

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

（1）设计思路

以“思政+专业”双主线锚定育人目标，以模块化结构建立知识体系，以真实图纸驱动能力转化，最终指向土建类人才的岗位胜任力培养。

①思政育人，培养学生家国情怀。严格落实课程思政并突出职业教育特点，在关键内容和重要节点加入思政元素，注重培养精益求精的大国工匠精神。通过剖析我国古建筑历史和现代超级工程案例，培养学生爱国热情和民族自豪感，分析工程事故工程案例，警钟长鸣，激发工程人的使命担当。

②组建团队，提升企业参与程度。组建校企二元团队，企业人员不仅为教材提供丰富的结构施工图纸、工程案例、现场施工视频等资源，还把控教材内容是否符合现行国家标准、规范等，并作为兼职教师担当课程讲授任务。

③分析学情，对接土建类专业教学标准。从学生情况、学习情况，知识能力水平三个方面进行学情分析，精准对接土建施工类专业人才培养方案和岗位技能标准。

④开发资源，支持线上线下混合教学。不断丰富微课、工程案例、现场施工视频、结构节点构造动画、结构设计小程序等数字化资源，依托在线课程平台，完善教学设计，有效支撑线上线下混合式教学。

（2）内容编排

①“岗课赛证”有机融通。及时将《混凝土结构设计标准》、《装配式混凝土建筑技术标准》等现行国家规范和标准融入教材，依据施工员职业技能标准、二级建造师考试大纲、1+X（建筑工程识图）职业技能等级证书要求等重构课程内容。

②兼顾计算能力与构造应用。整合混凝土、砌体、建筑抗震及结构识图的内容，在简单结构计算的基础上，强化构造要求和结构识图。

③采用模块化编写。循序渐进、由易到难、层次分明、重点突出。按照学生认知能力，以职业行动任务和职业能力划分9个教学单元：通过介绍混凝土结构的设计原则和抗震等结构基础知识、钢筋混凝土结构用到的钢筋、混凝土的力学性能和工作原理奠定对混凝土和砌体的认识；再重点介绍现浇钢筋混凝土结构梁、板、柱、雨蓬等基本构件的计算和构造，框架结构、剪力墙结构的构造与识图；简单介绍预应力混凝土结构、砌体结构的构造要求；重点介绍装配式混凝土材料、构造与识图。

（3）版式设计

版式设计新颖，深入浅出、图文并茂，装帧美观大方。通过“思维导图”，建立知识树，增加直观认识，“特别提示”栏目重点强调应知应会，“知识链接”栏目扩展知识面，“练一练、读一读、查一查、能力训练”栏目巩固所学内容，“警钟长鸣”栏目通过工程案例提醒，谨防安全事故发生。