

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600字以内）

本教材坚守正确政治方向与价值导向、深度践行立德树人根本任务，严格对标国家最新法律法规及职业资格考试要求，以工程建设基本程序为主线，紧密贴合土建类职业岗位需求，将建设工程全寿命周期法律法规串联整合，采用全过程案例教学模式编写而成。

在教学内容构建上，教材全面覆盖建设工程全寿命周期法规，涉及项目施工许可、发承包、招投标等核心领域内容。教材全文以真实工程案例为载体，巧妙融入安全诚信、法治等思政元素，实现思政教育与专业知识的深度融合，在强化学生法治观念的同时，着力培养知法、懂法、用法的高素质技术人才。教材每章节精心设置教学目标、学习要点、思政案例、知识拓展、本章小结、课后习题等多元栏目，构建起完整的教学体系。

教学创新与适应性层面，通过校企深度合作，精准对接一、二级注册建造师岗位需求，创新打造基于现代信息技术的立体化新形态教材。采用“纸质教材+在线精品课程+课堂教学”三位一体教学模式，突破传统教材边界。书中借助二维码呈现建造师考试知识点、微课视频、漫画案例等丰富资源，课后习题扫码即可核对答案，有效拓展知识维度，激发学习热情。

在内容迭代更新方面，严格对照“十四五”职业教育规划要求，教材对第一版进行全方位优化升级。各章节新增思政元素与案例；第一章结合《立法法》修订调整内容；第二章更新从业人员执业资格许可制度；第五章依据《民法典》完善建设工程合同知识体系并拓展内容；第七章同步最新版安全生产法；第九章补充环境保护法律制度发展历程。此外，新增《中华人民共和国民法典》节选及《中华人民共和国安全生产法》作为附录，进一步夯实教材的权威性与实用性，为师生带来更优质的教学资源与学习体验。

2. 教材编写理念与内容设计（800字以内）

（1）教材编写理念

本教材编写以土建类行业岗位需求和职业资格为依据，主动融入时代元素，注重时效性和内容的规范性，依据国家最新修订的法律法规及条文。

①**打好新底色，培根铸魂育人才。**教材编写全程贯彻“立德树人”要求，将思政教育与建设工程法规专业知识深度融合。以潜移默化的方式，强化法治教育，传递思政元素，实现专业课堂与思政课协同育人，着力培养知法、懂法、用法的技术技能人才。

②**实践双元合作，搭建理实互动平台。**基于产教融合理念，校企合作，优势互补，共同打造面向土建类职业岗位需求，具有企业真实工程案例的项目化、任务驱动式理实一体化教材。重构教学内容，理论以够用为度，深广度适当，每章节均设置教学目标、思政元素、教学要点、引例、知识讲解、知识扩展、案例分析和本章小结。

③**双线混融教学，打造新形态教材。**本教材融合多种资源，纸质教材、在线资源和精品课程、课堂教学的三位一体设计，创新教材形式。线下以全过程案例分析的形式展现知识脉络，线上设置在线精品课程，对应知识点二维码呈现部分建造师职业资格考试知识点视频、法律法规原文，以及典型案例等内容。将线上线下混合教学的思维方式贯穿到教材编写的全过程。同时，充分利用云平台，融合信息技术，开发丰富的媒体资源，实现碎片化学习，极大地提高学生效率、主动性和积极性。

（2）教材内容设计

教学内容设计以工程建设基本程序为主线，涵盖建设工程全寿命周期不同阶段应用到的主要法律法规，如项目施工许可、发承包、招投标、签订合同、监理、施工质量与安全管理等法律法规。

教材全文以工程实际案例为载体，设计了安全诚信、法治等思政元素，将思政元素巧妙的融进教学内容知识点里，培养知法、懂法、用法的技术人才。教材每章节均设置教学目标、学习要点、引例、思政案例、知识讲解、知识拓展、案例分析、本章小结、课后习题等栏目。

教材知识内容全面、主线明确、层次分明、重点突出、结构合理。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

《建设工程法规及案例分析》集思政育人、专业引领、实践创新于一体的优质教材，深度契合土建类职业教育需求，在教学实践中展现出较好的示范性。

（1）传递思政元素，注重内容时效性及规范性。本书以工程案例为载体，将信任、法治等思政元素巧妙融入专业知识，推动专业课堂与思政课程同向发力，助力学生塑造正确价值观与法治思维。同时，精准对接《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国安全生产法》等最新法规，确保内容时效性与权威性，培养学生严谨治学态度与依法执业理念。

（2）基于职业岗位需求，保证知识的全面性。本书在教学内容的编写上基于工作过程，面向土建类职业岗位，以工程建设基本程序为主线，将建设工程全寿命周期不同阶段应用到的主要法律法规串联起来，系统整合建设工程全寿命周期核心法规，内容覆盖法规体系、施工许可、招投标、合同管理等关键领域。教材知识内容全面、主线明确、层次分明、重点突出、结构合理全方位夯实学生专业知识基础。

（3）开展教学方法改革，实施全过程案例教学。教材秉持“理论适度，能力优先”原则，创新采用全过程案例教学法，融入海量工程实例、思政案例与新闻素材，以学生为中心激发主动思考。每章节配套二级建造师考试真题，强化理论应用能力，着力培育知法、懂法、用法的高素质管理人才。

（4）校企双元合作，打造新形态教材。通过校企深度合作，教材精准对标一、二级注册建造师岗位需求，重构课程内容。创新打造“纸质教材+在线精品课程+课堂教学”三位一体模式，借助二维码链接考试要点、微课视频、漫画案例等多元资源，课后习题扫码即得答案，打破传统教材边界，激活学习新体验。

（5）省级品牌引领，校级精品示范。

《建设工程法规》课程建设成果斐然，先后获得多项重要荣誉。省级层面，课程成功立项广东省教育厅2024年学习型社会（继续教育）终身教育品牌建设项目，成为社会学习标杆；作为我校建筑设计专业广东省教学资源库《建设工程法规》的开放课程配套教材，专业性备受认可；同时在校级层面获评思政示范课程与精品在线课程，全方位印证其育人质量与教学水平。

4. 教材实践应用及效果（800字以内）

教材《建设工程法规及案例分析(第二版)》(ISBN:978-7-5772-0460-4)于2024年1月出版,由王小艳、余亚斌主编。本书第二版系在其初版《建设工程法规及案例分析》(2021年1月出版)基础上修订而成。第二版总印量6000册(总发行量5148册):初版总印量12000册(总发行量11897册)。本教材应用范围广,应用地区包括广东省、湖北省、湖南省、河北省、江西省浙江省、陕西省、山东省多个省份,使用学校包括广州城建学院、长江工程职业技术学院、陕西航空职院、广东省城市技师学院、浙江广厦建设职业技术大学、黑龙江交通职业学院、广东水利电力职业学院等高校并被多所高校图书馆收藏。在全国职业院校的应用与实践中。教师和学生反映该教材编写质量高,教材内容对应知识点全过程以案例分析为载体,涵盖了安全诚信、法治等思政元素,教材配有丰富的二维码资源和精美的课件,历年建造师、施工员等考试法规科目的历年真题作为习题,非常适合高职土建类法规课程的学习,理实一体化教学,教材资源无缝对接精品在线开放课程网站,本书融合“纸质教材+在线精品课程+课堂教学”的三位一体设计,打破了纸质教材的局限。

本教材配套对应的数字教学资源,并且扫描二维码即可获取相应知识点对应的微课、新闻调查、法律法规条文、漫画、视频,习题答案等,在全国高等职业院校的专业教育应用与实践中,普遍反映良好,具有较高的实践意义和参考价值,得到了土建行业从业实践人员的关注,在相关领域中起到了一定的指导作用,并受到了院校师生和广大读者的欢迎。