

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 “四维一体、四项融汇、四大协同”产教融合
培养新媒体创新人才的探索与实践

成果完成人姓名 鲁岩、王婧、李科锋、沈亚圆、张琴琴、
朱丽芳、李锦洪、邓雨晴、谭嘉倩、龙轩、
王才荣、莫小泉

主要完成单位名称 广州城建职业学院、 腾讯科技公司、
科大迅飞股份有限公司

成 果 类 别 ☐中等职业教育☒高等职业教育☐终身教育

成 果 来 源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校
☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他____

专 业 类 别 新闻传播大类（56）

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 广州城建职业学院

推 荐 时 间 2025 年 8 月 3 日

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

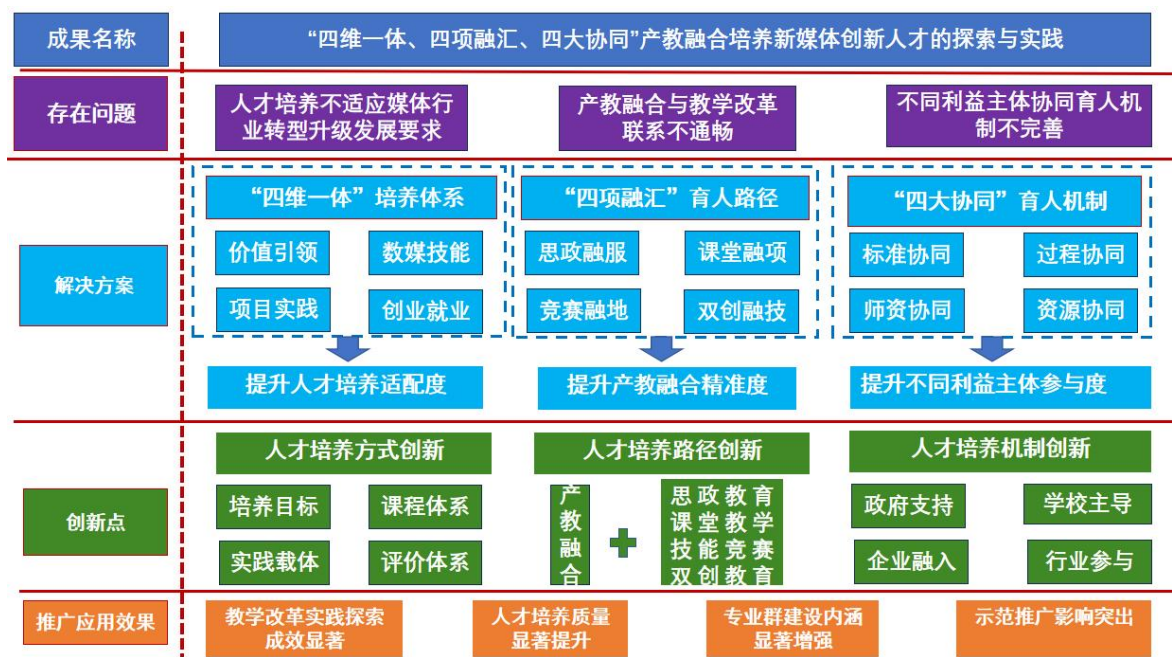
成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2020.10	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛国际赛道“金奖”	国家级	教育部
	2023.03	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛《直播创客》项目国赛“银奖”	国家级	共青团中央、教育部等
	2023.09	全国大学生广告艺术大赛营销创客直播大赛二等奖	国家级	教育部指导，全国大学生广告艺术大赛组委会
	2024.07	首届全国大学生职业规划大赛成长赛道职教组《区县融媒体中心主持人》项目“银奖”	国家级	教育部
	2021.10	广东省职业院校技能大赛“全矩阵数字内容制作及运营技术”赛项一等奖	省级	广东省教育厅
	2025.01	《“四维一体、四项融汇、四大协同”产教融合培养新媒体创新人才的探索与实践》教学成果一等奖	校级	广州城建职业学院
实践检验起始时间		2019年1月		
1. 成果简介				
在数字经济高速发展和数字媒体技术变革背景下，我国数字媒体行业供给侧改革正持续走向纵深，产教融合已成为有效培养适应新质生产力发展需求的高素质技能人才的重要路径。针对人才培养适配度不高、产教融合反哺育人不准、协同育人机制不完善等问题，自 2016 年起，广州城建职业学院新媒体专业群与腾讯、科大讯飞、方正科技等头部企业和从化宣传部等政府部门，依托广东省新媒体创新科研团队、省级教改课题、从化区				

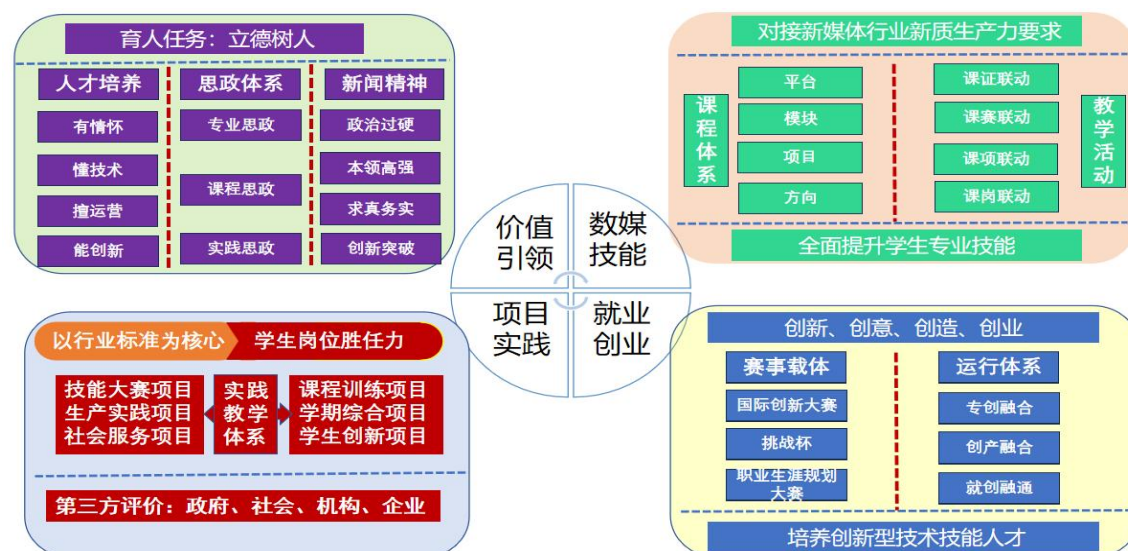
技术工程中心等项目，全面系统研究政校行企不同利益主体协同育人规律，将产教融合嵌入人才培养全过程，形成了“四维一体、四项融汇、四大协同”产教融合的新媒体创新人才培养实践范式，在省内外 30 多所本、专科学校进行实践检验和推广应用，影响广泛，为培养更多适应社会需求的新媒体创新人才提供了“城建模式”。



上图：“四维一体、四项融汇、四大协同”产教融合育人路线图

1.1基于人才培养方式，构建了“四维一体”培养体系，提升了人才培养适配度。

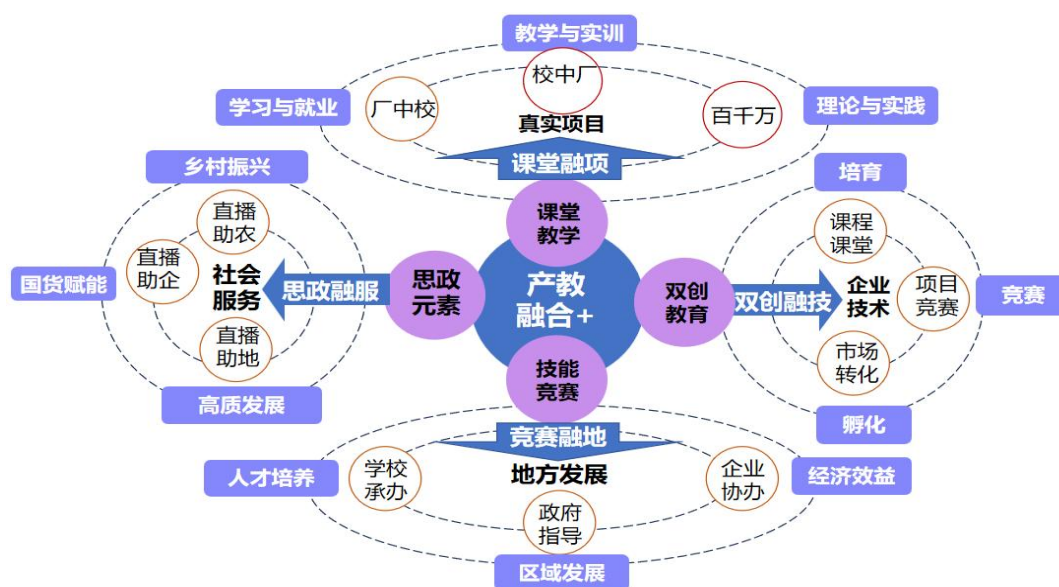
对接国家文化强国战略、大湾区文化创意发展战略、广东数字创意发展战略，将媒体行业新质生产力标准融入专业人才培养全过程，构建了价值引领、数媒技能、项目实践、就业创业“四维一体”创新人才培养体系，建立“平台+模块+项目+方向”标准化课程体系，并引进第三方评价机制，提升了人才培养适配度，推动培养目标与产业需求同频同振，学生就业对口率超过90%。



上图：“价值引领、数媒技能、项目实践、就业创业”“四维一体”人才培养体系图

1.2 基于人才培养路径，创建了“四项融汇”育人路径，提升了产教融合育人精准度。

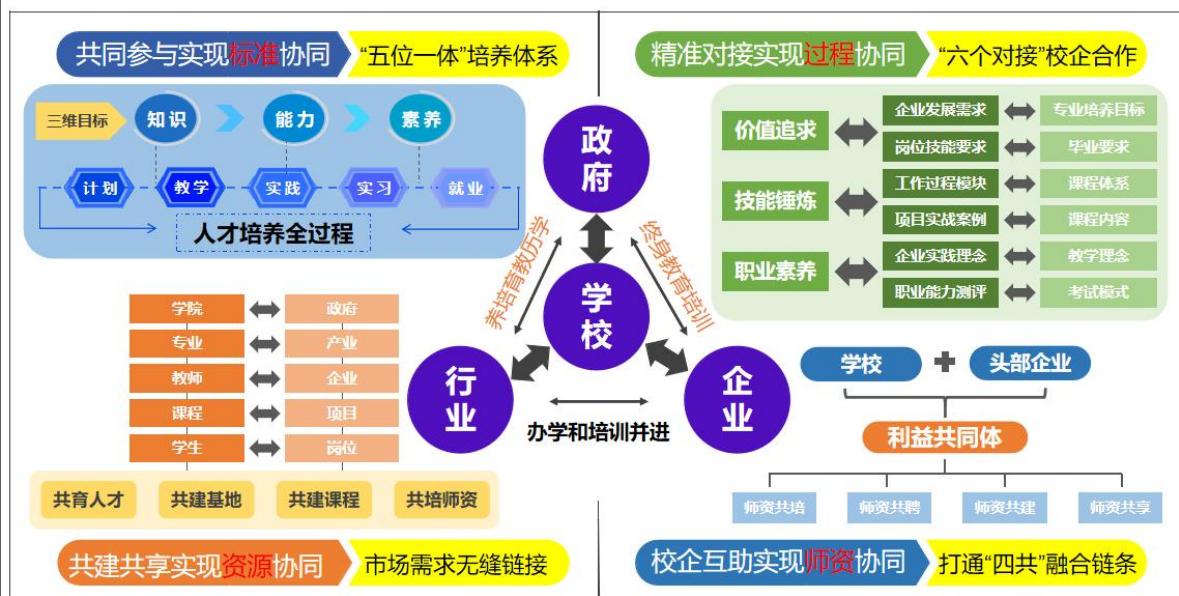
精准分析职业院校产教融合的内在规律，以产教融合赋能人才全链条培养为引擎，依托省级科研创新团队、区级工程中心和校级示范型直播基地等实践平台，引进企业真实项目，推动产教融合项目进思政、进课堂、进竞赛、进双创，构建了思政融服、课堂融项、竞赛融地、双创融技的“四项融汇”网格化育人路径，让产教融合工作反哺人才培养质量提升，提升了产教融合育人精准度，实现了学生参与产教融合项目全覆盖。



上图：“思政融服、课堂融项、竞赛融地、双创融技”“四项融汇”人才培养路径图

1.3基于人才培养机制，创立了“四大协同”育人机制，提升了不同利益主体参与度。

契合学校、政府、行业、企业四方利益诉求，打破不同利益主体协同目标分歧、培养过程隔离、人员背景差异和资源投入不均等瓶颈问题，推进四方共同参与标准制定、共同参与育人过程、共培师资队伍、共享共建育人平台的标准协同、过程协同、师资协同、资源协同“四大协同”育人机制，构建校企混合式教学团队，形成“政府设置-企业反馈—专业诊断—课程优化”专业人才培养闭环体系，推动了校企协同育人从“散装对接”迈向“精准融合”。



上图：“标准协同、过程协同、师资协同、资源协同”“四大协同”人才培养机制图

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1解决的教学问题

- (1) 解决传统人才培养不能适应新媒体产业转型升级发展要求。
- (2) 解决产教融合与教学改革联系不通畅的难题。
- (3) 解决不同利益主体协同育人机制不完善的问题。

2.2解决方案

(1) 以培养“四创”新媒体人才为目标，构建“价值引领、数媒技能、项目实践、就业创业”“四维一体”创新人才培养的新体系。

聚焦价值引领：围绕立德树人根本任务，通过“专业+课程+实践”一

体化思政育人体系，将新时代新媒体从业精神融入人才培养全过程，培养学生的家国情怀。

聚焦数媒技能：建立“平台+模块+项目+方向”课程体系，实施“课证、课赛、课项、课岗”联动教学活动，全面提升学生专业技能，累计获得省级以上获奖200余项。

聚焦项目实践：建成融“课程训练、技能大赛、生产实践、社会服务”为一体实践教学体系，学生参与真实项目每年超过1000人次，学生实践能力迭代速度提升50%，实现从课堂到岗位的零距离衔接。

聚焦就业创业：搭建“专创融合+项目孵化+竞赛锤炼+就业转化”螺旋式就创育人体系，学生获省级以上就创类奖项20余项，毕业生最终就业率始终保持在98%以上。

(2)以“产教融合+科教融汇”为媒介，创建“思政融服、课堂融项、竞赛融地、双创融技”“四项融汇”产教深度融合育人新路径。

思政元素融入社会服务：在直播助农、直播助企等技术服务中，同步融入思政元素和课程知识点，打造“行走的课程思政”实践育人品牌，学生参与思政实践超过200人次。

课堂教学融入真实项目：以“厂中校”、“校中厂”等为载体，把企业建到学校，把课堂搬进企业、乡村，将真实项目转化为课堂教学模块，打造了“理论基础-技能实操-项目锤炼”三阶递进实践教学体系，课堂教学满意度超过95%，学生参与人数每年超过1000人。

技能竞赛融入地方发展：联动直播企业对接从化区宣传部、农业农村局等部门连续多年举办从化区直播技能竞赛，为当地培养直播技能人才每年都在1000人以上。

双创教育融入企业技术：搭建“培育、竞赛、孵化”三级创新创业实践平台，校企协同孵化创业项目累计超过50余个，参与学生超过300人。

(3)以“四链”精准对接为方向标，创立政校企行四方参与的“标准协同、过程协同、师资协同、资源协同”“四大协同”育人新机制。

共同参与实现标准协同：四方共同参与人培方案制定等，引进腾讯、科大讯飞等头部企业的技术标准进入课程内容，确保人才培养能紧跟行业

数字化发展潮流。

精准对接实现过程协同：建立校企混合式教学团队，打造“双主体”教学课堂，引导企业参与“五金”建设，实现人才培养过程协同。

校企互助实现师资协同：以“教-研-服-赛”为纽带，与头部企业在师资共培、共聘、共建、共享等方面打通融合链，与企业共同打造“双师型”教师团队。

共建共享实现资源协同：整合政校企产各方资源，助力“校中厂”直播基地等，将课程学习、岗位培训项目生产搬入实际工作场景，实现人才培养与政企需求无缝对接。

3. 创新点

3.1方式创新：构建了“标准为本”的新媒体人才培养新范式

该范式围绕“立德树人”的根本任务，基于“面向学生、面向教师、面向人才培养过程、面向产业发展需求”四个面向，以数字改革思维、未来技术标准为核心，引进了腾讯、科大讯飞等头部企业技术标准，构建“岗课赛证”融通课程体系的创新人才培养体系，引进“政府、社会、机构、企业”等第三方参与教学评价，实现了人才培养的四个结合（价值观与技能相结合、知识与实践相结合、课内与课外相结合、专业与就创相结合），有效解决“三教”改革的痛点和难点，解决传统人才培养不能适应新媒体产业转型升级发展要求。

3.2路径创新：形成了“实践为王”的新媒体产教融合育人新路径

该路径依托“产教融合+科教融汇”这个载体，着力发挥专业集群优势，重构产教融合新生态，推进产教融合进思政、进课堂、进竞赛、进双创，将思政元素融入技术服务中培养学生家国情怀，将企业生产性项目融入课堂教学，将从化直播产业融入技能竞赛，将企业技术优势融入学生双创项目孵化，通过乡村振兴、“百千万工程”、“校中厂”、“厂中校”等途径，将产教融合内容融入教学全过程，构建“技术对接岗位-教学连接项目-数据反馈质量”的“产-教”融合闭环体系，推进“产”和“教”精准融合，解决产教融合与教学改革联系不通畅的难题。

3.3机制创新：搭建了“协同为要”的多元参与新媒体人才培养新机制

该机制契合教育链、人才链、产业链、创新链精准对接，以广东城建职教集团为依托，有效整合学校人力资源、政府政策资源、产业市场资源和企业项目资源，构建了“政府支持、学校主导、企业融入、行业参与”四方协同育人命运共同体，共同参与新媒体专业群人才培养全过程，创新性形成了从化政府部门为支点、直播行业为重点、新媒体专业群为落点、新媒体企业为起点的“多元”协同培养新机制，推动各主体之间的持续发展、资源共享、优势互补、合作共赢，解决了不同利益主体协同育人机制不完善的问题。

4. 推广应用效果

4.1 教学改革实践探索成效显著

(1) 形成了特色鲜明的实践教学经验。打造了3届区域高校直播大赛、“（广东）国际大健康产业博览会”直播宣传等大型实践教学活动20余次，参与学生达5000人次，被中国保健协会授予“2023一带一路文创大赛特别贡献奖”。

(2) 建立了政校行企共建的直播示范基地。在从化区宣传部的指导下，与腾讯等优质企业共建“校中厂”直播基地，开展直播竞赛，带动从化区9大高校学生近3000人次参与，既提高了实践教学的质量和效果，又有力促进了当地经济的发展。

4.2 人才培养质量显著提升

(1) 技能竞赛成绩优异。专业群学生近年来获得国家级奖项10余项、省级90余项，如：全国大广赛二等奖4项、三等奖2项；中国大广赛“学院奖”金奖1项、银奖2项、铜奖4项；广东省职业院校学生技能竞赛一等奖3项、二等奖5项、三等奖1项等。

(2) 创新创业大赛成绩亮眼。专业群学生先后获中国大学生创新大赛国际赛道金奖1项、铜奖2项；获大学生“挑战杯”大赛国赛银奖1项、省赛金奖1项；获全国大学生职业生涯规划大赛全国银奖1项等。

(3) 就业质量高。据麦可斯数据反馈，学生就业率连年超过98%，就业对口率超过90%，平均薪酬超过5500元，用人单位对毕业生的满意度超过98%。

4.3教师整体素质大幅提高

依托本项目，教师团队获省教学竞赛国赛遴选二等奖1项、一等奖3项、二等奖6项、三等奖2项；获省青教赛二等奖1项，成绩位居全省民办高职院校前列；立项省级以上科研平台5个、省级教改课题14项，区级工程中心1个；4人次获“南粤优秀教师”“广东省十大营销精英”“广东省经济技术创新能手”“广东省技术能手”等省级荣誉称号。

4.4示范推广影响广泛

(1) 受到媒体的高度关注和报道。人民日报、光明日报、学习强国、今日头条、广州日报、南方+等媒体先后对本项目成果宣传报道发稿100余篇，引起了较大社会反响和广泛关注。

(2) 受到政府部门和行业企业的高度认可。先后在全国全省会议上经验分享20余次，如在中国新闻文化促进会教育传播专委会、全国职业教育新媒体专业联盟年会、广东省产教融合促进大会等会议上进行经验分享，受到了行业专家的高度认可。

(3) 受到省内外院校的广泛借鉴。本成果在吉安职业技术学院、湖北工业大学工程技术学院、广东文艺职业学院、广东食品药品职业学院等全国各地10余所高校中得到推广应用，受益学生达2万人次。近年来，番禺职业技术学院珠宝学院、广东亚视演艺职业学院、厦门南洋职业学院、华南农业大学珠江学院等20余所省内外高校来我校考察交流，借鉴学习本成果的经验做法。

(4) 受到国外高校的推广应用。依托广东省“一带一路”职业教育联盟常务理事单位、广东省首批“岭南工匠学院”、首批“中国-东盟千校携手计划”项目院校等平台，向泰国、马来西亚、越南、老挝等20多个国家推广专业群建设范式、国际化课程、人才培养标准等，提升新媒体创新人才培养的国际影响力。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	鲁 岩	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1963.05	工龄/教龄	36/32
工作单位	广州城建职业学院人文学院	现任职务	院长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育	联系电话	18802089599
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009、2014年分别获全军教学成果二等奖1项、三等奖1项（主持）；2019年主持广东省教育科学“十三五”规划课题1项；2021年主持广东省教育厅普通高校人文社会科学重点研究基地1项；2024年主持广东省教育厅科研平台和科研团队1项（智媒时代新闻传播产学研共同体构建研究创新团队）。		
主要贡献	本项目负责人，负责项目设计和全程指导、把关。作为高职院校的二级学院院长，注重抓产教融合这个根本方向、校企合作这个根本途径、创新人才培养这个根本目标，致力于将产教融合、校企合作与高职教育教学有机结合，把产教融合融入人才培养全过程，加强对培养方式、培养路径、培养机制和政校行企协同育人的研究与探索。是本项目的提出者、研究目标及研究内容的设计者，重点难点以及创新点的把控者，对总体方向、阶段进展和完成情况进行全程把关，及时研究解决课题研究和实践过程中的问题，全程组织指导新媒体人才培养的改革研究与实践。 本人签名： 年 月 日		

政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师政治觉悟较高，能深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极践行社会主义核心价值观；思想品德高尚，恪守职业道德，关爱学生成长，注重言传身教；社会形象良好，积极参与校内外公益活动，无不良言行记录；严守党纪国法，无违法违纪行为，师德师风端正，未收到任何投诉或负面评价。 （单位党组织公章） 年 月 日
----------	---

完成人情况

第（二）完成人姓名	王婧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984. 11	工龄/教龄	18/15
工作单位	广州城建职业学院人文学院	现任职务	教学副院长
最后学历	本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理/传播学	联系电话	15013192206
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年参加广东省职业院校信息化教学大赛，荣获省级一等奖；2019年参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获省级二等奖；2023年参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获省级二等奖；2022年《课程思政视阈下“岗课赛证”融通教学案例》获评广东省高职教育“课堂革命”典型案例；2022年获评广东省民办教育		

	优秀教师；指导学生参加技能竞赛，指导学生参加2类技能竞赛获国家三等奖1项、国家优秀奖1项、省二等奖2项、省三等奖4项；指导学生参加3类技能竞赛获国铜1项，国家优秀奖32项，佳作奖入围奖80余项，获评12次优秀指导老师。
主要贡献	组建新媒体专业群，构建专业人才培养体系；组建教学团队，提高教师教学成果整体应用水平；落实“大赛引领、课程联动”项目化教学改革；统筹组织专业群各类学生专业技能竞赛；负责教学成果的进一步推广，扩大成果影响力。 本人签名： 年 月 日
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师政治立场坚定，积极践行社会主义核心价值观，把课程思政育人落实日常教学中；思想品德高尚，恪守职业道德，坚持“以学生为本”的理念，注重言传身教；社会形象良好，积极参与校内外公益活动，无不良言行记录；严守党纪国法，无违法违纪行为，师德师风端正，未收到任何投诉或负面评价。 (单位党组织公章) 年 月 日

完成人情况

第(三)完成人姓名	李科锋	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.02	工龄/教龄	18/18
工作单位	广州城建职业学院人文学院	现任职务	办公室主任
最后学历	本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育管理/思想政治教育	联系电话	13570238576
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年荣获“广东省高校学生工作先进个人”		
主要贡献	以主要成员身份参与新媒体专业群课程思政团队（课堂、课程）教学改革项目建设；考取新媒体专业群1+X高级证书，助力1+X学生试点建设；参与新媒体专业群师资队伍建设，开展师德师风主题活动，提升教师素养；参与专业群教学成果奖申报全过程。 本人签名： 年 月 日		

政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师政治立场坚定，能自觉提升自身的政治修养，始终和党中央保持一致；思想品德高尚，恪守职业道德，关爱学生成长，注重言传身教；社会形象良好，积极参与校内外公益活动，无不良言行记录；严守党纪国法，无违法违纪行为，师德师风端正，未收到任何投诉或负面评价。 （单位党组织公章） 年 月 日
----------	--

完成人情况

第（四）完成人姓名	沈亚圆	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990.08	工龄/教龄	8
工作单位	广州城建职业学院 教务处	现任职务	副处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专任教师/传播学	联系电话	13922163429
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年荣获第十三届“挑战杯”国赛银奖、省金奖指导老师；2018-2024年期间，获得“全国大学生广告艺术大赛”省级“优秀指导老师”；2019年指导学生获得中国大学生广告艺术节“学院奖”“银奖指导老师”；2018年获得广东省职业院校教学能力大赛教学设计比赛获得“二等奖”、2019年获得省级三等奖。		

主要贡献	从2018年起历任专业负责人、教研室副主任/主任、新媒体教研部部长，统筹网络新闻与传播、传播与策划、网络直播与运营专业建设及人才培养工作；在产教融合孵化创新项目方面成果突出，共获得“挑战杯”大学生创业竞赛国赛银奖1项、省赛金奖1项，中国国际大学生创新大赛省金奖1项、铜奖1项；主要参与专业群多个产教融合教改实践项目，担任“校中”产教融合直播基地负责人，带领学生助力从化区凤一村、蓝莓农产品、田园综合体等多项农文旅宣传，“课赛结合”指导学生全方位参与专业各类竞赛，获省级及以上奖项200余项。 本人签名： 年 月 日
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师政治立场坚定，始终坚持社会主义办学方向；思想品德高尚，恪守职业道德，关爱学生成长，注重言传身教；社会形象良好，积极参与校内外公益活动，无不良言行记录；严守党纪国法，无违法违纪行为，师德师风端正，未收到任何投诉或负面评价。 (单位党组织公章) 年 月 日

完成人情况

第(五)完成人姓名	张琴琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986.03	工龄/教龄	9年

工作单位	广州城建职业学院人文学院新媒体教研部	现任职务	骨干教师
最后学历	硕士研究生（博士在读）	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专任教师/新媒体与新闻传播	联系电话	13580378116
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年、2022年分别获得广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖、二等奖；2022年获得第九届大学生新媒体创意大赛全国三等奖优秀指导教师奖；2023年获得第十届全国大学生新媒体创意大赛全国三等奖、最具人气奖优秀指导教师奖；2019-2023年获得6次中国大学生广告艺术节学院奖优秀指导教师奖；2022年度获得1+X直播电商/新媒体技术优秀指导老师。		
主要贡献	主持开展教学改革实践创新环节，率先引入企业真实项目入课堂。后多次带领学生完成校企合作项目，主持和参与建设5个校外实训基地。发表教改论文5篇，主持完成省教指委教改课题1项，主持省级二类课题1项。课程资源建设方面，我主持完成《创意文案写作》校级新形态教材，参与完成《新媒体作品评析》校级校企合作开发教材、《创意文案写作》校级精品在线开放课程等。团队协作与教师发展中，我积极分享教学经验与创新方法，指导青年教师，带动团队教师先后获得省教学竞赛奖项。 本人签名： 年 月 日		

政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师政治立场坚定，坚守立德树人根本目标；思想品德高尚，恪守职业道德，关爱学生成长，注重言传身教；社会形象良好，积极参与校内外公益活动，无不良言行记录；师德师风优良，恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，无任何违规违纪记录。 (单位党组织公章) 年 月 日
----------	--

完成人情况

第(六)完成人姓名	朱丽芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	苗
出生年月	1986.09	工龄/教龄	11年
工作单位	广州城建职业学院人文学院	现任职务	副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	科研、创新创业教育管理	联系电话	13580427887
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年，荣获广东省民办教育优秀教师；2020-2024 年，指导学生创新创业类竞赛荣获“互联网+”中国国际大学生创新创业大赛国际赛道国赛金奖 1 项、铜奖 2 项、入围奖 2 项，省级青红赛道金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 1 项；荣获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级		

	银奖 1 项等。
主要贡献	主要负责统筹网络新闻与传播、传播与策划、网络直播与运营专业建设的产教融合、校企合作和创新创业教育工作，将创新创业教育纳入人才培养方案，主动对接从化宣传部、科信局等政府部门，牵头举办从化区直播技能竞赛活动，引进企业真实项目统筹建立“校中厂”直播基地、校外实践基地，帮助企业解决技术瓶颈和人才短缺问题，帮助企业直接创造经济效益 300 万以上，学生参与企业真实项目 500 人次，实现了产教融合反哺人才培养的目标。 本人签名： 年 月 日
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师政治立场坚定，积极践行社会主义核心价值观；思想品德高尚，恪守职业道德，关爱学生成长，注重言传身教；社会形象良好，积极参与校内外公益活动，无不良言行记录；严守党纪国法，无违法违纪行为，师德师风端正，未收到任何投诉或负面评价。 (单位党组织公章) 年 月 日

完成人情况

第(七)完成人姓名	李锦洪	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉

出生年月	1989. 09	工龄/教龄	8年
工作单位	广州城建职业学院人文学院新媒体教研部	现任职务	部长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师/新媒体与新闻传播	联系电话	18928785745
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年、2019年、2022年分别获得广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖、三等奖、二等奖；2023年获得“超星杯”微课教学比赛一等奖；2023-2025年指导学生参加省职业院校学生专业技能大赛分别获得二等奖、一等奖、二等奖；2020-2023年获得4次中国大学生广告艺术节学院奖优秀指导教师奖；参与指导学生2020年互联网+创新创业大赛获省级银奖。		
主要贡献	主动践行教学改革实践创新环节，积极带领学生参与各项真实教学实践项目，先后多次带领学生完成校企技术服务项目。参与校级（含校级）以上课题8项，获得新媒体技术、电商直播职业技能中级证书，获得4次校级“教学质量优秀”奖，获“优秀创业先锋班主任”称号。课程资源建设方面，主持完成《数字摄像入门手册》校级新形态教材，参与完成《新媒体作品评析》校级校企合作开发教材、《新媒体运营》精品在线开放课程（创业类）等。作为学院兼职督导，积极分享教学经验与创新方法，指导青年教师，带动团队教师先后获得省教学竞赛奖项。		
本人签名： 年 月 日			

政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师政治素质过硬，坚决贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观；师德师风优良，恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，无任何违规违纪记录；社会评价良好，充分展现新时代职业教育工作者精神风貌。 (单位党组织公章) 年 月 日
----------	---

完成人情况

第(八)完成人姓名	邓雨晴	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1996. 10	工龄/教龄	3年
工作单位	广州城建职业学院人文学院新媒体教研部	现任职务	副部长
最后学历	硕士研究生	职称	初级
现从事工作及专业领域	专任教师/新媒体与新闻传播	联系电话	15073327901
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获得广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(高职组)三等奖;2023年指导学生参加广东省大学生计算机设计大赛获得“微课与教学辅助”类别三等奖;2023-2024学年指导学生参加广东省职业院校技能大赛(高职组)获得“融媒体内容策划与制作”赛项二等奖;2024-2025 学年指导学生参加广东省职业院校技能大赛(高职组)获得		

	“融媒体内容策划与制作”赛项一等奖。
主要贡献	参与引入“1+X”新媒体运营、直播电商等2张证书标准，将证书知识点、技能点颗粒化嵌入课程单元，实现课证融通率 100%。以校中厂直播基地为依托，参与开发“订单式培养”、“联合开发课程”等合作项目。率先将 AIGC 工具引入课堂，形成可复制、可推广的“人机协同”教学范式。 本人签名： 年 月 日
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师政治立场坚定，深入学习贯彻党的教育方针政策；恪守教师职业道德规范，师德表现良好；社会公信力良好，符合新时代职业教育工作者思想政治素质要求，无任何违法违纪行为及师德失范记录。 (单位党组织公章) 年 月 日

完成人情况

第(九)完成人姓名	谭嘉倩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1995. 10	工龄/教龄	3年

工作单位	广州城建职业学院人文学院新媒体教研部	现任职务	副部长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师/新媒体与新闻传播	联系电话	18898693007
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获得广东省职业技术教育学会职业院校微课教学比赛一等奖;2023-2024年均获得中国大学生广告艺术节学院奖优秀指导教师奖。		
主要贡献	主持开展教学改革实践创新环节，引入企业真实项目入课堂，多次带领学生完成校企合作项目，主持和参与建设校中厂实践基地，每年技术服务额超50万；多次参与组织区级的青创主播直播大赛，政校企融通，提高学生实践技能，以技能服务地方经济；发表论文2篇，主持校级课题2项。 本人签名： 年 月 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师政治立场坚定，积极践行社会主义核心价值观；思想品德高尚，恪守职业道德，关爱学生成长，注重言传身教；社会形象良好，积极参与校内外公益活动，无不良言行记录；严守党纪国法，无违法违纪行为，师德师风端正，未收到任何投诉或负面评价。 (单位党组织公章) 年 月 日		

完成人情况

第(十)完成人姓名	龙轩	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988.03	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	广州城建职业学院人文学院	现任职务	学工副院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育 艺术教育	联系电话	15915779837
何时何地受何种省部级及以上奖励	荣获2025年粤港澳青年湾区故事征文活动暨第八届广东省大学生写作大赛优秀指导教师、广东省计算机教育软件评审活动微课组二等奖1项、广州市第三届民歌民乐大赛铜奖1项;指导学生获广东省第六届大学生艺术展演三等奖1项、广东省第二届大学生器乐大赛三等奖2项、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖1项。		
主要贡献	积极配合学院的教改方案，具体执行与各大企业、媒体的对接，建立了多个稳定的校外实习/实践基地，构建“招生-培养-实践-就业”联动育人模式，确保了“做中学、战中练”的培养模式能落到实处。通过实习单位反馈和毕业生跟踪，收集了大量一手就业市场数据，并定期整理反馈给教学团队，为优化课程设置提供了事实依据。近几年，相关专业毕业生就业率稳步提升，就业对口率高，用人单位反馈良好，真正实现就业育人的目标。 本人签名： 年 月 日		

政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师政治立场坚定，积极学习党的理论政策，贯彻党的教育方针；思想品德端正，爱岗敬业，关爱学生，注重师德修养；社会形象良好，积极参与公益活动，无不良社会影响。经核查，无违法违纪记录及师德师风问题。 （单位党组织公章） 年 月 日
----------	--

完成人情况

第(十一)完成人姓名	王才荣	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1989. 11	工龄/教龄	12年
工作单位	腾讯云计算（北京）有限责任公司	现任职务	高教校企合作负责人
最后学历	本科	职称	暂无
现从事工作及专业领域	人工智能、云计算	联系电话	18681527496
何时何地受何种省部级及以上奖励			

主要贡献	1. 紧密结合新媒体行业的发展趋势，参与学院新媒体专业群人才培养方案的修订与优化。 2. 共同探索创新课程建设，在课程内容创新、教学标准输出以及实践教学强化等方面进行创新探索，培养学生的跨学科融合能力和技术创新能力。 3. 作为企业导师，通过提供师资培训，为教师提供一系列教师数字化技术培训项目，积极支持教师参与各类教学竞赛，助力教师在省级教学能力竞赛中取得优异成绩： 4. 积极导入腾讯生态及行业资源，共建产学研用四维一体合作平台。 本人签名： 年 月 日
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该企业导师政治立场坚定，积极学习党的方针政策，自觉践行社会主义核心价值观；思想品德优良，恪守职业道德，以身作则培养学生职业素养；社会形象良好，热心公益，无不良记录；严守法律法规，无违法违纪行为，主动与学校协同育人，参与校企合作项目，助力学生成长成才。 （单位党组织公章） 年 月 日

完成人情况

第(十二)完成人姓名	莫小泉	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1980.07	工龄/教龄	19年
工作单位	科大讯飞股份有限公司	现任职务	产教融合业务线华南区总经理
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	现科大讯飞高教产教融合业务线华南区总经理、校企合作执行院长	联系电话	13978976789
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 紧密结合人工智能技术发展，参与学院新媒体专业群人才培养方案的制定。 2. 参与课程共建活动，在数字化技术、人工智能等方面对课程内容进行指导，培养学生的跨学科融合能力和技术创新能力。 3. 提供一系列教师数字化技术培训项目，积极支持教师参与各类教学竞赛，助力教师在省级教学能力竞赛中取得优异成绩： 4. 积极导入科大讯飞生态及行业资源，共建产学研用四维一体合作平台。 本人签名： 年 月 日		

政治 思想 表现 情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该企业导师政治立场坚定，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极落实党的教育方针；思想品德端正，恪守行业规范，注重培养学生工匠精神；社会形象良好，热心教育事业，无负面舆情；严守法律法规，无违法违纪记录，主动参与校企协同育人，深化产教融合，获合作院校师生一致好评，未发生任何失德失范行为。 （单位党组织公章） 年 月 日
----------------------	---

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广州城建职业学院	主管部门	人文学院
联系人	王婧	职务	教学副院长
办公电话	020-87985216	手机	15013192206
通讯地址	广州从化环市东路166号	电子邮箱	40209354@qq.com
主要贡献	1. 组建了专业群，开设了网络新闻与传播、传播与策划、网络直播与运营等专业，制定了新媒体专业群人才培养方案，将本项目内容纳入人才培养方案中，将成果应用于实践。 2. 积极开展教育教学改革，组织教师申报各项教改项目、科研课题等，依托项目进行实践与探索，并总结相关经验和做法进行推广。 3. 始终坚持深化校企合作、产教融合，与政企行等 50 多家单位建立协同育人关系，提升人才培养质量。 4. 牵头企业总结产教融合培养新媒体创新人才的经验做法，联合申报教学成果奖，组建队伍撰写申报材料。 单位盖章 年 月 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	腾讯云计算（北京）有限责任公司	主管部门	腾讯云
联系人	陈凯	职务	高等教育教育南区经理
办公电话	0755-86013388	手机	18658243290
通讯地址	广州市海珠区铭丰大厦B座8楼	电子邮箱	kaizrchen@tencent.com
主要贡献	1. 共同制定人才培养方案。与广州城建职业学院共同研究、制定新媒体专业群的人才培养方案，确保新媒体专业群人才培养适合行业发展趋势和企业用工需求，学生毕业就业率超过98%，就业对口率达90%。 2. 共同开展课程共建活动。在课程内容、教学标准、实践教学等方面与学校进行合作开发，将AI技术纳入其中，共同指导学生参加技能竞赛，助力广州城建职业学院累计获省级以上奖项100余项，其中国家级10余项、省级90余项， 3. 共同建设实训基地。在教学仿真模拟系统、新媒体技术等方面进行合作，为学生的实训教学提供技术指导支持。学校现已建成省内一流的融媒体实验（训）室、一体化数字高清全媒体演播厅，为提高学生的实际操作能力奠定了基础， 4. 共同开展师资培训。依托腾讯集团人工智能技术的优势，为学校开展了教师数字化技术培训，帮助教师提升数字化能力，助力教师竞赛，新媒体教师团队先后获得广东省教师教学能力比赛国赛遴选赛二等奖1项、一等奖3项、二等奖6项、三等奖2项， 单位盖章 2024年12月17日		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	科大讯飞华南有限公司	主管部门	海珠区科工商信局
联系人	张士为	职务	广东高教区域经理
办公电话	15521335501	手机	15521335501
通讯地址	广州市海珠区阅江西路218、220号广州国际媒体港写字楼西港10层	电子邮箱	swzhang16@iflytek.com
主要贡献	1. 共同制定人才培养方案。与广州城建职业学院共同研究、制定新媒体专业群的人才培养方案，确保新媒体专业群人才培养适合行业发展趋势和企业用工需求。 2. 共同开展课程共建活动。在课程内容、教学标准、实践教学等方面与学校进行合作开发，共同指导学生参加技能竞赛。 3. 共同建设实训基地。在教学仿真模拟系统、新媒体技术等方面进行合作，为学生的实训教学提供技术支持，现已建成省内一流的融媒体实验（训）室、一体化数字高清全媒体演播厅，为提高学生的实际操作能力奠定了基础。 4. 共同开展师资培训。开展了教师数字化技术培训，帮助教师提高数字素养，进一步提升了教师运用数字化技术进行教学的水平。 单位盖章 2024年12月18日 		

四、推荐意见

该成果以提升新媒体专业集群教育教学质量为目标，以构建产教融合命运共同体为突破口，以人才培养体系创新、人才培养路径创新、人才培养机制创新为抓手，构建“价值引领、数媒技能、项目实践、就业创业”一体化创新人才培养体系，创建“思政融服、课堂融项、竞赛融地、双创融技”产教深度融合培养路径，创立校政企行四方参与的“标准协同、过程协同、师资协同、资源协同”共同参与人才培养机制，探索教育链、人才链与产业链、创新链联动双赢的机制模式，将产教融合嵌入新媒体创新人才培养全过程，实现了产教融合反哺人才培养质量提升的协同育人目标，为省内外职业院校创新人才培养提供了可借鉴、可操作、可推广的经验范本。

该成果解决了产教融合协同育人的难点和痛点，既保证了人才培养质量“高”、产教融合内容“实”，又形成了长效机制并在省内外 30 余所本、专科学校和国外一些高校推广应用。近年来在金苹果高职高专专业排名中网络新闻与传播、网络直播与运营两个专业均进入全国前 5 名。学生受益方面，学生共计获得省级以上竞赛奖项超 200 项，其中国家级 50 余项、省级超 150 项，学生毕业就业率超过 98%，学生就业对口率达 90%，企业满意度超过 98%。教师受益方面，依托本项目，教师团队获省教学竞赛国赛遴选二等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项；获省青教赛二等奖 1 项，成绩位居全省民办高职院校前列；立项省级以上科研平台 5 个、省级教改课题 14 项，区级工程中心 1 个；4 人次获“南粤优秀教师”“广东省十大营销精英”“广东省经济技术创新能手”“广东省技术能手”等省级荣誉称号。企业受益方面，为社会、企业直接和间接创造经济效益超 200 万元，产教融合案例入选 2024 年广东省产教融合促进大会并作经验介绍（全省唯一民办高校）。

推荐单位公章

年 月 日

《2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）推荐书》填报说明

《2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）推荐书》（以下简称“推荐书”）是2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）推荐申报、评选的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一、封面

（一）成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征。

（二）成果完成人、成果主要完成单位：根据本通知有关要求填写。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列，根据实际情况填写。

（三）成果类别分为：中等职业教育、高等职业教育、终身教育。请根据实际情况选择。

（四）成果来源：分为中职学校、高职专科学校、高职本科学校、普通高校、研究机构、行业企业、其他。请根据实际情况选择（可多选）。非独立设置的职业教育机构按照其所属的法人实体性质申报。

（五）专业类别：为该成果对应的专业领域，依据《职业教

育专业（2021）》中的专业大类填写“专业大类代码-专业大类名称”；若成果不分专业，填写“99-面向所有专业”；若成果不对应专业或其他情况，填写“00-其他”。

（六）成果内容：根据成果面向的主要领域进行分类。类别和代码为：立德树人-0、专业建设-1、三教改革-2、育人模式-3、管理创新-4、校企合作-5、育训并举-6、质量评价-7、综合改革-8、教师培养培训-9。

（七）推荐单位：推荐单位如为教指委，盖主任委员单位公章（下同）。

（八）推荐时间：应为推荐单位决定推荐的时间。

二、成果简介

（一）成果曾获奖励情况：指政府或教育行政部门、学校设立的教学奖励；经登记常设的社会力量设立的教学奖励，但不包括商业性的奖励。

（二）实践检验起始时间：实践检验的起始时间，应从正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间开始计算（不含研讨、论证及制定方案的时间）；成果为出版物的，从正式出版的时间开始计算。实践检验截止时间以推荐申报截至时间为准。

（三）成果简介：以下各部分内容应简明扼要，详细内容可以在总结报告中体现。

1. 成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。
2. 主要解决的教学问题及解决方案：概述成果主要解决的教

学问题，并归纳总结解决问题所采用的路径、机制、方法等主要做法和典型经验，思路要清晰。

3. 创新点：对成果创新与特点进行归纳与提炼，包括理论、实践层面。

4. 推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。

三、主要完成人情况

（一）主要完成人情况：是核实推荐成果主要完成人是否具备获奖条件的依据，应按表格要求逐项填写。

（二）主要贡献：在栏目内如实写明该完成人对本成果做出的贡献。

（三）政治思想表现情况：由单位党组织对主要完成人的政治立场、思想品德、社会形象以及有无违法违纪记录或师德师风问题等进行如实的评价。

如主要完成人所在单位未建立党组织，其政治审查工作由所在单位主管部门或居住地（居委会、村委会）党组织或档案所在地的党组织负责。

如主要完成人出国、退休，由原工作单位提供政审材料。

如主要完成人去世，由原工作单位党委对其生前情况进行鉴定，须明确注明其已去世；同时申报人应确认该去世人员相关单位或亲属对相关成果的著作权、版权等不存在纠纷，不存在其他影响申报的问题。

四、主要完成单位情况

（一）主要完成单位情况：是核实推荐成果是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。

（二）主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五、推荐意见

推荐意见：由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

六、附件

（一）成果总结报告。主要从成果背景与问题、主要做法与经验成果、创新与特点、应用推广效果等方面进行说明。

（二）其他支撑材料。不做具体要求，自行确定。

七、其他

（一）推荐书及附件格式

1. 推荐书纸张一律用A4纸，竖装，两面印刷，左边为装订边。

2. 推荐书应录入文字（中文）后打印，不得以剪贴代填，不得采用图片插入等形式。

3. 附件应合装成册（用软皮平装），以便于评审时阅读。其规格大小应与推荐书一致，但不要和推荐书正文表格装订在一起

；首页应为附件目录，不要加其他封面和装订线。

（二）材料要用袋子装好。每袋限装一项成果的材料，并将推荐书封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

（三）除文件规定的材料外，不再接受其他材料。如确有其他必要的反映成果水平的论文等材料，可在网上教学成果奖评审专栏上展示。

（四）所有材料一律不退，请自行留底。