


(四) 应用推广

1. 国内兄弟院校的应用推广


(1) 广东文艺职业学院实践检验单位情况

实践检验单位情况	
地区或学校名称	广东文艺职业学院
实践检验时间	2021年12月开始至2024年12月结束
承担任务	负责项目的应用推广
<p>实践效果（400字以内）：指成果解决问题的情况及其所取得的实际效果。</p> <p>(1) 解决了人才培养不适应产业转型升级发展要求。通过实践本项目成果，引进了行业、企业的最新标准引进相关专业人才培养过程，推动专业培养目标与产业需求同频同振，提升了人才培养适配度，帮助学生高质量就业，学生就业对口率超过98%，学生就业薪酬逐年上升。</p> <p>(2) 解决了产教融合与教学改革联系不通畅的难题。通过实践本项目成果，进一步深化了专业特色鲜明的“产教融合+实践教学”的教育教学改革模式，让产教融合工作反哺人才培养质量提升，提升产教融合育人精准度，教育教学改革成效显著，教师教学竞赛、学生技能竞赛、创新创业大赛均取得了优异成绩。</p> <p>(3) 解决了不同利益主体存在协同育人目标分歧的问题。通过实践本项目成果，破解不同利益主体存在协同育人目标分歧，促使各方在“标准协同、过程协同、师资协同、资源协同”下功夫，合力提升了人才培养质量，建立了订单班12个，产教融合共同体2个，协同育人效果明显。</p>	
实践检验单位盖章： 2025年	




(2) 湖北工业大学工程技术学院艺术设计系实践检验单位情况

实践检验单位情况

地区或学校名称	湖北工业大学工程技术学院艺术设计系
实践检验时间	2021年12月开始至2024年12月结束
承担任务	负责项目的应用推广
<p>实践效果（400字以内）：指成果解决问题的情况及其所取得的实际效果。</p> <p>(1) 构建了“标准为本”的人才培养新范式。通过实践本项目成果，将行业新质生产力的培养标准融入专业人才培养全过程，推动培养目标与产业需求同频同振，毕业生就业质量有提升，学生就业薪酬逐年上升，专业满意度达到98%。</p> <p>(2) 形成了“实践为王”的新媒体产教融合育人新路径。通过实践本项目成果，依托“产教融合+科教融汇”这个载体，推动产教融合育人从“散装对接”迈向“精准融合”，让产教融合工作反哺人才培养质量提高，教育教学改革成效显著，课堂教学满意度、教师教学竞赛、学生技能竞赛均取得了优异成绩。</p> <p>(3) 搭建了“协同为要”的多元参与新媒体人才培养新机制。通过实践本项目成果，破解不同利益主体存在协同育人目标分歧，构建了“政府支持、学校主导、企业融入、行业参与”四方协同育人命运共同体，合力提升了人才培养质量，协同育人效果明显。</p>	
<p>实践检验单位盖章</p>  <p>2025年6月20日</p>	


(3) 吉安职业技术学院文化旅游学院实践检验单位情况

实践检验单位情况

地区或学校名称	吉安职业技术学院
实践检验时间	2021年12月开始至2024年12月结束
承担任务	负责项目的应用推广
<p>实践效果（400字以内）：指成果解决问题的情况及其所取得的实际效果。</p> <p>(1) 解决了人才培养标准滞后于产业发展需求问题。通过实践本项目成果，引进行业、企业的最新标准融入人才培养方案、课程设置等人才培养全过程，推动人才培养更加契合行业、企业发展需求，毕业生就业质量有提升，学生就业薪酬逐年上升，专业满意度达到98%。</p> <p>(2) 解决了产教融合不能深度融入教育改革全过程问题。通过实践本项目成果，进一步深化了专业特色鲜明的“产教融合+实践教学”的教育教学改革模式，推动产教融合育人从“散装对接”迈向“精准融合”，教育教学改革成效显著，课堂教学满意度、教师教学竞赛、学生技能竞赛均取得了优异成绩。</p> <p>(3) 解决了政校企行协同育人合力不足的问题。通过实践本项目成果，契合不同利益主体内在需求，促使各方在“标准协同、过程协同、师资协同、资源协同”下功夫，合力提升了人才培养质量，建立了订单班6个，产教融合共同体2个，协同育人效果明显。</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">实践检验单位 2025年6月20日</p>	

(4) 广东食品药品职业学院实践检验单位情况

实践检验单位情况

地区或学校名称	广东食品药品职业学院
实践检验时间	2021年12月开始至2024年12月结束
承担任务	负责项目的应用推广
<p>实践效果（400字以内）：指成果解决问题的情况及其所取得的实际效果。</p> <p>(1) 人才培养质量有提升。通过实践本项目成果，引进了行业、企业的最新标准融进相关专业人才培养过程，推动专业培养目标与产业需求同频共振，人才培养更加契合行业、企业需求，毕业生就业质量有提升，学生就业薪酬逐年上升。</p> <p>(2) 提升产教融合育人精准度。通过实践本项目成果，进一步深化了专业特色鲜明的“产教融合+实践教学”的教育教学改革模式，产教融合工作融入了人才培养全过程，提升产教融合育人精准度，教育教学改革成效显著，教师教学竞赛、学生技能竞赛、创新创业大赛均取得了优异成绩。</p> <p>(3) 调动了校企政行多方协同育人动力。通过实践本项目成果，打破原有“校热企冷”、“协同机制不足”等瓶颈问题，促使各方在“标准协同、过程协同、师资协同、资源协同”下功夫，合力提升了人才培养质量，协同育人效果明显。</p> <p style="text-align: right;">实践检验单位盖章：</p> <p style="text-align: right;">2025年6月20日</p>	