

项目编号														
J	X	J	Y	G	C	2	0	2	2	G	X	5	9	4

2022年省继续教育质量提升工程项目 结题报告书

项 目 名 称： 乡村振兴背景下高质量提升乡镇幼
儿教师职业技能典型培训项目

项目负责人（签名）：

项目团队成员：
王靖、李科锋、陈岸涛、薛艳秋、
袁爱玲、谢惠玲、陈莹莹、妥盼

项目建设单位（盖章）： 广州城建职业学院

项目参与单位（盖章）： 广东省教师继续教育学会

负责人联系电话：
18929972622

结 题 日 期： 2025. 12. 26

项目 成果 类型	<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input checked="" type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input checked="" type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它： _____ <p style="text-align: center;">（注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）</p>
项目 成果 名称	<p>一、网络培训资源：培训课程与资源（在线学习量超过 88000 人次）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 八个专题培训课程 2. 幼儿园课程故事资源库 <p> 第一模块：如何撰写课程故事内容</p> <p> 第二模块 经典课程故事案例</p> <p>二、论文：探索“实践取向”为本研训一体化培训模式</p> <p>三、实际培训成效：实现年培训人数超过 2000 人次（项目完成幼儿教师技能线下培训超过 6000 人次）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 联合项目参与单位广东省教师继续教育学会举行六期大型专项师资培训 2. 以“送教式”培训走进省内 90 多所幼儿园开展专题培训 <p>四、孵化与培育六名“种子教师、种子名园长”</p> <p>五、打造具有辐射影响力的城建特色培训项目：城建学院——龙江中心幼儿园实践基地</p> <p>六、项目研究报告：乡村振兴背景下高质量提升乡镇幼儿教师职业技能典型培训项目</p>

项目
成果
的具
体内
容及
主要
特色

以广东省学前教育“强师工程”发展需求为依据，坚持“以服务学前教育行业为宗旨，以提升教学技能为导向”的培训宗旨，立足解决乡村振兴背景下乡镇幼儿教师发展不平衡、教师队伍整体素质较低、教师继续教育发展通道不通畅等棘手问题，在改革培训模式、开发园本特色课程体系、创新教学形式、跟岗实践培训、改革评价模式、跟踪反馈信息等方面建设上实现新的突破和创新，迅速提升学院培训实力和培训水平，在全省内乡镇幼儿教师培训中发挥引领作用。

1.打造适合乡镇的特色培训课程：围绕幼儿教师成长发展，协同共建单位广东省教师继续教育学会力量，以乡镇幼儿教师职业岗位技能为标准，以工作任务为线索，结合当地乡镇文化，开发适合乡镇幼儿园不同岗位、不同层次的培训课程，建立网络资源培训课程1门（8个专题），网络教学资源库1个。挂网供幼教同行学习参考，截止2025年12月26日，总访问量达到88458次。

2.论文：探索“实践取向”为本研训一体化培训实践报告：突破传统培训模式，在培训形式、课程设置、课程标准、教材开发、师资建设、培训装备、能力评价和后续跟踪方面逐步构建起完备的一体化培训模式，供大湾区、乃至全国乡镇幼儿教师培训借鉴参考。

3.实现年培训人数超过2000人次：抓住政策优势，拓宽培训资源与企业的合作模式，结合自身特色，使培训形式更加多样化，增强规模化、系统化培训能力，项目实施期间通过线上+线下年培训人数累计超过6000人次，形成规模化培训示范效应。

4.孵化与培育“种子名师、种子名园长”6人：通过项目滚动推荐，对参训的乡镇幼儿教师建档管理，孵化和培育市级以上“种子名师、种子名园长”6人（梁乐敏园长、岑艳明副园长、卢思明老师、车丽屏老师、杨慧玲老师和李月莹老师）。培养一批愿意扎根乡镇幼儿教育、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的高素质专业化创新型幼儿教师，缩小城乡幼儿教育差距水平，为乡镇幼儿教育的高质量发展奠定人才基础。

5.打造具有辐射影响力的城建特色培训实践基地：发挥企业办学、省级示范性职教集团及教师继续教育协会培训优势，校企联合共建的“城建学院-龙江中心幼儿园校外实践基地”形成培训的品牌的示范性，并推广价值，成为具有城建模式、社会影响力较大乡镇幼儿教师培训基地。

目 录	
项目 成果 材料 目录	一、项目基本信息..... 3
	二、培训课程与网络资源..... 3
	(一) 培训课程体系构建..... 3
	(二) 打造适合乡镇的特色培训课程一门及电子课程资源库..... 3
	1.八个专题培训课程目录..... 4
	2.幼儿园课程故事资源库..... 5
	第一模块：如何撰写课程故事内容..... 5
	第二模块 经典课程故事案例..... 5
	(三) 项目培训效果与反馈..... 6
	三、论文：探索“实践取向”为本研训一体化培训模式..... 8
四、实现年培训人数超过 2000 人次（项目完成幼儿教师技能线下培训超过 6000 人次）..... 13	
(一) 联合项目参与单位广东省教师继续教育学会举行六期大型专项师资培训..... 13	
(二) 以“送教式”培训走进省内 90 多所幼儿园开展专题培训..... 17	
五、孵化与培育六名“种子教师、种子名园长”..... 20	
六、打造具有辐射影响力的城建特色培训项目：城建学院——龙江中心幼儿园实践基地..... 24	
项目 推广 情况 及效 果评 价	一、完成幼儿教师技能培训超过 6000 人次
	1. 联合项目参与单位广东省教师继续教育学会举行六期大型专项师资培训
	(1) 2023 年 10 月 22 日，由广东省教师继续教育学会主办、广州城建职业学院承办的“学前教育国家级科研成果研讨会”在广州城建职业学院成功举办。广东省教师继续教育学会会长陈岸涛教授，学校党委副书记兼人文学院院长鲁岩教授出席了开幕式并作致辞，人文学院副院长王婧，学前教育教研室苏一波主任、薛艳秋博士、林培淼副教授分别主持了研讨会相关环节，来自全省内幼儿园的 100 多位园长、老师参加了本次研讨会。
	(2) 2023 年 11 月 25 日，课题研究与教育教学研讨会顺利进行，项目组联合广东省教师继续教育学会课题研究与教育教学研讨会通过腾讯会议在线上召开，来自全国中小学、幼儿园等中小学教育单位的 300 余位中小学教师参加了本次研讨会。
	(3) 2024 年 3 月 22-24 日，项目组联合广东省教师继续教育学会在广州市举办“学前教育高质量发展与自主游戏开展研修班”活动。来自省内外幼儿园的 200 多位园长、老师参加了本次研讨会。

(4) 截止 2025 年 11 月，项目组联合广东省教师继续教育学会开展广东省中小学幼儿园“粤派”名师工作室（坊）成果展示与青年教师成长计划，累计立项幼儿园项目的“粤派”名师工作坊 11 个。

(5) 项目组联合广东省教师继续教育学会在 2025 年 5 月的华南幼教开展“立足《学前教育法》的教育行动”为主题，邀请来自政府、专家学者、园长教师及社会力量领域的 100 多位演讲嘉宾，交流依法施教的政策观、学者观、园长观，为参会者搭建从“知法”到“行法”的全面支持。

(6) 项目组联合广东省教师继续教育学会 2025 年 11 月 27 日-29 日举办第一届广东省学前教育高峰论坛暨《学前教育法》解读高级研修班，来自省内幼儿园的 100 多位园长教师参加研修班。

2. 与“送教式”培训走进省内 90 多所幼儿园开展专题培训

(1) 关于幼儿师德师风建设专项培训，以“五类幼儿教师师德师风十一个典型案例及分析”为核心内容，先后分别在广钢幼儿园、广钢实验幼儿园、广钢竹韵幼儿园、南沙区第二幼儿园、南沙区横沥第二幼儿园、南沙区东涌幼儿园（联合 3 园）、黄浦区科学城第一幼儿园、广州市增城区加蒙特森林幼儿园、广州市黄浦区玉城幼儿园、佛山市顺德区龙江中心幼儿园、佛山市顺德区熙园幼儿园、佛山市顺德区万圣怡幼儿园、佛山市顺德区机关幼儿园、佛山市顺德区杏美第一幼儿园、中山市德明幼儿园、中山市华盛幼儿园、中山市光阳教育集团（9 所园），岐山教育集团（3 所幼儿园）、清运星禾幼儿园、清运华思幼儿园、鹤峰大地幼儿园、顺德区均安镇教办组织（13 所幼儿园骨干教师 180 多人），等 60 多所幼儿园的 2900 多位教职工参与线下学习。

(2) 关于幼儿园青年教师技能比赛专项培训，其中包含说课技能、游戏点评等内容，分别在广州市番禺区化龙镇教育指导中心组织 28 所幼儿园骨干教师、佛山市顺德区教育指导中心组织北滘镇 33 所幼儿园骨干教师、佛山市熙园幼儿园、佛山市顺德区龙江中心幼儿园、佛山市顺德区龙江外校附属幼儿园、佛山市容桂镇竞赛组、顺德区竞赛组、龙江外国语学校附属幼儿园等一共 1000 多位园长和骨干教师参与线下学习。

(3) 关于幼儿园数学教育教学主题及幼小衔接主题的培训在佛山市顺德区龙江中心幼儿园、佛山市顺德区熙园幼儿园、龙江外国语学校附属幼儿园、广州市广钢竹韵幼儿园、南沙区第二幼儿园、南沙区横沥第二幼儿园、南海区禹源幼儿园、顺德区鹤峰大地幼儿园等 16 多幼儿园一共 1000 多名教师和家长参与线下学习。

(二) 打造校企融合优质服务的城建特色培训实践基地

龙江中心幼儿园-学前教育专业校外实践教学示范基地立项以来，校企双方

互动良好，合作顺畅，积极推进各项任务开展，项目建设情况如下：

(1)支持龙江中心幼儿园申报顺德区十四五规划学前教育专项课题《家园共育视野下幼儿感恩教育的实践研究》获得立项。

(2)支持幼儿园申报佛山市顺德区教育学会课题《幼儿数学教学指导的有效提问研究》（课题编号:SDJYXH-2022061）获得立项。

(3)基地于2022—2024年接待20级、21级学前教育专业学生126人次教育见习工作，接纳20级学前教育专业顶岗实习学生4人。

(4)根据龙江中心幼儿园的业务发展需要，达成社会服务项目《幼儿数学游戏化教学专项教研培训》，并签订技术服务合同（合同编号：FW2022-017），合同金额2万元，并在学校横向科研申报，并顺利结项。

(5)2023年9月，根据龙江中心幼儿园的业务发展需要，达成社会服务项目《幼儿数学教学专项教研培训》，并签订技术服务合同（合同编号：FW2023-013），合同金额2万元，并在学校横向科研申报立项。

(6)2023年3月，为幼儿园全体教师开展教师培训《幼儿数学教学理念及集体游戏活动设计指导策略》，部分20级学生入园参观见习。

(7)2023年4月8日，教研室主任、副主任及项目负责人林培淼到实践基地调研指导工作，并开展教师专项培训《幼儿教师说课基本技能》。

(8)2023年8月30日，为幼儿园全体教师开展教师培训《〈学前教育法〉解读——十一个幼儿教师师德师风案例分析》

(9)2023年9月，根据龙江中心幼儿园的业务发展需要，达成社会服务项目《幼儿数学教学专项教研培训》，并签订技术服务合同（合同编号：FW2023-013），合同金额2万元，并在学校横向科研申报立项。

(10)支持幼儿园申报佛山市顺德区教育学会课题《幼儿数学教学指导的有效提问研究》（课题编号:SDJYXH-2022061）青年教师专项课题结项。

(11)2024年1月19日，入园开展《评估指南》背景下幼儿教师班级观察与评价分析讲座。

(12)2022年12月8日，车丽屏教师参加龙江镇数学优质颗粒评选活动，作品《口罩的秘密》荣获二等奖。

(13)2023年5月6日，车丽屏教师参与龙江镇幼儿园青年教师观摩学习活动，数学教学活动《数字宝宝捉迷藏》公开展示，获得观课教师的一致好评。

(14)2023年6月15日，车丽屏教师撰写的论文《幼儿园小班数学集体教学活动中师幼互动分析及优化策略》荣获三等奖。

(15)2023年12月28日，指导基地立项的专项课题《幼儿数学教学指导的有

效提问研究》成功结题。

(16)2023年12月,论文《幼儿数学活动的有效提问策略》发表在《向导:学术研究》杂志 P211-212。

(三) 孵化与培育“种子名师、种子名园长”六人:

(1) 指导顺德区机关幼儿园梁乐敏省名园长工作室工作,完成梁园长主持广东省级课题核心成果《求真、至善、达美——顺德机关幼儿园“乐融”园本课程的创新探索与实践》理论部分的撰写,成果2023年11月在武汉大学出版社出版,梁乐敏园长于2024年7月顺利通过正高级职称评审(佛山市唯一一位幼儿园通过正高级职称评审)

(2) 指导佛山市顺德区龙江中心幼儿园岑艳明业务副校长成功申报佛山市顺德区教科研课题两项《家园共育下幼儿感恩教育的实践研究》、《幼儿数学教学指导的有效提问研究》,2023年12月联合发表论文一篇,《幼儿数学活动的有效提问策略》发表在《向导:学术研究》杂志 P211-212。

(3) 指导顺德区龙江中心幼儿园卢思明老师,在2023年11月以镇级比赛第一名参加区游戏点评比赛区第一名一等奖;2024年6月以镇级比赛第一名参加区顺德区教师技能大赛第一名比赛一等奖,并代表顺德区将于2024年10月参加佛山市级比赛。

(4) 指导顺德区龙江中心幼儿园车丽屏老师,参加龙江镇数学优质颗粒评选活动,作品《口罩的秘密》荣获二等奖。2023年5月6日,车丽屏教师参与龙江镇幼儿园青年教师观摩学习活动,数学教学活动《数字宝宝捉迷藏》公开展示,获得观课教师的一致好评。2023年6月15日,车丽屏教师撰写的论文《幼儿园小班数学集体教学活动中师幼互动分析及优化策略》荣获三等奖。

(5) 指导顺德区振华幼儿园杨慧玲老师,在2023年10月以镇级比赛第一名参加区班主任技能比赛区荣获一等奖;2024年1月代表顺德区参加佛山市级比赛。

(6) 指导鹤峰大地幼儿园种子教师李月莹老师2025年11月7日和2025年12月2日,分别在均安-杏坛联合教研中和顺德区学前教育“卓越课堂”教研展示课例《这是谁的自行车》,通过情境创设与互动优化,实现教学目标多维落地,两次展示现场累计400多位园长老师观摩课堂教学,教学效果得到专家和同行的高度评价。

(四) 打造适合乡镇的特色培训课程:围绕幼儿教师成长发展,协同共建单位广东省教师继续教育学会力量,以乡镇幼儿教师职业岗位技能为标准,以工作任务为线索,建立网络资源培训课程讲义8个专题,待后续录制视频挂网,方便

幼教同行在线学习参考，整理编辑网络教学资源库《幼儿园课程故事及其案例》1个，挂网供幼教同行学习参考，截止2025年12月26日，总访问量达到88458次。

(五) 社会影响与成效

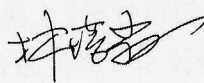
1. 提升乡镇幼儿教育质量：通过项目的实施，参与项目的幼儿园或教师的整体质量得到了提升，为乡村儿童的全面发展贡献力量。

2. 促进乡村振兴：高质量的乡镇幼儿教育为乡村振兴提供了人才支撑和智力支持，促进了乡村社会的整体发展和进步。

3. 获得社会认可与好评：项目可能获得了社会各界的广泛认可和好评，为广东省继续教育质量提升工程树立了良好典范。

项目 组成 员 (含 负责 人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	王 婧	人文学院 教学副院长/副 教授	新媒体	广州城建职业学院
	李科锋	人文学院 办公室主任/副 教授	思政教育	广州城建职业学院
	薛艳秋	凤凰学者/副教 授	儿童心理	广州城建职业学院
	谢惠玲	专任教师/讲师	学前教育	广州城建职业学院
	袁爱玲	特聘教授/教授	学前教育	广州城建职业学院
	陈岸涛	会 长/教授	思政教育	广东省教师继续教育 学会
	陈莹莹	专任教师/讲师	学前教育	广州城建职业学院
	妥 盼	兼职教师/幼教 二级	学前教育	广州城建职业学院

项目负责人（签名）：



2025年12月26日

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

根据项目申报书经费筹措及预算安排,本项目学校资助经费3.0万元。建设期内,依据学校教研项目管理和财务制度,开展项目研究经费实际支出30195.03元,其中参加相关学术会议费用为10006元,校外实践教学基地质量工程项目费用3000元,项目组成员培育经费为5500元,质量工程项目新形态教材费用为1650元,成果建设和项目组劳务费和奖励等费用为10038.03元,具体支出明细见下表:

日期	凭证字号		摘要	金额
2024/6/25	记	631	人文郑旭云报院长基金,教育创新大会交通费、宣传折页费用等	8926.00
2024/7/8	记	395	人文薛艳秋报参加省心理学会沙盘技术专业委员会年会费用	1080.00
2024/8/20	记	366	人文吴培雪报质量工程项目《加拿大国际教育集团学前教育专业大学生校外实践教学基地》经费	1800.00
2024/8/20	记	366	人文吴培雪报质量工程项目《加拿大国际教育集团学前教育专业大学生校外实践教学基地》经费	1200.00
2024/9/2	记	49	人文白雨诗报2023-2024年省职业院校学生技能大赛幼儿教育技能赛项经费	4038.03
2024/9/2	记	49	人文白雨诗报2023-2024年省职业院校学生技能大赛幼儿教育技能赛项教师奖励	6000.00
2024/10/24	记	588	计提2024年9月人文学院凤凰学者培育经费	5500.00
2024/12/23	记	1130	人文薛艳秋报质量工程项目新形态教材《幼儿游戏与指导》经费(薛艳秋、张文娟)	1650.00
合计				30195.03

项目
经费
使用
情况

本项目预算3万元,开展相关工作实际共支出3.019503元,经费执行比例为100.6%,主要为学术学习及服务一线员工过多导致。

项目负责人:



(建设单位财务盖章)

验收 专家 名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	吴海侠	教授/副校长	教学管理	广东机电职业技术学院 /13902291201
	朱珍	教授/教务部部长	职业教育研究、计算机科学技术	广东工程职业技术学院 /13602469670
	叶雯	教授/建筑工程学院院长	土木工程、智能建造	广州职业技术 大学/13794409833
	李集城	教授/教务部部长	职业教育管理、电子商务	广东职业技术学院 /13500263208
	邓文博	教授/教务部副主任	市场营销	广东生态工程职业学院 /13360998877
	刘学春	继续教育学院院长/副教授	继续教育	广州城建职业学院 /18988919111
	钟飞燕	教授	国际经济与贸易	广州城建职业学院 /15918507711



验收
专家
组意
见

根据《广东省教育厅关于开展2022年省继续教育质量提升工程项目验收等工作的通知》，12月28-29日，广州城建职业学院组织专家对“乡村振兴背景下高质量提升乡镇幼儿教师职业技能典型培训项目”的结项材料进行了检查。专家组经查阅相关材料，形成如下检查意见：

1. 提交的结项材料内容完整、规范，符合继续教育质量提升工程项目相关管理要求；

2. 项目研究能够按照方案和进度计划进行，计划建设任务均以完成，建设了网络培训资源：培训课程与资源（在线学习量超过88000人次），联合项目参与单位广东省教师继续教育学会举行六期大型专项师资培训，以“送教式”培训走进省内90多所幼儿园开展专题培训实现年培训人数超过2000人次（项目完成幼儿教师技能线下培训超过6000人次），且孵化与培育六名“种子教师、种子名园长”，打造具有辐射影响力的城建特色培训项目：城建学院——龙江中心幼儿园实践基地，形成了项目研究报告，并发表论文一篇，建设效果显著，达到了项目结项验收的预期成效。


3. 项目建设经费支出合理，建设成效较好。

经专家组讨论研究，同意“乡村振兴背景下高质量提升乡镇幼儿教师职业技能典型培训项目”通过结项验收。

（专家组组长签章）：



2026年1月8日

<p>建设单位意见</p>	<p>学校出台政策大力支持广东省继续教育质量提升工程项目建设，按照项目申报书和建设方案，投入足额资金组织管理项目建设，严格按照建设要求和监督进度推进项目建设，同时配合团队对本项目进行宣传推广，产生了较好的经济效益和社会影响。</p> <p>该项目提交的结项材料完整、规范，项目研究能够按照进度计划进行，研究方法得当，执行良好（经费执行良好，研究目标基本达成，研究推广应用较好），产生了一批较为丰硕的成果，在全省内乡镇幼儿教师培训中发挥引领作用。</p> <p>同意该项目结项验收。</p> <div style="text-align: right;">  盖章 2026年1月8日 </div>
<p>地市教育局意见</p>	<div style="text-align: right;"> 盖章 年 月 日 </div>
<p>省教育厅验收意见</p>	<div style="text-align: right;"> 盖章 年 月 日 </div>

注：1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。