



模块二

生活照护

Z6 幼儿水杯饮水指导

Z7 幼儿刷牙指导

时间：2021.10



单元



幼儿水杯饮水指导

任务概述 常见物品 照护措施

模块二：生活照护

“

橙橙,2岁,男,在家里一直使用奶瓶喝水, 从来没有使用过水杯喝水,也不知道用什么好。妈妈纠结是用鸭嘴杯好还是用吸管杯好, 宝宝不接受怎么办?市场上有吸管杯、敞口杯,不知道如何选择呢,很是焦虑。送到托幼机构请老师帮忙。

任务：

作为照护者,怎样指导幼儿用水杯喝水。

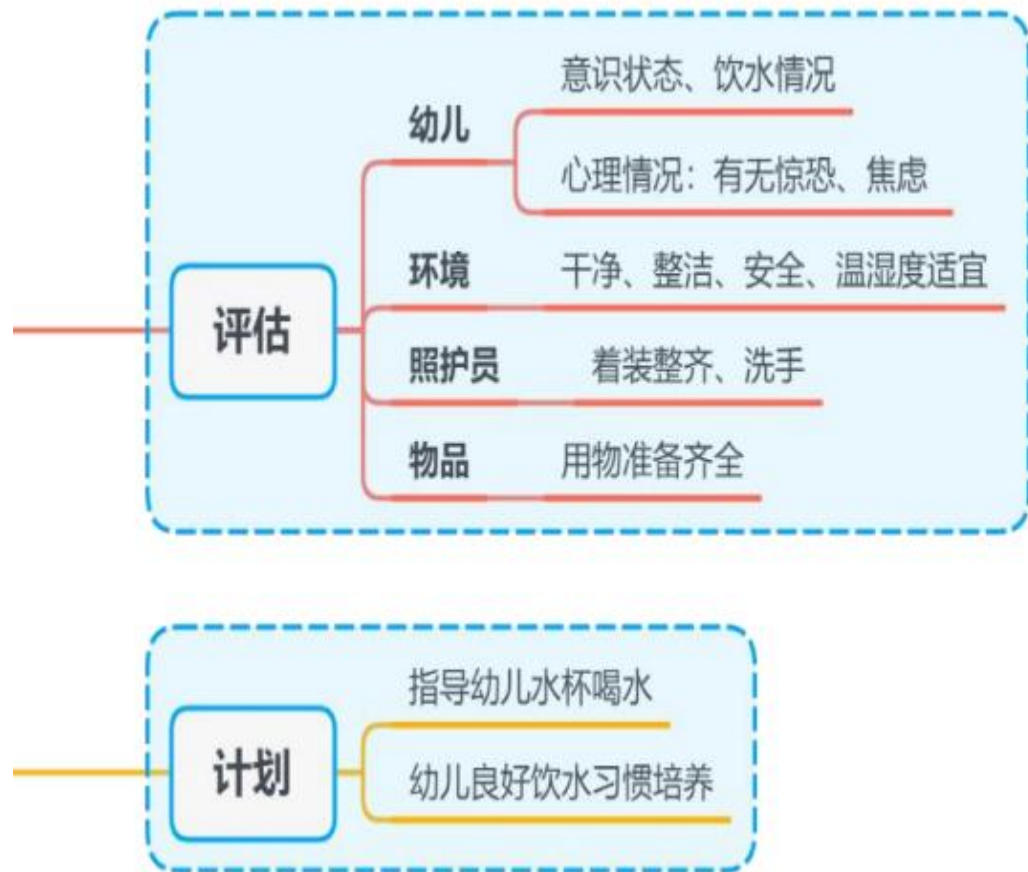
”

➤ 幼儿水杯饮水指导实施条件

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间；(2) 理实一体化多媒体教室；(3) 无线 WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜，实时在线观看，线上学习资源。
设施设备	(1) 照护床 1 张；(2) 椅子 1 把；(3) 幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1) 签字笔 1 支；(2) 记录本 1 本；(3) 手消毒剂；(4) 敞口杯	工作服、帽子、口罩、发网、挂表（照护者自备）。
人员准备	照护者：具备培养幼儿饮水习惯的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。



幼儿水杯饮水指导操作流程



各位考评员好，我是10号考生。我接下来要进行的操作是“**幼儿水杯饮水指导**”，准备完毕。

【检查幼儿】 幼儿意识良好，情绪安稳、无惊恐、焦虑。幼儿饮水情况一般，已饮水两杯。

环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。自身着装整齐，已做好防护。

物品准备齐全。

预期目标“1、指导幼儿水杯喝水
2、幼儿良好饮水习惯培养。”。

➤ 幼儿水杯饮水指导操作流程

【观察幼儿】 幼儿从入园至上午十点饮水两杯约**150ml**。



➤ 幼儿水杯饮水指导操作流程

【挑选水杯】 “咕噜咕噜1，咕噜咕噜2，咕噜咕噜3，咕噜咕噜拿水杯，我挑选了一个你喜欢的超人水杯。”

【饮水】 拿好水杯，咕噜咕噜来干杯。
咕噜咕噜来喝水。

【游戏】 比比看，我们谁喝的又快又多。



➤ 幼儿水杯饮水指导操作流程

整理用物，清洁环境。【操作】

安排幼儿到休息室休息，并安抚幼儿情绪。

【七步洗手法洗手】

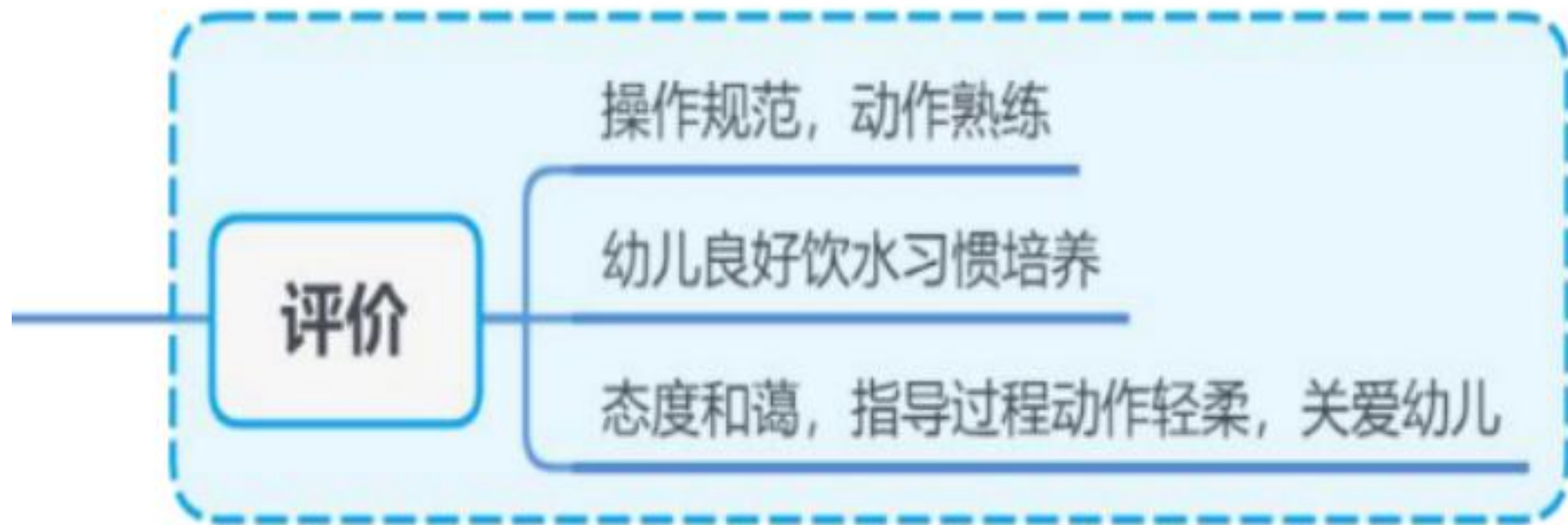
记录幼儿饮水情况

与幼儿沟通有效，建立互动合作。

操作完毕。



➤ 幼儿水杯饮水指导操作流程



➤ 幼儿水杯饮水指导操作流程

测试时间**10分钟**，其中环境和用物准备**2分钟**，操作**8分钟**

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐、洗手	3	不规范扣1—2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分，不完整扣1—2分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分，扣完3分为止			
	幼儿	意识状态、饮水情况	4	未评估扣4分，不完整扣1—2分			
		心理情况、配合程度	2	未评估扣2分，不完整扣1分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标：指导幼儿水杯喝水	5	未口述扣5分			
实施 (60分)	观察情况	1. 检查幼儿饮水情况	5	未检查扣5分			
		2. 评估幼儿目前饮水情况	5	未评估扣5分			
	处理措施	1. 挑选宝宝喜爱的水杯	6	不正确扣3分			
		2. 适当的鼓励	8	无口述或不正确扣5分			
		3. 正确的示范	8	不正确扣5分			
		4. 实物引导学习	8	不正确扣5分			
		5. 采用游戏的方式	10	不正确扣5分			
	整理记录	整理用物，安排幼儿休息	5	无整理扣5分，整理不到位扣2—3分			
		洗手	2	不正确洗手扣2分			
		记录幼儿饮水情况	3	不记录扣3分，记录不完整扣1—2分			
评价 (20分)	1. 操作规范，动作熟练		5	实施过程中有一处错误扣5分			
	2. 幼儿良好饮水习惯培养		5				
	3. 指导过程动作轻柔		5				
	4. 态度和蔼，关爱幼儿		5				
总分			100				



下节课再见

他已能够理解父母的一些话

仿大人做一些事

会用手势加上发音来表达自己的要求