



## 模块二

# 生活照护

Z10 幼儿遗尿现象的干预





单元



# 幼儿遗尿现象的干预

---

任务概述 常见物品 照护措施

模块二：生活照护

“

彬彬，3岁，平时活泼好动，没有大问题令父母担忧。但是近半个月来，彬彬母亲早上掀开彬彬的被子，发现床上总是湿一大圈，缩在角落哭泣。彬彬父母最近老是因为经济与工作原因吵架，没有避开彬彬，父母也不知道怎么办才好。

**任务：**

作为照护者，请正确进行幼儿遗尿现象的干预。

”

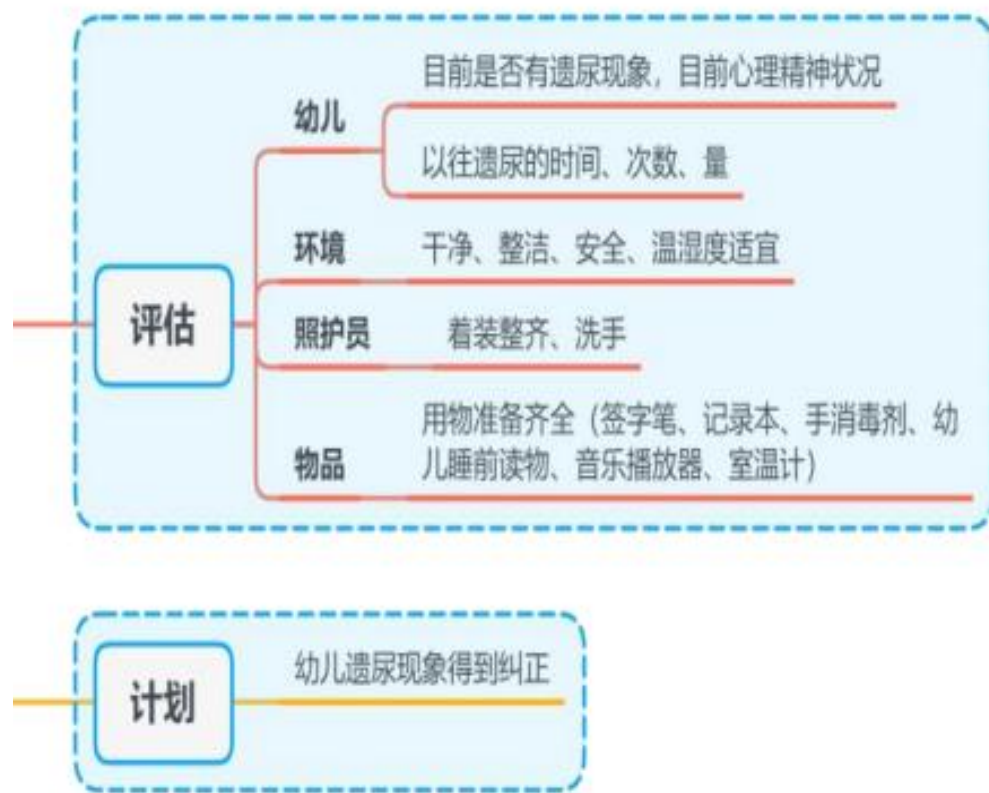
## ➤ 幼儿遗尿现象的干预实施条件

### Z-10 幼儿遗尿现象的干预实施条件

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 理实一体化多媒体教室; (3) 无线 WIFI	干净、整洁、安全、温湿度适宜。
设施设备	(1) 照护床 1 张; (2) 椅子 1 把; (3) 幼儿仿真模型	无损坏、松动。
物品准备	(1) 签字笔 1 支; (2) 记录本 1 本; (3) 幼儿睡前读物; (4) 音乐播放器; (5) 小夜灯; (6) 手消毒剂; (7) 室温计	工作服、帽子、口罩、发网、挂表 (照护者自备)。
人员准备	照护者: 具备纠正幼儿遗尿习惯的相关知识	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。



## ➤ 幼儿遗尿现象的干预操作流程



各位考评员好，我是10号考生。我接下来要进行的操作是“**幼儿遗尿现象的干预**”，准备完毕。

**【检查幼儿】**幼儿有遗尿现象，心理精神状况良好，夜间有遗尿情况，通常为**1次**，约**50毫升**。

环境干净整洁安全，温湿度适宜操作。

自身**着装整齐**，已做好防护。

**物品**准备齐全。

**预期目标**“**幼儿遗尿现象得到纠正**”。

## ➤ 幼儿遗尿现象的干预操作流程

**【询问】** 小宝宝妈妈，您好，请问有没有因为疾病导致宝宝遗尿。

**【了解情况】** 小宝睡前有无摄入大量饮料、水分及汤类？家庭成员最近相处是否和睦？家中环境是否适合睡眠？

### 1.观察情况

询问家长，幼儿有无疾病导致遗尿

了解睡前进食情况；了解家庭成员最近相处是否和睦，家中环境是否适合睡眠等

## ➤ 幼儿遗尿现象的干预操作流程

**【睡眠环境】** 为幼儿准备安静的环境，整洁的床铺，光线及温湿度适宜，减少不良干扰。

**【睡前读物】** 准备好睡前读物，播放音乐。与幼儿聊天，消除不良情绪。

“宝宝，睡觉是为了休息，我们的身体需要休息好了，才会有更多力气去玩去学习，这样我们就可以玩更多好玩的游戏。下面我给你读一个故事吧。” **【操作】**

“《做梦》在我们的大脑里住着很多脑神经细胞，他们指挥着我们做各种各样的事情，做着做着一部分脑神经细胞说：哦，累了累了，困了困了，睡吧，宝宝。”



## ➤ 幼儿遗尿现象的干预操作流程

**【控制行为】**“ 小宝妈妈，以后睡前不要进食，减少饮水，禁止饮用饮料，保证幼儿心情平稳安静 ”

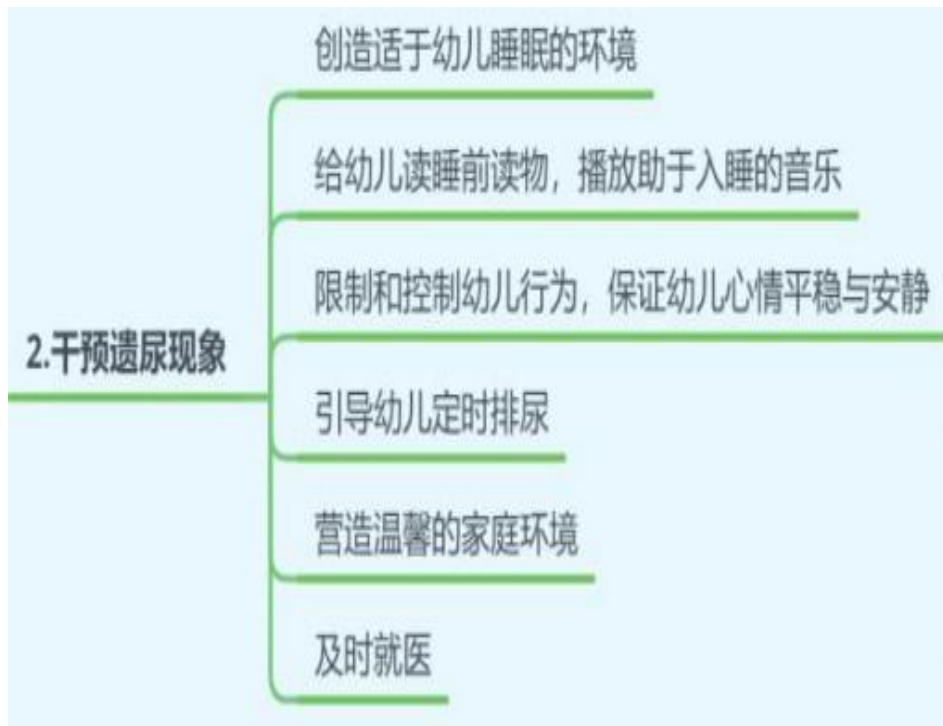
**【定时排尿】**在日间嘱咐幼儿尽量延长排尿间隔时间，逐渐由每半小时-1小时1次延长至3-4小时1次，以扩大膀胱容量，也可以让幼儿排尿过程中中断排尿，数1-10下以后再把尿排尽，从而增强膀胱功能 ”



## ➤ 幼儿遗尿现象的干预操作流程

**【家庭环境】** 父母及照护者不要在幼儿面前争吵，维持和睦的关系。

**【及时就医】** 若通过非医疗手段，幼儿遗尿习惯得不到纠正，应及时就医，查找原因，尊医治疗，照护者积极配合。



## ➤ 幼儿遗尿现象的干预操作流程

整理用物，清洁环境。【操作】

安抚幼儿休息。

### 【七步洗手法洗手】

记录照护措施、尿床次数、心理状态及睡眠质量

与幼儿家属沟通有效，取得合作，操作完毕。

#### 3.整理记录

整理用物，洗手

记录照护措施及记录尿床次数、心理状态，睡眠质量

## ➤ 幼儿遗尿现象的干预操作流程



## 幼儿遗尿现象的干预操作流程

考核内容	考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐, 洗手	3	不规范扣1-2分		
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分, 不完整扣1-2分		
	物品	用物准备齐全(签字笔、记录本、手消毒剂、幼儿睡前读物、音乐播放器、室温计)	3	少一个扣1分, 扣完3分为止		
	幼儿	目前是否有遗尿现象, 目前心理精神状态	3	未评估扣3分, 不完整扣1-2分		
		以往遗尿的时间、次数、量	3	未评估扣3分, 不完整扣1-2分		
计划 (5分)	预期目标	口述目标: 幼儿遗尿现象得到纠正	5	未口述扣5分		
实施 (60分)	观察情况	1. 询问家长, 幼儿有无疾病导致遗尿	2	未询问扣2分		
		2. 询问家长, 睡前有无摄入大量饮料、水分及汤类; 家庭成员最近相处是否和睦, 家中环境是否适合睡眠等	3	未询问扣3分		
	干预遗尿现象	1. 创造适于幼儿睡眠的环境: 准备安静的环境, 整洁的床铺, 光线及温湿度适宜, 尽量减少不良干扰因素	10	未给幼儿准备安静的环境, 整洁的床铺扣5分, 欠标准扣2分		
		2. 给幼儿读准备好的睡前读物, 播放助于入睡的音乐, 与幼儿聊天, 消除幼儿担心、害怕、紧张的情绪	10	未给幼儿读准备好的睡前读物扣5分, 未与幼儿聊天扣5分		
		3. 限制和控制幼儿行为: 睡前忌进食、饮水过多, 禁饮料; 保证	5	未口述扣5分, 口述不全扣1-4分		

测试时间**10分钟**, 其中环境和用物准备**2分钟**, 操作**8分钟**

评价 (20分)	整理记录	幼儿心情平稳与安静				
		4. 引导幼儿定时排尿: 在日间嘱咐幼儿尽量延长排尿间隔时间, 逐渐由每1/2~1小时1次延长至3~4小时1次, 以扩大膀胱容量。也可以让幼儿排尿过程中中断排尿, 数1-10下以后在把尿排尽, 从而增强膀胱功能	10	未口述扣10分, 口述不全扣1-9分		
		5. 营造温馨的家庭环境: 父母及照护者不要在幼儿面前争吵, 维持和睦的关系	5	未口述扣5分, 口述不全扣1-4分		
		6. 及时就医: 若通过非医疗手段, 幼儿遗尿习惯得不到纠正, 应及时就医, 查找原因, 遵医治疗, 照护者积极配合	5	未口述扣5分, 口述不全扣1-4分		
	整理记录	整理用物	5	无整理扣5分, 整理不到位1-4分		
		洗手	2	不正确洗手扣2分		
评价 (20分)	记录照护措施及记录尿床次数、心理状态, 睡眠质量	3	不记录扣3分, 不完整扣1-2分			
	1. 操作规范, 动作熟练	5				
	2. 操作过程动作轻柔	5				
	3. 态度和蔼, 关爱幼儿	5				
总分	4. 幼儿遗尿现象是否好转	5				
	总分	100				



# 下节课再见

他已能够理解父母的一些话

仿大人做一些事

会用手势加上发音来表达自己的要求