



模块二

生活照护

Z9 幼儿如厕指导





单元



幼儿如厕指导

任务概述 常见物品 照护措施

模块二：生活照护

“

贝贝，2岁，男，因爸妈工作安排，需要白天在托幼机构进行生活，也玩得特别开心，但是老师发现贝贝不喜欢喝水，询问后才知道他不愿意在学校上厕所，跟家里的不一样，多喝水就会多上厕所，老师耐心解释后也没有好转，很是焦虑。

任务：

作为照护者，请完成正确如厕的指导。

”

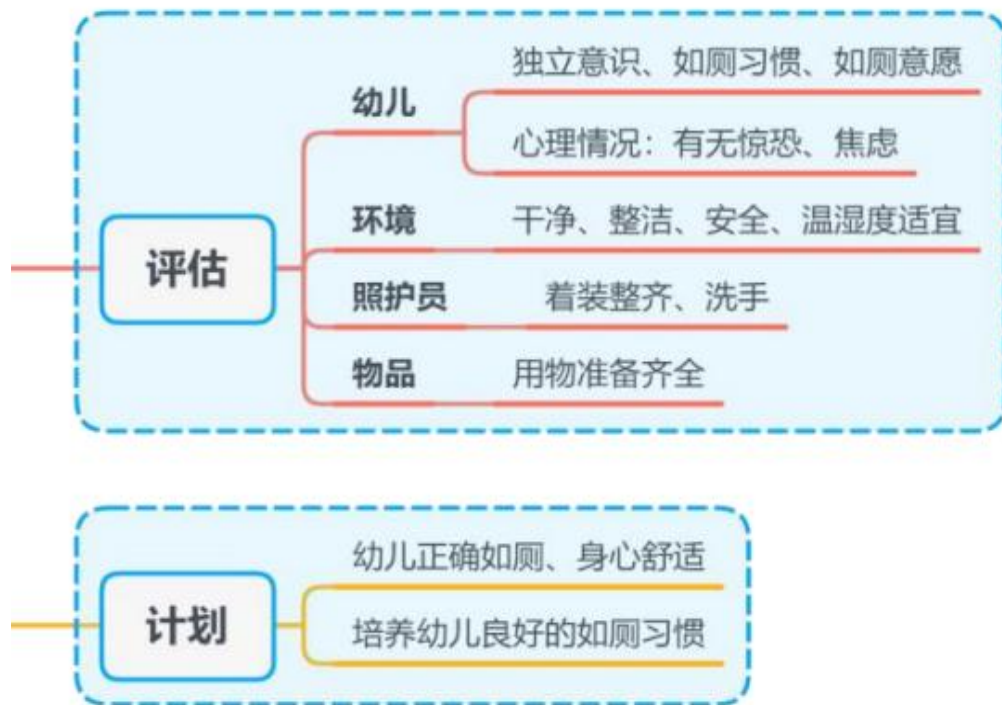
➤ 幼儿如厕指导实施条件

Z-9 幼儿如厕指导实施条件

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 理实一体化多媒体教室; (3) 无线 WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线观看线上资源。
设施设备	(1) 便盆 1 个; (2) 幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1) 签字笔 1 支; (2) 记录本 1 本; (3) 手消毒剂; (4) 小内裤 1 条; (5) 长裤 1 条	工作服、帽子、口罩、发网、挂表(照护者自备)。
人员准备	照护者: 具备正确指导幼儿如厕的操作技能和相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。



▶▶ 幼儿如厕指导操作流程



各位考评员好，我是10号考生。我接下来要进行的操作是“**幼儿如厕指导**”，准备完毕。

【检查幼儿】幼儿20个月大，独立意识良好，如厕习惯一般，有自主如厕意愿，情绪安稳无焦虑、惊恐。环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。自身**着装整齐**，已做好防护。**物品**准备齐全。

预期目标“**1、幼儿正确如厕，身心舒适。2、培养幼儿良好的如厕习惯。**”。

➤ 幼儿如厕指导操作流程

【如厕前准备】 准备便盆，引导幼儿了解便盆，告知如厕练习，激发幼儿训练的学习热情，引导幼儿配合。

1.如厕前准备

幼儿了解如厕训练

激发幼儿训练的学习热情

➤ 幼儿如厕指导操作流程

【发“排便信号”】 “宝宝的手在扯裤子，现在是不是想拉臭臭了？拉臭臭前要先脱裤子，我来帮助你脱裤子吧”

【脱裤子】 【操作】

【坐在便器上】 “宝宝今天要在在这个便盆上拉臭臭哦，你试试看，坐在上面很舒服的。宝宝真棒，我们坐在便盆上吧！ **【操作】**

【排便】 “拉臭臭是很健康的事，我们可以用力地拉，发出‘呃呃’的声音来帮助我们拉臭臭哦。宝宝，你试一试吧。” **【操作】**

2.如厕训练

发“排便信号”

脱裤子

坐在便器上

排便

清洁屁股

洗手

➤ 幼儿如厕指导操作流程

【清洁屁股】 “宝宝拉完臭臭了，我要给你擦屁屁了。” 给幼儿清洁屁股时，注意从前往后清洁，每擦一次，纸巾折叠一次，轻擦反复3次。 **【操作】**

最后清洁肛门周边，检查屁股是否有纸巾沫粘上，如果有可以选用湿纸巾再次清洁，直到清洁完成。

【洗手】 “宝宝拉完臭臭，我们要去洗手了。卷起小袖子。” **【操作】**

“洗洗手，擦上肥皂搓一搓，小手洗干净啦。” **【操作】**



➤ 幼儿如厕指导操作流程

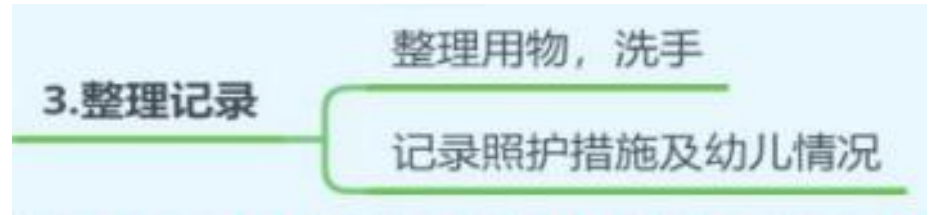
整理用物，清洁环境。【操作】

安抚幼儿休息。

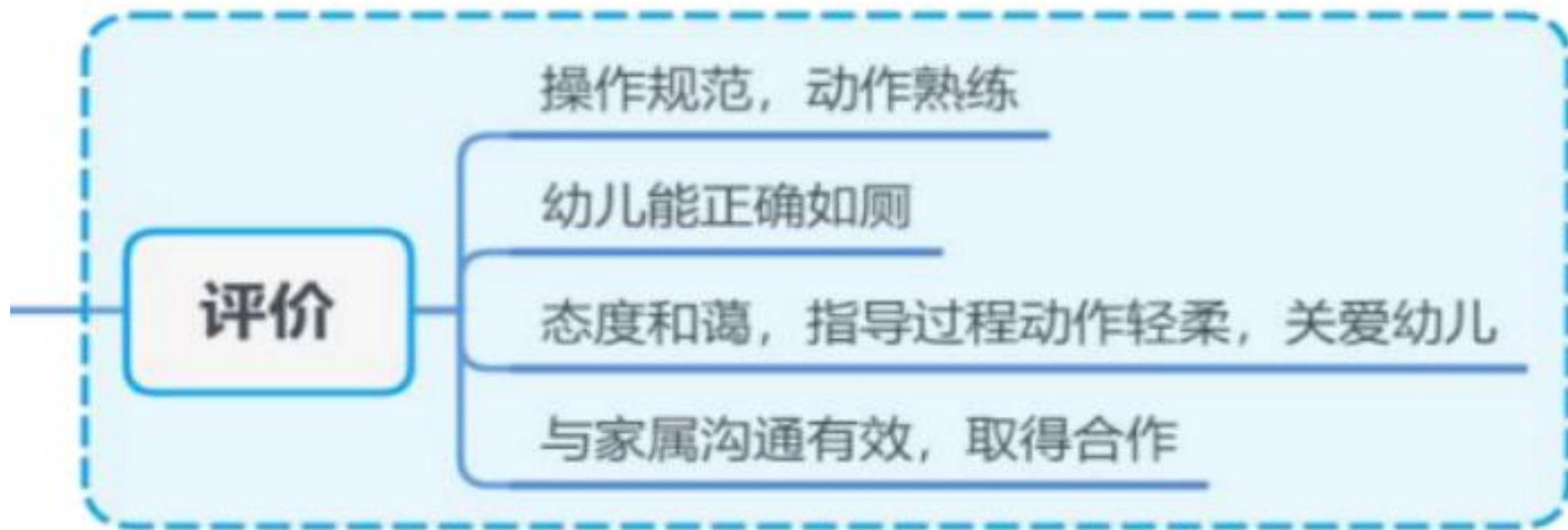
【七步洗手法洗手】

记录照护措施及幼儿排便情况

与幼儿家属沟通有效，取得合作，
操作完毕。



➤ 幼儿如厕指导操作流程



幼儿如厕指导操作流程

测试时间**10分钟**，其中环境和用物准备**2分钟**，操作**8分钟**

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣1—2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分，不完整扣1—2分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分，扣完3分为止			
	幼儿	独立意识、如厕习惯、如厕意愿	4	未评估扣4分，不完整扣1—2分			
		心理情况：有无惊恐、焦虑	2	未评估扣2分，不完整扣1分			
计划 (5分)	预期目标	口述目标：幼儿正确如厕、身心舒适	5	未口述扣5分			
实施 (60分)	如厕前准备	1. 幼儿了解如厕训练	2	不正确扣2分			
		2. 激发幼儿训练的学习热情	3	不正确扣3分			
	如厕训练	1. 发“排便信号”	5	未询问扣5分			
		2. 脱裤子	5	动作粗暴5分，位置不妥扣2分			
		3. 坐在便器上	5	强迫幼儿坐下扣5分			
		4. 排便	15	未用声音引导扣5分，态度急促、催促扣10分			
		5. 清洁屁股	10	未清洁扣10分 清洁不到位扣5分			
		6. 洗手	5	无口述或不正确扣5分			

整理记录	整理用物	5	无整理扣5分，整理不到位扣2-3分			
	洗手	2	不正确洗手扣2分			
	记录照护措施及幼儿情况	3	不记录扣3分，记录不完整扣1—2分			
评价(20分)	1. 操作规范，动作熟练	5	实施过程中有一处错误扣2分			
	2. 幼儿能正确如厕	5				
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5				
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5				
总分		100				



下节课再见

他已能够理解父母的一些话

仿大人做一些事

会用手势加上发音来表达自己的要求