



模块一

安全防护

Z12 热性惊厥患儿的急救处理

时间：2021.10



单元

12

热性惊厥患儿的急救处理

任务概述 常见物品 预防措施 现场救护

模块二：日常保健

“

欣欣，2岁半，女，早上出现流涕咳嗽，高热，测体温达39.4℃，服用退热药物后效果不明显，还是去了托幼机构，中午突然间欣欣全身抽动，口吐白沫，双眼上翻。老师很着急，赶紧送医院就诊。

任务：

如你在现场，作为照护者，该如何热性惊厥患儿的急救处理？

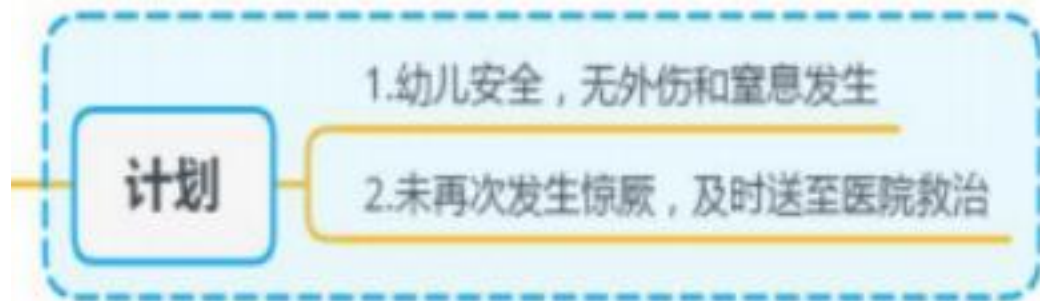
”

► 热性惊厥患儿的急救处理实施条件

名称	实施条件	要求
实施环境	(1) 模拟房间; (2) 多媒体示教室; (3) 无线 Wi-Fi	干净、整洁、安全、温湿度适宜, 实时在线学习、在线考核。
设施设备	(1) 照护床 1 张; (2) 椅子 1 把; (3) 幼儿 (仿真) 模型。	无损坏、松动。
物品准备	(1) 纱布; 手电筒; (2) 治疗盘; (3) 弯盘; (4) 记录本和笔; (5) 手消毒剂	工作服、 帽子、口罩、发网、挂表 (照护者自备)。
人员准备	照护者: 具备热性惊厥患儿的紧急处理的现场救护的操作技能和相关知识。	照护者着装整齐、洗手、剪指甲。



➤ 热性惊厥患儿的急救处理操作流程



各位考评员好，我是7号考生。我接下来要进行的操作是“**热性惊厥患儿的急救处理**”，准备完毕。

【检查幼儿】幼儿生命体征意识良好，无惊恐。**皮肤情况完好。**

周围环境安全干净整洁，适宜操作。自身**着装整齐**，已做好防护。

物品准备齐全。

预期目标“**1. 幼儿安全，无外伤和窒息发生；2. 未再次发生惊厥，及时送往医院救治**”。

➤ 热性惊厥患儿的急救处理操作流程

【观察幼儿】 幼儿惊厥发作，并伴随抽搐现象。无外伤、窒息危险。

1.观察情况

幼儿惊厥发作程度和伴随症状

评估幼儿有无外伤、窒息的危险

➤ 热性惊厥患儿的急救处理操作流程

幼儿平躺，头侧向一边，解开幼儿衣领、裤带。

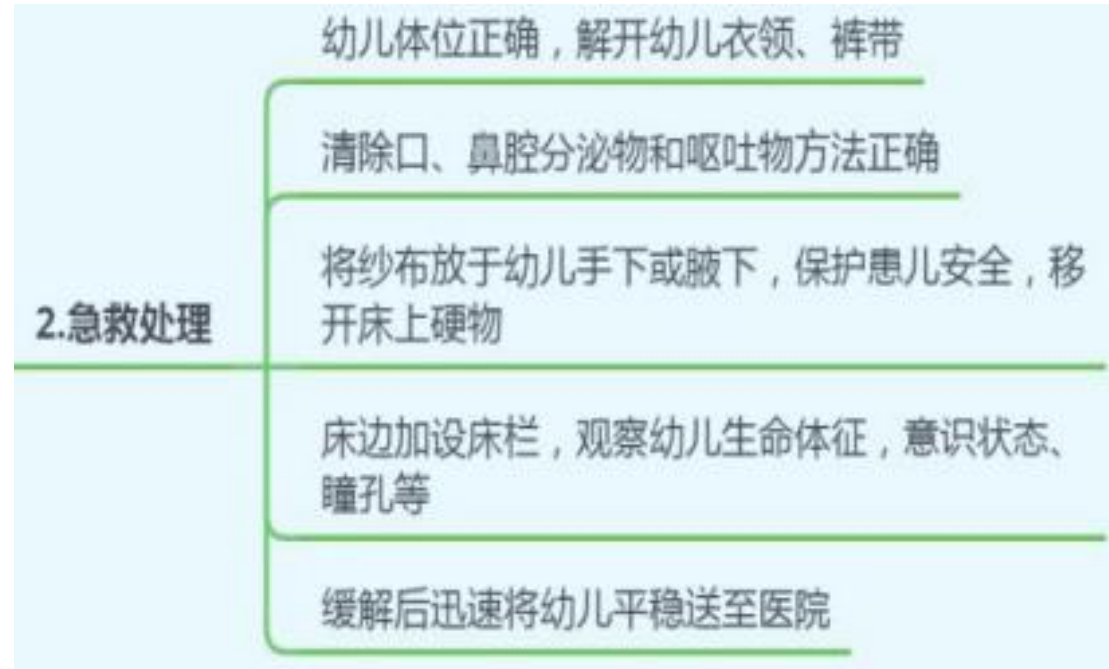
清理幼儿口腔、鼻腔分泌物和呕吐物。

【用干净纱布擦拭】

指压人中穴位【操作】将纱布放于幼儿腋下，保护患儿安全，移开床上硬物。

床边加设床栏，将毛巾打湿擦拭幼儿四肢及腋下【观察幼儿】观察幼儿生命体征、意识状态和瞳孔。幼儿生命体征意识良好，瞳孔正常。

缓解后迅速将幼儿平稳送往医院



➤ 热性惊厥患儿的急救处理操作流程

整理用物，清洁环境。【操作】

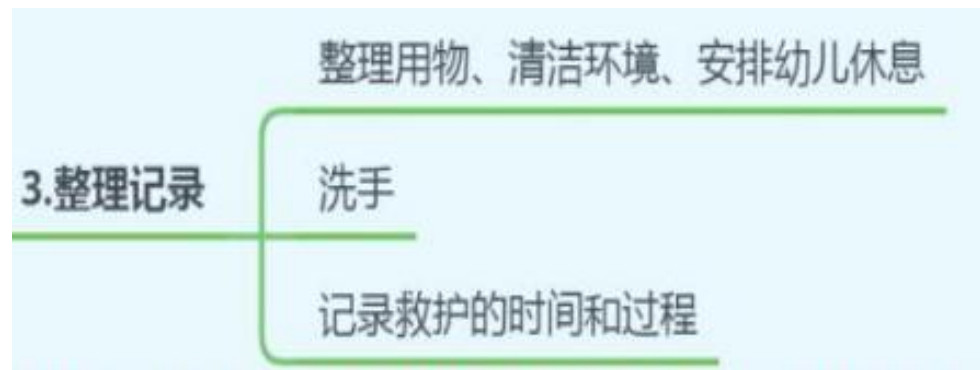
抱幼儿到休息室休息，并安抚幼儿情绪“宝宝，你已经没事啦，你休息一会，老师会陪着你的。”

【七步洗手法洗手】

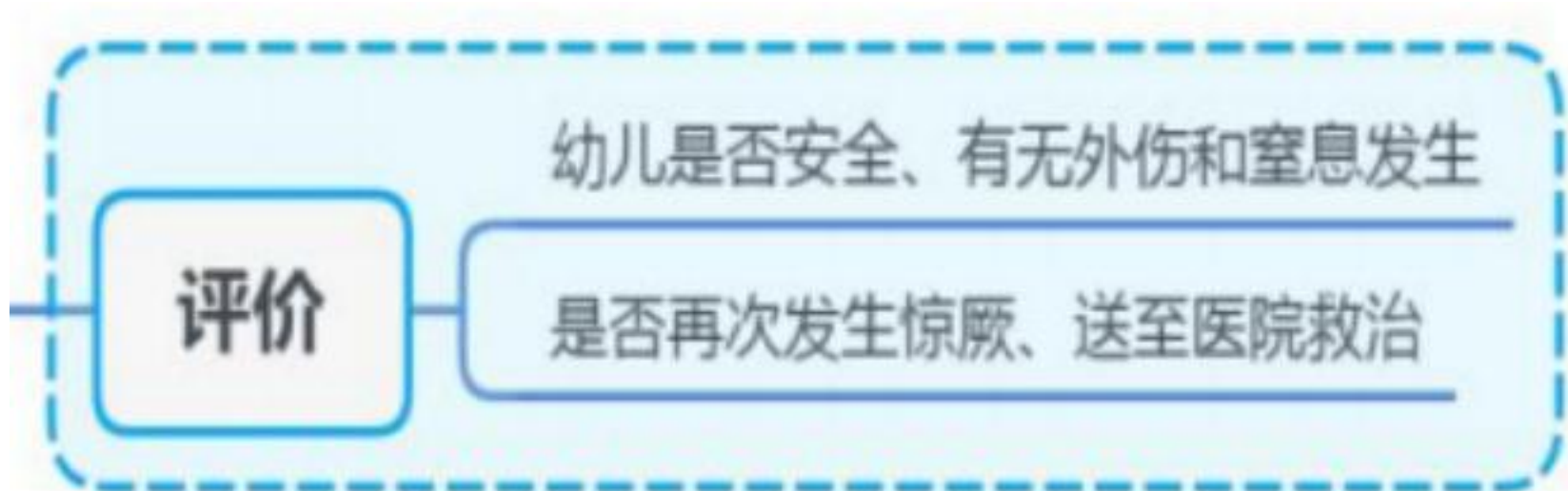
记录幼儿救护时间和情况

已电话联系家长，并取得有效沟通。

操作完毕。



➤ 热性惊厥患儿的急救处理操作流程



热性惊厥患儿的急救处理考核标准

测试时间**10分钟**，其中环境和用物准备**2分钟**，操作**8分钟**

考核内容		考核点	分值	评分要求	扣分	得分	备注
评估 (15分)	照护者	着装整齐	3	不规范扣1—2分			
	环境	干净、整洁、安全、温湿度适宜	3	未评估扣3分，不完整扣1—2分			
	物品	用物准备齐全	3	少一个扣1分，扣完3分为止			
	幼儿	生命体征、意识状态	4	未评估扣4分，不完整扣1—2			
皮肤情况		2	分未评估扣2分，不完整扣1分				
计划 (5分)	预期目标	口述目标：幼儿安全，无外伤和窒息发生，未再次发生惊厥	5	未口述扣5分			
实施 (60分)	观察情况	1. 幼儿惊厥发作程度和伴随症状	5	未评估5分			
		2. 评估幼儿有无外伤、窒息的危险	5	未评估5分			
	急救处理	1. 幼儿体位正确	3	不正确扣3分			
		2. 解开幼儿衣领、裤带	5	未做扣5分			
		3. 清除口、鼻腔分泌物和呕吐物方法正确	5	方法不对扣5分，欠妥扣2-5分			
		4. 针刺或指压穴位正确，人中、合谷等穴止惊。人中沟上1/3与下2/3交点处为人中穴。一手拇指内侧横纹对应另一手虎口，拇指下压所按之处即是合谷穴。	8	按压位置错误扣8分			
		5. 将纱布放于幼儿手下或腋下	3	未做扣3分			
		6. 保护患儿安全，移开床上硬物	5	未做扣5分			
		7. 床边加设床栏	3	未做扣3分			

		8. 根据患儿高热情况，在前额、手心腹股沟等处放置冷毛巾，冰袋或使用退热贴进行物理降温。	5	无口述扣5分			
		9. 观察幼儿生命体征，意识状态、瞳孔等	3	无口述扣3分			
		10. 缓解后迅速将幼儿平稳送至医院	2	无口述扣2分			
	整理记录	整理用物，安排幼儿休息	3	未做扣3分			
		洗手	2	不正确洗手扣2分			
		记录病情发作、持续时间和救护过程。	3	不记录扣3分，记录不完整扣1—2分			
评价 (20分)	1. 操作规范，方法步骤正确，动作熟练		5				
	2. 保护幼儿安全		5				
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿		5				
	4. 与家属沟通有效，取得合作		5				
总分			100				



下节课再见

他已能够理解父母的一些话

仿大人做一些事

会用手势加上发音来表达自己的要求