

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称	股份制共建、多要素集成、多功能一体：高职产教融合实训基地建设的创新实践
成 果 完 成 人 姓 名	高华，吴承霞，蒋晓云，鄢维峰，夏俊杰，周珩，彭聪，袁燕，李修波，桂慧龙，林怡峰，林怡标，方金刚，章琼，刘志聪，杨伟健
主 要 完 成 单 位 名 称	广州城建职业学院，广州城建高级技工学校，广东省精通城建职业培训学院，广东恒富控股有限公司，广州盈可视电子科技有限公司
成 果 类 别	<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育 <input type="checkbox"/> 终身教育
成 果 来 源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专 业 类 别	44 土木建筑大类
成 果 内 容	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
推 荐 单 位（盖章）	广州城建职业学院
推 荐 时 间	2025 年 9 月 25 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025年9月22日

一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果申报资格			
2025.01	学校教学成果特等奖	校级特等奖	广州城建职业学院
基地建设			
2018.08 2021.07	第45、46、47届世界职业技能大赛 混凝土项目中国集训基地	国家级	人力资源与社会保障部
2019.08	住房和城乡建设行业职业技能鉴定 试点单位	国家级	住房和城乡建设部
2019.07	高等职业教育创新发展行动计划 建筑工程技术专业“双师型”教师 培养培训基地	国家级	教育部
2021.06	未来技术技能与人文交流人才国际 训练基地-装配式建筑技术（IBS） 建筑信息模型（BIM）	国家级	教育部
2023.09	全国百所数智化标杆实训基地	全国学会	中国职业技术教育学会
2019.12	省级现代建筑技术公共实训中心	省级	广东省教育厅
人才培养			
2019.08	第45届世界技能大赛中国混凝土 项目金牌	世界级	世界技能大赛组委会
2024.10- 2025.08	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛 金奖1项、铜奖1项 (建筑信息模型建模与应用赛项)	国家级	世界职业院校技能大赛组委会
2020.12	中华人民共和国第一届职业技能大赛 金牌 (混凝土建筑项目赛项)	国家级	人力资源与社会保障部
2023.09	全国职业院校技能大赛一等奖 (建设工程数字化计量与计价赛项)	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
2024.11	第29届IFD世界青年屋面工冠军赛 平屋面赛项铜奖	世界级	国际屋面联合会 (IFD)
2024.10- 2025.08	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛 银奖1项、铜奖1项 (水利工程BIM建模与应用赛项)	国家级	世界职业院校技能大赛组委会
2021.08- 2024.12	中国国际大学生创新大赛 银奖2项、铜奖1项	国家级	中国国际大学生创新大赛组委会
2024.11	第十四届“挑战杯”中国大学生 创业计划竞赛“一带一路”国际邀请 赛全国决赛银奖1项、铜奖1项	国家级	共青团中央
专业建设			
2019.07	高等职业教育创新发展行动计划 骨干专业（建筑工程技术专业）	国家级	教育部
2021.01- 2025.12	广东省高水平专业群2个 (建筑工程技术专业群、工程造价 专业群)	省级	广东省教育厅

成果曾获奖励情况

2016.05-2019.12	第一批广东省高等职业教育一类品牌专业（建筑工程技术专业）	省级	广东省教育厅
2019.12-2024.07	第二批广东省高等职业教育二类品牌专业2个（工程造价专业、建筑设计专业）	省级	广东省教育厅
课程与教材建设			
2024.11	国家在线精品课程1门 《建筑信息模型BIM技术应用》	国家级	教育部
2023.05	“十四五”国家职业教育规划教材3种	国家级	教育部
2016.07-2025.08	省精品在线开放课程4门 省课程思政示范项目2门 省继续教育优质网络课程4门	省级	广东省教育厅
2024.03	省“十四五”职业教育规划教材6种	省级	广东省教育厅
师资队伍建设			
2021.07-2022.09	全国青年岗位能手、全国技术能手（林怡峰）	国家级	共青团中央 人社部
2019.09	全国优秀教师（方金刚）	国家级	教育部
2019.12-2024.07	省级优秀教学团队2个 省高职教育教师教学创新团队2个	省级	广东省教育厅
2023.11	省高职院校课程思政示范团队 《建筑工程技术》专业	省级	广东省教育厅
2019.05-2024.08	省技能大师工作室3个	省级	广东省教育厅
2023.06	省产业导师团队2个 省产业导师2名	省级	广东省教育厅
2019.05	省劳模和工匠人才创新工作室	省级	广东教科文卫工会
其他成果			
2019.12	全国党建工作样板支部 （建筑工程学院教师党支部）	国家级	教育部
2024.04	全国党建工作样板支部 （建筑工程学院学生第三党支部）	国家级	教育部
2023.02	省“绿色建造与节能施工工程技术研究中心”	省级	广东省科技厅
2020.03	省“城市建设绿色建造技术”工程技术研究中心	省级	广东省教育厅
2020.11	省示范性职教集团 （广东城建职教集团）	省级	广东省教育厅
2022.08	省高职教育示范性产业学院 （东方雨虹产业学院）	省级	广东省教育厅
2024.01	粤港澳大湾区智能建造产教融合共同体（牵头单位）	省级	/
实践检验起始时间		2020年1月	

1. 成果简介

实训基地建设作为深化产教融合的重要载体，是加强高素质技术技能人才培养的关键环节。2016年起，成果团队针对企业参与实训基地建设动力不足、生产性实践教学难落地、基地功能单一难以适应产业多层次人才需求等问题，依托广东省一类品牌专业（建筑工程技术专业）建设、省级校内实践教学基地（现代建筑技术公共实训中心）等项目开展研究与探索，依据共生理论，以机制创新为突破，以要素重组和价值再造为路径，2019年12月形成了“股份制共建、多要素集成、多功能一体”的高职土建类专业产教融合实训基地建设实施方案。

（1）股份制共建。创新“主体多元、成本共担、利益共享、共建共管”运行机制，学校与相关合作单位（企业、技校）按6:4比例共同出资4000万元，共建40000余平方米实训基地，由独立法人公司负责运营。设立联合理事会，实行实体运营、市场化运作、按股分红，依托生产性实训与社会服务实现收益共赢，形成“自我造血”良性循环，搭建互补、互利、互动、多赢的可持续合作生态。

（2）多要素集成。平移企业生产场景，汇聚BIM、VR、AR、物联网等技术，建设覆盖装配式建筑等九大区域、6类实体模型、328个施工节点的实景训练中心，配套构建1:1还原基地实态、联通远程现场的智能建造虚拟仿真中心与鲁班智慧工地云平台，打造“教学实景化、场景数字化、训练实体化、远程在地化”的“四化”实训基地。系统推动产业知识、数据、技术、人力与管理等要素全面融入专业、课程、教材、师资与实习实训等关键要素改革，集聚产业知识和技术要素改造升级专业群，开发模块化课程；集聚产业真实项目数据和案例要素，开发新形态教材及资源包；集聚企业劳模工匠，打造高水平结构化教学创新团队；将企业生产与管理要素融入实训标准，开发典型生产性实训项目，实施“真场景再造、真岗位训练、真任务考核”的“三真”育训模式。

（3）多功能一体。基地以实践教学为核心、科研与社会服务为延伸、国际化为拓展，打造“学生培养个性化、企业服务定制化、国际合作多样化”服务体系。一是依托校企共建的模块化教学资源开展实践教学，个性化提供世赛专项训练、项目孵化、多证书认证、科技创新实践服务。二是面向产业工人、乡村工匠和西部帮扶地区开展“送教上门”基础培训，提

供企业技术研发和高技能人才研修等高阶服务。三是参与“一带一路”国家专业标准制定、资源开发，数字化实训平台获喀山数字周国际论坛推介，赋能国际化人才培养。

本成果自2020年推广应用以来，成效显著：依托基地师生获国家级成果荣誉40项，培养了世界冠军、全国冠军、全国技术能手；建成世界职业技能大赛混凝土项目中国集训基地、全国百所数智化标杆实训基地等；服务政行企校单位260余家，开展职业培训213项、3.46万人次，技术服务到款额3000余万元；接待政府、企业、行业协会、学校参观258次，光明日报、中国教育报等主流媒体报道百余次。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

【教学问题】

- (1) 企业参与实训基地建设动力不足，校企合作难以持续、深化；
- (2) 传统实训基地与企业真实生产脱节，生产性实践教学难落地；
- (3) 传统实训基地功能单一，难以适应产业多层次人才需求。

【解决方案】

(1) 创建“多方位建机制、多维度建标准、多形式建资源”的产教融合机制，实现基地共建、共管、共担、共享

创新“股份制共建、实体化运行、市场化运作、协同化治理”基地建设机制。合作单位以资金、设备与技术入股占40%，学校以资金、场地与专业品牌入股占60%。以独立法人公司负责运营，设立联合理事会，通过生产性实训与社会服务实现收益，独立核算、自负盈亏。

开发“基地建设、团队建设、课程研发”多维度标准。对接建筑业产业升级，制定基于真实工作场景与流程的基地建设标准；组建由全国优秀教师、世赛教练与企业劳模工匠构成的结构化教学团队；融入项目知识与数据案例要素，开发校企双元教材和模块化课程。

打造“硬件设施、软件平台、数字课程”多形式资源。以实景化设施还原企业现场，共建VR/AR虚拟仿真平台；将企业真实生产任务与技术难题转化为数字课程与资源包，服务教学、培训、科普与继续教育，实现可持续运营。

(2) 构建“四化”实训基地、“三真”育训模式，提升学生实践技能

与数智化能力

真场景再现。平移企业生产场景，引入企业技术标准和数据资源，建成涵盖九大功能区、6类实体模型与328个施工节点的实景教学环境；集成BIM、VR、AR与物联网技术，1:1还原基地形态，建成虚拟仿真中心与鲁班智慧工地云平台，实时联通远程施工现场，突破教学时空限制，系统性构建“四化”实训基地，支撑小班化、分层教学。

真岗位训练。融入产业知识和技术要素改造升级专业群，研制基于真实岗位的人才培养方案，推行“认岗-适岗-顶岗”工学交替模式。采用企业现场导入式教学方法，聚焦施工技术、质量与成本管理等核心岗位群，开展“基础-专项-岗位”三阶递进培养。

真任务考核。引入企业真实业务，设立涵盖设计、施工、管理等关键环节的12个工作室，年均开发1100+实战项目，推行“真题真做”；将涵盖企业最新技术竞赛项目融入教学，实现“赛训融通”；构建知识、技术、技能、创新与素养五维评价体系，实行校企双导师模块化考核。

(3) 打造“学生培养个性化、企业服务定制化、国际合作多样化”的基地服务体系，为产业发展提供人才支撑

实施个性化培养。依托基地，为不同发展需求学生提供个性化培养：技能竞赛型接受世赛标准训练，创新创业型获得孵化空间与产业指导，职业导向型获取多证书认证，科技创新型参与研究实践，量身打造成长路径，培养产业新生力量。

开展定制化服务。依托基地的省级工程中心、部级鉴定点、世赛基地资质，面向产业工人、乡村工匠及西部帮扶地区，提供“送教上门”“来穗培训”等定制化培训；为企业提供技术创新、资格认证、顶尖技工研修等高阶定制服务，形成从基础技能提升到先进技术突破的链式服务。

拓展国际化合作。将基地升级为金砖国家实训基地搭建国际培训平台，举办中亚五国“一带一路”“语言+技术”等国际论坛；设立海外鲁班工坊及岭南工匠学院，开发国际标准，推动技术输出与国际人才培养，提升“教随产出”人才支撑力。

3. 创新点

(1) 创造性提出“价值共生、协同发展”的实训基地建设新理念，着力构建产教融合新生态

以共生理论为指导，创新性将“协同进化”原理运用于高职校企合作领域，率先提出“价值共生”的产教融合实训基地建设理念：协同育人是核心、共研产业技术是关键、社会服务是动力，形成“院校智力支撑-企业技术反哺-区域开放共享”基地建设格局。依托基地，将产业技术、标准融入实践教学，增强学生岗位胜任力与可持续发展能力；学校教师与企业研发人员共同开展产业技术研发，为合作企业提供智力支撑；将学校课程资源转化为社会培训和科普资源，服务更广泛的社会需求；面向区域院校、企业开放共享，提供实践教学、技能训练与世赛集训服务。从而有效突破了校园与企业的物理与制度边界，推动校企从“资源交换”迈向“命运共生”，形成了基地“共建、共治、共享、共赢”生态，拓展和深化了共生理论在职业教育领域应用内涵。

(2) 开创性构建“股份制共建、实体化运行、市场化运作、协同化治理”的实训基地建设新机制，致力打造校企利益共同体

一是首创“校-企-校”股份制共建模式，院校以场地、师资等作价入股，企业以设备、技术等资源入股，形成产权清晰、权责明确的一体化建设格局；二是基地运行实体化，基地以市场主体身份独立运营，严格按企业机制管理，独立核算、自负盈亏，通过开展生产性实训、技术服务和培训等市场化业务获取收益，覆盖成本并支持持续发展，实现“自我造血”良性循环；三是利益分配市场化，采用“股份制投入+独立核算+按股分红”分配方式，设计“初期设备入股+中期收益分红+长期股份转化”阶梯式激励路径，有效增强企业参与动力，实现共建到共赢的跃升；四是基地治理协同化，共同成立理事会，构建“决策共商、责任共担”协同治理共同体，通过制度化管教学、管运行、管质量，确保基地规范、高效运营，持续提升育人成效。

(3) 创新性构筑“股份制共建、多要素集成、多功能一体”的实训基地建设模式，全面提升育人质量与服务产业能力

基地以“谁来建、怎么建、怎么用”为核心逻辑，系统构建“机制-要素-功能”三维一体的产教融合实训基地建设新模式。一是创新股份制合作与协同治理，打破校企体制壁垒，将多元主体“优势资源”转为“共同资

本”，实现1+1>2的聚变效应；二是平移企业真实场景，应用BIM、VR、AR等技术，重塑“四化”基地形态，推进产业要素融入教学关键要素改革：产业技术融入专业、企业人力融入教学团队、项目知识融入课程、数据案例融入教材、生产流程融入实训标准，创新“三真”育训模式，实现学做一体、学用融合；三是拓展基地服务效能，实现“教、训、证、赛、创、研、产、普、辐”等多功能于一体，推进产学研用，满足产业多层次人才需求，形成可复制、可推广的基地建设新范式。

4. 推广应用效果

(1) 校内应用

实训基地建设融入了学校省域“双高计划”建设方案，基地入选世赛中国集训基地、全国百所数智化标杆实训基地、金砖国家国际训练基地。依托基地，学院教师、学生党支部均获教育部“全国党建工作样板支部”，并涌现大批标志性成果：

①育人成效显著

培养了世界冠军2名，全国首届职业技能大赛金牌1项、铜牌1项；世界职业院校技能大赛金奖（一等奖）3项、银奖1项，大创赛、挑战杯等国赛银奖3项、铜奖2项。毕业生黄佳鑫入职东方雨虹获第29届IFD世界青年屋面工冠军赛铜牌。

毕业生就业对口率、工程师任职率逐年上升，职业能力达成度从2019年的91%提升至2025年的97%，为行业培养了200余名企业家、3000余名工程师和高管，百余名学生参与国家版本馆广州分馆、港珠澳大桥、深中隧道等重大项目，成为土建人才培养摇篮。

②关键要素改革成果丰硕

获省级高水平专业群2个、省品牌专业2个；国家级精品在线开放课程1门，省级课程10门；国规教材3种、省规教材6种；省教学创新团队2个、省课程思政示范团队1个、省技能大师工作室2个、省示范性产业学院1个。

③社会服务成效显著

技术研发与培训：建设国家级砂石实验室、省级绿色建造工程技术研究中心、粤港澳大湾区智能建造产教融合共同体，完成48项横向课题，技术合同额超1000万元。年均开展装配式施工、BIM技术应用等定制培训83场，

覆盖3.46万人次，到款额2000万元。

科普与大赛：年均接待中小學生、社区居民2000人次；公益设计民居改造方案26套，开展压花非遗进校园、讲座40余场；开发古建筑科普微课12门，在线点击量超10万次。连续3年承办世赛中国区选拔赛，主办省市级、行业技能比赛56场，将大赛标准内化为15门课程评价指标，开发赛课融通实训模块13项。

(2) 校外推广

成果方案被河南建院、喀什职院、深圳特区建工等百余家院校及企业借鉴应用，团队应邀世界职业技术教育发展大会、第二届粤港澳大湾区建筑科学技术交流大会、广东水利电力职业技术学院等做成果推广报告58次，接待政行企校参观258次，形成示范效应。

成果得到教育部怀部长肯定，人民日报、学习强国、《中国教育报》《中国教育电视台》等主流媒体报道百余次，影响广泛。

(3) 国际影响力

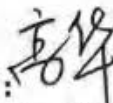

主持参与坦桑尼亚国家职业标准（建筑工程技术员）开发，专业获IIEET国际工程教育认证；举办中亚五国“一带一路”“语言+技术”建设论坛，承办“东南亚论坛”国际会议分论坛，参与BRICS Future Skills Training Base国际训练基地建设研讨会。建设海外“鲁班工坊”2个、岭南工匠学院1个，承担吉隆坡建设大学、香港建造业协会人才培养委托项目，建立了海外实习基地，彰显国际影响力。

(4) 前景展望

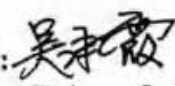

成果研制的基地建设标准能为我国高职产教融合实训基地建设提供有益借鉴，成果模式能为高职院校培育土建类专业人才提供新思路。国际上，以金砖国家国际训练基地为窗口，持续响应“一带一路”倡议。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	高华	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-03	工龄/教龄	14/14
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	建筑工程学院 教学副院长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	土建类专业教学与管理/工程管理	联系电话	13533705466
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年获职业教育国家级教学成果二等奖； 2. 2024年获职业教育国家在线精品课称号； 3. 2024年指导学生获世界职业院校技能大赛争夺赛金奖； 4. 2025年指导学生获世界职业院校技能大赛争夺赛铜奖； 5. 2024年获省职业院校教学能力大赛一等奖； 6. 2023年获省继续教育优质网络课称号； 7. 2023年获省课程思政示范项目示范课称号； 8. 2021年获“广东省民办教育优秀教师”。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作为项目负责人，对本成果进行了顶层设计和统筹规划，主持设计和论证了成果方案，进行了方案的研究、实施和成果推广应用； 2. 主持研制了基地建设机制与标准； 3. 主持构筑了基地育训模式； 4. 主持建设了“智能建造虚拟仿真实训中心”； 5. 主持了教育部中外人文交流中心“建筑信息模型BIM”国际训练基地项目； 6. 主持进行了土建类专业课程建设规划，作为课程负责人，承担了《建筑信息模型BIM技术应用》国家级精品在线开放课程、省级课程思政示范课程、省级继续教育网络课程建设；参与了建筑实景仿真数字化平台建设； 7. 主持进行了土建类专业教材建设，主编了《BIM应用教程Revit 		


	<p>Architecture (第二版)》“十四五”广东省职业教育规划教材；</p> <p>8. 作为核心成员参与设计与实施了广东省第一批高水平专业群建筑工程技术专业群的建设方案；</p> <p>9. 荣获广东省职业院校教学能力大赛一等奖，指导学生斩获世界职业院校技能大赛争夺赛金奖、金砖国家职业技能大赛二等奖，省级竞赛一等奖、金牌和铜奖各1枚；</p> <p>10. 牵头成立了BIM工作室，带领团队获得了10余项技术专利授权，实现技术服务到款额110万元，以数字建模助力广州、深圳等区域建筑产业升级，推动专业与产业精准对接，让800余学子成为行业数字化转型的生力军；</p> <p>11. 主持职业本科地下城市工程BIM建模课程标准专家，担任广东、浙江、山西等省“建筑信息模型建模与应用”赛项专家组组长、裁判长；</p> <p>12. 受邀通过各种研讨、交流会议等方式推广本成果共计20余次，受众达到5000余人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年9月21日</p>
政治思想表现情况	<p>高华同志作为一名中共党员，政治立场坚定，认真学习党的创新理论，拥护中国共产党的领导，始终与党中央保持高度一致。工作中认真负责，爱岗敬业，事业心和责任感强，展现出良好的师德师风，同时凭借专业知识积极参与社会服务，过程中尽心尽力，切实解决实际问题，展现出高校教师的社会担当。</p> <p>经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">  (单位党组织公章) 2025年9月22日 </p>

第二完成人姓名	吴承霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964-02	工龄/教龄	41/41年
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	建筑工程学院院长
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	土木工程/教育教学管理	联系电话	13633853896
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 1997年获全国一级注册结构工程师； 2. 1999年获全国建设系统先进工作者； 3. 2006年获河南省学术技术带头人； 4. 2011年获河南省职业教育教学专家； 5. 2012年获河南省高等教育教学成果二等奖； 6. 2014年获河南省高等教育教学成果二等奖； 7. 2016年获河南省高等教育教学成果一等奖； 8. 2023年获国家级教学成果奖二等奖。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，参与设计和论证了成果方案，进行了方案的研究、实施和成果推广应用； 2. 作为院长，结合专业和产业的发展，主持制定了学校省域“双高计划”特色建设项目（实训基地）建设方案，将基于“价值共生”理念的土建类产教融合实训基地建设重点内容写进了双高方案；制定和完善了股份制共建机制、基地建设标准； 3. 主持进行了专业教学标准、技能等级证书标准制定，主持教育部高等职业学校《村镇建设与管理专业教学标准》，参与制定职业教育本科《城乡规划专业教学标准及目录简介》，参与编写1+X（建筑工程识图）证书职业技能等级标准，赋予基地行业引领与认证权威； 4. 主持设计专业群升级改造，作为工程造价专业群带头人，主持广东省第二批高水平专业群《工程造价》，主要参与建筑工程技术专业省级一类品牌专业、工程造价二类品牌专业、教育部现代学徒制试点专业、实训基地等项目方案设计与建设；		

	<p>5. 参与了土建类专业课程建设规划与教材建设，作为负责人，主编教育部十四五规划教材《建筑力学与结构》《混凝土与砌体结构》；</p> <p>6. 主持进行了东方雨虹省级示范性产业学院建设，兼任东方雨虹产业学院校方院长，主持成果相关的省级课题8项，发表相关教研论文3篇；</p> <p>7. 作为院党委书记，主持进行了党建“双创”工作，学院党委获第四批广东省党建工作标杆院系，教师党支部和学生第三党支部均为全国党建工作样板支部和广东省党建工作样板支部，党建工作示范作用显著；</p> <p>8. 完成本成果相关的规则制度，为实训基地的探索提供支持保障。</p> <p>9. 制定了产业要素融入关键要素改革计划，推动了院内专业、课程、师资、教材、实习实训等改革。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年9月22日</p>
政治思想表现情况	<p>吴承霞同志政治立场坚定，旗帜鲜明地拥护党的领导，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。能够认真学习党的创新理论，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。品德高尚，为人正直，恪守职业道德和社会公德，展现了良好的个人修养。作为建筑工程学院院长在工作中严于律己，在生活中作风正派。</p> <p>经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)  2025年9月22日</p>

第三完成人姓名	蒋晓云	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982-10	工龄/教龄	18/18
工作单位	广东省精通城建培训学院	现任职务	副院长（主持）
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	实践教学管理 装配式建筑技术	联系电话	13533258791
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获国家级教学成果奖二等奖； 2. 2023年获国家级教学成果奖二等奖； 3. 2021年指导学生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖； 4. 2024年指导学生获第十四届“挑战杯”中高大学生创业计划竞赛国赛铜奖； 5. 2016年获全国高等院校工程造价技能与创新竞赛“优秀指导教师”。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，参与与完善基地建设方案，并进行了方案实施和推广应用； 2. 主要参与制定和完善了股份制共建机制、基地建设标准； 3. 主要实施了基地育训模式； 4. 作为培训学院副院长，主要负责了基地的设计、建设、管理与运营，完成了基地独立核算，执行了利益分红； 5. 搭建了校企合作交流平台，设计了校-企-校合作路径，接待各地方政府、企业、行业协会、学校参观共258次； 6. 主持设计了基地服务体系，拓宽了基地服务行业、服务企业、服务政府、服务社会功能，从2017年至今，与成果成员完成了近2000万的社会服务金额； 7. 创新开发了建筑实景仿真数字化平台，主要参与了项目化任务制定及培训类课程资源包制作； 8. 积极践行了“价值共生”理念，提升了产教融合、社会服务等		

成效，培训成果全部转化成了实训项目等教学资源，获得省教育厅力推教育部的具有国际影响力的职业教育资源。

本人签名: 

2025年9月22日

政治思想表现情况

蒋晓云同志始终保持清醒的政治头脑和坚定的政治信念，毫不动摇地坚持党的领导和中国特色社会主义道路。注重理论联系实际，能用先进思想指导实践、推动工作。为人谦和，团结同志，道德品质受到广泛赞誉。时刻自重自省自警自励，在社会活动和私人生活中均能严守底线，无任何违法违纪及师德失范情况，公众形象清廉端正。



经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。

(单位党组织公章)



2025年9月22日

第四完成人姓名	鄢维峰	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981-7	工龄/教龄	18/18
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	副校长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	实践教学管理 土木建筑施工	联系电话	13538792665
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年获国家级教学成果奖二等奖； 2. 2020年获广东省教学成果奖一等奖； 3. 2025年获“南粤优秀教育工作者”称号； 4. 2023年获广东省民办教育优秀校长； 5. 2023年聘为第十三届广东省督学； 6. 2023年聘为2023年全国职业院校技能大赛高职组“装配式建筑智能建造”赛项专家； 7. 2022年聘为人力资源和社会保障部《验房师国家职业标准》编制工作专家成员。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，深度参与了成果设计和论证，并主持进行了成果方案在广州城建职业学院的实施和推广应用； 2. 参与制定了基地建设机制与标准； 3. 作为副校长，主持了学校产教融合平台的搭建；参与开发了基地实践教学的育训模式，并主持了校内实施；构建了基地运行的保障机制，确保了各项工作在规范化、标准化的轨道上高效运行； 4. 制定了学校层面产业要素融入教学关键要素改革计划，推动了基地建设“价值共生”理念在校内运用； 5. 制定了学校专业（群）升级改造建设方案，作为建筑工程技术专业群带头人，主持广东省第二批高水平专业群《建筑工程技术》； 6. 推进了“真题真做”“赛训融通”等综合育人改革，构建了三阶递进技能培养体系，为基地注入了持续创新的育人内核与模式范式； 7. 制定了成果推广计划，对本成果在全校全面应用，并向来访的		

	<p>全国兄弟院校推广介绍本成果，受到全国兄弟院校的赞赏，很多兄弟院校反馈已经借鉴应用了本成果；受邀世界职业技术教育发展大会、第二届粤港澳大湾区建筑科学技术交流大会等研讨会推广本成果共计30余次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2025年9月22日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>鄢维峰同志政治思想表现突出，大局观念强，能够坚决贯彻执行组织的各项决议部署。理论学习深入，政治辨别能力强，在大是大非面前立场坚定。思想端正，情操高尚，恪守学术规范和职业道德。始终将纪律和规矩挺在前面，廉洁自律。</p> <p>经审核，无任何违法违纪记录，也未发现任何师德师风问题，深受同行和学生敬重。</p> <p style="text-align: center;">  (单位党组织公章) </p> <p style="text-align: right;">2025年9月22日</p>

第五完成人姓名	夏俊杰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993-08	工龄/教龄	6/5
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	教研室副主任
最后学历	硕士研究生	职称	中级工程师
现从事工作及专业领域	专任教师 建筑工程技术	联系电话	17665139682
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年指导学生获中国国际大学生创新大赛国赛铜奖 2. 2024年获省职业院校教学能力大赛一等奖； 3. 2023年指导学生获“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖； 4. 2023年指导学生获第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖2项； 5. 2024年指导学生获第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛省赛银奖； 6. 2023年获广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀个人”。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，参与设计和论证了本成果方案，并进行方案实施和推广应用； 2. 作为教研室副主任，主持进行了建筑工程技术专业群人才培养方案的制（修）订，主持建筑工程技术专业国际工程教育认定工作并顺利通过IEET国际工程教育认证； 3. 作为指导教师，依托基地多功能资源，带领学生参加“挑战杯”“中国国际大学生创新大赛”等双创类赛事，共获得省级以上奖励15项；将大赛标准内化为课程教学评价指标，以赛促学，激发学生创新能力； 4. 推动了基地高水平结构化团队建设，带领“双师”型教师团队获广东省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖，推动教学研究和技能竞赛相结合，提升教师教育教学能力； 5. 发挥基地社会服务效能，开展“送技下乡”行动，带领学生团		

队积极开展暑期“三下乡”活动与广东省“百千万”工程，荣获“广东省优秀个人”称号，对基地赋能乡村振兴发挥了重要作用；
6. 积极践行了“价值共生”理念，落实“育训模式”，参与开发实践教学素材。

本人签名：夏俊杰

2015年9月22日

政治
思想
表现
情况

夏俊杰同志具有高度的政治责任感和使命感，坚定不移地拥护党的方针政策，积极投身于国家发展事业。思想积极进步，能够自觉践行社会主义核心价值观。品德修养好，待人真诚，作风朴实，群众基础牢固。长期以来，始终以高标准严格要求自己，言行一致，遵纪守法，无任何不良行为和负面反映，社会形象健康阳光。


经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。





(单位党组织公章)

2015年9月22日


第六完成人姓名	周珩	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-09	工龄/教龄	4/4
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	道路与铁道工程专业	联系电话	15982255372
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023年指导学生获中国大学生创新大赛国赛银奖；</p> <p>2. 2023年指导学生获省级职业院校技能大赛城轨智能运输赛项三等奖；</p> <p>3. 2023年指导学生获第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖；</p> <p>4. 2023年指导学生获第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖1项、铜奖1项；</p> <p>5. 2022年指导学生获第八届“互联网+”大学生创新创业大赛广东省银奖；</p> <p>6. 2023年指导学生获广东省科技创新战略专项（“攀登计划”专项）立项。</p>		
主要贡献	<p>1. 作为成果主要完成人，参与设计和论证了本成果方案，并进行方案实施和推广应用；</p> <p>2. 作为教务处副处长，主导构建了以真实岗位能力培养为核心的实践教学方案；牵头制定并完善了《学生岗位实习管理办法》等实践教学相关制度，建立覆盖项目审批、过程监督、安全保障与成绩评定的全流程规范化管理体系，切实保障基地实践教学环节质量与安全；</p> <p>3. 参与开发了基地实践教学的育训模式，并在校内推进了“真题真做”“赛训融通”等综合育人改革；</p> <p>4. 推进了学校层面产业要素融入教学关键要素改革落地，推动了基地建设“价值共生”理念在校内运用；</p>		

	<p>5. 作为专任教师，牵头组织并参与了教育部装配式建筑（IBS）、建筑信息模型（BIM）未来技术技能与人文交流人才国际训练基地项目、省级产业学院、劳模和工匠人才创新工作室、大师工作室的申报、建设与管理，推动实践教学资源整合与模式创新；</p> <p>6. 作为指导教师，积极开展了实践教学活 动，累计开发实训项目30余项；依托基地真实场景、真实业务等资源，指导学生获得中国国际大学创新大赛国赛银奖、“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖与铜奖、“挑战杯”竞赛一等奖、职业院校技能竞赛省赛三等奖等，将大赛标准内化为课程教学评价指标，以赛促学，激发学生创新能力；</p> <p>7. 协助成果负责人进行国内外成果推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周珩</p> <p style="text-align: right;">2025年9月22日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>周珩同志政治立场稳如磐石，始终同党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一领导。善于运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题。个人品德优秀，坚持真理，修正错误，展现了共产党人的崇高风范。纪律观念极强，自我要求严格，历史清白，无任何违纪违法和违反师德师风的记录，是众人学习的楷模。</p> <p>经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">  （单位党组织公章） 2025年9月22日 </p>

第七完成人姓名	彭聪	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-02	工龄/教龄	12/12
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	建筑工程学院副院长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	学生管理/心理学	联系电话	15018488373
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年获广东省优秀团干部； 2. 2017年获广东省年度优秀辅导员； 3. 2016年获全国民办高校优秀辅导员。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，协助成果负责人设计和论证了成果实施方案，并进行方案实施和推广应用； 2. 协助成果负责人完成了学生个性化人才培养路径设计，并组织开展了学生多样化成才培养培训； 3. 作为建筑工程学院副院长，主抓学生就业，依托基地合作企业资源，拓宽了学生就业渠道，为合作企业、建筑行业输送大量理论扎实、技能突出、素养全面的技术技能人才，实现毕业生就业率连续6年超98%，学院连续6次获评校级“就业先进集体”； 4. 带领了学生团队荣获全国五四红旗团支部、全国高校活力基层团支部等，为基地建设直接输送组织纪律性强、富有活力和创造力的优秀青年人才； 5. 作为指导教师，指导学生获全国大学生职业规划大赛银奖1项、广东省金奖1项、铜奖1项；获得全国微电影大赛一等奖、广东省微电影大赛一等奖，显著提升了基地在品牌传播与项目展示方面的专		

	<p>业水准；</p> <p>6. 积极践行了“价值共生”理念，发挥基地社会服务效能，完成社会服务到款额20万元，推动基地实现教学、生产、创新与服务功能一体化协同发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年9月22日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">政治思想表现情况</p>	<p>彭聪同志政治上绝对可靠，具有强烈的政治意识和看齐意识，始终做到对党忠诚、为党分忧。理论素养高，思想观念新，能够与时俱进。品德行为堪称表率，谦虚谨慎，关爱他人，社会责任感强。自参加工作以来，始终遵纪守法、廉洁奉公，未受到任何党纪政纪处分，无任何师德师风方面的投诉与争议，树立了新时代的良好形象。</p> <p>经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">  (单位党组织公章) 2025年9月22日 </p>

第八完成人姓名	袁燕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-07	工龄/教龄	16/14
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	工程造价教师/工程造价	联系电话	13928881624
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023年获全国职业院校技能大赛高职组《建设工程数字化计量与计价》赛项优秀指导教师；</p> <p>2. 2023年指导学生获全国职业院校技能大赛高职组《建设工程数字化计量与计价》赛项国赛一等奖；</p> <p>3. 2024年指导学生获第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛国赛银奖1项、铜奖1项；</p> <p>4. 2025年指导学生获省级职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建设工程数字化计量与计价赛项一等奖；</p> <p>5. 2024年指导学生获省级职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建设工程数字化计量与计价赛项一等奖；</p> <p>6. 2023年指导学生获省级职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建设工程数字化计量与计价赛项一等奖；</p> <p>7. 2021年指导学生获省级职业院校技能大赛学生专业技能竞赛建设工程识图赛项一等奖1项、二等奖1项。</p>		
主要贡献	<p>1. 作为成果主要完成人，参与设计和论证了本成果方案，并进行方案实施和推广应用；</p> <p>2. 作为教研室主任，主持进行了工程造价专业群人才培养方案制（修）订，推动了基地高水平结构化团队建设；</p> <p>3. 发挥基地“多功能一体”的科研创新功能，带领学生开展了技术研发与成果转化，共获得实用新型专利4项，发表学术论文2篇，强化了基地在实践教学、技术研发与社会服务方面的协同效能；</p> <p>4. 作为专任教师，主持了广东省教育厅省继续教育质量提升工程建设类项目，将行业在职人员的培训需求与基地功能相结合，并立项为教育部学习型重点任务建设项目，拓展了基地社会服务与继续</p>		

	<p>教育功能：</p> <p>5. 作为指导教师，依托基地多功能资源，带领学生获全国职业院校技能大赛高职组《建设工程数字化计量与计价》赛项获一等奖，第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛国赛银奖1项、铜奖1项，广东省职业院校技能大赛一等奖4项、二等奖1项；将大赛标准内化为课程教学评价指标，以赛促学，激发学生创新能力；</p> <p>6. 积极践行了“价值共生”理念，落实“育训模式”，参与开发了实践教学素材和数字化课程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：袁燕 2025年9月22日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>袁燕同志政治素质过硬，对党忠诚老实，坚决贯彻执行党组织的各项决议决定。能够深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，并用以指导工作实践。道德修养良好，待人真诚，团结同志，群众基础扎实。始终绷紧纪律这根弦，自觉遵守法律法规和各项规章制度，无任何违法违纪记录，形象正面积极。</p> <p>经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2025年9月22日</p>

第九完成人姓名	李修波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-11	工龄/教龄	17/17
工作单位	广州城建高级技工学校	现任职务	系主任
最后学历	大学本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	教育管理/建筑工程技术	联系电话	18922488795
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年担任第45届世界技能大赛混凝土建筑项目中国教练； 2. 2019年指导选手获世赛冠军； 3. 2020年混凝土建筑教练团队五一劳动奖状教练成员； 4. 2020年担任第46届世界技能大赛混凝土建筑项目广东省专家组长。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，参与设计和论证了本成果方案，并进行方案实施和推广应用； 2. 发挥了基地世界技能大赛中国集训地资质作用，担任第45届世界技能大赛混凝土建筑项目中国教练，指导选手获得世赛冠军； 3. 担任《混凝土工国家职业技能标准》终审专家，将国家职业标准要求融入基地建设、实训教学与技能评价体系构建，确保基地人才培养的规范性与权威性； 4. 作为粤港澳“一试多证”评价专家，推动了基地技能认证与港澳地区、一带一路国家的互通互认，极大提升了基地区域辐射力和国际影响力；		

5. 主持撰写了广州市教学实训《安全工作指引》，为基地建立了科学、严谨、可操作的安全管理体系，确保了大规模、多工种实训的安全与稳定运行。

本人签名：李修波

2025年9月22日

政治
思想
表现
情况


李修波同志政治上清醒坚定，能够准确把握政治方向，坚决执行党的各项决策部署。注重提高政治能力，善于从政治上看问题、想问题、办事情。道德品质纯洁，坚持实事求是，工作作风扎实。严格遵守党纪国法和职业道德规范，无任何违法违纪行为，师德师风端正，在同事和服务对象中口碑良好。

经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。


(单位党组织公章)




第十完成人姓名	桂慧龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-12	工龄/教龄	12/8
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	工程师
现从事工作及专业领域	职业教育/BIM技术与应用	联系电话	13570253539
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2025年指导学生获世界职业院校技能大赛水利工程BIM建模与应用赛项铜奖1项；</p> <p>2. 2024年指导学生获世界职业院校技能大赛水利工程BIM建模与应用赛项银奖1项；</p> <p>3. 2024年指导学生获广东省职业院校技能大赛水利工程BIM建模与应用赛项省级一等奖1项；</p> <p>4. 2022年获第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“建筑信息模型技术员”项目管理优秀教练。</p>		
主要贡献	<p>1. 作为成果主要完成人，协助成果负责人设计和论证了成果实施方案，并进行方案实施和推广应用；</p> <p>2. 积极践行了“价值共生”理念，将企业真实项目 and 实践资源转化为教学资源；依托“三真”育训模式，开展了教法改革，获广东省教学能力大赛三等奖，主编出版教材1部、副主编3部；</p> <p>3. 作为专任教师，参与了基地虚拟仿真中心与数字化平台建设，带领学生共同完成近900万m²的智慧城市模型数据生产社会服务项目，进行了社会服务成果进课堂实践，科研成果转化成创新案例用于课堂教学；</p> <p>4. 作为指导教师，依托基地资源，带领学生参与职业技能大赛，</p>		

	<p>获得国家级银奖1项、铜奖1项，省级一等奖1项，将大赛标准内化为课程教学评价指标，坚持通过以赛促学、以赛促教，不断提升学生的综合技能和职业素养，为企业输送高素质技能人才；</p> <p>5. 协助成果负责人进行国内外成果推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：桂慧龙 2025年9月22日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">政治思想表现情况</p>	<p>桂慧龙同志坚守党的教育方针，忠诚于党的教育事业，遵守法律法规、学校的各项规章制度，认真学习党的理论知识，不断提高自己的政治觉悟和思想认识，作为一名骨干教师，带领学生完成多项社会服务项目，并不断走入企业交流学习，将一线工作经验授予学生，尽职尽责，发挥党员先锋模范作用。</p> <p>经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。</p> <div style="text-align: center;">  <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月22日</p> </div>

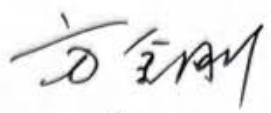

第十一完成人姓名	林怡峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1999-02	工龄/教龄	4/4
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	实训管理员
最后学历	大学本科	职称	一级/高级技师
现从事工作及专业领域	实验室管理/新型建筑材料	联系电话	13113994715
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年获中华人民共和国第一届职业技能大赛混凝土建筑项目金牌； 2. 2021年获广东省五一劳动奖章； 3. 2021年获广东省五四青年奖章； 4. 2021年获广东省技术能手； 5. 2021年获全国技术能手； 6. 2021年获南粤技术能手； 7. 2022年获全国青年岗位能手； 8. 2023年获广东省“百星之星”称号。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，协助成果负责人设计和论证了成果实施方案，并进行方案实施和推广应用； 2. 作为实训基地的管理人员，参与实训基地的规划与建设；协助成果负责人进行了基地“三真”育训模式构筑，具体负责设计具有实际应用价值的实训项目及实训评价体系； 3. 与企业工程师共同指导开展了以学生生产性实践为中心的综合实训教学改革，并将落实产业技术、管理元素融入实训教学与评价改革； 4. 作为全国技术能手，参与基地高水平结构化教学团队的组建与培训，提升教师的专业技能与实训教学能力。		

	<p>5. 负责实训基地的推广和应用，加强与企业、行业等外部机构的合作与交流，拓展基地的资源与影响力，为学生提供更多实践机会。</p> <p>6. 积极践行了“价值共生”理念，参与开发了实践教学素材，并转化为教学资源。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：林怡峰 2025年9月22日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>林怡峰同志坚定不移地拥护中国共产党的领导，始终将党的教育方针积极贯彻到日常工作中，在思想上政治上行动上与党中央高度契合，展现出极为坚定的政治信念，工作中秉持着诚实守信、敬业奉献的高尚品质，对每一项任务都认真负责，展现出强烈的责任感与使命感，以其工匠精神获得全国技术能手称号。</p> <p>经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">  (单位党组织公章) 2025年9月22日 </p>


第十二完成人姓名	林怡标	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1982-04	工龄/教龄	18
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育/建筑装饰 教学与科研	联系电话	13632309005
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获“广东省技术能手”称号； 2. 2021年获“广东省技术能手”称号； 3. 2012年获广东省职业技能大赛室内装饰设计师决赛第一名； 4. 2020-2022年连续3年指导学生参加广东省职业院校学生技能竞赛建筑装饰技术应用赛项获得一等奖； 5. 2018年获广东省建设厅“优秀裁判”； 6. 2019年获广东省建设厅“优秀裁判”； 7. 2021年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 8. 2024年广东省职业院校学生技能竞赛建筑装饰数字化施工赛项获得二等奖（师生同赛）。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，参与设计和论证了本成果方案，并进行方案实施和推广应用； 2. 作为教研室主任，主持进行了建筑装饰工程技术专业人才培养方案制（修）订，推动了基地高水平结构化团队建设； 3. 兼任省级技能大师工作室负责人，践行本成果中的“三真”育训模式，引入企业真实业务，开发实战项目，推行“真题真做”； 4. 指导学生参加广东省职业院校学生技能竞赛及行业协会赛项工作，获多项奖励； 5. 协助成果负责人设计构建知识、技术、技能、创新与素养五维评价体系，落实校企双导师模块化考核； 6. 积极发挥基地“多功能一体”的科研创新与服务功能，推进产		

	<p>学研一体化建设，参与申报广东省土木建筑学会科学技术成果6项，促进技术成果转化与应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：林怡标 2025年9月22日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>林怡标同志在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。无论是在公开场合，还是私人生活中，均能始终如一地坚持正确的政治方向，将党的教育方针政策切实贯彻到日常工作与生活实践当中。在工作进程中，秉持诚实守信、正直善良的为人原则，尊重每一位同事与学生，善于团结他人，具备强烈的责任感和无私的奉献精神。</p> <p>经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2025年9月22日</p> 



第十三完成人姓名	方金刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974-10	工龄/教龄	29/14
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	城市建设绿色建造技术工程中心负责人
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业教学与研究/岩土工程	联系电话	13533100839
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年获全国优秀教师； 2. 2018年获广东省优秀质量管理小组推进者称号； 3. 2019年获广东省土木建筑学会科技先进工作者； 4. 2020获广东省普通高校城市建设绿色建造技术工程技术研究中心认定。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，参与设计和论证了本成果方案，并进行方案实施和推广应用； 2. 协助成果负责人推进基地的技术创新与服务功能实现，具体负责广东省城市建设绿色建造技术工程技术研究中心运行，输出多项科技成果并转化成教学资源服务于个性化人才培养； 3. 作为绿色建造名师工作室负责人，引入企业真实业务，与企业工程师共同开发实战项目，推行“真题真做”，并进行产业科学管理元素融入教学评价改革； 4. 积极践行了本成果的“三真”育训模式，主持进行了高职校企产教深度融合协同创新育人的“技术开发服务中心”建设实践研究项目，推进建筑设备类专业实训教学的实践与特色创新。 5. 积极践行“价值共生”理念，科技成果全部转化为教学资源和		

	<p>企业产品，获广东省民办高校创新及社会服务优秀案例一等奖；广东省、海南省质量管理小组成果一、二等奖10项；广东省科学技术成果奖2项，省级科技成果5项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2015年9月22日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>方金刚同志始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，积极参加各类政治学习活动，不断提升自身政治理论素养，在大是大非问题上立场坚定、旗帜鲜明，具备较强的政治判断力、政治领悟力和政治执行力，以积极健康的姿态参与社会活动，自觉维护公共利益和社会秩序，对待同事热情真诚，乐于助人，积极营造和谐融洽的工作氛围。</p> <p>经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">  (单位党组织公章) 2015年9月22日 </p>

第十四完成人姓名	章琼	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1995-05	工龄/教龄	5/5
工作单位	广州城建职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育/智慧城市数据更新	联系电话	15200804251
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年指导学生获全国职业院校技能大赛高职组工程测量赛项三等奖1项； 2. 2021-2022年度指导学生获广东省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项一等奖1项； 3. 主持结题广东省教育厅青年人才创新项目1项。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，参与设计和论证了本成果方案，并进行方案实施和推广应用； 2. 作为教研室主任，主持进行了测绘地理信息技术专业人才培养方案制（修）订；主要参与重点专业建设，顺利完成省级高水平专业群-建筑工程技术中期验收。 3. 主要参与高水平结构化教学建设，并依托“三真”育训模式，开展了教法改革，提升教师教学能力和内涵，成功立项广东省高职院校课程思政示范团队1项、省高职教育教师教学创新团队1项； 4. 推广成果应用，提高人才培养质量，指导学生参与职业院校技能大赛，获得国家级三等奖2项，省级一等奖1项； 5. 发挥基地科研功能，主持结题省级青年人才创新项目1项，省级重点领域专项1项，省级科研创新团队1项，并将科研项目转化成		

	<p>教学资源，与企业导师共同指导学生进行课外创新；</p> <p>6. 开展校企协同创新，承担多项企业委托研发项目，全部创新成果转化成了实践教学资源，为个性化人才培养服务。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：章琼 2025年9月22日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>章琼同志始终坚定不移地拥护中国共产党的领导，深入学习党的先进理论，积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻党的各项路线、方针、政策，在思想和行动上与党中央保持高度一致，对党的事业充满信心，爱岗敬业。</p> <p>经审核，未发现该同志在我校工作期间有违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2025年9月22日</p> 

第十五完成人姓名	刘志聪	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981-8	工龄/教龄	20/0
工作单位	广州盈可视电子科技有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大学本科	职称	高级人力资源管理师(一级)
现从事工作及专业领域	智能视听产业/教育信息化	联系电话	13632198188
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 个人拥有26项发明专利； 2. 担任广州市科技专家库入库专家； 2. 担任广东省数字产业联合会理事长兼产教融合委员会主任； 4. 担任高校毕业生就业协会信息化研究中心委员； 5. 担任全国职业教育信息化联席会议技术专家委员会委员。		
主要贡献	1. 作为成果主要完成人，参与设计和论证了本成果方案，并进行方案实施和推广应用； 2. 主要参与制定和完善了股份制共建机制、基地建设标准；主导设计并落地利益分红模式； 3. 协助成果负责人进行了基地的市场化运作、实体化运营，成功引入了企业投资，推动基地自我造血和持续发展； 4. 主导将企业在数字多媒体等领域的技术优势与教学需求深度融合，与培训学院合作开发了建筑实景仿真数字化平台，并将企业真实项目与培训内容高效转化为系列数字化课程资源包，显著提升实		

	<p>训教学效果：</p> <p>5. 参与学校土建类专业的案例库建设，设计开发了2本校企双元教材，提供了大量企业案例、生产场景等素材，将企业的最新技术、工艺、标准等要素融入教学，培养学生专业技能、创新能力和工匠精神；</p> <p>6. 积极践行“价值共生”理念，通过横向课题和技术服务等多种形式，为企业提供技术支持与解决方案，推动基地实现持续收益。</p> <p style="text-align: right;">本人签名  2015年9月22日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>刘志聪同志政治表现良好，能够认同并拥护党的路线方针政策，积极支持街道和社区的各项工作部署。注重学习，具备较好的理论素养，并能主动将先进思想运用于实际工作和生活实践之中。</p> <p>为人正直，作风务实，在群众中口碑较好。能够团结邻里，积极配合党支部和街道开展的各项活动，遵守法律法规和社区公约，注重社会公德，展现了良好的公民意识和道德品质。</p> <p>经审核，该同志在辖区内无任何违法违规及不良行为记录，总体表现良好。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2015年9月22日</p>

第十六完成人姓名	杨伟健	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1988-1	工龄/教龄	15/2
工作单位	广东恒富控股有限公司	现任职务	科技中心总监
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	软件和信息技术服务	联系电话	15019367141
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年自主研发的“鲁班AR巡检系统”获广东省住建厅《广东省智能建造典型案例》		
主要贡献	<p>1. 作为成果主要完成人，参与设计和论证了本成果方案，并进行方案实施和推广应用；</p> <p>2. 参与编制和完善了基地建设标准；</p> <p>3. 作为企方技术研发团队的负责人，参与了基地虚拟仿真中心与数字化平台建设，将企业的智慧工地系统、智慧管理系统和人工智能工作站中的新技术、新知识融入基地建设，有效推动了“四化”基地的建设和“三真”育训模式的构筑；</p> <p>4. 作为企方BIM团队负责人，参与高水平结构化教学团队建设和学校土建类专业的资源库建设，提供了大量企业案例、生产场景等素材融入教学；</p> <p>5. 积极践行了“价值共生”理念，将企业真实项目 and 实践资源转化为教学资源，并运用基地“多功能一体”的资源优势，开展技术</p>		

	<p>研发和员工培训，既推动基地实现持续收益，又满足企业自身多层次人才需求。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨伟健 2015年9月22日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>杨伟健同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，坚决拥护党的路线、方针、政策，积极参加各类政治学习活动，不断提升政治素养与理论水平，展现出高度的政治敏锐性和鉴别力。在思想品德方面，秉持诚实守信、正直善良的品质，尊重他人、乐于助人，具有强烈的责任感和敬业精神。工作中兢兢业业，面对困难不退缩，勇于担当责任。</p> <p>经审核，该同志严格遵守法律法规和各项规章制度，廉洁从业，无违法违纪记录。</p> <div style="text-align: center;">  <p>(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2015年9月22日</p> </div>

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广州城建职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	沈亚圆	职务	教务处副处长
办公电话	020-87985190	手机	13922163429
通讯地址	广东省广州市从化区环市东路166号	电子邮箱	1486537325@qq.com

主要贡献

1. 学校全面启动了产教融合实训基地等建设行动，主持进行了本成果设计与研究。
2. 学校投资2400万，搭建了融合“教、训、证、赛、创、研、产、普、辐”等多功能于一体的实训基地。
3. 学校主持研制了实训基地新标准，构筑基于股份制共建的实训基地建设新路径，构建实训基地具备“自我造血”和可持续发展能力的产教融合机制，形成了清晰可见的实践路线图，为高职土建类产教融合实训基地建设提供了范例。
4. 学校主持本成果全面推广应用，取得丰硕成果。



2015年9月23日

第(2)完成单位名称	广州城建高级技工学校	主管部门	广州市人社局
联系人	李修波	职务	系主任
办公电话	020-87999705	手机	18922488795
通讯地址	广州市从化区环市东路166号	电子邮箱	gzccvs@163.com

主要贡献

1. 作为主要完成单位，参与了本成果设计、论证和研制，投资600万建设基地，与城建职院共同研制了股份制共建实训基地的新标准和建设路径，构建了实训基地具备“自我造血”和可持续发展能力的产教融合机制。
2. 在学校全面推广应用了本成果，合作申报世界技能大赛中国集训基地，人才培养成效突出，培养了以获第45届世界技能大赛混凝土建筑项目冠军为代表的卓越学生，学校入选广州市属技工院校“教学研究和教学改革先进单位”。
3. 学校作为广州市首批产教融合示范实训基地、广州市市级高技能人才培训基地，面向粤港澳大湾区推广了本成果模式，在广东省内外产生较大影响。



2015年9月23日

第(3)完成单位名称	广东省精通城建职业培训学院	主管部门	广东省人力资源和社会保障厅
联系人	蒋晓云	职务	副院长
办公电话	020-87976810	手机	13533258791
通讯地址	广东省广州市从化区广州奥奇无纺布有限公司对面	电子邮箱	33293235@qq.com

主要贡献

1. 作为主要完成单位，参与了本成果设计、论证和研制，与城建职院共同研制了股份制共建实训基地的新标准和建设路径，构建了实训基地具备“自我造血”和可持续发展能力的产教融合机制。

2. 与学校合作开展实训基地建设，共建虚拟仿真实训平台，主持打造“四化”基地，挖掘和开发数字教学资源，录制了148个教学视频和94部模拟动画用于学校教学、社会培训和科普。

3. 作为战略合作伙伴，全面参与城建学院土建类专业人才培养方案制定、课程标准和教学资源建设。

4. 培训学院发挥承接全国范围内土建类各级各类培训的优势，面向全国推广了本成果模式，在广东省内外产生较大影响。



第(4)完成单位名称	广东恒富控股有限公司	主管部门	广州市增城区市场监督管理局
联系人	杨伟健	职务	科技中心总监
办公电话	020-32293306	手机	15019367141
通讯地址	广州市增城区中新镇乌石二路64号	电子邮箱	2321749534@qq.com

主要贡献

1. 作为成果主要完成单位，参与了成果的研制过程，与第一完成单位进行了深入校企合作，折算投资500万开展股份制共建，将公司的产业先进元素融到实训基地建设中，构建了实训基地具备“自我造血”和可持续发展能力的产教融合机制。

2. 将物联网、BIM技术、数字孪生等现代信息技术融入基地建设，打造鲁班智慧工地云平台，共建虚拟仿真实训中心与“四化”基地建设，践行“三真”育训模式培养人才。

3. 作为走在建筑业数智化转型前列的优质企业，将公司的知识、技术、人力资源等产业要素融入学校专业教学、教师培养与人才培养，同时转化应用学校的研发成果。

4. 公司通过系统化提炼并推广本成果产教融合创新模式，推广至20余个企业，为行业提供可复制的数智化转型与人才培养解决方案。



单位盖章



2025年9月23日

第(5)完成单位名称	广州盈可视电子科技有限公司	主管部门	广州市黄埔区市场监督管理局
联系人	刘志聪	职务	总经理
办公电话	020-38108886	手机	13632198188
通讯地址	广州高新技术产业开发区科学城科学大道162号创意大厦B2栋第2层201单元	电子邮箱	Paco@ncast.com.cn

主要贡献

1. 作为成果主要完成单位，参与了成果的研制过程，与主持单位进行了深入校企合作，将企业生产场景平移到实训基地建设中，折算投资500万开展股份制共建，构建了实训基地具备“自我造血”和可持续发展能力的产教融合机制。

2. 与学校共同打造了“四化”实训基地，开展“实景化展示、信息化导学、项目化教学、案例化实训、职业化考核”教学模式，并共同升级了高速无线网络和数字化系统，推动互动研讨式、体验式教学。

3. 公司与学校开展合作，派出15人次技术师傅为培训学员讲授10门操作课程，融入“理实一体、育训结合”的先进教学理念，让学生在真实任务中训练实战能力和岗位胜任力。

4. 作为战略合作伙伴，将公司的产业知识、数据、技术、人力与管理等要素全面融入学校专业、课程、教材、师资与实习实训等关键要素改革，并参与学校实践教学指导。

单位盖章



2025年05月23日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果围绕高职土建类专业产教融合实训基地建设，以机制创新为突破口，以共生理论为指导，系统构建了“股份制共建、多要素集成、多功能一体”的建设模式，在理念、机制与实践层面均展现出显著的创新性、高水平与广泛的推广应用价值。

一、创新性突出，形成可复制的建设范式

成果创造性提出“价值共生、协同发展”的实训基地建设理念，推动校企合作从资源交换升维至命运共生。在机制上，开创“股份制共建、实体化运行、市场化运作、协同化治理”模式，通过产权明晰、独立运营、按股分红等市场化手段，有效激活企业参与动力，实现基地自我造血和可持续发展。在实施路径上，系统整合企业真实场景与BIM、VR等数字技术，打造“四化”实训基地，并通过“三真”育训模式将产业要素全面融入教学全过程，实现育训深度融合。该模式逻辑清晰、要素完整，为同类院校产教融合实训基地建设提供了可复制、可推广的解决方案。

二、实践成效显著，育人服务能力全面提升

成果自应用以来，人才培养质量显著提升，学生获世界技能大赛冠军等国家级荣誉40项，就业对口率与职业能力达成度持续攀升。在教育教学改革方面，建成一批高水平专业群、精品课程与规划教材，形成结构化教学创新团队。基地功能不断拓展，年均服务企业、社会培训超3万人次，技术合同额超千万元，社会服务与科普效益突出。此外，成果通过承办高端赛事、开展公益项目等，辐射带动效应明显，获主流媒体多次报道，形成良好示范引领作用。

三、推广辐射广泛，形成多层次影响力

成果已在河南建院、喀什职院等百余所院校及企业中得到借鉴应用

，团队多次在国内外重要会议进行经验推广。在国际层面，成果参与制定坦桑尼亚国家职业标准，建设海外鲁班工坊，承办“一带一路”国际论坛，入选金砖国家训练基地，国际影响力持续扩大。

结论性意见：

该成果理念先进、机制创新、模式系统、实效突出，有效破解了产教融合中企业动力不足、教学与生产脱节、基地功能单一等关键难题，在高职土建类实训基地建设中处于国内领先水平，对推动产教深度融合、提升技术技能人才培养质量具有重要示范意义，具备进一步在全国职业院校中推广应用的价值。

同意推荐。

推荐单位公章

2025年9月25日



五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）

