五一劳动奖章” 山东省总工会 2021.04 山东省教育系统女职工建工立业标兵 山东省教育工会委员会 2018.12-2017 年度山东省有突出贡献的中青年专家 山东省人民政府 2022.12-2021 年度“山东省产教融合专业（学科）骨干带头人” 2022.12《科教融合促进住房和建筑领域高质量发展学术论坛》 “突出贡献个人” 中国建设劳动学会		
主要教学、 行业工作 经历	2007.04-至今，滨州职业学院从事《建筑工程识图与构造》、《建筑工程计量与计价》、《建筑结构与力学》等课程教学工作，近五年平均年课时达到 330 节，先后担任教研室主任、专业负责人、教学副院长等职。 行业工作经历： 1997.07-2004.09，中铁十四局第四分公司从事桥梁施工技术、工程造价等工作。 2020.02-2021.02，山东省千名博士下企业活动，在山东滨州城建集团有限公司任科技副总，主持完成装配式施工工艺动画制作。		
教材编写 经历和主 要成果	1. 主编《工程项目管理》(978-7-111-42760-5)，机械工业出版社，十二五国家规划教材； 2. 主审《建筑识图与构造》(978-7-111-66728-5)，机械工业出版社，高等职业教育工程造价专业系列教材； 3. 参编《建筑工程计量与计价（建筑工程部分）》(987-7-5685-1416-3)，大连理工大学出版社； 4. 主审主编 6 部校本教材。		

主要研究成果	1. 2014.09 土筑类专业中高职衔接“一体化教学平台”建设与课程开发 国家级教学成果奖 二等奖 中华人民共和国教育部； 2. 2018.04 基于互联网和虚拟技术的建筑工程施工专业核心课程教学资源开发与应用山东省教学成果 一等奖 山东省教育厅； 3. 2018.10 纤维增强混凝土力学特性研究 山东省高等学校科学技术三等奖 山东省教育厅； 4. 2014.09 低碳建筑背景下外墙外保温技术研究 山东省高等学校优秀科研成果奖 二等奖 山东省教育厅； 5. 2016.10 农村城市化与小城镇建设对教育发展要求及改革对策研究 山东省教育科学优秀成果奖 三等奖 山东省教育科学优秀成果奖评选委员会； 6. 2018 年建成滨州市 BIM 工程技术研究中心，2019 年建成教育部 BIM 工程协同创新中心，2020 年建成滨州市数字建造协同创新滨州市工程研究中心。
本教材编写分工及主要贡献	本人作为第三主编，执行第一主编对教材编写思路，完成教学目标及要求，负责课程网站建设，梳理课程知识树，开发课程标准，制作课程微课、PPT、图片、动画、视频等资源。 本人签名：赵霞 2025 年 7 月 6 日

副主编 姓 名	白丽红	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南建筑职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河南省郑州市	职称	教授
专业领域	土木工程	电话	13653825181
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2007 年河南省教育厅学科技术带头人 2011 年河南省职业教育教学专家		
主要教学、 行业工作 经历	1986.7—1989.8, 郑州建筑工程学校, 教师 1989.7—2005.9, 河南省建筑工程学校, 教师 2005.9—2012.12, 河南省建筑工程学校, 土木工程系副主任 2012.12—2014.1, 河南建筑职业技术学院, 院工会办公室主任 2014.1—2016.8, 河南建筑职业技术学院, 土木系党总支书记 2016.8—2016.12, 河南建筑职业技术学院, 土木系主任 2016.12 — 至今, 河南建筑职业技术学院, 图书馆馆长 从教 37 年, 一直奋斗在教学一线, 主要讲授《建筑识图》、《建筑构造》、《建筑 CAD》等课程。担任住房和城乡建设部中等职业教育专业指导委员会建筑施工与建筑装饰分专业指导委员会委员。		
教材编写 经历和主 要成果	1997 年开始参编第一本《建筑工程制图》教材, 从主编老师那里学习了编写教材的程序、遵循的原则、创新思路、认真负责的态度, 为自己后续承担这样的工作打下了良好基础。2004 年评上高级讲师后, 受出版社邀请, 有资格作为主编, 陆续开始主编教材。其中主编教材《建筑工程制图与识图》、《建筑结构施工图识读》获得首届全国教材建设奖全国优秀教材奖一等奖、二等奖。 1. 主编国家规划教材《土木工程识图》2010.8 机械工业出版社; 2. 主编教材《建筑工程制图与识图》2009.7 北大出版社(第 1 版); 3. 主编教材《地基与基础》2010.9 化学工业出版社; 4. 主编教材《建筑识图与构造》2011.7 机械工业出版社; 5. 主编河南省对口升学《土木工程识图》复习指导书, 2013.11 电子工业出版社; 6. 参编教材《建筑 CAD》, 2019.1 河南科学技术出版社。		

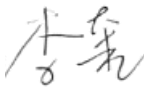
主要研究成果	1. 《基于工作过程的课程开发研究与实践-以建筑工程技术专业课程为例》获河南省高等教育教学成果 二等奖 ； 2. 《建筑工程技术专业实践性教学体系的改革研究》 获河南省高等教育教学成果 二等奖 ； 3. 《基于模糊故障树法的建筑工程技术专业教学质量评价体系研究》获河南省教育科学研究成果 一等奖； 4. 《建筑工程技术专业中高职课程体系衔接研究》获河南省职教成果 一等奖； 5. 《建筑工程技术专业课程内容和职业标准对接的教学研究》获河南省职教成果 一等奖； 6. 《基于“工学结合”建筑技术校内实训基地建设的探索与研究》获河南省职教成果 二等奖； 7. 《建筑工程制图与识图》（第三版）教材信息资源建设与应用创新应用类 二等奖 河南省教育厅。
本教材编写分工及主要贡献	本教材编写分工：承担本书第 1 篇（包括项目 1 和项目 2）的著写和统稿工作； 主要贡献：积极配合第一主编主动完成各项任务。 1. 按照第一主编编写思路，结合几十年的教学经验、深入建筑施工企业与技术人员交流研讨，认真研读相关标准和规范，参与编写提纲的制定任务。 2. 本教材是一本“岗课赛证”融通教材，全新的编写模式，将体系化的理论知识，用思维导图逻辑化的高度“概括”，结合三十多年的教学经验，完成样张的著写任务。 3. 参阅历届“建筑识图”国赛试题，研磨一套施工图中建筑施工图识读试题，与建筑企业技术人员切磋修订，更具有“实战”指导意义。 本人签名：白丽红 2025 年 7 月 1 日

副主编 姓 名	杨飞	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南建筑职业技术学院	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	土木工程	电话	13838094583
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	1. 2019 年 05 月 获全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体 一等奖并获优秀指导教师称号； 2. 2019 年 04 月 获河南省职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体 一等奖； 3. 2018 年 07 月 获河南省职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体 一等奖； 4. 2018 年 05 月 获全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”比赛团体 三等奖。		
主要教学、 行业工作 经历	主要教学经历： 2014.03-2016.06，河南理工大学万方科技学院从事《土力学与地基基础》、《基础工程施工》课程教学工作。 2016.09-至今，河南建筑职业技术学院从事《平法识图》、《高层建筑施工》、《基础工程施工》等课程教学工作，近五年平均年课时达到 410 节。 行业实践经历： 2006.03-2014.03，河南省基本建设科学实验研究院担任副总工。		
教材编写 经历和主 要成果	1. 副主编《平法识图与钢筋算量》(978-7-5606-4780-7/TU)，西安电科大出版社； 2. 副主编《基础工程施工》(978-7-215-09536-6)，河南人民出版社； 3. 副主编《土力学与地基基础》(978-7-5509-0011-0)，黄河水利出版社。		
主要研究 成果	1. 2019.05 主持河南省教育厅人文社会科学研究项目：结构美学视域下的体育建筑创作探究，河南省教育厅。 2. 2021.12 参与河南省职业院校教育改革重点项目：职业技能大赛背景下职业院校学生建筑工程识图能力培养研究，河南省教育厅。		
本教材编 写分工及 主要贡献	负责本教材编写体例，确定教材编写大纲，精选教材典型案例；负责编写项目 3 平法识图的基础知识，并对全书内容进行审核。统筹负责课程网站建设，梳理课程知识树，开发课程标准，制作课程微课、PPT、图片、动画、视频等资源。 本人签名：杨飞 2025 年 7 月 5 日		

副主编姓名	宋乔	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南建筑职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	土木工程	电话	13673683492
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获得河南省教育厅学术技术带头人； 2020 年指导学生获得全国职业院校技能大赛改革试点赛建筑工程识图赛项团体一等奖并获得优秀指导教师称号； 2021 年获得河南省文明教师； 2021 年指导学生获得全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项团体一等奖并获得优秀指导教师称号		
主要教学、行业工作经历	河南建筑职业技术学院土木工程系教师，长期担任《平法识图》课程的教学工作以及承担全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项指导教师工作。		
教材编写经历和主要成果	主编机械工业出版社《建筑识图与构造》教材； 副主编武汉理工大学出版社《结构识图与钢筋翻样》教材。		
主要研究成果	2022 年参与完成《基于全流程岗位能力培养的装配式建筑施工专业实践教学项目的开展与研究》项目获得河南省职业教育优秀教学成果一等奖； 2022 年参与完成河南省高等学校重点科研项目《复杂立地条件下黄土边坡固结植生生态护坡技术应用研究》结项。		
本教材编写分工及主要贡献	担任副主编，参与本教材项目 5 的编写工作。 本人签名：宋乔 2025 年 7 月 6 日		

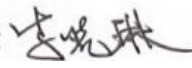
副主编 姓 名	王苗	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	新疆农业职业技术学院	民族	汉族
所在省市	新疆昌吉市	职称	副教授
专业领域	土木建筑	电话	18699472057
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2016 年 12 月，2016 年全国职业院校技能大赛新疆预赛（高职组）教师信息化大赛二等奖； 2021 年 9 月，荣获自治区优秀创新创业导师。		
主要教学、 行业工作 经历	2014 年 7 月-至今新疆农业职业技术学院农业工程分院任教。		
教材编写 经历和主 要成果	1. 《建筑法规概论》，编写了单元七和单元八的内容，北京大学出版社、东北林业大学出版社，高职高专“十三五”规划教材，2019 年 4 月，第一副主编； 2. 《水资源水利工程建设》，编写第一章至第四章，吉林科学技术出版社，专业著作，2020 年 5 月，副著； 3. 《建筑工程概预算》，编写第八章至第十一章，电子科技大学出版社，可供从事工程预决算人员参考，2021 年 11 月，副著。		
主要研究 成果	主持建设的《建筑工程概预算》课程获得 2022 年职业教育国家在线精品课程。		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与本教材的编写并制作相关资料和课件。 本人签名：王苗 2025 年 7 月 3 日		

副主编 姓 名	彭小丽	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西应用技术职业学院	民族	汉族
所在省市	江西省赣州市	职称	讲师
专业领域	土木工程	电话	13576691483
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2020 年指导学生参加江西省建筑工程识图赛项获 二等奖； 2021 年指导学生参加江西省大学生结构设计大赛获省 三等奖。		
主要教学、 行业工作 经历	2013.07-至今于江西应用技术职业学院任专任教师，担任 过《房屋建筑学》、《建筑制图》、《平法识图与钢筋计算》《建筑 力学》《钢结构》《建筑 CAD》等课程教学。		
教材编写 经历和主 要成果	作为副主编参与了建筑工程识图与绘图技能实训。		
主要研究 成果	无		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与编写并支座相关资料和课件。 本人签名： 2025 年 7 月 4 日		

参 编 姓 名	李奎	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南建筑职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领域	建筑施工、BIM 技术	电话	15378776586
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛专业课程二等奖； 2022 年“建美中原”河南省大学生建筑设计大赛建筑设计赛项一等奖指导教师； 2016 年全国建筑行业鲁班杯一等奖指导教师		
主要教学、 行业工作 经历	2008 年 4 月-2009 年 4 月 教师 2009 年 4 月-2015 年 4 月 土木工程系地下工程教研室主任 2015 年 4 月-至今 土木工程系副主任 全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会市政工程专业指导委员会委员 河南省市政公用行业专家库成员： 1. 城市道路、桥梁行业专家； 2. 数字化城管行业专业		
教材编写 经历和主 要成果	主编副主编教材 4 本，参编教材 6 本。 主编，2017 年，中国电力出版社，建筑工程 BIM 技术应用 副主编，2019 年，河南科学技术出版社，建筑 CAD(省级立体化教材) 参编，2017 年，重庆大学出版社，建筑施工技术		
主要研究 成果	2017 年全国住房与城乡建设职业教育教学指导委员会 2016 年土建类专业建设和教学改革优秀论文评选 二等奖课程 2017 年全省高校实践育人工作优秀案例实践教学二等奖 2019 年创新应用-建工技术专业教学资源库 一等奖 河南省教育厅 2021 年双高计划背景下高职院校工匠精神培育体系构建研究 一等奖		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与项目 1 和项目 2 部分内容编写，教材资源制作。 本人签名：  2025 年 7 月 1 日		

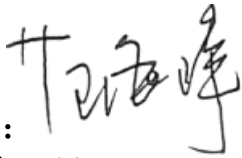
参 编 姓 名	袁晓芳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南工大设计研究院	民族	回族
所在省市	河南省郑州市	职称	中级职称
专业领域	建筑设计	电话	18623716090
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	无		
主要教学、 行业工作 经历	八年甲级设计院工作经验；熟知国家和地区现行各项规范和法规，负责多个完整的大型公建设计工作，能够独立完成整个项目从策划、规划、方案，施工图及后期施工的技术配合。		
教材编写 经历和主 要成果	参编《土木工程识图》教材，机械工业出版社，2020.10		
主要研究 成果	《建筑工程制图与识图》（第三版）教材信息资源建设与应用 创新应用类二等奖 河南省教育厅，2022.7		
本教材编 写分工及 主要贡献	袁晓芳负责第2章和配套识图训练；从实践角度进行技能训练的编写，这样理论与实践相辅相成。 本人签名：袁晓芳 2025年7月2日		

参 编 姓 名	夏俊杰	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	中级工程师
专业领域	土木建筑	电话	17665139682
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2022 年广东省农村科技特派员； 2023 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金） 立项,第八届“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖 2 项、 铜奖 1 项。		
主要教学、 行业工作 经历	现任广州城建职业学院建筑工程学院副主任，从事职业教育 4 年，主要讲授《建筑构造与识图》、《建筑施工技术》、《建筑结 构与力学》等课程。		
教材编写 经历和主 要成果	1. 参编《建筑工程识图与绘图技能实训》 2. 参编《建筑施工技术》		
主要研究 成果	《构造与识图》获校级教改课题（质量工程）、课程思政项目（质 量工程）、“思政元素进课堂”等校级立项，获得学校教学能力 大赛三等奖、“说课”大赛一等奖。		
本教材编 写分工及 主要贡献	本人作为参编，负责收集视频、图片等数字资源同时完成 教材项目六的编写任务。协助主编确定教学目标及要求，以及 全书统稿工作。 本人签名：夏俊杰 2025 年 7 月 2 日		

参 编 姓 名	李晓琳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州城建职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	中级工程师
专业领域	土木建筑	电话	13936785557
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2019 年被评为建筑工程学院骨干教师 2022 年指导学生获广东省第八届互联网+铜奖		
主要教学、 行业工作 经历	1. 2018.02 月至 2019.10 陕西工大福田科技有限公司，担任项目管理职务，主要从事降噪项目等工作。 2. 2019.11 至 2021.02 齐齐哈尔工程学院，担任专任教师职务，主要讲授《建筑力学》、《建筑 CAD》等课程。 3. 2021.09 月至今 广州城建职业学院，担任专任教师、教研室主任等职务，主要讲授《建筑结构》、《建筑施工技术》、《构造与识图》等课程。		
教材编写 经历和主 要成果	参编教材。主要有： 1. 《建筑工程识图与绘图技能实训》 2. 《建筑工程技术》		
主要研究 成果	参与编制坦桑尼亚国际职业标准，以及多项国家、省级在线精品课程培育项目。参编教材《建筑施工技术》、《建筑工程识图与绘图技能实训》。同时，指导学生参加大学生创新创业大赛，荣获省级铜奖 2 项。		
本教材编 写分工及 主要贡献	本人作为参编人员，前期进行调研，中期编写第五章和实训习题部分，后期进行录制部分视频资源与整理工作 本 人 签 名：  2025 年 7 月 2 日		

参 编 姓 名	李 垚	性 别	男
政治面貌	群众	国 籍	中国
工作单位	广州中望龙腾软件股份有限公司	民 族	汉族
所在省市	广东省广州市	职 称	工程师
专业领域	土木工程	电 话	18811077100
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	获得 2022 年黑龙江省教学成果一等奖、2022 年福建省教学成果二等奖。		
主要教学、 行业工作 经历	曾组织并参与多项等级标准编制,组织编写证书考核大纲、师资培训方案等,负责证书资源建设、师资培训、考试实施及成果评判工作。曾担任部分省级土建类职业技能大赛专家、裁判、技术支持等,负责规程编制、竞赛出题、评分等工作,与多所院校进行国家资源库建设,协助多所院校进行人才培养方案修订、课程标准修订等。		
教材编写 经历和主 要成果	主编及参与编写《建筑 CAD 实例教程》《建筑 CAD 能实训》《室内装饰施工工艺》等共 10 余部教材。		
主要研究 成果	参与“1+X”建筑工程识图职业技能等级标准编制,与起草《工业软件应用工程师》技能标准,获得国家发明型专利 1 项。		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与编写本教材项目 6。 本 人 签 名:  2025 年 7 月 4 日		

参 编 姓 名	刘顺生	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	云南经贸外事职业学院	民族	汉族
所在省市	云南省昆明市	职称	高级工程师
专业领域	工程造价	电话	15887282857
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	1、2019 年 11 月，参加云南省教育厅组织的 2019 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，获得高职专业二组二等奖。 2、2022 年 1 月，在 1+X 建筑工程识图职业技能等级证书 2021 工作年度表彰活动中，获得“年度最佳个人”荣誉称号。 3、参加 2019 年第六届云南省大学生工程造价与工程管理技能及创新大赛，获得“优秀指导教师”称号。		
主要教学、 行业工作 经历	主持云南省优质高职院校项目建筑工程技术专业群建设任务、工程造价国家级骨干专业项目、建筑工程技术国家级骨干专业项目等多个教学教改项目建设；参编出版创新规划教材 1 部，公开发表论文 10 余篇；荣获 2019 年云南省教学能力比赛二等奖，指导学生参加各级技能大赛多次获得“优秀指导教师”称号。		
教材编写 经历和主 要成果	1、参与编制高等教育 BIM 技术应用系列创新规划教材《土木建筑工程 BIM 技术——Revit 建模与应用》，2020 年 3 月由清华大学出版社出版 2、参与编制职业教育“岗课赛证融”通系列教材《建筑工程识图与绘图技能实训》，2022 年 9 月由中国建筑工业出版社出版		
主要研究 成果	主持云南省“双高”建设项目、云南省优质高职院校项目、工程造价国家级骨干专业项目、建筑工程技术国家级骨干专业项目等多个教学教改项目建设。		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与编写，并制作了相关资料和课件。 本人签名：刘顺生 2025 年 7 月 3 日		

参 编 姓 名	范海峰	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	福建水利电力 职业技术学院	民族	汉族
所在省市	福建省三明市	职称	初级
专业领域	建筑工程	电话	13799191110
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2023 年获 1+X 建筑工程识图职业技能等级证书“年度最佳个人”荣誉称号。		
主要教学、 行业工作 经历	荣获 2021 年福建省教学能力比赛二等奖，指导学生参加各级技能大赛多次获得“优秀指导教师”称号。		
教材编写 经历和主 要成果	参与编制职业教育“岗课赛证融”通系列教材《建筑工程识图与绘图技能实训》，2022 年 9 月由中国建筑工业出版社出版。		
主要研究 成果	无。		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与编写，并制作了相关资料和课件。 本人签名： 2025 年 7 月 4 日		

参 编 姓 名	丘兴凯	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南五建建设集团有限公司	民族	汉
所在省市	河南省郑州市	职称	职称
专业领域	土木工程	电话	电话
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2021 年 2 月荣获郑州市城乡建设局“2020 年度优秀勘察设计师”		
主要教学、 行业工作 经历	2008 年 7 月毕业于同济大学，2008 年 7 月至 2020 年 4 月任职于中国核电工程有限公司，民用院结构一部副主任，期间参与海南昌江核电站，福清核电站，秦山二扩核电站，漳州核电站等核电站的设计，主持完成了 200 多万平米的商业地产的设计。2020 年 4 月任职于河南五建建设集团有限公司，设计院副院长。一级注册结构工程师。		
教材编写 经历和主 要成果	2014 年 6 月《山西建筑》发表论文“库房楼面等效均布活荷载的确定”，2018 年 2 月《建筑学研究前沿》发表论文“民用建筑加固改造不同后续使用年限下地震作用的取值”。		
主要研究 成果	参与海南昌江核电站，福清核电站，秦山二扩核电站，漳州核电站等核电站的设计，还主持完成了 200 多万平米的商业地产的设计。一共发表论文 8 篇。		
本教材编 写分工及 主要贡献	参与编写，并提供本人施工的、获鲁班奖的工程图纸。 本 人 签 名：丘兴凯 2025 年 7 月 5 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		中国建筑出版传媒有限公司		主管部门	住房和城乡建设部
统一社会信用代码		9111000010001336X8		通讯地址	北京市海淀区百万庄建设部大院内
联系人		郝灵龙		联系人职务	编辑
联系电话		13501020780		电子邮箱	170732180@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	司汉	编辑	副编审	策划、加工、审核	
出版单位意见	(须有具体、明确意见) 本教材编写坚持落实立德树人根本任务，内容坚持正确导向、严守底线要求、突出职教特色、适应产业需求，质量优秀。本教材自出版以来，在全国职业院校的相关专业中得到广泛应用。同意推荐。 负责人签字： (单位公章) 2025 年 7 月 10 日				

五、教材第一主编（作者）所在单位意见

单位名称	广州城建职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	汤锋	联系人 职务	教务处副处长
联系电话	020-87975036	电子邮箱	610880699@qq.com
通讯地址	广州市从化区环市东路 166 号	邮政编码	510925

申报
单位
意见

由我校吴承霞教授主编、中国建筑工业出版社出版的《建筑工程识图与绘图技能实训》教材，由校企双元共同编写。

该教材顺应建筑行业发展需求，对接教育部专业教学标准要求，按照建筑行业最新标准和规范编写。内容科学，逻辑清晰，具有较高的学术水平和教学适用性。编写团队经验丰富，教材在实际教学中反响良好，提升了教学质量，具有广泛的推广价值。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。

负责人签字:

(单位公章)

2015 年 7 月 8 日

六、推荐职业学校意见

单位名称	广州城建职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	汤锋	联系人 职务	教务处副处长
联系电话	020-87975036	电子邮箱	610880699@qq.com
通讯地址	广州市从化区环市东路 166 号	邮政编码	510925

申报单位意见

本教材由吴承霞教授团队与广州中望龙腾软件股份有限公司联合开发，突出思政特性，严格对接教育部专业标准，符合《职业教育国家规划教材建设指南》对土建类教材的遴选要求。教材创新性地融合"1+X"职业技能标准与国赛赛题，构建"教学-考证-竞赛"三位一体培养体系，配套三维信息化资源和微课，教材图纸符合好社区的要求。已在全国 27 所职业院校使用，学生连续两年"1+X"证书通过率达 90%，效果好。因此，推荐该教材纳入第二批广东省“十四五”职业教育规划教材。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。

负责人签字: 
(单位公章)

2025 年 7 月 8 日