

1+X 幼儿照护职业技能等级证书 实操技能（中级）手册使用说明

本实操手册根据 1+X 幼儿照护职业技能等级证书实操考核（中级）标准，模拟实操考试场景，并根据重点和难点编制，学习者可对应视频内容边看边练。

以下为实操手册使用说明：

- 1、必须口述：如标注“必须口述”处，未进行口述将扣分；
- 2、口述并操作：如标注“口述并操作”处，必须口述和操作都执行到位，否则将扣分；
- 3、七步洗手法：严格按照顺序依次清洗手部，顺序或者清洗方式不对都将扣分；
- 4、模块一安全防护：此模块内容为标准化操作，可按照原文案及视频学习操作；
- 5、关于物品：依考核标准规定物品由考场准备，考生自行取用；
- 6、考生着装：着装整齐，洗手，剪指甲，手上不可佩戴首饰；
- 7、自备物品：工作服、帽子、口罩、发网、挂表；
- 8、模块四早期发展：此模块活动仅供参考，参考文案框架的前提下学生可以根据自身能力设计改编。

目录

1、误食幼儿的现场救护	1
2、四肢骨折幼儿的现场救护	2
3、头皮血肿幼儿的现场救护	3
4、毒蜂蜇伤幼儿的现场救护	4
5、触电幼儿的现场救护	5
6、幼儿水杯饮水指导	6
7、幼儿刷牙指导	7
8、幼儿进餐指导	8
9、幼儿如厕指导	9
10、幼儿遗尿现象的干预	10
11、生命体征的测量	11-12
12、热性惊厥患儿的急救处理	13
13、幼儿冷水浴锻炼	14
14、心肺复苏技术	15
15、大动作发展活动的设计与实施	16
16、精细动作发展活动的设计与实施	17
17、认知发展活动的设计与实施	18
18、语言发展活动的设计与实施	19
19、社会性发展活动的设计与实施	20
20、亲子活动的设计与实施	21

1、误食幼儿的现场救护			
物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、温盐水、水杯、筷子、汤勺、手消毒剂（考核点准备，自行取用）			
考评员好！我将操作“误食幼儿的现场救护”，准备完毕。			
考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	操作：扫视幼儿 5-10 秒 口述：幼儿生命体征、意识良好，伴随情绪焦躁。 操作：环顾四周环境； 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	扫视：从头到脚 环顾：左看右看各一次
计划	2	口述：预期目标 1、轻度食物中毒幼儿中毒症状缓解； 2、严重食物中毒幼儿救护的同时及时送往医院。	必须口述
实施	3	口述：幼儿于 11:30 午餐时间，误食未烹饪的蘑菇，引起腹部疼痛并伴随呕吐，生命体征良好，神志清醒。呕吐物成淡黄色，30 分钟发生 3 次呕吐。	
	4	口述：当即停止食用，并封存食物。必要时拨打 120 急救电话，送医救治。	必须口述
	5	操作：用杯子取来适量温盐水，让幼儿口服（催吐）并安抚幼儿：宝宝，我们喝点温水，肚子就不疼了。 口述催吐方法：食指或者筷子、汤勺按压幼儿舌根部。 操作：用汤勺手柄伸进幼儿口腔，按压幼儿舌根部。	必须口述
	6	口述：呕吐物未污染幼儿及周围环境。	必须口述
	7	口述：重复上述步骤，反复催吐。准备适量温盐水或糖水，补充水、电解质。	必须口述
	8	口述：如果食入毒物超过两个小时，且精神尚好，则可服用泻药，或者多服用糖水、西瓜等也可加速利尿排毒。	必须口述
	9	口述：如幼儿中毒严重、休克，则直接拨打 120 急救电话，送医救治。	必须口述
	10	口述：留取第一份样本送检。	必须口述
	11	操作：整理用物，清洁环境、妥善安置幼儿。 洗手、记录	
评价	12	口述：我已电话联系家长，并取得有效沟通。 操作完毕。	

2、四肢骨折幼儿的现场救护

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、手消毒剂、医用三角巾一块（36*36*51cm）、剪刀 1 把、治疗盘 1 个（考核点准备，自行取用）

考评员好！我将操作“四肢骨折幼儿的现场救护”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	操作：扫视幼儿 5-10 秒 口述：幼儿生命体征、意识良好，伴随哭闹情绪。 操作：环顾四周环境； 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	扫视：从头到脚 环顾：左看右看各一次
计划	2	口述：预期目标，1、减轻幼儿疼痛，初步包扎固定； 2、配合急救人员完成幼儿安全搬运。	必须口述
实施	3	口述：幼儿骨折部位肿胀轻微出血，伤情不重，幼儿疼痛表现不强烈，神志清醒。	必须口述
	4	口述及操作：我将拨打 120 急救电话（加以动作演示）	必须口述
	5	对幼儿进行安抚口述：宝宝，你的手臂受伤了，有点疼，不过你很勇敢，很棒！	必须口述
	6	口述：我将对幼儿伤口进行创面止血 操作：取干净纱布敷料，按压止血。	必须口述
	7	操作：放置夹板 1、取两块夹板，放置在骨折部位两侧； 2、在夹板两端，用布条或绳子打结； 3、用一只食指插入打结处，确定松紧适度； 4、观察幼儿手指或脚趾末端，血运情况是否正常 5、冰敷患处。	
	8	操作：用三角巾包裹幼儿受伤上肢，曲肘 90 度，悬吊于胸前。	动作轻柔，缓慢
	9	口述：配合急救人员，完成幼儿安全转运就医。	转运过程中尽量让幼儿坐立，不要移动受伤部位。
	10	操作：整理用物、洗手、记录	
评价	11	口述：我已电话联系家长，并取得有效沟通。 操作完毕。	必须口述

3、头皮血肿幼儿的现场救护

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、手消毒剂、冰块或冰袋、小毛巾、绷带、纱布、碘酒（考核点准备，自行取用）			
考评员好！我将操作“头皮血肿幼儿的现场救护”，准备完毕。			
考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	操作：扫视幼儿 5-10 秒 口述：幼儿生命体征、意识良好，伴有焦虑哭闹情绪。 操作：环顾四周环境； 口述：环境干净整洁安全，适宜操作。 口述：口述：自身着装整齐，洗净双手。	扫视：从头到脚 环顾：左看右看各一次
计划	2	口述：预期目标，1、能正确处理幼儿头皮血肿；2、幼儿头皮血肿疼痛减轻；3、病情较重者及时送往医院。	必须口述
实施	3	口述：幼儿生命体征、面色良好，意识清醒。幼儿额头往上 2 公分处，血肿面积直径 3 公分，无伤口、无出血。血肿程度较轻，疼痛程度不强烈。 如幼儿病情严重，拨打 120 送医救治。	必须口述
	4	操作：将幼儿抱起放在安全、舒适安静的环境； 口述并操作： 俯身安抚幼儿：宝宝的头不小心磕到了，不过不严重，你很勇敢，很棒哦！	必须口述
	5	口述：24 小时内对患处进行冷敷，以减少出血、肿胀和疼痛，不可搓揉血肿部位。	必须口述
	6	冷敷方法： 口述并操作：取来冰袋和小毛巾，用小毛巾覆盖在血肿部位，将冰袋置于毛巾上方，冷敷 15 分钟以上。	必须口述并操作
	7	口述并操作：俯身观察幼儿是否有头痛、头晕、恶心、呕吐、躁动不安或嗜睡等异常表现，病情加重者及时送往医院。	必须口述并操作
	8	口述：24-48 小时后，可以热敷促进血肿吸收。	必须口述
	9	热敷方法： 口述并操作：用温水打湿毛巾，覆盖在血肿处。	必须口述并操作
	10	操作：整理用物、安排幼儿休息、洗手、记录	
评价	11	口述：我已电话联系家长，并取得有效沟通。 操作完毕。	必须口述

4、毒蜂蜇伤幼儿的现场救护

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、手消毒剂、镊子、肥皂水、95%酒精、纱布、碳酸氢钠溶液、食醋（考核点准备，自行取用）

考评员好！我将操作“毒蜂蜇伤幼儿的现场救护”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	操作：扫视幼儿 5-10 秒 口述：幼儿生命体征、意识良好，伴随哭闹情绪。 操作：环顾四周环境； 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	扫视：从头到脚 环顾：左看右看各一次
计划	2	口述：预期目标，1、幼儿蜂刺被拔出；2、幼儿红肿疼痛等不适减轻；3、病情较重者，及时送往医院。	必须口述
实施	3	口述：观察蜇伤部位，有轻微红肿，无过敏及其他不适症状。	必须口述
	4	操作：将幼儿抱起放在安全、舒适安静的环境； 操作：检查红肿部位是否有蜂刺。	
	5	口述并操作：取来镊子，用镊子轻夹蜂刺尾端，顺着蜂刺扎入的反方向快速拔出。	
	6	口述：用尖细的刀尖或针头挑出毒腺囊。	必须口述
	7	挤出毒汁 口述并操作：双手拇指置于患处两边，用抓握式同时用力向患处挤压。	
	8	口述并操作：取来肥皂水，清洗患处 1-2 分钟，然后用大量流动水清洗。用毛巾包裹冰袋冷敷伤口 20 分钟以上。	必须口述
	9	口述：严重蜇伤者，过敏反应症状表现为：面舌部肿胀、呼吸困难、神志不清、四肢乏力。	必须口述
	10	操作：整理用物、安排幼儿休息、洗手、记录	
评价	11	口述：我已电话联系家长，并取得有效沟通。 操作完毕。	必须口述

5、触电幼儿的现场救护考核标准

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、木棍或竹竿等绝缘工具、纱布（考核点准备，自行取用）

考评员好！我将操作“触电幼儿的现场救护”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	操作：扫视幼儿 5-10 秒 口述：幼儿生命体征、意识良好，情绪焦虑不安。 操作：环顾四周环境； 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	扫视：从头到脚 环顾：左看右看各一次
计划	2	口述：预期目标，幼儿脱离电源，转移至安全环境。 病情较重者送至医院。	必须口述
实施	3	口述：发现幼儿把玩课室内排插，发生触电，教师及时用木棍拨离排插，幼儿脱离电源。	
	4	口述并操作：我将关闭课室内电源，进行自我保护。	演示 关闭电源动作
	5	口述并操作：轻拍双肩，呼喊宝宝、宝宝，能听到我说话吗？ 操作：食指及中指放置肱动脉同时俯身侧耳贴近幼儿鼻头，双眼注视幼儿胸腔，大声数数 1001、1002、1003、1004、1005、1006	
	6	口述：幼儿有反应，有呼吸，触电部位感到麻木，幼儿意识清醒，状态良好，属于轻度触电。	必须口述
	7	口述：轻症患者处理，将幼儿置于安静舒适环境休息，暂时不要站立和走动，严密观察。	
	8	口述：重症患儿处理，将幼儿至于平坦表面，快速拨打 120 急救电话，并实施心肺复苏急救法。	必须口述
	9	操作：将烧伤部位皮肤用大量流水淋洗 10 分钟以上，直至疼痛感消失。用纱布覆盖受伤部位，并包扎。	
	10	操作：整理用物、安排幼儿休息或送患儿入院、记录	
评价	11	口述：我已电话联系家长，并取得有效沟通。 操作完毕。	必须口述

6、幼儿水杯饮水指导

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、手消毒剂、水杯（考核点准备， 自行取用）

考评员好！我将操作“幼儿水杯饮水指导”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿情绪安稳，意识状态良好，无惊恐 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	必须口述
计划	2	口述：预期目标，指导幼儿水杯喝水。	必须口述
实施	3	口述：幼儿从入园至上午十点饮水两杯约 150ml	必须口述
	4	口述：小宝，我们该喝水啦，看我给你准备了你最喜欢的 XXX 水杯。 口述并操作：喝水之前，我们来做个手指游戏吧。 咕噜咕噜 1，咕噜咕噜 2，咕噜咕噜 3，咕噜咕噜拿 水杯。 口述：拿好水杯，咕噜咕噜来干杯，咕噜咕噜来喝水。比比看，我们谁喝的又快又多。 口述：小宝会用手握住水杯的手柄，做得很好，你很棒哦。 口述：让我们在做一遍吧。咕噜咕噜 1，咕噜咕噜 2，咕噜咕噜 3，咕噜咕噜拿水杯。拿好水杯，咕噜咕噜来干杯，咕噜咕噜来喝水。你做的真棒！	全程口述并加以动作及语言引导。
	5	操作：整理用物，安排幼儿休息，洗手，记录幼儿饮水情况。	
评价	6	口述：与幼儿沟通有效，建立互动合作。 操作完毕。	必须口述

7、幼儿刷牙指导

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、手消毒剂、儿童牙刷、儿童牙膏、儿童漱口杯、毛巾、温水（考核点准备，自行取用）

考评员好！我将操作“幼儿刷牙指导”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿情绪安稳，意识状态良好，无惊恐 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	
计划	2	口述：预期目标，幼儿口腔清洁干净，身心愉悦	必须口述
实施	3	口述并操作：引导幼儿张口检查口腔，口腔较为健康，牙齿清洁状况较好。	必须口述
	4	口述并操作：将牙刷用温水浸泡 1-2 分钟，后取适量牙膏涂于牙刷上，手握牙刷柄后 1/3 位置。依次分别刷洗以下 6 面 （前）刷前牙唇侧 （上）刷上牙前腭面 （下）刷下牙舌面 （后）刷后牙颊面 （后）刷后牙舌面 （咬）刷牙咬合面	全程口述并加以动作及语言引导，按顺序演示刷牙。
	5	口述并操作：宝宝，我们含一口温水，咕噜咕噜的漱口，再把水吐出来。看看你是不是吐了很多泡泡出来呀，我们多漱几次，让泡泡都不见吧。 口述并操作：取来小毛巾，擦洗幼儿嘴角及面部。	必须口述引导幼儿漱口，并协助擦洗嘴角和面部
	6	操作：整理用物，安排幼儿休息，洗手、记录	
评价	7	口述：与幼儿家属沟通有效，取得合作。操作完毕。	必须口述

8、幼儿进餐指导

物品准备：幼儿餐具两套（小碗，勺子，水杯）幼儿餐椅 1 把，围嘴，手帕，幼儿仿真模型（考核点准备，自行取用）

考评员好！我将操作“幼儿进餐指导”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿 18 个月大，饮食习惯较好，无厌食焦虑 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	
计划	2	口述:预期目标 1、对幼儿极其家长顺利完成餐前教育； 2、培养幼儿良好的进餐习惯；	必须口述
实施	3	口述并操作： 宝宝，我们准备吃饭咯！吃饭前我们要做什么呀，对了，要洗手。 我是一个大苹果，小朋友们都爱我。 请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。 宝宝，我们去洗手吧。 协助幼儿完成洗手（用湿毛巾擦拭幼儿双手）	必须口述
	4	口述并操作：将幼儿轻轻抱起置餐椅上，并系好安全带。帮幼儿系好围嘴，摆放好餐食。	必须口述 餐前准备
	5	口述并操作：小饭碗扶扶好，小汤勺拿拿牢，一口一口慢慢吃，不让米饭掉地上。宝宝要注意哦，吃饭的时候要细嚼慢咽，用餐具吃饭。	必须口述 餐前引导
	6	口述：宝宝一手握紧勺子，一手扶着小碗，慢慢的把勺子送到你的嘴里。你的小嘴像个小小的山洞，勺子火车呜呜的开进去啦！	必须口述
	7	口述：幼儿进食速度适中，不催促，合理控制时间。进食总量控制，引导幼儿不挑食。	必须口述
	8	口述并操作：宝宝今天真棒，自己吃完饭。 让我们一起收拾餐具吧。餐具收好啦，帮宝宝擦擦嘴，擦擦脸，擦擦手（每擦完一处进行折叠一次）。	注意按顺序操作， 折叠毛巾。
	9	操作：整理用物，安抚幼儿休息，洗手、记录	
评价	10	口述：与幼儿家属沟通有效，取得合作。 操作完毕。	必须口述

9、幼儿如厕指导

物品准备：签字笔 1 支，记录本 1 本，手消毒剂，小内裤 1 条，长裤 1 条，幼儿仿真模型，便盆 1 个（考核点准备，自行取用）

考评员好！我将操作“幼儿如厕指导”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿 20 个月，独立意识较好，有自主如厕意愿，情绪安稳无焦虑。 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	
计划	2	口述：预期目标，幼儿正确如厕，身心舒适。	必须口述
实施	3	口述并操作：准备便盆，引导幼儿了解便盆，告知如厕练习，引导幼儿配合。	必须口述
	4	口述询问：宝宝的手手在扯裤子，现在是不是想拉臭臭了？	必须口述
	5	操作：拉臭臭前要先脱裤子，我来帮助你脱裤子吧。	
	6	口述并操作：宝宝，今天坐在这个便盆上拉臭臭哦，你试试看，坐着很舒服的。宝宝真棒，好的，我们坐在便盆上吧！	不可强迫幼儿坐下
	7	口述：拉臭臭是很健康快乐的事，我们可以用力的发出“呃呃……”的声音，来帮助我们拉臭臭哦。宝宝，你试一试吧，呃呃呃……，对不对呀！	陪伴在身边 必须用声音引导
	8	口述并操作：宝宝拉完臭臭了，我要给你擦屁屁了哦。给幼儿清洁屁股时，注意从前往后清洁，每擦一次，纸巾折叠一次，轻擦反复 3 次，最后清洁肛门周边。检查屁股是否有纸巾未粘上，如果有可以选用湿纸巾再次清洁，直到清洁完成。	严格按照操作流程执行，动作轻柔，缓慢。
	9	口述及操作：宝宝拉完臭臭啦，要去洗手咯，拉起袖子卷一卷，打开水龙头，小手洗个澡，洗洗手，擦上肥皂搓一搓，小手洗干净。	必须口述
	10	操作：整理用物、洗手、记录	
评价	11	口述：与幼儿家属沟通有效，取得合作。 操作完毕。	必须口述

10、幼儿遗尿现象的干预

物品准备：签字笔 1 支，记录本 1 本，幼儿睡前读物，音乐播放器，小夜灯，手消毒剂，室温计（考核点准备，自行取用）

考评员好！我将操作“幼儿遗尿现象的干预”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿有遗尿现象，心理精神状况良好。夜间常有遗尿情况，通常为 1 次，约 50 毫升。 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	
计划	2	口述：预期目标，幼儿遗尿现象得到纠正。	必须口述
实施	3	口述询问：小宝妈妈你好！请问，有没有因为疾病导致宝宝遗尿？	必须口述
	4	口述询问：小宝睡前有无摄入大量饮料、水份及汤类；家庭成员最近相处是否和睦，家中环境是否适合睡眠？	必须口述
	5	操作：为幼儿准备安静的环境，整洁的床铺，光线及温湿度适宜，减少不良干扰。	
	6	口述并操作：准备好睡前读物，播放音乐，与幼儿聊天，消除不良情绪。 宝宝，睡觉是为了休息，我们的身体需要休息好了，才会有更多力气活动，这样我们就可以玩更多好玩的游戏。	必须与幼儿聊天
	7	口述：小宝妈妈，以后睡前不要进食，减少饮水，禁止饮用饮料。保证幼儿心情平稳安静。	必须口述
	8	口述：在日间嘱咐幼儿尽量延长排尿间隔时间，逐渐由每半小时-1 小时 1 次延长至 3-4 小时 1 次，以扩大膀胱容量。也可以让幼儿排尿过程中中断排尿，数 1-10 下以后再把尿排尽，从而增强膀胱功能。	必须口述
	9	口述：父母及照护者不要在幼儿面前争吵，维持和睦的关系。	必须口述
	10	口述：若通过非医疗手段，幼儿遗尿习惯得不到纠正，应及时就医，查找原因，尊医治疗，照护者积极配合	必须口述
	11	整理用物，洗手，记录	
评价	12	口述：与幼儿家属取得沟通，取得合作。 操作完毕。	必须口述

11、生命体征的测量

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、体温表、弯盘、纱布、消毒液纱布（棉、球）、测肛温时另备卫生纸、手消毒剂、有秒针的秒表、血压计、听诊器、口罩。（考核点准备，自行取用）

考评员好！我将操作“生命体征的测量”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿 26 个月，男，无疾病，操作前 30 分钟无剧烈运动，无哭闹等情况。 测量环境舒适、安静、温湿度适宜，能保护幼儿隐私。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	扫视：从头到脚
计划	2	口述：预期目标，正确测量生命体征；幼儿能正确配合测量。	必须口述
实施	3	测腋下体温 口述：小宝妈妈你好！麻烦您将宝宝抱起，坐在你的大腿上，面向我，并解开宝宝衣扣，擦干腋下。	必须要求调整体位
	4	口述并操作：宝宝，我要把体温计藏到你的腋下，你用手臂夹起来，看看一会我能不能找到它哦。	口述同时进行操作
	5	口述并操作：10 分钟后取出，检测读数，记录读数，体温检测完毕	
	6	测脉搏 口述：小宝妈妈，麻烦你让宝宝安静舒适的躺在床上，手臂轻松的放置在床上。	体位准确
	7	口述并操作：用食指、中指、无名指的指腹按压桡动脉，力度适中，感受脉搏波动，平放于测量处测试 30 秒（使用秒表计时），如有异常可测量 1 分钟。 正确记录脉搏。	指腹按压手指隆起
	8	口述：异常脉搏测量，脉搏短绌的患儿需两名照护者同时测量。	必须口述
	9	测呼吸 口述及操作：将手按在桡动脉处，观察患者胸或腹部起伏。用秒表计时，数 30 秒乘以 2。如有异常数 1 分钟气息微弱或不易观察者用少许棉花，观察棉花吹动次数。 正确记录呼吸次数。	
	10	测血压 操作：核对解释，取合适体位：坐位下测量右上肢血压，保证右上肢得到支撑。露出手臂至肩部，伸直肘部，手掌向上，放平血压计，使血压计水银柱的零刻度和肱动脉、心脏处于同一水平面。	

	11	缠袖带：用一次性袖带垫巾缠于肘窝上 2-3cm，在垫巾上缠绕好袖带，松紧以能放入一指为度，打开水银槽开关。	
	12	听诊器：将听诊器胸件放于肱动脉搏动处，轻轻加压，固定，关闭气门，打气至肱动脉搏动音消失。	
	13	加压与放气：一手握住气球向袖带内充气，至肱动脉搏动音消失，再升高 20-30mmHg，然后慢慢放气（以每秒 4mmHg 的速度）	
	14	记录血压读数准确	
	15	正确记录读数	
	16	操作：关闭血压计，将一次性垫巾放入医用垃圾袋。 整理床单位，取舒适体位。	
	17	操作：洗手，去口罩	必须洗手
	18	告知幼儿及家长测量结果，合理解释，并正确记录。	必须记录
	19	口述：与家长沟通健康常识，引导家长健康育儿。	必须口述
评价	20	在规定时间内完成，考核完毕	

12、热性惊厥患儿的急救

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、纱布、手消毒剂（考核点准备， 自行取用）

考评员好！我将操作“热性惊厥患儿的急救”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	操作：扫视幼儿 5-10 秒 口述：幼儿高烧、意识不清，全身抽搐，皮肤情况完好； 操作：环顾四周环境； 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	扫视：从头到脚 环顾：左看右看各一次
计划	2	口述：预期目标，幼儿安全，无外伤和窒息发生，未再次发生惊厥，及时送至医院救治。	必须口述
实施	3	口述：幼儿惊厥发作，并伴随抽搐现象，无外伤，窒息危险。	必须口述
	4	口述并操作：幼儿平躺，头侧向一边，解开幼儿衣领裤带，清除口鼻分泌物和呕吐物	
	5	口述并操作：针刺和指压人中穴位	必须口述
	6	口述并操作：将纱布放于幼儿手下或腋下。	必须口述
	7	口述：保护患儿安全，移开床上硬物，床边加设床栏。	必须口述
	8	口述：将毛巾用冷水打湿，擦拭患儿四肢及腋下。	必须口述
	9	口述：观察幼儿生命体征，意识状态、查看瞳孔（演示动作）	必须口述
	10	口述：缓解后迅速将幼儿平稳送至医院。	必须口述
	11	操作：整理用物、安排幼儿休息、洗手、记录	
评价	12	口述：我已电话联系家长，并取得有效沟通。 操作完毕。	必须口述

13、幼儿冷水浴锻炼

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、手消毒剂、水温计 1 个、浴盆 1 个、大毛巾 1 条、喷水壶 1 个、热水瓶 1 个、杯子 1 个（考核点准备，自行取用）

考评员好！我将操作“幼儿冷水浴锻炼”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿身体状况良好、精神情绪稳定，环境干净整洁安全，温湿度适宜。 口述：自身着装整齐，洗净双手。	
计划	2	口述：预期目标，幼儿“冷水浴”锻炼顺利实施；幼儿主动配合，情绪愉悦。	必须口述
实施	3	口述并操作：浴盆放好适宜温度的温水，用水温测量计试水温，水温 35℃，每 3 天降 1℃，直至下降到 28℃左右。	必须口述
	4	口述并操作：给幼儿做热身运动，然后让其站在盛有温水的浴盆里。	
	5	口述并操作：提起冷水壶冲淋，水温为 28℃左右	必须口述
	6	口述并操作：按上肢-胸背-下肢的顺序操作，冲淋时不可冲头部，动作要迅速，淋浴时喷头不宜高过婴幼儿头顶 40cm	
	7	口述：冷水浴适用于较大幼儿（2 岁左右），最好从夏季开始，具体的开始时间因人而异	必须口述
	8	口述：操作过程中密切关注幼儿的情况，若幼儿感觉寒冷、出现寒战应立即停止，擦干身体，给予保暖和室内休息，适当口服温开水或糖水，并随时观察。	必须口述
	9	操作：用大毛巾给幼儿擦干身体，要求擦至皮肤发红，安排幼儿休息。	
	10	操作：整理用物、洗手、记录	
评价	11	口述：全程与幼儿沟通有效，取得合作。 操作完毕。	必须口述

14、心肺复苏技术

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、呼吸面膜或纱布数块、手电筒一支（考核点准备，自行取用）

考评员好！我将操作“心肺复苏技术”，准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	<p>口述：环顾四周（动作），确认环境安全，适宜抢救 操作：轻拍双肩，呼喊宝宝、宝宝，能听到我说话吗？ 幼儿无反应；</p> <p>操作：举起双手摆动大声呼救（救命、救命、快来人）</p> <p>操作：请您拨打 120 急救电话，请您取来 AED。</p> <p>操作：食指及中指放置肱动脉同时俯身侧耳贴近幼儿鼻头，双眼注视幼儿胸腔，大声数数 1001、1002、1003、1004、1005、1006</p> <p>口述：幼儿无反应、无呼吸、无脉搏</p>	必须口述
计划	2	<p>口述：预期目标，正确实施心肺复苏技术，幼儿脉搏呼吸恢复正常</p>	必须口述
实施	3	<p>操作：将幼儿置于坚实的平面上，双手放于两侧</p> <p>口述：身体无扭曲</p>	必须口述
	4	<p>操作：打开衣服，暴露幼儿胸腹部</p> <p>胸外按压操作：将单手掌根部置于幼儿两乳连线中点胸骨中下 1/3 交界处，垂直向下按压，按压深度达到 4-5cm，以每分钟 100-120 次的按压速率进行操作</p>	
	5	<p>开放气道</p> <p>操作：将头轻轻偏向一侧，小心清除口腔内分泌物、呕吐物或者异物。</p> <p>口述：无颈椎损伤者取仰头举颞法，儿童下颌角与耳垂的连线与地面成 60°。</p>	必须口述
	6	<p>人工呼吸：将按于前额一手的拇指与食指捏闭患儿的鼻孔，另一手的拇指将患儿口部掰开，张大嘴完全封闭患儿口腔，平静呼吸后给予人工通气两次，每次送气 1 秒钟，同时观察患儿胸部是否隆起。</p>	
	7	<p>口述：完成五组心肺复苏后，幼儿有呼吸、有脉搏、自主循环恢复。（用电筒查看幼儿瞳孔）瞳孔缩小，有唇色。</p>	必须口述
	8	<p>操作：整理用物、进行复苏护理、洗手</p>	
评价	9	<p>口述：全程保护幼儿安全，并与家属有效沟通，取得合作，操作完毕。</p>	必须口述

15、大动作发展活动的设计与实施

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、爬行垫 1 张、大石块道具 5 个，水果篮 2 个，玩偶 2 个，模型水果若干（考生自行准备）

考评员好！我是 XX 号考生，我将操作“粗大动作活动《勇敢的小司机》的实施”准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿年龄 3 岁，无须经验准备，精神状况良好，情绪稳定 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：物品 爬行垫 1 张、大石块道具 5 个、玩偶 2 个、水果篮 2 个、模型水果若干，准备齐全，干净、无毒、无害 口述：自身着装整齐，洗净双手。	
计划	2	口述：预期目标，1、幼儿学会双脚跳跃前进。 2、在游戏中感受运动的乐趣。 3、学习等待和排队游戏。	必须口述
实施	3	活动导入：小朋友们好！看看老师今天带来了两个好朋友？分别是小黄狗和大熊猫（自己拿了什么手偶就说什么），他们想和你们一起玩个游戏，这个游戏需要小朋友们来帮助他们。	
	4	教师出示水果：大熊猫要送一些水果给小黄狗，可是她们住的有点远，中间还有长长的石头路。（教师铺设爬行垫和放置大石块）。现在需要勇敢的小司机来帮助他们完成送水果的任务。	
	5	教师示范：小司机从大熊猫家里取了水果，然后开上你的小汽车从长长的石头路开过去，遇到大石块要跳过去哦。来到小黄狗家送完水果，然后再开回去熊猫家里。大熊猫说，我们每次只能运一个水果 在运水果的过程中，排队进行，不要撞到别的小朋友，注意保护好水果，安全驾驶。	
	6	播放音乐游戏开始：教师带领幼儿一起完成水果运输的游戏（持续 2 个来回）。哇，大家都是勇敢的小司机，很棒！ 个别指导：小宝，我们在运水果的时候，不用着急，看准大石块，一块一块的跳过去哦。接下来让我们再试一次吧。 教师带小朋友进行第二次游戏。	
	7	教师：小朋友们都是能干的火车司机，小黄狗收到了大家运送的水果，它说谢谢大家，今天和小朋友们玩的非常开心。 活动结束了，我们一起收拾物品吧。	
	8	小宝妈妈你好：小宝今天完成水果运输的游戏时，动作协调，完成的很棒。	
	9	整理用物，安排幼儿休息，记录	
评价	10	与幼儿良好的互动，给予及时的肯定和鼓励。操作完毕	口述

16、精细动作发展活动的设计与实施

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、玩具巴士，圆形和方形的图卡（带表情），圆形和方形物品图片，圆形雪饼，方形饼干（考生自行准备）

考评员好！我将操作“精细动作活动《漂亮的手链》的实施”准备完毕。

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿年龄 3 岁，无须经验准备，精神状况良好，情绪稳定 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：物品 珠子，绳子，串好的珠子 (项链)、娃娃，准备齐全，干净、无毒、无害 口述：自身着装整齐，洗净双手。	
计划	2	口述：预期目标 1、区分红黄蓝简单的颜色； 2、能二指捏珠子，提升手部精细动作； 3、积极参与活动，能自己动手穿珠子；。	必须口述
实施	3	一、活动导入 娃娃导入（老师提前穿好一条珠子戴在娃娃身上，激发小朋友兴趣）小朋友们，今天有个朋友来跟我们玩，你们猜猜是谁？让幼儿观察到项链。那有什么颜色呢？（引导小朋友说出颜色）	
	4	教师示范：这么好看的项链我好喜欢啊，你们喜欢吗？ 今天有没有谁想和老师一起穿项链？哦，大家都很想。那你们要睁大自己的小眼睛认真看哦（老师进行拆解示范，我们二个手指捏着绳子的一头，另一边手拿起珠子，找到珠子上面的小洞洞，对准小洞洞“穿——拉”。还可以怎么穿呢？让幼儿探索。）	
	5	幼儿操作 小朋友们好棒啊，都会穿珠子了，老师奖励你们一盘珠子跟绳子，你们自己动手来穿，但你们要保护好你们的珠子别让它逃跑了哦，还有我们的珠子不能藏到嘴巴里，也不能能藏耳朵里……（每个小朋友分发一些珠子和绳子，让小朋友操作串项链，并说简单出项链的颜色。）	
	6	哇，小朋友们好棒啊，老师看到了你们穿好的项链了，好漂亮啊。 我们回家也可以跟爸爸妈妈一起穿项链哦 好的，今天的活动结束啦，大家都做的很好！	
	7	“小宝妈妈你好！今天的活动和孩子一起穿项链，小宝动手能力很好，说要送给妈妈哦！	
	8	整理用物，安排幼儿休息，记录	
评价	9	与幼儿良好的互动，给予及时的肯定和鼓励。 操作完毕	必须口述

17、认知发展活动的设计与实施

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、玩具巴士，圆形和方形的图卡（带表情），圆形和方形物品图片，圆形雪饼，方形饼干（考生自行准备）

考评员好！我将操作“认知发展活动《圆形和方形》的实施”准备完毕。

口述/操作

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿年龄 3 岁，无须经验准备，精神状况良好，情绪稳定 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：物品玩具巴士，圆形和方形的图卡（带表情），圆形和方形物品图片，圆形雪饼，方形饼干，准备齐全，干净、无毒、无害 口述：自身着装整齐，洗净双手。	
计划	2	口述：预期目标 1、初步感知圆形与方形的特征。 2、学习辨认圆形和方形的物品； 3、体验活动的乐趣。	必须口述
实施	3	一、活动导入 教师：（出示玩具巴士）“哗哗~巴士来了，巴士上载着谁呢？（出示带表情的圆形和方形）带来了两个图形宝宝，我们一起来认识他们。他叫圆形，他叫正方形。下面请他们和小朋友打招呼吧，（举起圆形）大家好我叫圆形，（举起方形）大家好我叫正方形，（请幼儿和他们打招呼）”。	
	4	1、摸一摸，说一说：请孩子摸一摸圆形与正方形，感知他们的基本特征。 教师：“圆形是圆圆的，周边很光滑，可以滚起来，当发生危险时，它可以跑的很快，请小朋友们摸一摸；正方形有四个角，尖尖的，还有四条边，它跑的不够圆形快，但是尖尖的角可以保护自己，你们来感受一下（用正方形的角和孩子的皮肤接触，让孩子感受）”。	
	5	2、认一认：教师：这是什么图形？（引导幼儿巩固辨认圆形和正方形。）	
	6	3、游戏《找朋友》教师示范游戏规则 教师：“图形宝宝想带我们去认识他们的朋友，我们一起去看一看吧！ 现在要请小朋友找出和圆形、正方形长得一样的朋友，然后拿给图形宝宝，我发现了好圆形的好朋友了，圆形这是你的好朋友吗？” 圆形宝宝：“是的，我们都是圆形”	
	7	教师：“现在我请小宝来找到正方形宝宝的好朋友，有四个尖尖的角，还有四条边”	
	8	孩子自主游戏，教师协助引导 教师：“现在请小朋友们帮圆形、正方形找到剩下的好朋友吧，找朋友的过程中记得慢点跑，不要撞到到其他的小朋友。”	
	9	取出圆形雪饼和方形饼，分发礼物 教师：“圆形和正方形为了感谢小朋友们帮他们找到那么多的好朋友，也给小朋友们带来了和他们长得很像的礼物，看看是什么？（好吃的饼干，教师分发饼干，请幼儿说说自己拿到的饼干图形）”	

	10	“家长们好，今天的活动和孩子们认识了圆形和正方形。让孩子感受圆形和正方形的特征，家长们在生活中可以结合生活中的物品巩固孩子对圆形和正方形的认识”	家长指导
	11	整理用物，安排幼儿休息，记录	
评价	12	与幼儿良好的互动，给予及时的肯定和鼓励。 操作完毕	必须口述

18、语言发展活动的设计与实施

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、大苹果、玩偶熊，切成块状的苹果。（考生自行准备）

考评员好！我将操作“语言活动《大苹果》的实施”准备完毕。

口述/操作

考核内容	流程		解析
评估	1	口述：幼儿 3 岁，无须经验准备，精神状况良好，情绪稳定 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：物品道具苹果 2 个、玩偶熊，准备齐全，干净、无毒、无害	
计划	2	口述：预期目标 1、理解儿歌内容，能大声诵读儿歌； 2、提升幼儿语言表达能力； 3、养成吃东西前洗手的良好习惯。	必须口述
实施	3	教师拿出一个大苹果，引起幼儿兴趣：小朋友，我们看一下，老师今天给你们带来了什么呀？（苹果）好啦，这是苹果。那你们知道它是什么颜色的吗？好啦！它是红色的，大苹果又大又甜，我好喜欢吃，你们喜欢吗？（喜欢）	
	4	教师拿出玩偶熊：我们有个好朋友也很喜欢吃大苹果。它是谁呀？看一下，是我们的小熊，跟大家打个招呼吧！ 你们好，我也喜欢吃苹果（玩偶熊闻闻苹果的味道），“这个苹果好香啊，好想吃它！”（玩偶熊做出想吃苹果状，教师把苹果拿到一边躲开玩偶熊）但是这个苹果跑掉啦！找另一个苹果，它也跑掉了。为什么苹果不给小熊吃？小熊有点不开心。我们听听大苹果怎么说，大苹果说小熊的手脏脏的，不想让小熊吃掉。 那我们要怎么办呢？好啦，吃东西前要洗手。	
	5	教师小结：小手没有洗干净是不能拿东西吃的，不然容易肚子痛，还容易生病。那我们吃东西前记得要洗手哦。 大苹果说：它给小朋友们带来了一首好听的儿歌，我们一起来读一下吧。 我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。 （教师与幼儿一起配合手指操来学习儿歌）	
	6	小熊小熊，你学会了吗？小熊说，让我们再读几次吧。 我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。 教师：小宝读的真好，声音响亮，还能边读边做动作。	
	7	小熊说：我学会啦，现在让我们一起去洗手吧，洗完手分享我们带来的大苹果。 小朋友们现在准备去洗手啦，请你卷起袖子，不推不挤，注意安全。洗完手回到我们的座位上哦。 大家回到座位上，小熊要给大家分享苹果啦。	
	8	小宝爸爸你好，小宝在今天的语言活动中，积极唱念儿歌，能准确说出苹果的颜色，非常棒哦！	
	9	整理用物，安排幼儿休息，记录	
评价	10	与幼儿良好的互动，给予及时的肯定和鼓励。 操作完毕	必须口述

19、社会性发展活动的设计与实施

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、动物头饰： 兔子两只 、羊一只、大公鸡一只（考生自行准备）			
考评员好！我将操作“社会性活动《我会打招呼》的实施”准备完毕。			
考核内容	流程	白述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿 3 岁，无须经验准备，精神状况良好，情绪稳定 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：物品动物头饰(兔子两只 、羊一只、大公鸡一只)，准备齐全，干净、无毒、 无害	
计划	2	口述：预期目标，1、学会说“早上好、再见”等礼貌用语； 2、知道主动打招呼是有礼貌的行为； 3、愿意主动与人打招呼。	必须口述
实施	3	导入：老师扮演兔妈妈，表演早上起床的情景。兔宝宝早上醒来，看到兔妈妈，大声的和兔妈妈说“妈妈，早上好！”，兔妈妈也开心的说“宝宝，早上好！”	
	4	教师:小兔醒了，它看见了谁?说了什么呢?(引导幼儿说出:妈妈，早上好。)(先集体练习，再请个别幼儿来练习)	
	5	教师:兔妈妈送小兔上幼儿园，在幼儿园门口，小兔看见了谁?(出示山羊的照片)它会说什么呢?(引导幼儿说出:山羊医生，早上好。)	
	6	教师:兔妈妈送小兔来到课室门口，小兔看见了谁?(出示大公鸡的照片)它会说什么呢?(引导幼儿说出:公鸡老师，早上好。) 教师:妈妈要上班了，小兔会说什么呢?(引导幼儿说出:妈妈，再见。)	
	7	教师小结:这只小兔真有礼貌，我们一起来学学这只有礼貌的小兔。	
	8	教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝，请个别能力强的幼儿扮演山羊医生和公鸡老师，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事。(在扮演时，要提醒幼儿要带好头饰，避免孩子拿着头饰玩闹会伤到孩子)(在活动中，要留意到个别不敢打招呼或者是不说话的孩子，要鼓励他大胆的说出来，如：xx 宝宝，我们一起和 xx 打招呼吧，老师要去引导孩子。)	
	9	教师:小宝，你还会和谁打招呼，怎么打招呼的?回家可以和爸爸妈妈一起说说，下次回来告诉老师哦!	
	10	小宝妈妈你好：今天在活动中，小宝很有礼貌，能够大声的和身边的小朋友学习打招呼呢。	
	11	整理用物，安排幼儿休息，记录	
	评价	12	与幼儿良好的互动，给予及时的肯定和鼓励。 操作完毕

20、亲子活动的设计与实施

物品准备：签字笔 1 支、记录本 1 本、信封、蜡笔(白、绿、蓝色)、呼啦圈（考生自行准备）

考评员好！我将操作“亲子活动《小小邮递员》的实施”准备完毕。

口述/操作

考核内容	流程	口述/操作	解析
评估	1	口述：幼儿年龄 3 岁，无须经验准备，精神状况良好，情绪稳定 口述：环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。 口述：物品信封、蜡笔(绿色、蓝色)、呼啦圈准备齐全，干净、无毒、无害	
计划	2	口述：预期目标 1、提升幼儿走跑交替和变换速度的能力。 2、提升幼儿与家长之间的亲子互动能力。 3、给予家长有效的指导，家长理解如何在家延伸活动。	必须口述
实施	3	活动导入：各位小朋友、家长朋友们好呀，刚刚老师接了个电话，邮递员叔叔有好多好多信要送，他邀请我们小朋友跟爸爸妈妈一起去帮忙送，我们一起出发吧。	
	4	哇，我们到邮局了，邮递员叔叔请小朋友跟妈妈一起用蜡笔制作白、绿、蓝三种颜色的信封。 我们用蜡笔的时候小心点不要画到桌子上，也不要戳到别人，注意安全哦。	必须加活动安全提示
	5	小朋友们都很棒，信封都制作好了，我们现在要去送信封咯，需要宝贝们跟妈妈一起去送，要认真听我们是怎么送的哦。	
	6	教师：每个妈妈找个呼啦圈站在里面，宝宝在外面，当妈妈举白信封，宝宝喊“嘀嘀”，模仿驾驶汽车动作快步前行；（讲解完，由家长带着宝宝尝试几次） 教师：哇，小宝每次都能准确的前行，不过要注意看妈妈的指令哦。 小宝妈，你可以慢一点，等小宝准备好了，再发指令。（个别指导）	必须加入个别指导
	7	教师：妈妈举起蓝色信封，宝宝喊“咔嚓，咔嚓”，双手屈肘在体侧前后绕环模仿火车慢跑；（讲解完，由家长带着宝宝尝试几次）	
	8	教师：妈妈举起绿色信封，宝宝喊“轰——”双手侧平举模仿飞机快速跑； 妈妈说：“信送到了！”宝宝则慢慢停下来；	
	9	今天的游戏真有趣，大家都玩的很开心。回家后，我们还可以一起玩哦。 今天的活动结束啦，小朋友们再见	
	10	整理物品，安排幼儿休息，记录	
评价	11	与幼儿良好的互动，给予及时的肯定和鼓励。 操作完毕	必须口述